



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



Apoyo



RESULTADOS

BECAS SUR-SUR 2015

para investigadores en América Latina y el Caribe, África y Asia

■ “EDUCACIÓN, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS. DESAFÍOS PARA EL SUR”

PROGRAMA DE COOPERACIÓN ACADÉMICA ENTRE AMÉRICA LATINA / ÁFRICA / ASIA

INSTITUCIONES ORGANIZADORAS:

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales / CLACSO

Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África / CODESRIA

Asociación Internacional para el Desarrollo Económico / IDEAs

APOYO:

Agencia Sueca de Desarrollo Internacional / ASDI

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)**, el **Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA)** y la **Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs)**, instituciones ejecutoras del Programa Sur-Sur de Cooperación Académica entre América Latina, África y Asia (2013-2015), comunican los resultados generales del **Concurso de Becas Sur-Sur 2015 “Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur”**.

El proceso de selección se realizó regionalmente. Todas las propuestas fueron evaluadas siguiendo estrictos criterios de excelencia académica. En consecuencia, se decidió seleccionar los siguientes proyectos de investigación:

NOMBRE y APELLIDO		PAÍS	INSTITUCIÓN	TÍTULO DEL PROYECTO
Bárbara Mellado Pérez		Cuba	Departamento de Historia, Facultad de Filosofía e Historia, Universidad de La Habana	Cuba y Angola: encrucijadas y desafíos para el derecho a la educación. Comparaciones
Helen Lwemamu		Uganda	Makerere University	Implementation of post-primary education for the disabled in Uganda. A rights based analysis
Ibrahim Makkawi		Palestina	Department of Social and Behavioral Sciences, Birzeit University	Teaching Colonial History and National Identity Development among Palestinian Students in Israel
Jorge Daniel Vásquez Arreaga		Ecuador	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Economía política del conocimiento en el sur global: pertinencia y producción intelectual en universidades de África y América Latina
Pham Minh Nguyet		Vietnam	Credent Technology Co. Ltd.	Natural Disasters and Inequality in Children's Education: Evidence from Ethiopia, India, Peru and Vietnam
Michael Cross		Sudáfrica	Faculty of Education, University of Johannesburg	Steering student access and success: focus on epistemic Access

Michelle Graciela Morais de Sá e Silva		Brasil	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Catalisadores e empecilhos à cooperação sul-sul: o caso da educação em direitos humanos no Brasil em perspectiva comparada
Kalthoum Saafi Hamda		Túnez	Time Université	La privatisation de l'éducation en Tunisie, entre ascension sociale et enjeux de la formation des élites postrévolutionnaires. Eétude comparative entre l'expérience tunisienne et les pratiques dans les pays d'Amérique latine
Tutan Ahmed		India	Indian Institute of Management	Evaluation of Impact of Modular Employability Scheme on Labour Market Outcome: Using Randomized Control Trial Method