



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



R E S U L T A D O S

CONCURSO DE BECAS CLACSO - PLAN

El Derecho a la Educación



INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - **CLACSO**
Oficina Regional de Plan Internacional para las Américas - **Plan ROA**

APOYO:

Agencia Sueca de Desarrollo Internacional - **ASDI**
Plan Internacional, Oficina Regional para las Américas (www.plan-internacional.org)

Apoyo:



Asdi

Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y Plan International, a través de su Oficina Regional para las Américas (Plan ROA), anuncian el resultado del **Concurso de Becas CLACSO-PLAN “El Derecho a la Educación”** dirigido a científicos/as sociales de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana.

El proceso de evaluación estuvo a cargo de un Comité Internacional compuesto por los siguientes especialistas:

- **Ana Pereyra**, Universidad Pedagógica (UNIPE), Argentina
- **Cecilia Salazar de la Torre**, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA), Bolivia
- **Rosa María Torres Hernández**, Universidad Pedagógica Nacional (UNP), México
- **Vernor Muñoz Villalobos**, Plan International, (Costa Rica)

En primera instancia, los evaluadores consideraron la calidad académica de las propuestas presentadas de forma anónima. En segunda instancia, examinaron también los antecedentes académicos de los/as postulantes.

En base a las evaluaciones realizadas por el Comité Evaluador, las instituciones convocantes resolvieron:

1. OTORGAR LAS BECAS OFRECIDAS EN LA CONVOCATORIA A LOS/AS SIGUIENTES INVESTIGADORES/AS (POR ORDEN ALFABÉTICO):

NOMBRE y APELLIDO		INSTITUCIÓN	PAÍS	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
	Edgar Andres Londoño Niño	Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales Universidad Nacional de Colombia (IEPRI/UNAL)	Colombia	Fronteras del derecho a la educación y el derecho a la educación en las fronteras. El caso del derecho a la educación de calidad, inclusiva e intercultural en la Triple Frontera entre Brasil, Colombia y Perú
	Gianna Alessandra Sanchez	Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Americas, Universidade de Brasília (CEPPAC/UnB)	Brasil	Hacia la igualdad en el derecho a la educación: erradicando la discriminación racial en el sistema educativo brasileño
	Sara Raquel López Cristaldo	Instituto Desarrollo, Participación y Ciudadanía	Paraguay	Trayectorias educativas de mujeres adolescentes rurales del Distrito Teniente 1° Manuel Irala Fernández. Departamento Presidente Hayes. Paraguay

2. EN CASO DE QUE ALGUNO/A DE LOS/AS INVESTIGADORES/AS SELECCIONADOS/AS NO PUDIERA ACEPTAR LA BECA OTORGADA, SE ESTABLECE EL SIGUIENTE ORDEN DE REEMPLAZOS:

NOMBRE y APELLIDO		INSTITUCIÓN	PAÍS	PROYECTO DE INVESTIGACIÓN
	Caviedes Estanislao Escalante Barreto	Departamento de Ciencia Política, Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Universidad Nacional de Colombia (DCP/UNAL)	Colombia	La medida pedagógica para el y la adolescente en conflicto con la ley penal: Hacia la identificación de procesos educativos incluyentes para la superación del conflicto y la construcción de proyectos de vida
	Pamela Alcocer	Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA)	Bolivia	Crítica de la educación autoritaria en Bolivia: hacia el derecho a la creatividad en el aprendizaje como oportunidad liberadora

El resultado es inapelable e irrevocable.

Buenos Aires, 1 de junio de 2015