

CLACSO 50 años

★ CUBA ★

casa de las américas

Cátedra
pensamiento
social crítico Franz
Hinkelammert



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura



INSTITUTO DE
FILOSOFÍA



ROSA
LUXEMBURG
STIFTUNG

Apoyo:

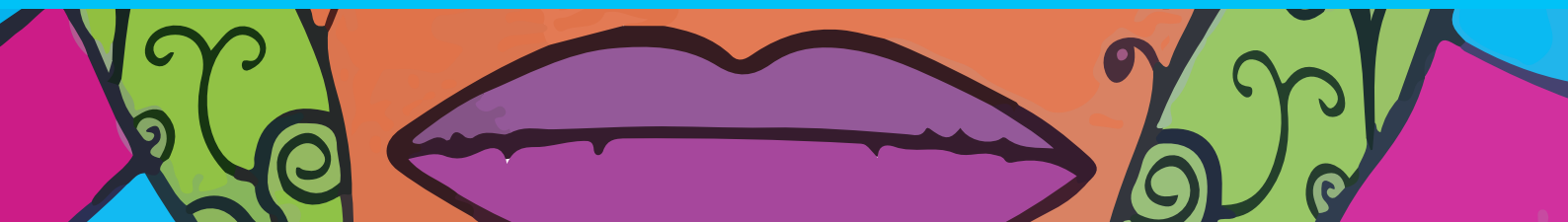


Asdi
Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional



I ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina



La Habana | 10 al 13 de octubre de 2017





CONVOCATORIA PARA PARTICIPAR

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO), los Grupos de Trabajo de CLACSO: “Pensamiento crítico y decolonizador caribeño” y “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe”, La Rosa Luxemburg Stiftung-Oficina de México, el Centro de Estudios del Caribe de la Casa de las Américas, el Instituto de Filosofía, la Cátedra de Pensamiento Crítico “Franz Hinkelammert” del Instituto de Filosofía, la Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan” de la Universidad de La Habana, el Centro de Estudios Martianos, La Oficina Regional de la UNESCO en Kingston, Jamaica y la Cátedra UNESCO para el Diálogo Intercultural en Nuestra América, convocan a estudiantes avanzados de maestría y doctorado, a investigadores y estudiosos del pensamiento y los paradigmas críticos de la emancipación del Caribe y América Latina, a actores sociales comprometidos con el estudio de estas formas de pensamiento y la transformación en Nuestra América a presentar sus solicitudes para participar en la 1ª Escuela Internacional de Posgrado: **Paradigmas críticos de la emancipación en el Caribe y América Latina**, a desarrollarse en La Habana del 10 al 13 de octubre de 2017.

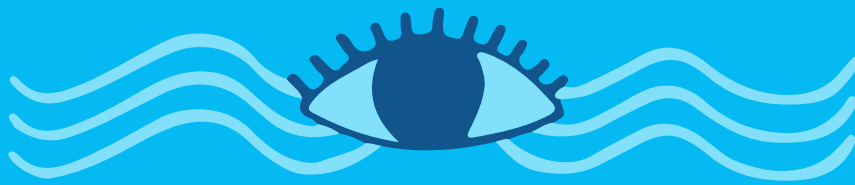
Esta Escuela se desarrollará en ocasión del cincuentenario de la muerte en Bolivia (8 de octubre de 1967), de uno de los actores y pensadores críticos más notables de los últimos años para el Caribe, América Latina y todo el Sur global: Ernesto “Che” Guevara, así como los cincuenta años de creación del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También será ocasión para iniciar la conmemoración por los 100 años de la Revolución de Octubre en Rusia y los 200 años del natalicio de Carlos Marx.

Instituciones organizadoras:

- Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)
- Grupos de Trabajo CLACSO “Pensamiento crítico y decolonizador caribeño” y “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe”
- La Rosa Luxemburg Stiftung-Oficina de México
- Centro de Estudios del Caribe (CEC) de la Casa de las Américas (Cuba)
- Instituto de Filosofía (La Habana, Cuba)

Instituciones colaboradoras:

- Cátedra de Estudios del Caribe “Norman Girvan” de la Universidad de La Habana (Cuba)
- Cátedra de pensamiento crítico Franz Hinkelammert del Instituto de Filosofía (La Habana, Cuba)
- Centro de Estudios Martianos (La Habana, Cuba)
- Oficina Regional de la UNESCO en Kingston (Oficina Multipaís para Jamaica, Kingston, Jamaica)
- Cátedra UNESCO por el diálogo intercultural de Nuestra América, Casa de las Américas (La Habana, Cuba)



CARACTERÍSTICAS DE LA ESCUELA

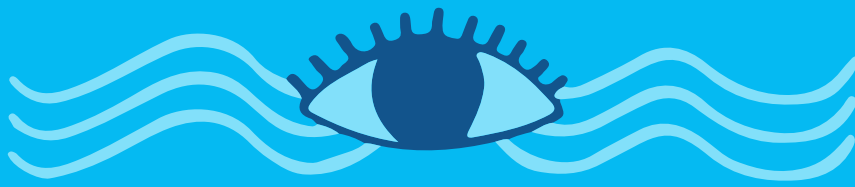
La Escuela es una actividad de formación intensiva de nivel de posgrado que pretende profundizar en el conocimiento de la realidad de Nuestra América, las formas críticas de pensamiento y los paradigmas de la emancipación. El eje principal de su desarrollo será el debate en torno al pensamiento crítico caribeño y Latinoamericano, sus temas y conceptos, así como los modos de pensar las realidades, que exigen por un lado, una visión crítica frente a los mecanismos de dominación, y que favorezcan, por el otro, la emancipación nuestroamericana.

Objetivos:

- Brindar un espacio de aprendizaje y de dialogo en torno al papel del pensamiento crítico en el Caribe y América Latina.
- Intercambiar conocimientos entre las y los participantes sobre cuestiones teóricas, políticas, económicas y culturales relacionadas con el estudio y las necesidades de hacer visibles las formas críticas del pensamiento en Nuestra América, a partir de Cuba y del espacio Caribe.
- Avanzar en la construcción de redes de estudiosos y activistas sociales interesados en el conocimiento y la difusión de las formas críticas del pensamiento del Caribe y América Latina y de los paradigmas críticos de la emancipación.
- Analizar el estado actual, la realidad inmediata caribeña y cubana, las amenazas y retos actuales que sirven de incentivo para el conocimiento de nuestro mundo y de sus acumulados teóricos críticos.

Comité académico:

- » **Félix Valdés García** (Instituto de Filosofía, Cuba)
- » **Camila Valdés León** (Casa de las Américas, Cuba)
- » **Matías Bosch Carcuro** (Fundación Juan Bosch, Rep. Dominicana)
- » **Jacqueline Laguardia Martínez** (UWI, St Augustine, Trinidad y Tobago)
- » **Nicolás Arata** (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- » **Georgina Alfonso González** (Instituto de Filosofía, Cuba)
- » **Antonio Romero** (Cátedra de Estudios del Caribe, Univ. de La Habana, Cuba)
- » **Simone Rodríguez Pinto** (Dep. Estudos Latino Americanos, ELA, UnB, Brasil)
- » **Lino Morán Beltrán** (Universidad Nacional Experimental "Rafael María Baralt", Venezuela)
- » **Yohanka León de Río** (Instituto de Filosofía, Cuba)
- » **Mely del Rosario Aróstegui** (Universidad Central de Las Villas, Cuba)
- » **Ana Sánchez Collazo** (Centro de Estudios Martianos, Cuba)



Comité organizador

- » **Nicolás Arata** (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- » **Patricia Zapata** (La Rosa Luxemburg Stiftung-Oficina de México)
- » **Félix Valdés García** (Instituto de Filosofía, Cuba)
- » **Jacqueline Laguardia Martínez** (UWI, St Augustine, Trinidad y Tobago)
- » **Camila Valdés León** (Casa de las Américas, Cuba)
- » **Milagros Martínez Reynosa** (CEC, Univ. de La Habana, Cuba)
- » **Yolanda Alomá Reyna** (Universidad de la Habana, Cuba)
- » **Vilma I. Mederos** (Centro de Estudios Martianos, Cuba)
- » **María Elena Segura Suárez** (Centro de Estudios Martianos, Cuba)
- » **Wilder Pérez Varona** (Instituto de Filosofía, Cuba)

Metodología y ejes temáticos

La metodología de trabajo se concibe a partir de la participación en conferencias y paneles, debates y presentación de proyectos de investigación, visitas a lugares relacionados con la historia. El propósito principal consiste en adentrarse en el estudio del pensamiento cubano, caribeño y latinoamericano, favoreciendo el diálogo y la construcción colectiva de saberes en función de la transformación revolucionaria emancipadora.

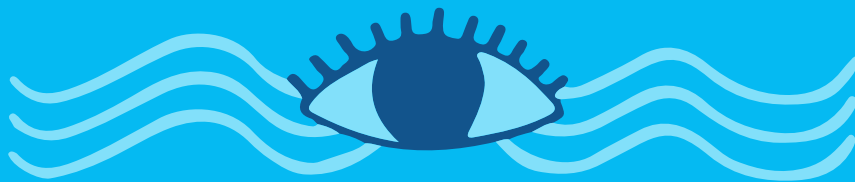
Los ejes de trabajo son:

- a)** Pensamiento crítico y transformaciones revolucionarias en el Caribe y América Latina
- b)** Expresiones de Pensamiento crítico en Cuba, el Caribe y América Latina.
- c)** Realidad económica, política y social de la región caribeña.
- d)** Construcción de nuevas perspectivas críticas y paradigmas emancipatorios

La escuela se propone desarrollar:

- Conferencias y paneles de especialistas.
- Participación en presentaciones de libros relacionados con las temáticas de la escuela.
- Visitas a lugares de interés histórico-cultural.
- Presentación de líneas de trabajo de parte de los y las estudiantes.

Las actividades propuestas serán conducidas por especialistas con experiencia en el estudio de la cultura, el pensamiento y la historia de la región, articulando en sus actividades la dimensión académica y el compromiso político con la transformación. Se extenderá en ocho sesiones de trabajo presencial (32 horas).



Evaluación y certificación

Se entregarán certificados de participación a todos/as los/las estudiantes de la Escuela que participen en las actividades previstas.

Se ofrecerá un certificado de aprobación de la Escuela contra la presentación de un trabajo escrito en formato de artículo o ensayo (hasta 32 páginas). Los mismos serán evaluados por el comité académico de la Escuela. Los mejores trabajos escritos serán publicados en diferentes revistas y medios de las instituciones que convocan.

POSTULACIÓN Y SELECCIÓN DE PARTICIPANTES

La convocatoria está destinada a:

- Estudiantes de maestría o doctorado con proyectos de tesis relacionados con el tema de estudio de pensamiento, la historia y la realidad actual de la región, en particular del Caribe y Cuba.
- Activistas sociales, líderes estudiantiles y de movimientos sociales interesados en el estudio de la tradición crítica emancipadora caribeña y latinoamericana, vinculados o no a la vida académica regular.

Cada propuesta debe venir acompañada del resumen del proyecto de trabajo o estudio así como de los avances y estado actual de la investigación o desempeño práctico-político.

Los candidatos y candidatas deben estar vinculados, preferentemente, a un centro miembro de CLACSO o cursando un posgrado de Red CLACSO de Posgrados.

La participación en la Escuela es gratuita. Los estudiantes latinoamericanos y caribeños -que no vivan en La Habana- tendrán el hospedaje cubierto en habitaciones compartidas y alimentación (desayuno, almuerzo y cena) durante los días de la escuela.

El hospedaje está previsto a partir del 9 de octubre en la tarde al sábado 14.

Es requisito para los becados asistir a todas las actividades planificadas por la Escuela.

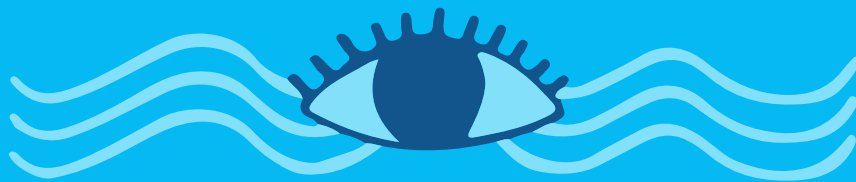
La sede principal de las actividades será la Casa de las Américas.

Un jurado internacional, conformado por miembros del comité académico y otros evaluadores designados, realizará la selección de los participantes. La evaluación se hará teniendo en cuenta criterios académicos, de pertinencia social y de procedencia geográfica e institucional a fin de garantizar la participación de estudiantes de diversos países e instituciones. El dictamen será irrevocable e inapelable. El resultado se dará a conocer en el portal web de CLACSO.

Se seleccionará un total de 35 estudiantes. De ellos, 8 serán activistas sociales y líderes de movimientos u organizaciones. Los/as interesados/as deberán inscribirse en el sitio web de CLACSO. Para ello, deberán completar el formulario en línea, presentar su CV, una carta de motivos, una síntesis de su proyecto de investigación (en el caso de los/as estudiantes de posgrado) y una carta de aval (en el caso de activistas sociales, movimientos u organizaciones sociales).

En el caso de los estudiantes de posgrado, deberán presentar: una síntesis de su proyecto de investigación (cuya extensión no deberá superar las 5 páginas) estructurada del siguiente modo: presentación, justificación, marco teórico, objetivos, metodología y bibliografía básica. El trabajo debe inscribirse en alguno de los cuatro ejes previstos en la escuela, a saber:

- a) Pensamiento crítico y transformaciones revolucionarias en el Caribe y América Latina.
- b) Expresiones de Pensamiento crítico en Cuba, el Caribe y América Latina.



c) Realidad económica, política y social de la región caribeña.

d) Construcción de nuevas perspectivas críticas y paradigmas emancipatorios

En el caso de activistas, de movimientos u organizaciones sociales: una carta de aval donde se expongan las razones por las que desea participar y las posibles contribuciones que esta Escuela puede aportar a la organización que representa. La temática desarrollada por el funcionario o el representante de la sociedad debe tener estrecha vinculación con alguno de los tres ejes temáticos propuestos.

Fecha límite para envío de postulaciones: 20 de agosto de 2017

Profesores invitados:

1. **Susy Castor** (Centre de recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement, Haití)
2. **Barry Hallen** (Morehouse College, Estados Unidos)
3. **Camille Chalmers** (Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad del Estado de Haití)
4. **Aurelio Alonso Tejada** (Casa de las Américas, Cuba)
5. **Pedro Pablo Rodríguez** (Centro de Estudios Martianos, Cuba)
6. **Ana Cairo Ballester** (Universidad de La Habana, Cuba)
7. **Aaron Kamugisha** (The University of the West Indies, Barbados)
8. **Richenel Ansano** (National Arqueological Antropological Memory Management, Curazao)
9. **Pedro José Ortega** (Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales, Rep. Dominicana)
10. **Antonio Romero** (Facultad de Economía, Universidad de La Habana, Cuba)
11. **Carlos Delgado Díaz** (Facultad de Filosofía, Universidad de La Habana, Cuba)
12. **Gilberto Valdés Gutiérrez** (Instituto de Filosofía, Cuba)
13. **Jacqueline Laguardia Martínez** (The University of the West Indies, Trinidad y Tobago)
14. **Yohanka León del Río** (Instituto de Filosofía, Cuba)
15. **José A. Matos Arévalos** (Fundación Fernando Ortiz, Cuba)
16. **Félix Valdés García** (Instituto de Filosofía, Cuba)
17. **Georgina Alfonso González** (Instituto de Filosofía, Cuba)
18. **Mely del Rosario Arótegui** (Universidad Central de Las Villas, Cuba)
19. **Félix Julio Alfonso** (Colegio San Gerónimo, Universidad de La Habana, Cuba)

Consultas: paradigmas@clacso.edu.ar