



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Centro de Estudios
Avanzados en
Niñez y Juventud



Apoyo:



OXFAM

"Niño sin futuro económico", Carlos Gonzalo Cañas.

Red de Posgrados en Infancia y Juventud - RedINJU

CONVOCATORIA

VII ESCUELA INTERNACIONAL DE LA RED IBEROAMERICANA DE POSGRADOS EN INFANCIA Y JUVENTUD

CLACSO – Universidad Nacional Autónoma de Honduras – Centro de Estudios
Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE – Universidad de Manizales

**INFANCIAS Y JUVENTUDES LATINOAMERICANAS Y CARIBEÑAS:
VIOLENCIAS, ESTIGMAS, MIGRACIONES Y RESISTENCIAS**

Tegucigalpa, Honduras | Del 7 al 11 de agosto de 2017

CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

La Red de Posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), el Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales, Colombia), la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH), la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU) y el Grupo de Trabajo CLACSO “Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo”, con el auspicio de OXFAM, convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales de Iberoamérica y el Caribe a presentar sus postulaciones para participar en la VII Escuela Internacional de Posgrado **“Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias”**, que se llevará a cabo en Tegucigalpa, Honduras, en el marco del XVI Encuentro del programa de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud y del XI Congreso de Investigación Científica “Investigación, Ciencia y Sociedad: Desafíos para las universidades públicas en el Siglo XXI” del 7 al 11 de agosto de 2017.

La Red de Posgrados en Infancia y Juventud (RedINJU) es una de las redes temáticas de posgrados que impulsa CLACSO a través de su Red de Posgrados. Las ediciones anteriores contaron, principalmente, con el apoyo del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI), UNICEF (Bolivia), la AECID, UNESCO y el OIJ, entre otros. El propósito de las redes temáticas consiste en articular posgrados universitarios en temáticas comunes de diversos países iberoamericanos y del Caribe, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Instituciones organizadoras:

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE/Universidad de Manizales).
- Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH).

Instituciones colaboradoras:

- Universidad Mayor de San Andrés (UMSA, Bolivia).
- Pontificia Universidade Católica de São Paulo (PUCP-SP, Brasil).
- Universidad de la República (UdelaR, Uruguay).
- Universidad Nacional de San Martín (UNSAM, Argentina).
- Universidad Autónoma de Barcelona (UAB, España).
- Colegio de la Frontera Norte (COLEF, México).
- Facultad de Ciencias Sociales (FLACSO, Argentina).
- Universidad de Lanús (UNLa, Argentina).
- Universidad Nacional de la Plata (UNLP, Argentina).

CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

Se trata de una Escuela de formación intensiva de nivel de posgrado en perspectiva comparada y regional. La Escuela se ha realizado durante seis años consecutivos con la participación de estudiantes de programas de maestría y doctorado, profesionales responsables en la formulación e implementación de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales que trabajan en temas de infancia y juventud en Iberoamérica.

Objetivos:

- Brindar una propuesta de formación de posgrado de alta calidad y rigurosidad en el campo de los estudios y las políticas en infancia y juventud, en perspectivas nacionales, internacionales, regionales y comparadas.
- Propiciar el diálogo sobre los temas de las investigaciones en desarrollo, así como sobre las dificultades en ese proceso.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, epistemológicas y metodológicas de la investigación en temas de infancia y juventud.
- Enfrentar de manera creativa y respetuosa los retos de la integración entre los países de la región; reconocer y valorar la diversidad étnico-cultural, y visibilizar las particularidades regionales, nacionales y locales que enmarcan los discursos y las prácticas de las y los participantes en la Escuela.
- Potenciar en las y los participantes una visión crítica y analítica de las instituciones y fuerzas sociales, políticas y económicas de sus países y el Continente; una posición comprometida con la construcción de condiciones de equidad y justicia en la región, como marco de los procesos de producción de conocimiento, análisis de políticas y diseño de programas orientados al desarrollo humano, social, cultural y político de la infancia y la juventud; y la construcción de oportunidades y condiciones de vida digna e igualitaria.
- Generar dinámicas de articulación entre la producción de conocimiento y el desarrollo de políticas y acciones sociales, así como promover la solidaridad, la colaboración y el intercambio de experiencias en la construcción de proyectos comunes.
- Fortalecer la red que se viene conformando con investigadoras-es, responsables de políticas y referentes de organizaciones sociales en temas de infancia y juventud.
- Favorecer procesos de diálogo entre investigadores que se encuentran en diferentes momentos de su formación.

Comité Académico

- » **Sara Victoria Alvarado** (Coordinadora RedINJU, Directora del Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y de la Universidad de Manizales, Colombia)
- » **Jorge Iván Jurado** (Vicerrector, Universidad de Manizales, Colombia)
- » **Fernanda Saforcada** (Directora Académica CLACSO, Argentina)
- » **Nicolás Arata** (Coordinador Red de Posgrados CLACSO, Argentina)
- » **Pablo Vommaro** (Coordinador Área de Desarrollo de la Investigación CLACSO, Argentina)
- » **Melina Vázquez** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Argentina)

- » **María Camila Ospina** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Colombia)
- » **María Isabel Domínguez** (Coordinadora Grupo de Trabajo CLACSO Infancias, Juventudes: prácticas políticas y culturas, memorias y desigualdades en el escenario contemporáneo, Cuba)
- » **Silvia Borelli** (Representante de la RedINJU, PUCP-SP, Brasil)
- » **José Manuel Valenzuela** (Representante de la RedINJU, COLEF, México)
- » **Cecilia Salazar** (Representante de la RedINJU, UMSA, Bolivia)
- » **Valeria Llobet** (Representante de la RedINJU, UNSAM, Argentina)
- » **Juan Romero** (Representante de la RedINJU, UdelaR, Uruguay)
- » **Diana Marre** (Representante de la RedINJU, UAB, España)
- » **Alejandra Barcala** (Representante de la RedINJU, LANUS, Argentina)
- » **Myriam Southwell** (Representante de la RedINJU, FLACSO, Argentina)
- » **Claudia Broitman** (Representante de la RedINJU, UNLP, Argentina)

Metodología y ejes temáticos

La Escuela se organizará en torno a dos tipos de actividades: conferencias (en el marco del XVI Encuentro del programa de investigación posdoctoral en Ciencias Sociales Niñez y Juventud y del XI Congreso de Investigación Científica “Investigación, Ciencia y Sociedad: Desafíos para las universidades públicas en el S. XXI”) y talleres. Las **conferencias** y los **talleres** tratarán sobre el tema de la Escuela **“Infancias y juventudes latinoamericanas y caribeñas: violencias, estigmas, migraciones y resistencias”**.

En los **talleres**, los estudiantes trabajarán organizados en grupos, teniendo en cuenta los siguientes ejes de intercambio y análisis:

- Objetos de conocimiento / objetos de trabajo
- Categorías de análisis en la investigación y en el desarrollo de políticas o acciones de intervención social.
- Articulaciones entre Ciencias Sociales, formulación de políticas e intervención social. Investigación y políticas para la transformación.

Evaluación y certificación

Se entregarán dos tipos de certificados:

- Certificado de participación.
- Certificado de aprobación de seminario de posgrado por 40 horas de trabajo presencial y 95 no presenciales (135 horas totales) otorgado por la Universidad de Manizales.

Los certificados de participación serán entregados a todos los estudiantes que participen del conjunto de las actividades propuestas.

Para la aprobación de la Escuela se requiere la realización de un trabajo escrito con formato de artículo. Estos trabajos serán evaluados por el comité académico de la Escuela. Los y las estudiantes que hayan presentado el trabajo y que cumplan con los criterios requeridos, recibirán una certificación acreditando la aprobación de un seminario de posgrado por las horas antes especificadas otorgado por la Universidad de Manizales. Los mejores trabajos escritos serán luego publicados en formato digital.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes tesistas de maestría o doctorado con proyecto de tesis en las áreas de infancias o juventudes, que se encuentren vinculados/as a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de la Red CLACSO de Posgrados.
- Responsables de políticas públicas que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.
- Referentes de organizaciones sociales que trabajen en las áreas de infancias o juventudes en instituciones latinoamericanas o caribeñas.

La participación en la Escuela es gratuita. Los/as participantes latinoamericanos y caribeños tendrán cubierto el alojamiento en habitaciones compartidas y la alimentación (desayunos, almuerzos y cenas) en el lugar dispuesto por la organización durante los días de la Escuela.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes.

La evaluación tendrá en cuenta criterios académicos, de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países y de diversas instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionarán 13 estudiantes de maestría o doctorado, 12 responsables de políticas públicas o referentes de organizaciones sociales y 10 estudiantes de posgrados de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Además, OXFAM Brasil pone a disposición una beca completa para un referente joven de una organización social de Brasil. La beca cubre el pasaje aéreo, los traslados y los gastos completos de estadía durante los días de la Escuela.

Fondo especial de la RedINJU: se seleccionará 1 estudiante de posgrado por cada institución que integra la Red: Universidad de la República/UdelaR, Uruguay; CINDE-Universidad de Manizales, Colombia; Pontificia Universidade Católica de São Paulo/ PUCP-SP, Brasil; Universidad Autónoma de Barcelona/BAP, España; Colegio de la Frontera Norte/COLEF, México; Facultad de Ciencias Sociales/FLACSO, Argentina; Universidad de Lanús/UNLa, Argentina; Universidad Nacional de la Plata/UNLP, Argentina y la Universidad Nacional de San Martín/UNSAM, Argentina.

Los/as interesados/as deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una carta de motivos, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado) y una carta de aval (en el caso de los/as referentes de políticas públicas u organizaciones sociales).

No podrán postularse quienes hayan participado en las ediciones anteriores de las Escuelas de la RedINJU, realizadas en Cartagena de Indias, en 2011; Montevideo, 2012; La Paz, 2013, Tijuana, 2014; Antigua, 2015 y Manizales 2016.

FECHA LÍMITE PARA ENVÍO DE POSTULACIONES: 15 DE MAYO DE 2017

WWW.CLACSO.ORG.AR

Consultas: escuela-redinju@clacso.edu.ar