

CLACSO

SECRETARÍA EJECUTIVA

BALANCE DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

2007-2009

Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais



CLACSO

CLACSO
SECRETARÍA EJECUTIVA

BALANCE DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL
2007-2009



CLACSO

Emir Sader - Secretario Ejecutivo

Pablo Gentili - Secretario Ejecutivo Adjunto

Área de Producción Editorial y Contenidos Web de CLACSO

Responsable editorial - Lucas Sablich

Director de arte - Marcelo Giardino

Responsable de contenidos web - Juan Acerbi

Webmaster - Sebastián Higa

Logística - Silvio Nioi Varg

Producción Santángelo Diseño

[Miguel Santángelo - Mariano Valerio]

Impresión Mariano Mas SA

Perú 555 - Ciudad Autónoma de Buenos Aires

Septiembre de 2009

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Av. Callao 875 | piso 5° J | C1023AAB Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4811 6588 | Fax [54 11] 4812 8459

<clacso@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

SUMARIO

PRESENTACIÓN	5
NUESTRA RED INSTITUCIONAL	7
BECAS Y APORTES A LA INVESTIGACIÓN	17
GRUPOS DE TRABAJO	37
PROGRAMAS ACADÉMICOS Y COOPERACIÓN REGIONAL	41
FORMACIÓN ACADÉMICA A DISTANCIA	47
RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES	49
PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN ACADÉMICA	55
LA SECRETARÍA EJECUTIVA DE CLACSO	61
FINANCIAMIENTO	63
PLAN DE TRABAJO 2010-2012	67
RESUMEN GENERAL	73
EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA	80



PRESENTACIÓN

El presente informe constituye una breve síntesis de las acciones llevadas a cabo por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en el trienio 2007-2009. Fue elaborado por la Secretaría Ejecutiva como subsidio a las deliberaciones de la XXIII Asamblea General Ordinaria a ser realizada los días 8 y 9 de octubre de 2009 en la ciudad de Cochabamba, Bolivia. Las secciones que lo componen resumen diversos aspectos presentados en la **Memoria y Balance de Gestión (2007-2009)** enviado a cada responsable de las 259 instituciones que integran el Consejo en 25 países.

Sabemos que las condiciones para discutir y analizar este tipo de documentos en el breve período de una Asamblea no suelen ser las mejores. Sin embargo, estimamos que un registro como el que aquí presentamos puede ser de utilidad para todos los participantes de la comunidad CLACSO, colaborando, más allá de las jornadas de Cochabamba, a consolidar el trabajo realizado y a cambiar el rumbo de aquellas acciones que así lo ameriten.

Desde enero de 2007, hemos seguido un rigurosa rutina de informes y comunicaciones a toda nuestra red institucional y, particularmente, a nuestro Comité Directivo, lo cual, sin apelar a artificiales pretensiones propagandísticas, nos permite contar hoy con una memoria detallada de las acciones llevadas a cabo, de nuestras conquistas colectivas, de los problemas que hemos enfrentado y de los desafíos que debemos atender. Creemos haber cumplido y ampliado los objetivos que nos propusimos en el mandato iniciado aquel año. Una revisión de las metas propuestas en el plan de trabajo que presentamos ante la Asamblea de Río de Janeiro en agosto de 2006 pone en evidencia no sólo que hemos tratado de respetar rigurosamente los compromisos asumidos, sino también que estos se han visto desbordados por nuevas acciones y propuestas y por el siempre renovado entusiasmo de una red institucional que no ha cesado de crecer durante estos casi tres años de gestión.

De tal forma, más allá de las evidencias cuantitativas que expone el presente informe, queremos destacar cuatro dinámicas que han caracterizado nuestro mandato, cuatro características en las que se resume la fisonomía que hemos tratado de imprimir al trabajo realizado: *compromiso con el pensamiento crítico; descentralización y participación; transparencia y rendición de cuentas; sustentabilidad institucional.*

En la rica y desafiante coyuntura que vive nuestro continente, CLACSO ha continuado realizando una contribución inestimable al desarrollo y a la consolidación del pensamiento crítico latinoamericano y caribeño. (Esto ha sido posible gracias

a la ampliación de nuestro sistema de apoyo a la formación de investigadores mediante un Programa de Becas que ha multiplicado sus acciones e iniciativas; la creación de una Red de Posgrados que permite integrar y articular acciones de intercambio entre más de 500 maestrías y doctorados en 25 países; la consolidación y expansión de un Programa de Grupos de Trabajo mediante el cual se ha estructurado buena parte del debate y la divulgación de conocimientos en una multiplicidad de reuniones y publicaciones; la amplia renovación de nuestro Observatorio Social así como del Programa de Estudios sobre la Pobreza, que ha expandido sus acciones de apoyo a la investigación por medio de becas y diversos cursos y escuelas de verano; gracias también a la tarea desarrollada por el Programa de Cooperación Sur-Sur, llevado a cabo con entidades académicas de África y Asia; las acciones de formación siempre activas y diversificadas de nuestro Campus Virtual, y el trabajo cada vez más productivo de documentación y archivo llevado a cabo por nuestra Biblioteca, que actualmente supera el millón de textos descargados por año. Un trabajo que se ha visto articulado y consolidado con la importante ampliación de nuestra producción editorial, una de las más activas del continente, con más de 80 nuevos títulos publicados por año y una producción de casi 150 libros editados desde el inicio del trienio.

Del mismo modo, y tal como enfatizamos con especial interés en el Plan de Trabajo presentado ante la Asamblea de Río, hemos dedicado buena parte de nuestros esfuerzos de gestión a promover estrategias cooperativas, participativas y descentralizadas que se adecuen a la fisonomía de una red académica como CLACSO. El principio que ha guiado esta modalidad de gestión constituye uno de los lemas de la propuesta que presentamos tres años atrás: *la unidad de gestión de una red no puede aspirar a sustituir o reemplazar a las instituciones que componen la propia red.* De tal forma, la Secretaría Ejecutiva no puede asumir funciones o tareas que realizan, siempre en mejores condiciones y con equipos más preparados, nuestras entidades afiliadas. Hacerlo implicaría superponer acciones, desperdiciar recursos y tiempos, y generar competencias y celos innecesarios. La Secretaría debe consolidar la labor de los Centros y promover su intercambio, su interacción solidaria y el desarrollo de estrategias de trabajo sinérgicas y cooperativas. Una dinámica que, sin lugar a dudas, ha caracterizado nuestra gestión colectiva.

Una gestión que también ha velado siempre por la optimización y profesionalización de los procedimientos administrativos, así como por la transparencia en la administración de sus recursos financieros. Nuestro Plan de Readecuación Administrativa ha sido implementado con muchísimo éxito y, en poco tiempo, hemos redefinido procedimientos de gestión que colaboran

en gran medida a consolidar y ampliar el trabajo académico realizado, mediante una estructura en la cual lo administrativo se rige por las normas legales y técnicas establecidas y donde se aplican rigurosamente los procedimientos de *accountability* propuestos por los organismos financiadores, sin menoscabo alguno para la eficacia, el impacto y el compromiso político de nuestros programas académicos.

Asimismo, la preocupación por la sustentabilidad institucional ha guiado nuestra gestión con resultados que estimamos muy positivos. Por un lado, hemos renovado y ampliado el apoyo de nuestra principal fuente de financiamiento, la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI), por un período de cuatro años (2009-2012). También hemos renovado y ampliado el apoyo brindado por la Agencia Noruega de Investigación y Desarrollo (NORAD), y hemos obtenido diversos financiamientos específicos que han permitido consolidar el trabajo realizado, garantizando la permanencia de equipos y el desarrollo de nuestras líneas de trabajo institucional. Concluye así el presente mandato con una institución saneada y con excelentes perspectivas de desarrollo y sustentabilidad para el próximo trienio.

Tenemos, sin lugar a dudas, enormes desafíos por delante, que se detallan en la sección final del presente informe, donde se exponen los lineamientos del Plan de Trabajo 2010-2012 a ser discutidos en Cochabamba. No podemos, sin embargo, dejar de mencionar una cuestión que nos interpela de forma

ineludible: la progresiva y sistemática disminución de recursos financieros por parte de la cooperación internacional para instituciones que, como CLACSO, se proponen desarrollar redes de intercambio y desarrollo académico regional. Atravesamos un período altamente regresivo en esta materia que contrasta con las oportunidades políticas democráticas que se abren en nuestro continente. Garantizar la sustentabilidad del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales será una de las principales metas a ser alcanzada colectivamente en los próximos años.

El presente informe destaca diversos aspectos de una gestión que ha contado con la participación activa de toda nuestra comunidad académica. Los méritos por la realización de las acciones aquí detalladas están lejos de ser exclusivos del equipo de la Secretaría Ejecutiva, si bien este ha brindado, como siempre, su permanente esfuerzo y compromiso con el trabajo serio y riguroso, así como con los desafíos de cooperación y solidaridad que nos presenta cada día una red como la nuestra. Un nuevo trienio en la vida institucional de CLACSO culmina con un saldo altamente positivo. No podemos concluirlo sin antes agradecer a todos nuestros compañeros y compañeras de la Secretaría Ejecutiva, a los miembros del Comité Directivo, a nuestra comunidad académica, a los organismos que han financiado nuestras actividades y confiado en nosotros, y a todos los que dentro y fuera de nuestra red institucional han contribuido activamente para que CLACSO haya logrado estar a la altura de los compromisos asumidos tres años atrás.



EMIR SADER

Secretario Ejecutivo de CLACSO

NUESTRA RED INSTITUCIONAL

La **Red Institucional de CLACSO** se ha multiplicado y diversificado de manera elocuente en los últimos años. Durante el trienio 2007-2009 se incorporaron 85 nuevas instituciones al Consejo. Esto ha denotado un aumento de casi el **50%** en el tamaño de nuestra red institucional en sólo tres años. Un incremento más que significativo si se considera que en una década (de 1997 a 2006) el crecimiento del número de instituciones asociadas fue de **24%**. Dicho en otros términos, la red institucional de CLACSO creció en tres años el doble de lo que lo hizo en la década anterior.

.....

259
x25

253 Centros Miembros
Plenos y 6 Centros
Miembros Asociados
afiliados a nuestra Red
Institucional en 25
países

Algunas características de este crecimiento:

- Mayor diversidad y representación regional.
- Significativa incorporación de instituciones académicas que no pertenecen a los grandes centros metropolitanos.
- Elocuente crecimiento en los países con bajo desarrollo relativo de las Ciencias Sociales.
- Incorporación de numerosas instituciones de investigación independientes.
- Inclusión de Centros situados fuera de América Latina, en su condición de Centros Asociados, prevista en el Estatuto institucional, pero nunca implementada.

Año	Número de Centros
XIX Asamblea General de Recife (Brasil) Noviembre 1999	132
XX Asamblea General de Guadalajara (México) Noviembre 2001	123
XXI Asamblea General de La Habana (Cuba) Octubre 2003	152
XXII Asamblea General de Río de Janeiro (Brasil) Agosto 2006	174
XXIII Asamblea General de Cochabamba (Bolivia) Octubre 2009	259

CENTROS MIEMBROS Y ASOCIADOS DE CLACSO POR REGIÓN [Octubre 2009]			
País	Centros	Centros por Región	Centros por Región [%]
Argentina	41	48	18,5
Uruguay	7		
Bolivia	7	12	4,6
Paraguay	5		
Brasil	38	38	14,7
Chile	13	24	9,3
Perú	11		
Colombia	32	44	17,0
Ecuador	7		
Venezuela	5		
Costa Rica	4	47	18,2
Cuba	19		
El Salvador	2		
Guatemala	4		
Haití	1		
Honduras	3		
Nicaragua	6		
Panamá	2		
Puerto Rico	2		
República Dominicana	4		
México	40	40	15,4
Alemania	1	6	2,3
España	3		
Estados Unidos	1		
Portugal	1		
TOTAL		259	100

.....

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CENTROS MIEMBROS DE CLACSO [1999-2009]						
País	1999	2001	2003	2006	2009	Crecimiento en 2009 con relación al trienio anterior [%]
Alemania	--	--	--	--	1	100
Argentina	29	25	22	23	41	78
Bolivia	5	5	7	6	7	17
Brasil	25	20	24	25	38	52
Chile	5	5	5	8	13	63
Colombia	9	5	12	20	32	60
Costa Rica	2	3	3	3	4	33
Cuba	5	5	9	15	19	27
Ecuador	5	6	6	6	7	17
El Salvador	--	--	1	1	2	100
España	--	--	--	--	3	100
Estados Unidos	--	--	--	--	1	100
Guatemala	0	1	1	2	4	100
Haití	2	1	1	1	1	0
Honduras	--	--	2	2	3	50
México	19	19	26	29	40	38
Nicaragua	2	1	2	3	6	100
Panamá	1	1	1	2	2	0
Paraguay	3	4	4	4	5	25
Perú	10	9	11	10	11	10
Portugal	--	--	--	--	1	100
Puerto Rico	2	2	2	1	2	100
República Dominicana	1	1	1	2	4	100
Uruguay	6	5	6	6	7	17
Venezuela	5	5	6	5	5	0
TOTAL	132	123	152	174	259	49

DISTRIBUCIÓN DEL NÚMERO DE CENTROS MIEMBROS POR INSTITUCIÓN DE PERTENENCIA [2009]

País	Centros de investigación vinculados a universidades públicas o a organismos públicos de ciencia y tecnología	Centros de investigación vinculados a universidades privadas	Centros de investigación independientes	Centros de investigación regionales o intergubernamentales	TOTAL
Alemania	1 (100)	--	--	--	1
Argentina	27 (65,8)	1 (2,5)	12 (29,2)	1 (2,5)	41
Bolivia	4 (57,1)	--	3 (42,9)	--	7
Brasil	26 (68,4)	4 (10,6)	7 (18,4)	1 (2,6)	38
Chile	5 (38,4)	4 (30,8)	3 (23,1)	1 (7,7)	13
Colombia	13 (40,6)	13 (40,6)	6 (18,8)	--	32
Costa Rica	2 (50)	--	1 (25)	1 (25)	4
Cuba	18 (94,7)	--	--	1 (5,3)	19
Ecuador	--	2 (28,6)	4 (57,2)	1 (14,2)	7
El Salvador	--	1 (50)	--	1 (50)	2
España	1 (33,3)	1 (33,3)	1 (33,3)	--	3
Estados Unidos	1 (100)	--	--	--	1
Guatemala	1 (25)	--	2 (50)	1 (25)	4
Haití	--	--	1 (100)	--	1
Honduras	2 (66,7)	--	1 (33,3)	--	3
México	23 (57,5)	9 (22,5)	7 (17,5)	1 (2,5)	40
Nicaragua	--	5 (83,3)	1 (16,7)	--	6
Panamá	1 (50)	--	1 (50)	--	2
Paraguay	--	1 (20)	4 (80)	--	5
Perú	1 (9,1)	1 (9,1)	9 (81,8)	--	11
Portugal	1 (100)	--	--	--	1
Puerto Rico	1 (50)	--	1 (50)	--	2
República Dominicana	--	1 (25)	2 (50)	1 (25)	4
Uruguay	2 (28,6)	1 (14,3)	4 (57,1)	--	7
Venezuela	3 (60)	--	2 (40)	--	5
TOTAL	122 (47,1)	47 (18,1)	80 (30,9)	10 (3,9)	259
	169 (65,2)				

65,3%

Es el porcentaje de centros de investigación vinculados a universidades públicas y privadas en CLACSO. **30,9%** son centros independientes y **3,9%** corresponde a organismos regionales o intergubernamentales. Las dos terceras partes de los centros universitarios están vinculados a instituciones públicas. Más de la mitad de los Centros Miembros de CLACSO son instituciones públicas o intergubernamentales.

MÁS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS

La pertenencia institucional de los Centros Miembros de CLACSO ha cambiado de forma significativa en la última década. Mientras que en 1999 sólo el **40%** de los Centros estaban vinculados a instituciones universitarias, en 2009, lo están el **65,2%**. Del mismo modo, mientras que una década atrás la mitad de las instituciones eran centros independientes, actualmente, sólo lo son el **30,9%**.

Centros dependientes de...	1999	2009
Universidades (públicas y privadas) u organismos públicos de ciencia y tecnología	45%	65,3%
Independientes	49%	30,9%
Organismos regionales o intergubernamentales	6%	3,9%

MAYOR Y MEJOR DISTRIBUCIÓN TERRITORIAL

Además de una mejor distribución regional, durante el último trienio se ha avanzado en una más equilibrada distribución territorial de los Centros Miembros al interior de los 25 países que componen nuestra red. Este proceso se ha hecho más evidente en los países con mayor número de instituciones asociadas, como Argentina, Brasil, México y Colombia. Más de un tercio de las instituciones afiliadas argentinas se distribuyen por todo el país, fuera del centro urbano porteño. Igual porcentaje en Brasil, donde el eje San Pablo-Río de Janeiro concentra 24 de las 38 instituciones afiliadas. En México, sólo la mitad de los Centros Miembros están en el DF, mientras que, en Colombia, el 40% de las instituciones asociadas se localizan fuera de Bogotá. Sin lugar a dudas, el desafío de una mayor y mejor distribución geográfica de nuestros Centros sigue siendo fundamental. En este sentido, el avance alcanzado ha sido muy importante.

.....

DISTRIBUCIÓN DE LOS CENTROS MIEMBROS POR PAÍS, PROVINCIA, ESTADO O CIUDAD [2009]	
País, provincia, estado o ciudad	Centros Miembros
Argentina	41
Buenos Aires	26
Catamarca	1
Córdoba	5
Corrientes	1
Medonza	1
Neuquén	1
Río Negro	2
Salta	1
San Juan	1
San Luis	1
Santa Fe	1
Alemania	1
Berlin	1
Bolivia	7
Cochabamba	4
La Paz	2
Tarija	1
Brasil	38
Bahía	2
Ceará	2
Distrito Federal (Brasilia)	2
Florianópolis	1
Mina Gerais	4
Paraná	1
Pernambuco	1

País, provincia, estado o ciudad	Centros Miembros
Río de Janeiro	11
Río Grande do Sul	1
São Paulo	13
Chile	13
Santiago	13
Colombia	32
Amazonia (Amazonas)	1
Antioquia (Medellín)	7
Caldas (Manizales)	1
Cauca (Popayán)	1
Cundimarca (Bogotá)	19
Dpto. del Atlántico (Barranquilla)	1
Valle del Cauca (Cali)	2
Costa Rica	4
San José	4
Cuba	19
La Habana	19
Ecuador	7
Pichincha (Quito)	6
Azuay (Cuenca)	1
El Salvador	2
San Salvador	2
España	3
Barcelona	1
Valencia	1
Sevilla	1

País, provincia, estado o ciudad	Centros Miembros
Estados Unidos	1
California	1
Guatemala	4
Guatemala	4
Haití	1
Puerto Príncipe	1
Honduras	3
Francisco Morazán (Tegucigalpa)	3
México	40
Aguas Calientes	1
Baja California (Tijuana)	1
Chiapas (San Cristóbal de las Casas)	1
Colima	1
Guanajuato (León)	2
Hidalgo (Pachuca)	1
Jalisco (Guadalajara)	2
México DF	21
Michoacán (Zamora)	1
Morelos (Cuernavaca)	1
Puebla	2
Sonora (Hermosillo)	1
Tlaxcala	2
Veracruz (Xalapa)	1
Zacatecas	2
Nicaragua	6
Managua	6

País, provincia, estado o ciudad	Centros Miembros
Panamá	2
Panamá	2
Paraguay	5
Departamento Central (Asunción)	5
Perú	11
Cusco	1
Lima	9
Piura	1
Portugal	1
Coimbra	1
Puerto Rico	2
San Juan	2
República Dominicana	4
Distrito Nacional (Santo Domingo)	4
Uruguay	7
Montevideo	7
Venezuela	5
Caracas	5

.....

UNA RED INSTITUCIONAL HORIZONTAL Y PARTICIPATIVA

Además de su crecimiento cuantitativo, la red institucional de CLACSO se ha dinamizado en lo que respecta a sus relaciones y comunicaciones internas. Diversos países han instituido una rutina de reuniones periódicas, organizadas por Centros locales y por los miembros del Comité Directivo que ejercen la representación regional. Por su parte, la Secretaría Ejecutiva ha también promovido un importante número de reuniones con los Centros nacionales. Las mismas han estado destinadas a escuchar demandas, formular balances e intercambiar opiniones acerca de las acciones del Consejo. La iniciativa ha permitido realizar, en menos de tres años, 34 reuniones nacionales, con amplia participación de los Centros Miembros locales y con la presencia del Secretario Ejecutivo o su Adjunto en cada una de ellas.

34 REUNIONES DE CENTROS MIEMBROS PROMOVIDAS POR LA SECRETARÍA EJECUTIVA EN 20 PAÍSES

Argentina
Bolivia
Brasil
Colombia
Costa Rica
Cuba
Chile
Ecuador
El Salvador
Guatemala
Haití
Honduras
México
Nicaragua
Panamá
Paraguay
Perú
Uruguay
República Dominicana
Venezuela

2007

[12 reuniones]

- **28 de marzo** Reunión con los Centros Miembros de Argentina y Uruguay
Río Cuarto, Argentina
- **28 de marzo** Reunión con los Centros Miembros de Bolivia y Paraguay
La Paz, Bolivia
- **17 de abril** Reunión con los Centros Miembros de Chile
Santiago de Chile, Chile
- **13 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Cuba
La Habana, Cuba
- **16 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Nicaragua
Managua, Nicaragua
- **17 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Panamá
Ciudad de Panamá, Panamá
- **5 de junio** Reunión con los Centros Miembros de Perú
Lima, Perú
- **5 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de Venezuela
Caracas, Venezuela
- **15 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de México
Guadalajara, México
- **18 de septiembre** Reunión con los Centros Miembros de Brasil
Río de Janeiro, Brasil
- **29 de septiembre** Reunión con los Centros Miembros de Haití
Puerto Príncipe, Haití
- **24 de octubre** Reunión con los Centros Miembros de Colombia
Bogotá, Colombia

2008

[13 reuniones]

- **21 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Costa Rica
San José, Costa Rica
- **3 de junio** Reunión con los Centros Miembros de Colombia
Bogotá, Colombia
- **4 de julio** Reunión con los Centros Miembros de Chile
Santiago de Chile, Chile
- **9 de julio** Reunión con los Centros Miembros de México
Distrito Federal, México
- **28 de julio** Reunión con los Centros Miembros de Brasil
Río de Janeiro, Brasil
- **4 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de Perú
Lima, Perú
- **13 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de Paraguay
Asunción, Paraguay
- **2 de octubre** Reunión con los Centros Miembros de Argentina
Mendoza, Argentina
- **28 de octubre** Reunión con los Centros Miembros de Venezuela
Caracas, Venezuela
- **13 de noviembre** Reunión con los Centros Miembros de Bolivia
Cochabamba, Bolivia
- **20 de noviembre** Reunión con los Centros Miembros de Cuba
La Habana, Cuba
- **2 de diciembre** Reunión con los Centros Miembros de Centroamérica
San Salvador, El Salvador
- **17 de diciembre** Reunión con los Centros Miembros de Argentina y Uruguay
Buenos Aires, Argentina

2009

[9 reuniones]

- **4 de marzo** Reunión con los Centros Miembros de Cuba
La Habana, Cuba
- **16 de abril** Reunión con los Centros Miembros de Uruguay
Montevideo, Uruguay
- **13 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Guatemala
Guatemala, Guatemala
- **29 de mayo** Reunión con los Centros Miembros de Panamá
Ciudad de Panamá, Panamá
- **10 de julio** Reunión con los Centros Miembros de Chile
Santiago de Chile, Chile
- **7 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de Cochabamba
Cochabamba, Bolivia
- **28 de agosto** Reunión con Centros Miembros de Ecuador
Quito, Ecuador
- **31 de agosto** Reunión con los Centros Miembros de Argentina y Uruguay
Buenos Aires, Argentina
- **21 de septiembre** Reunión con los Centros Miembros de Chile
Santiago de Chile, Chile

8 REUNIONES DEL COMITÉ DIRECTIVO [2007-2009]

En el presente trienio, el Comité Directiva ha cumplido una función central en la definición de los lineamientos y orientaciones generales de la política institucional. Además de diversos encuentros informales en reuniones y congresos regionales, que se multiplicaron a lo largo de los últimos tres años, sumados a una activa comunicación e intercambio electrónicos, el Comité ha sesionado en 8 oportunidades. Se trata del mayor número de reuniones que ha tenido este órgano, en un único trienio, desde la fundación de CLACSO.

2007

- **75° Período de Sesión**
16 y 17 de abril
Santiago de Chile, Chile
- **76° Período de Sesión**
24 al 26 de octubre
Bogotá, Colombia

2008

- **77° Período de Sesión**
5 al 7 de mayo
Buenos Aires, Argentina
- **Reunión de Planificación Institucional**
12 y 13 de agosto
Asunción, Paraguay
- **78° Período de Sesión**
1 al 3 de diciembre
San Salvador, El Salvador

2009

- **79° Período de Sesión**
16 al 18 de mayo
Buenos Aires, Argentina
- **80° Período de Sesión**
6 y 7 de agosto
Cochabamba, Bolivia
- **81° Período de Sesión**
6 y 7 de octubre
Cochabamba, Bolivia

.....

BECAS Y APORTES A LA INVESTIGACIÓN

Desde su fundación, CLACSO ha desarrollado un activo programa de incentivos a la investigación social a través de becas y subsidios de gran impacto regional. Durante el trienio 2007-2009 se ha dado continuidad a estas iniciativas por medio de el **Programa Regional de Becas**, una de cuyas instancias centrales de financiamiento es la Agencia Sueca de Cooperación Internacional para el Desarrollo (ASDI), y el **Programa CLACSO/CROP de Estudios sobre la Pobreza**, que cuenta con financiamiento de la Agencia Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD). La política de subsidios y promoción de la investigación social se consolidará en el futuro con la recién creada **Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales**.

.....

208
x20

Durante el trienio
2007-2009, CLACSO ha
concedido 208 becas a
investigadores/as de 20
países en América Latina
y el Caribe

BECARIOS POR PAÍS 2007-2009
[Programas ASDI, CLACSO/CROP
y equipos de investigación]

País	Becarios/as
Argentina	38
Bolivia	19
Brasil	17
Chile	15
Colombia	14
Costa Rica	7
Cuba	19
Ecuador	9
El Salvador	1
Guatemala	5
Haití	2
Honduras	3
México	16
Nicaragua	2
Panamá	4
Perú	19
Paraguay	9
Puerto Rico	1
Uruguay	8
Venezuela	1
TOTAL	208

20%

De las becas han sido otorgadas a investigadores/as centroamericanos y caribeños, un aumento de más del 70% con relación al trienio 2004-2006. Los países que concentran el mayor número de becarios/as son Argentina, Brasil, México y Colombia, con el **40%** del total de becas otorgadas. Durante el presente trienio ha habido también un incremento de las becas otorgadas a países con bajo desarrollo relativo de las Ciencias Sociales, como Bolivia, Paraguay, Ecuador y Perú, los cuales han concentrado un **25%** de las becas concedidas.

Más de USD 2.500.000

Es el valor que ha concedido CLACSO en becas y subsidios para la investigación en el trienio 2007-2009. Las principales fuentes de financiamiento han sido ASDI y NORAD.

127

Es el número de especialistas internacionales que han participado entre 2007 y 2009 en el proceso de evaluación, acompañamiento y concesión de las becas de investigación de CLACSO.

GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y FORMACIÓN

Durante el año 2009, por primera vez, CLACSO ha concedido becas de investigación a equipos de trabajo constituidos por investigadores/as jóvenes, bajo la coordinación de un investigador/a de nivel superior. El nuevo aporte, dirigido especialmente a equipos de instituciones pertenecientes a países con bajo desarrollo relativo de las Ciencias Sociales, ha permitido conceder **9 subsidios**, beneficiando a **25 jóvenes investigadores/as** de Bolivia, Guatemala, Honduras, Panamá y Paraguay.

DIVULGACIÓN DE RESULTADOS

La amplia divulgación de los resultados de investigación ha sido una de las prioridades de la Secretaría Ejecutiva durante el trienio 2007-2009. En el período, fueron publicados **26 libros de becarios/as**, un incremento sustantivo con relación a los tres trienios anteriores (1998-2006), en los cuales, sumados, fueron publicados **16 volúmenes**.

Del mismo modo, ha habido un significativo aumento del número de informes de investigación de becarios/as CLACSO disponibles en nuestra Biblioteca Virtual. Mientras que en el período 1998-2006 fueron subidos a la Biblioteca Virtual **15 informes de investigación**, en el período 2007-2009 fueron puestos a disposición, en acceso abierto, **265**.

LIBROS DE BECARIOS/AS PUBLICADOS [Programa de apoyo ASDI y CLACSO/CROP]	
Período	Libros de becarios/as publicados
1999-2000	4
2001-2003	6
2004-2006	6
2007-2009	26 [15 Becas ASDI + 11 Becas Crop]

BECAS DE INVESTIGACIÓN 2007-2009

Programas ASDI y CLACSO/CROP, distribución por países y categorías, excluidas las becas para equipos de investigación.

B1 = Becas de nivel superior

B2 = Becas de consolidación académica

B3 = Becas de iniciación a la investigación

ARGENTINA: 38

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B1	Argumedo, Alcira	América Latina ante un nuevo tiempo histórico	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Fidel, Carlos Hugo	Territorio, calidad de vida y exclusión. El partido de Quilmes, Argentina	UNQ	CLACSO/CROP
	B2	Domínguez, Diego Ignacio	El conflicto por la tierra en la actualidad latinoamericana: del acceso a la tierra a la luchas por el territorio	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Machado Aráoz, Horacio Alejandro César	Globalización capitalista, neocolonialismo y nuevas conflictualidades socioterritoriales. El renovado “auge” minero en América Latina, un caso paradigmático	CEA	CLACSO/ASDI
		Felder, Ruth Sara	¿Más allá o más acá del neoliberalismo? El estado y la resolución de la crisis de la Convertibilidad en Argentina	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
	B3	Aguilar, Paula Lucía	Capitalismo, geopolítica y asistencia externa. El rol de USAID (US Agency for International Development) en América Latina y el Caribe 2000-2006	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Follari Gorra, Mauricio	La deuda externa latinoamericana	FCPySOC/ UNCUYO	CLACSO/ASDI
		Partenio, Florencia	Género y participación política. Los desafíos de la organización de las mujeres dentro del movimiento piquetero en la Argentina	CEIL/ PIETTE/ CONICET	CLACSO/ASDI
		Rodríguez Lupo, Leandro Aníbal	Empresas recuperadas: resistencia al neoliberalismo y después qué	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Annunziata, Rocío	¿Re-inventando el progresismo? La nueva apuesta política a lo local	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Cortés, Martín	Gobiernos progresistas y movimientos sociales: de la resistencia a la institucionalización. El caso del Movimiento Barrios de Pie	FISyP	CLACSO/ASDI
		Fornillo, Bruno	Encrucijadas del cogobierno en la Bolivia actual. Un análisis socio-político del primer año de la experiencia del Movimiento Al Socialismo en el poder (2006)	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Mauro, Sebastián Gabriel	Prédica y crisis de la retórica progresista en la ciudad de Buenos Aires (2003-2006)	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI

ARGENTINA: 38					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Poth, Carla Mariela	El modelo biotecnológico en América Latina. Un análisis sobre las posturas de los gobiernos de Lula y Kirchner en torno a los organismos genéticamente modificados y su relación con los movimientos sociales	FISyP	CLACSO/ASDI
		Perelman, Mariano Daniel	Pobreza, desempleo y nuevos sentidos del (no)trabajo. Cirujas y movimientos de trabajadores de desocupados de la Ciudad de Buenos Aires	FISYP	CLACSO/CROP
		Rapoport, Ana	¿Envejecer solos o sólo envejecer? La exclusión social en la tercera edad	ICO/UNGS	CLACSO/CROP
2008	B1	Hintze, Susana	La construcción de la economía social y solidaria como estrategia alternativa en Argentina: reflexiones a partir de la experiencia de Brasil y Venezuela	ICO/UNGS	CLACSO/ASDI
	B2	Mariotti, Daniela Laura	Comunidades narrativas contrahegemónicas, historias subalternas y sentidos emergentes. El caso de la Coordinadora Latinoamericana de Organizaciones del Campo	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Barbetta, Pablo Nicolás	Ecologías de los saberes campesinos: más allá del epistemicidio de la ciencia moderna	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		De Gatica, Alejandra	Los intelectuales de la pobreza o pobreza de la intelectualidad	IDAES/UNSAM	CLACSO/ASDI
		Puga, Mariela	Derecho a exigir instituciones inclusivas. De cómo el litigio de derechos económicos, sociales y culturales podría reformar las instituciones públicas	FLACSO	CLACSO/ASDI
	B3	Grondona, Ana Lucía	La “asistencia” en disputa: la lucha de sentidos en la construcción de políticas sociales de empleo en la Argentina de la post-crisis. El papel de la Iglesia Católica Argentina	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Kunin, Johana R.	El rap aymara en Bolivia: ¿contracultura, aculturación o hibridez?	IDIS/CPS	CLACSO/ASDI
		García, Bibiana Gabriela	El pensamiento crítico latinoamericano: ideas, prácticas e instituciones en el campo de la sociología de Brasil y Argentina	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Puente, Andrea Florencia	Desafíos de la (re) construcción estatal posneoliberal en América Latina. El pensamiento de René Zavaleta Mercado revisitado desde la nueva coyuntura del Estado boliviano	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Ayos, Emilio Jorge	La eterna actualización de las “clases peligrosas”: la construcción de la pobreza y lo delictivo en la política social y en la política criminal argentina, 2003-2008	IIGG/UBA	CLACSO/CROP

ARGENTINA: 38

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2009	B1	Paz Castillo, Jorge	Programas dirigidos a la pobreza en América Latina y el Caribe. Sustento teórico, implementación práctica e impactos sobre la pobreza en la región	CEPIHA/UNSA	CLACSO/CROP
	B2	Benclowicz, José Daniel	Estado, democracia y clases sociales en Tartagal y Mosconi antes y después de las contrarreformas neoliberales de los '90. Cambios y continuidades en un caso testigo de la Argentina	SIPFyL/UBA	CLACSO/ASDI
		Carman, María	Las trampas de la naturaleza. El medio ambiente como máscara de la segregación socio-urbana en Buenos Aires	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
	B3	Lissin, Lautaro	Estado y pequeño-mediano empresariado. La construcción de acción colectiva de la Federación Agraria Argentina en relación con el Estado durante el período 1991-2008	IDAES/UNSAM	CLACSO/ASDI
		Ortiz de Rozas, Victoria	Democracia en el nivel local: estado, sociedad civil y representación política en Santiago del Estero	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Bizarro Barbosa, Leticia Cristina	Los sujetos y actores de la economía solidaria y los procesos de subjetivación dentro del sistema capitalista de mercados: los maricultores de San Francisco del Sur, Santa Catarina, Brasil	ICO/UNGS	CLACSO/ASDI
		Díaz Uribe, Mauricio Alejandro	INDI WASI. La Casa del Sol. Una etnografía sobre naturaleza y territorio en el piedemonte amazónico colombiano	CEL/UNSAM	CLACSO/ASDI
		Perelmuter Youngerman, Tamara	Trayectorias y sentidos que emergen de un mundo de diálogos en torno a las semillas: el anclaje argentino	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Wahren, Juan	Territorios y recursos naturales en disputa. Miradas desde los movimientos sociales de América Latina. Un análisis comparativo entre la CSUTCB (Bolivia) y la UTD de Gral. Mosconi (Argentina)	IIGG/UBA	CLACSO/ASDI
		Elorza, Ana L.	Alcances y limitaciones para la superación de la pobreza a través de programas de mejoramiento barrial	ETS/UNC	CLACSO/CROP
		Guevara Fletcher, Diego	Pobres Derechos Humanos o Derechos Humanos de los pobres? Factores institucionales globales en la producción de la pobreza en Colombia	FLACSO	CLACSO/CROP
		Logiudice, Ana	Transformaciones, innovaciones y límites de la nueva política social asistencial argentina	IIGG/UBA	CLACSO/CROP

BOLIVIA: 10					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B1	Uzeda Vásquez, Andrés	Del festín neoliberal al sumaj qamaña. Límites, avances y perspectivas del cambio de modelo de desarrollo en Bolivia	IESE	CLACSO/ASDI
	B2	Auza Aramayo, Verónica	Mujeres tejedoras aymaras y la economía simbólica del textil	CIDES/UMSA	CLACSO/ASDI
		Choque Aldana, Marlene Rosario	De la resistencia a la toma del poder. El MAS-IPSP, los movimientos sociales y la actividad de gobernar en Bolivia durante el proceso constituyente (2006-2007)	CIDES/UMSA	CLACSO/ASDI
2008	B2	Torrez Rubin de Celis, Yuri Fernando	Estigmatización del pensamiento crítico indígena. La mirada “ilustrada” de la politología boliviana a “otras” perspectivas indígenas en la Asamblea Constituyente (2006-2007)	IESE	CLACSO/ASDI
	B3	Schavelzon, Salvador Andrés	Transformación del Estado en Bolivia. Estado Plurinacional y poder gubernamental en la búsqueda de una nueva hegemonía política	CIDES/UMSA	CLACSO/ASDI
		Salazar Lohman, Huáscar Freddy	Transferencia de valor y reproducción de la pobreza en economías campesinas parcelarias de la zona Andina: el caso del Norte de Potosí, Bolivia	IESE/UMSS	CLACSO/CROP
2009	B1	Aquim Chavez, Rosario	El nuevo diagrama de poder poscolonial, postmoderno y posliberal emergente y las demandas de reterritorialización en Bolivia: sus efectos en la gobernabilidad democrática	CIDES/UMSA	CLACSO/ASDI
	B2	Gil Quiroga, Mauricio Max	El doble desplazamiento hegemónico. Las luchas por la hegemonía política en la Bolivia contemporánea (2000-2005)	CIDES/UMSA	CLACSO/ASDI
	B3	Flores Barroso, José Luis	Desempeño y gestión forestal. Un análisis de eficiencia en municipios de Bolivia	CERES	CLACSO/ASDI
		Zegada Escobar, Alejandro	La Estrategia Boliviana para la Reducción de la Pobreza y la ampliación de oportunidades de empleos e ingresos en la economía popular: el caso de Cochabamba en el período 1996-2007	IESE/UMSS	CLACSO/CROP

BRASIL: 17					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B2	Da Ros, César Augusto	A política agrária do governo Olívio Dutra e a luta pelo acesso a terra no estado do Rio Grande do Sul, Brasil (1999-2002)	CPDA/UFRRJ	CLACSO/ASDI
	B3	Mota, Áurea Cristina	Desvendando as Reformas Constitucionais: reconhecimento de uma dívida histórica e a pressão por mudanças	IUPERJ	CLACSO/ASDI

BRASIL: 17

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Sertório Teixeira, Luiz	Territorialidades no centro de Rondônia, Brasil	PPGEO/UFF	CLACSO/ASDI
		Marchesini da Costa, Marcelo	A origem das políticas públicas de economia solidária no Brasil e na Venezuela	IPF	CLACSO/ASDI
		Sant'Anna, Julia Figueiredo Goytacaz	Política de transferência de renda e o combate à desigualdade social na América Latina. Inovação ou mais do mesmo?	IUPERJ	CLACSO/ASDI
		Campos, Rosana	Das empresas e das casas para as ruas: um estudo sobre as vendedoras ambulantes de Porto Alegre, RS, Brasil. Pobreza e exclusão social como impactos das políticas econômicas liberais no mercado de trabalho informal	PPGSOC/UFRGS	CLACSO/CROP
2008	B1	Soares Campos, Christiane S.	A face feminina da pobreza em meio à riqueza do agronegócio	ENFF	CLACSO/CROP
	B2	Argenta Câmara, Marcelo	Movimentos Sócio-Territoriais e a construção de territorialidades contra-hegemônicas na Bolívia. Uma contribuição desde a Geografia para o estudo dos movimentos sociais	PPGEO/UFF	CLACSO/ASDI
		Amorim, Henrique José Domciano	Controvérsias sobre a Teoria do Valor-Trabalho hoje: trabalho imaterial e transformação tecnológica	IFCH/UNICAMP	CLACSO/ASDI
	B3	Domínguez, João Luiz Pereira	Programa Cultura Viva: limites das políticas de inserção e a organização da cultura	LPP/UERJ	CLACSO/ASDI
		Hennemann Vergara de Souza, Rebeca	Nossa antropofagia não cabe na sua monotonia: contestação e alternativas ao regime de propriedade intelectual	PPS/IFCH/UFRGS	CLACSO/ASDI
		Morais, Isabela Nogueira de	O capitalismo dependente latino-americano e sua inserção nos esquemas produtivos asiáticos	IRI/PUC	CLACSO/ASDI
2009	B1	Da Silva Ramos, Eraldo	Movimentos socioterritoriais, a reforma agrária de mercado do Banco Mundial e o combate a pobreza rural: os casos do MST, CONTAG e MARAM. Resistência ou subordinação?	PPGG/UNESP	CLACSO/CROP
	B3	Gonçalves, Elienai Constantino	A disputa territorial entre movimentos camponeses e agronegócio da cana de açúcar: a "parceria" dos assentados com usinas de açúcar e álcool no Pontal do Paranapanema, SP	PPGG/UNESP	CLACSO/ASDI
		Maduro Silva, Denise Bianca	A relação entre a expansão do Voto e da Educação na Argentina: outras vozes	FaE/UFGM	CLACSO/ASDI
		Mesquita De Franco Ribeiro, Daniela	A relação entre Estado e sociedade no CDES: nova interação?	IUPERJ	CLACSO/ASDI
		Cornetta, Andrei	A financeirização do clima: uma abordagem geográfica do mercado de carbono e suas escalas de operação	DG/USP	CLACSO/ASDI

CHILE: 15					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B1	Garretón Merino, Manuel Antonio	Administración, corrección o superación del neoliberalismo. Balance de los gobiernos de la Concertación en Chile, dimensiones políticas	DI/UARCIS	CLACSO/ASDI
	B2	Guerrero Morales, Patricia	Representaciones sociales sobre desigualdad e injusticia social en niños, niñas y jóvenes en situación de calle en Quito y Santiago	CEJU	CLACSO/ASDI
	B3	Gutiérrez Crocco, Francisca	Los efectos de la flexibilidad laboral en el discurso político del proletariado en el Cono Sur	CEJU	CLACSO/ASDI
		Morawietz Yáñez, Liliana	La etnicidad como ciudadanía, etnografía de dos programas emblemáticos de desarrollo indígena	DIE/UAHC	CLACSO/ASDI
		Bengoa Valdés, Ana	La cuestión penal: producción, manejo y utilización de las categorías de riesgo	DIE/UAHC	CLACSO/ASDI
		Olivera Zúñiga, Patricio Ricardo	Estabilidad y participación política en el Chile posdictatorial	CEJU	CLACSO/ASDI
2008	B3	Silva Pinochet, Beatriz	La “Revolución pingüina” y su importancia simbólica como ruptura cultural y política con la herencia dictatorial en Chile	CIDE/UA HURTADO	CLACSO/ASDI
		Lagos Rojas, Felipe Alejandro	José Carlos Mariátegui en la perspectiva de la crítica poscolonial	DI/UARCIS	CLACSO/ASDI
		Sémbler Reyes, Camilo Andrés	Repensando lo político en América Latina. El problema del poder y las alternativas políticas en la teoría de la dependencia	IDEA/USACH	CLACSO/ASDI
		Vásquez Rencoret, Jorge Ignacio	Concentración y distribución de la riqueza en Chile: medición de Pobreza relativa para la elaboración de políticas públicas	UARCIS	CLACSO/CROP
2009	B2	Antezana Barrios, Lorena Mónica	El noticiero televisivo chileno, bisagra relacional entre Estado y clases sociales en el espacio democrático actual	CECOM/UCHILE	CLACSO/ASDI
		Canales Tapia, Pedro Juan	Huascoaltinos: discurso identitario regenerativo y lucha contra Pascua Lama. Región de Atacama, Chile, 1998-2008	DI/UARCIS	CLACSO/ASDI
	B3	Cabalin Quijada, Cristian Esteban	La ciudadanía y la identidad en el sujeto popular. Desde la política a la televisión en el proceso de modernización de Chile	CECOM/UCHILE	CLACSO/ASDI
		von Breymann Fernández, Randolph	Dinámicas de articulación de lo global y lo nacional en América Latina: el rol del Estado nacional; hacia una re-interpretación. Una lectura comparativa de los procesos de Reforma del Estado en Chile y Costa Rica	CIDE/UA HURTADO	CLACSO/ASDI
		Renna Gallano, Henry	La política habitacional y urbana en Chile: la ciudad neoliberal. Conflictos y alternativas en la comuna de Peñalolén	DIE/UAHC	CLACSO/CROP

COLOMBIA: 14					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B2	Herrera, Alexander	La recuperación de tecnologías indígenas: una deuda con nuestros pueblos	CESO	CLACSO/ASDI
	B3	Munevar Sastre, Daniel	Deuda pública, represión estatal y neoliberalismo en Colombia	PENSAR	CLACSO/ASDI
		Gunturiz Rodríguez, María Angélica	La concepción ciudadana en las políticas contra la pobreza urbana y la exclusión social: el caso de los Planes Familia en los conurbos de Bogotá y Buenos Aires	CES	CLACSO/CROP
2008	B2	Abadía, César Ernesto	Privatización de la salud y políticas de ajuste estructural en Colombia. Estudio etnográfico en el Hospital Universitario Instituto Materno Infantil (IMI) de Bogotá	CES/UNAL	CLACSO/ASDI
		Ruiz Silva, Alexander	La nación en las márgenes. Estudio de las orientaciones éticas y políticas en los relatos de nación de jóvenes de últimos grados de secundaria de una escuela pública en el conurbano bonaerense	PENSAR	CLACSO/ASDI
	B3	Galvis Castro, Felipe Alejandro	Acceso ciudadano a la justicia como nuevo escenario de participación política: el caso de la justiciabilidad de los derechos económicos, sociales y culturales en Colombia y Argentina	DCP/UNC	CLACSO/ASDI
		García Sánchez, Andrés	Visibilizando contrahegemonías en medio del destierro: resistencias sociales y culturales de los desplazados afrocolombianos en Medellín, Colombia	INER/UA	CLACSO/ASDI
		Madariaga Villegas, Patricia	Autoridad armada y resistencia juvenil en un municipio del Magdalena Medio colombiano	CINEP	CLACSO/ASDI
		Parada Garzón, Natalia Margarita	Conocimiento y saberes hegemónicos. Exclusión/ inclusión del indígena en las representaciones del Museo Nacional de Colombia	CESO	CLACSO/ASDI
2009	B1	Ramón Suarez, Josué	El desarrollo de competencias logradas por los modelos de educación rural colombiana apoyados por organismos multilaterales en el contexto de las relaciones Norte-Sur en torno a la lucha contra la pobreza	FEAR/PUJ	CLACSO/CROP
	B2	Rojas Rivera, Diana Marcela	La ayuda estadounidense hacia Colombia. Análisis comparado entre la Alianza para el Progreso y el Plan Colombia	IEPRI/UNAL	CLACSO/ASDI
	B3	Torres Bustamante, María Clara	Coca, estado y política en el Putumayo, 1980-2007	CINEP	CLACSO/ASDI
		Castillo Ardila, Ángela Milena	Presencia de la compañía Minera Chocó Pacífico en la cuenca alta del río San Juan, Chocó: extracción minera, conflictos territoriales e impactos socioambientales (1900-1978)	CES/UNAL	CLACSO/ASDI
		García Roa, Erika	Políticas sociales y construcción de ciudadanías. Aproximación empírica a las dinámicas actuales entre la política social, la legitimidad del estado y la construcción de ciudadanías en Bogotá.	PENSAR/PUJ	CLACSO/CROP

COSTA RICA: 7					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Alvarado Cantero, Carlos	Trabajo infantil y migración. Pobreza, marginación y exclusión social de niños y niñas trabajadores/as, migrantes nicaragüenses. Una lectura desde la pobreza de capacidades y los Derechos Humanos	FLACSO	CLACSO/CROP
		Calel Mejía, Miriam	La migración juvenil de las comunidades indígenas a la capital guatemalteca: orígenes en la pobreza rural, consecuencias para la pobreza urbana, y el papel de las políticas sociales. Caso de San Pedro Jocopilas	FLACSO	CLACSO/CROP
		Paniagua Arguedas, Laura	Segregación y barreras simbólicas en una comunidad centroamericana	IIS/UCR	CLACSO/CROP
2008	B1	Raventós Vorst, Ciska	El movimiento del “NO al TLC”: resistencia contra la globalización neoliberal y construcción de alternativas políticas en Costa Rica	IIS/UCR	CLACSO/ASDI
	B3	Mora Rodríguez, Luis Adrian	El pobre y la pobreza en la reflexión de Enrique Dussel	DEI	CLACSO/ASDI
		Monge Arias, Adriana	La nueva filantropía o la política social a la luz del neoliberalismo, representación de la reproducción de la pobreza en Costa Rica	FLACSO	CLACSO/CROP
2009	B1	Hidalgo Xirinachs, Roxana	Identidad femenina, experiencias migratorias y trabajo doméstico en Costa Rica. Un acercamiento desde la psicología social y el feminismo	DEI	CLACSO/ASDI

CUBA: 19					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B1	Cobarrubia Gómez, Faustino	El ocaso del imperio del dólar y el nuevo saqueo de América Latina y el Caribe. La “desconexión” como alternativa	CIEM	CLACSO/ASDI
		Zabala Arguelles, María del Carmen	Jefatura femenina de hogar, pobreza urbana y exclusión social en Cuba: una perspectiva sociocultural y subjetiva	CIPS	CLACSO/CROP
	B3	García Rodríguez, Carlos Adrián	Agencia institucional de la cultura popular y sus mediaciones en el reconocimiento de negros y mestizos en Cuba. Observaciones críticas	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Chaguaceda Noriega, Armando	Asociacionismo y participación: emergencias desde la cultura política cubana	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Correa Iglesias, Alexander	Tele Sur: medios de comunicación y espacios de participación en los procesos de reformulación de la hegemonía	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Padrón Durán, Silvia	¿Nuevas formas de exclusión social en niños? Consumo cultural infantil y procesos de urbanización de la pobreza en la capital cubana	CIPS	CLACSO/CROP

CUBA: 19					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B1	Chailloux Laffita, Graciela	La fundación de una economía política para el desarrollo económico del Caribe	DH/UH	CLACSO/ASDI
	B3	Avalos Boitel, Oscar Enrique	Consumo cultural y espacios contrahegemónicos en población homosexual de Cuba	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Cilano Pelaez, Johanna	Ecología política y educación popular ambiental: diálogo crítico y participación desde la experiencia cubana	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Figueroa, Galia	Las ciencias sociales cubanas del siglo XXI y su relación con el diseño e implementación de políticas económico-sociales. ¿Pensamiento crítico vs. determinismo?	DH/UH	CLACSO/ASDI
		Rodríguez Chailloux, Adrián	Pensar la gobernabilidad en clave alternativa. En busca de fundamentos teóricos en los albores del siglo XXI	CIPS	CLACSO/ASDI
		Voghon Hernández, Rosa Ma.	La transmisión intergeneracional de la pobreza: entre el cambio y la reproducción. Un estudio de caso en las familias del Barrio de Atarés	Dpto. de Historia FFH-UH	CLACSO/CROP
2009	B1	Wood Pujols, Yolanda de la Caridad	Islas del Caribe: naturaleza-arte-sociedad	CEC/UH	CLACSO/ASDI
	B2	Nerey Obregón, Boris	Impacto de la política salarial en la dinámica socio clasista del período de la Reforma Cubana	CIPS	CLACSO/ASDI
	B3	Lorenzo Chávez, Kenia	Clases hegemónicas y encuadre neoliberal en Educación para la ciudadanía: desafíos democráticos para los Estados latinoamericanos	CIPS	CLACSO/ASDI
		Santana Romero, Liudmila de la Caridad	Representaciones imaginarias y diferencias de género en el acceso al poder en Cuba. Estudio de caso en el Poder Popular en Matanzas	CIDCC	CLACSO/ASDI
		Ezquerria Quintana, Geraldine	Construyendo el futuro. La conformación de la Agenda Ambiental en el Centro Histórico de La Habana	DH/UH	CLACSO/ASDI
		Roselló Reina, Tamara	Alternativas de comunicación contrahegemónica en la socialización de experiencias de lucha contra la pobreza en Centroamérica y el Caribe	CIDCC Juan Marinello	CLACSO/CROP
		Torres Santana, Ailynn	Estrategias de atención a la pobreza y participación comunitaria como alternativa del Sur. Indagación en el contexto cubano	CIDCC Juan Marinello	CLACSO/CROP

ECUADOR: 9					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Argüello Pazmiño, Sofía	El Estado y el closet: exclusión, reconocimiento y ciudadanía sexuales. Una comparación Ecuador y Bolivia	FLACSO	CLACSO/ASDI

ECUADOR: 9					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Allán Alegría, Henry Patricio	El temor a los pobres: regeneración urbana y criminalización de la pobreza	FLACSO	CLACSO/CROP
		Torres Angarita, Andreina Isabel	Justicia condicionada: pobreza y discriminación de género en espacios de encuentro entre mujeres y justicia	FLACSO	CLACSO/CROP
2008	B3	Hurtado Arroba, Edison Ramiro	La politización de lo étnico en Otavalo (1996-2007): cultura política y construcción de hegemonía. Una etnografía política de las relaciones de poder locales	FLACSO	CLACSO/ASDI
		Aguirre Salas, Andrea Vanesa	Mujeres antisociales en el Ecuador	UASB	CLACSO/CROP
2009	B1	Bravo Velásquez, María Elizabeth	Agrocombustibles en el Ecuador y el mito de las tierras marginales	CAAP	CLACSO/ASDI
	B2	Cisneros Alvarrasín, Paúl Walter	¿Cómo se construye sustentabilidad? La experiencia del bloque 10 en la Amazonía central del Ecuador	FLACSO	CLACSO/ASDI
	B3	Rodriguez Sandoval, Mauricio Javier	Ecología política y hegemonía: la formación de la identidad de las organizaciones campesinas e indígenas en una zona de producción florícola	IEE	CLACSO/ASDI
		Torres Pozo, Oliver Alfredo	Zámbiza y Quito: una ecología política de la basura	FLACSO	CLACSO/ASDI

EL SALVADOR: 1					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B3	Hernández, Xochitl Itzel	La migración internacional en El Salvador: círculo perverso del desarrollo con pobreza	FLACSO	CLACSO/CROP

GUATEMALA: 2					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B1	Sáenz de Tejada, Ricardo	La política de la desigualdad en Centroamérica: el sistema político como campo de producción y reproducción de pobreza y desigualdades en Nicaragua, El Salvador y Guatemala (1994-2007)	FLACSO	CLACSO/CROP
2009	B3	Valvert Gamboa, Dennis	Exigibilidad de los derechos sociales como proceso social: marcos de acción social frente a la pobreza en el caso del Asentamiento El Esfuerzo, zona 5, de la Ciudad de Guatemala	IIPS/USAC	CLACSO/CROP

HAÍTÍ: 2

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B3	Zamor, Stanley	El empobrecimiento de las clases medias en Puerto Príncipe durante el período 2000-2005. El caso de los asalariados intermediarios	CRESFED	CLACSO/CROP
2009	B1	Manigat, Marie Françoise Sabine	Clases, proyectos y nación dentro del movimiento democrático en Haití, 1986-2006	CRESFED	CLACSO/ASDI

MÉXICO: 16

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B2	Ichuta Nina, Carlos Ernesto	¿“La izquierda de Evo Morales”? Significados y contenidos de la victoria electoral y el gobierno de Evo Morales hacia adentro y hacia afuera	CEICH/ UNAM	CLACSO/ASDI
	B3	González Cruz, Edith	Medios de comunicación y medio ambiente: entre la política y la empresa. Estudio comparado entre Chile y México	PPEL/ UNAM	CLACSO/ASDI
		Vázquez Valencia, Luis Daniel	¿Qué cambió para poder cambiar? Los recursos políticos estructurales del capital, la cultura político-económica, la relación entre los bloques económicos y la capacidad autónoma estatal en la política económica progresista de Néstor Kirchner	FLACSO	CLACSO/ASDI
		Navarro, Alejandro	La coordinación en las políticas de superación de la pobreza urbana en México. El caso del Programa Hábitat	CIDE	CLACSO/CROP
2008	B3	Zamora Mejía, Fabián Marcelo	Ideología, cultura y nación: formación de comunidades políticas en maestros del sector oficial del Quetzaltenango posrevolucionario (1970-2006)	COLMICH	CLACSO/ASDI
		Becerra Zavala, María de Lourdes	¿Atenas Veracruzana o apéndice en Veracruz? Prácticas intelectuales de académicos e Investigadores en la ciudad de Xalapa, Veracruz	IIHS/UV	CLACSO/ASDI
		Darling, Victoria Inés	La investigación social como sustento de utopías. El derrotero del pensamiento crítico en el Centro de Estudios Latinoamericanos de la UNAM	PPEL/ UNAM	CLACSO/ASDI
		Enríquez Pérez, Isaac	Los vericuetos de las ciencias sociales latinoamericanas: los estudios sobre el desarrollo y la construcción epistemológica de una teoría social crítica	IIEC/UNAM	CLACSO/ASDI
		Gaytán Zamudio, Rebeca Mariana	Utopía y discontinuidad	PPEL/ UNAM	CLACSO/ASDI
		Sánchez, María del Rayo	Máquinas de pobreza	PPS/ICSyH	CLACSO/CROP
2009	B2	González García, Ana Rosa	Chapala en disputa: discursos sociales en torno a su problemática, 1940-1960	CIESAS	CLACSO/ASDI

MÉXICO: 16					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2009	B3	Garabito Ballesteros, Gustavo	Trabajo, experiencia y espacios urbanos-industriales. El caso de los jóvenes obreros de Azcapotzalco en la Ciudad de México	DCSH/ UAM-I	CLACSO/ASDI
		Jiménez Martín, Andrea Carolina	El nuevo rostro de la espacialidad capitalista. Una lectura crítica sobre la tensión de territorialidades en el Chocó colombiano	PPEL/ UNAM	CLACSO/ASDI
		Kreimann Zambrana, María Rosibel	Gestión social de un bien común: los Comités de Agua Potable en Nicaragua	CEDUA/ COLMEX	CLACSO/ASDI
		Glockner Fagetti, Valentina	Nacer indígena, crecer jornalero, vivir migrando: estrategias de la infancia jornalera para hacer frente a la pobreza en México	DCSH/ UAM-I	CLACSO/CROP
		Jarquín Castro, Aura	Pobreza rural, PSEH y asociatividad municipal en El Salvador	DCSH/ UAM-I	CLACSO/CROP

NICARAGUA: 2					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B1	Serra Vazquez, Luis	Las representaciones sociales y la reproducción de la pobreza en Nicaragua	CASC/UCA	CLACSO/CROP
	B3	Soto Joya, M. Fernanda	¿Nosotros? Sandinistas	IID/UCA	CLACSO/ASDI

PERU: 19					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B1	Manrique Gálvez, Nelson Saúl	Revolución antioligárquica inconclusa y modernización bloqueada. Las raíces de la crisis del sistema político peruano	CISEPA/ PUCP	CLACSO/ASDI
		Grompone, Romeo	La radicalización del Proyecto Nacional-Popular en los países andinos	IEP	CLACSO/ASDI
		Benavides, Martín	Ser joven excluido es algo relativo. Dimensiones cuantitativas y cualitativas de la heterogeneidad de los jóvenes pobres urbanos en el Perú	GRADE	CLACSO/CROP
	B3	Arenas Barchi, Fabrizio	Sujetos indígenas y modernidad política. Los factores críticos en la transformación intercultural del Estado	CBC	CLACSO/ASDI

PERU: 19					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B3	Torres Bringas, Ronald Jesús	Cultura y desarrollo. La situación de cultura urbano-popular en el contexto de la economía del mercado. Caso: AAHH Pando, San Miguel, Lima, Perú	UPG/ UNMSM	CLACSO/ASDI
		Adrianzen García Bedoya, Carlos Alberto	Crisis del progresismo en la era neoliberal peruana	CISEPA/ PUCP	CLACSO/ASDI
		Arista Zerga, Adriana Hilda	Pobres y excluidos en la selva de cemento: los nativos Shipibo en Cantagallo, Lima Metropolitana	IEP	CLACSO/CROP
2008	B1	Silva Santisteban Manrique, Rocío	Una nueva narrativa nacional del Perú: los testimonios de la CVR	CBC	CLACSO/ASDI
	B2	Hernández Asensio, Raúl	Patrimonio cultural, conflicto social y políticas de la identidad en Perú. Los casos de Kuélap (Amazonas) y Sipán (Lambayeque)	IEP	CLACSO/ASDI
	B3	Montes Ramírez, Katherine	Mujeres indígenas autoridades locales en contextos de posviolencia. Estrategias de (re)definición identitaria y participación política. El caso de la Red de Regidoras de la Región Ayacucho	IEP	CLACSO/ASDI
		Garay Doig, Carolina	Encrucijadas del pensamiento crítico en las ciencias sociales peruanas: el debate entre Zorros y Libios	IEP	CLACSO/ASDI
		Roa Meggo, Ysis Judith	Cuando el deseo de tener hijos empobrece. Dinámica del empobrecimiento de las parejas infértiles en el Perú	DESCO	CLACSO/CROP
		Valdivia, Gustavo	El neoliberalismo y los pastores alpaqueros del sur andino: un caso de extrema exclusión en los Andes peruanos	CBC	CLACSO/CROP
2009	B1	Damonte Valencia, Gerardo Héctor	Constituyendo territorios e identidades en los Andes. El caso de las comunidades Aymaras de Perú y Bolivia	GRADE	CLACSO/ASDI
	B2	Postigo Mac Dowall, Julio César	Historia y perspectiva ambiental en contextos de globalización y cambio climático. Respuestas del ecosistema altoandino al retiro glacial	CEPES	CLACSO/ASDI
	B3	Chávarry Valiente, Carlos Alberto	El ejercicio del miedo en la política. Análisis del discurso de la prensa escrita y su impacto en las mentalidades colectivas durante la segunda vuelta de las elecciones presidenciales peruanas del año 2006	UPG/ UNMSM	CLACSO/ASDI
		Duárez Mendoza, Jorge Luis	La sociedad civil y sus relaciones con el Estado y los partidos políticos en el Perú 2006-2009: una aproximación desde la cultura política	UPG/ UNMSM	CLACSO/ASDI
		García Llorens, Mariel	La disputa por otro desarrollo: minería, territorio y medio ambiente en el caso Majaz	IEP	CLACSO/ASDI
		Escobedo Paredes, Luis	La incidencia de los desastres naturales como efecto intensificador de pobreza: una aproximación geográfica	GRADE	CLACSO/CROP

PARAGUAY: 3					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B3	Rojas Villagra, Luis Enrique	Los caminos de la pobreza. Evidencias en el caso del Bañado Sur en la periferia de Asunción	BASE.IS	CLACSO/CROP
2009	B3	Sánchez Gómez, José Tomás	“El campesino paraguayo es pobre porque es ignorante”. La construcción del discurso hegemónico de los medios de comunicación en torno a las luchas por la tierra en el Paraguay actual	DCS/UCA	CLACSO/ASDI
		Castillo Florencio, Marco Antonio	Naturaleza, sociedad y territorio desde la visión del agronegocio paraguayo	DCS/UCA	CLACSO/ASDI

PUERTO RICO: 1					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B1	Aponte García, Maribel	El ALBA como un modelo alternativo de producción y empresas, integración regional y desarrollo endógeno	CIS/UPTR	CLACSO/ASDI

URUGUAY: 8					
Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2007	B2	Serna Forcheri, Miguel Pablo	Las políticas sociales de las izquierdas ¿un modelo de desarrollo alternativo?	DS/UR	CLACSO/ASDI
	B3	Iervolino Carrió, Alejandra	La equidad de género en el primer gobierno de izquierda en Uruguay. Un análisis del Plan Nacional de Igualdad de Oportunidades y Derechos, el Instituto Nacional de las Mujeres y los actores que intervienen	DS/UR	CLACSO/ASDI
		Alegre, Pablo	Los “giros” a la izquierda en el Cono Sur: gobiernos progresistas y alternativas de desarrollo en perspectiva comparada	IPES	CLACSO/ASDI
		Antía, Florencia	Dinamismo y equidad como dimensiones necesarias del desarrollo. ¿Hacia un modelo de desarrollo progresista en Chile y Uruguay?	ICP/UNR	CLACSO/ASDI
2008	B3	Fossatti, Mariana	Territorio y poder: los conflictos por el uso del suelo rural en el área metropolitana de Montevideo	DS/UR	CLACSO/ASDI
		Ravecca, Paulo	La ciencia política y la política de la ciencia: un ejercicio de introspección disciplinar	ICP/UNR	CLACSO/ASDI
2009	B3	Iglesias Caramés, Mariana Inés	Resolución autoritaria de conflictos sociales: usos de los militares por parte del Estado frente a movilizaciones sindicales en Uruguay entre los '40 y los '60 del siglo XX	CLAEH	CLACSO/ASDI

URUGUAY: 8

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2009	B3	Santos Cardozo, Carlos Enrique	Participación social y políticas ambientales: ¿qué protegen las áreas protegidas?	ICP/UNR	CLACSO/ASDI

VENEZUELA: 1

Año	Cat.	Apellido y nombre	Título del proyecto	Institución	Programa
2008	B2	Ramos Quintero, Julisa Pilar	Control cultural y biodiversidad en los Andes Suramericanos. El desafío de las autonomías locales a las hegemonías del capitalismo	FACES/UCV	CLACSO/ASDI

INSCRIPCIONES ELECTRÓNICAS

Durante el trienio 2007-2009 se procedió a mejorar el sistema de inscripciones a las diversas convocatorias de CLACSO, particularmente, los concursos de becas, los cuales se encuentran hoy totalmente disponibles en formato virtual, permitiendo una mejor gestión de la información y facilitando el proceso de registro e inscripción de los candidatos/as.

16%

Fue el incremento en la demanda de becas CLACSO/ASDI en el trienio 2007-2009 con relación al trienio 2004-2006.

TEMAS DE LAS CONVOCATORIAS DE LAS BECAS CLACSO/ASDI [1998 Y 2009]

- Pobreza, desigualdad y desintegración social en América Latina y el Caribe (1998)
- Las democracias de fin de siglo: promesas, resultados y desafíos (1998)
- Mujeres en América Latina y el Caribe: entre la emancipación y la exclusión (1999)
- Violencia, seguridad ciudadana y justicia en América Latina y el Caribe (1999)
- Estado, política y conflictos sociales (1999)
- Democracia, derechos sociales y equidad (1999)
- Globalización, transformaciones en la economía rural y movimientos sociales agrarios (2000)
- Culturas e identidades en América Latina y el Caribe (2000)
- Fragmentación social y crisis política e institucional en América Latina y el Caribe (2001)
- Política y geopolítica de la ecología en América Latina y el Caribe (2001)
- La educación superior en América Latina y el Caribe. Redefinición de las fronteras entre lo público y lo privado (2002)
- Movimientos sociales y nuevos conflictos en América Latina y el Caribe (2002)
- El papel de las fuerzas armadas en América Latina y el Caribe (2003)
- Poder y nuevas experiencias democráticas en América Latina y el Caribe (2003)
- ALCA, procesos de dominación y alternativas de integración regional (2004)
- Partidos, movimientos y alternativas políticas en América Latina y el Caribe (2004)
- Los legados teóricos de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe (2004)
- Transformaciones en el mundo del trabajo: efectos socio-económicos y culturales en América Latina y el Caribe (2005)
- Migraciones y modelos de desarrollo en América Latina y el Caribe (2005)
- Los impactos socioculturales y económicos de la introducción de la agricultura transgénica en América Latina y el Caribe (2005)
- Gobiernos progresistas en la era neoliberal: estructuras de poder y concepciones sobre el desarrollo en América Latina y el Caribe (2006)
- Las deudas abiertas en América Latina y el Caribe (2006)
- Actualidad del pensamiento crítico de América Latina y el Caribe (2007)
- Cultura, poder y contrahegemonía en América Latina y el Caribe (2007)
- Naturaleza, medio ambiente y territorio (2008)
- Estado, democracia y clases sociales en América Latina y el Caribe (2008)
- Estado y formas de participación y representación en América Latina y el Caribe contemporáneos (2009)
- Derecho a la educación, políticas públicas y ciudadanía (2009)

TEMAS DE LAS CONVOCATORIAS DE BECAS CLACSO/CROP [2002-2009]

- El rol del Estado en la reducción de la pobreza (2002)
- La economía política de la pobreza en América Latina y el Caribe (2003)
- Las relaciones internacionales de la pobreza en América Latina y el Caribe (2004)
- Pobreza y desigualdad en América Latina y el Caribe (2005)
- Pobreza urbana y exclusión social en América Latina y el Caribe (2006)
- Producción de pobreza en América Latina y el Caribe (2007)
- Estrategias contra la pobreza: diseños del Norte y alternativas del Sur (2008)
- Pobreza, ambiente y cambio climático (2009)

BECAS CLACSO/ASDI 2007-2009* [Postulantes y becas concedidas]				
País	Postulantes	%	Becarios/as	%
Argentina	236	30,06	30	17,35
Bolivia	70	8,91	20	11,57
Brasil	52	6,62	14	8,09
Colombia	64	8,15	11	6,35
Costa Rica	6	0,76	3	1,73
Cuba	56	7,13	14	8,09
Chile	57	7,27	13	7,51
Ecuador	21	2,69	6	3,47
El Salvador	2	0,25	0	0
Guatemala	6	0,76	4	2,32
Haití	1	0,12	1	0,57
Honduras	5	0,64	4	2,31
México	79	10,06	12	6,94
Nicaragua	8	1,02	1	0,58
Panamá	16	2,03	6	3,47
Paraguay	13	1,67	10	5,78
Perú	60	7,65	14	8,09
Puerto Rico	1	0,12	1	0,57
República Dominicana	4	0,52	0	0
Uruguay	22	2,81	8	4,63
Venezuela	6	0,76	1	0,58
TOTAL	785	100	173	100

* Se considera el año de ejecución del proyecto.

GRUPOS DE TRABAJO

Los **Grupos de Trabajo** constituyen la columna vertebral de las actividades de cooperación e intercambio académico que desarrolla CLACSO desde su fundación en 1967. Durante el presente trienio, los Grupos han crecido tanto en número de miembros como en el de áreas temáticas abordadas. Entre 2007 y 2009, se han realizado **98 reuniones o actividades especiales** de los **28 Grupos** existentes.

.....

**1.503
x26**

1.503 investigadores/as de 26 países han participado de las reuniones de los Grupos de Trabajo llevadas a cabo entre 2007 y 2009

El **Programa Grupos de Trabajo** ha tenido un significativo desarrollo durante la última década. El trienio 2007-2009 ha sido particularmente fecundo, como evidencia el cuadro siguiente.

Período	Número de GTs	Reuniones realizadas	Investigadores/as participantes
1999-2000	20	48	489
2001-2003	22	23	303
2004-2006	23	39	691
2007-2009	28	98	1.503

La producción editorial de los Grupos de Trabajo también ha ido en aumento, experimentando, durante los últimos tres años, un significativo incremento.

Período	Libros de Grupos de Trabajo publicados
1999-2000	16
2001-2003	9
2004-2006	14
2007-2009	22

USD
1.600.000

Ha sido el aporte para el funcionamiento de los Grupos de Trabajo en el trienio 2007-2009.

REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO [2007-2009]				
País	2007	2008	2009	TOTAL
Argentina	2	12	17	31
Bolivia	-	1	1	2
Brasil	-	-	2	2
Chile	2	-	2	4
Colombia	5	7	2	14
Costa Rica	-	1	1	2
Cuba	1	4	1	6
Estados Unidos	-	1	-	1
Ecuador	5	5	1	11
Guatemala	1	-	2	3
Haití	-	-	1	1
Honduras	-	-	-	-
México	7	2	2	11
Nicaragua	-	-	1	1
Panamá	1	-	-	1
Paraguay	-	2	1	3
Perú	-	-	1	1
República Dominicana	1	-	-	1
Uruguay	-	2	-	2
Venezuela	-	-	1	1
TOTAL	25	37	36*	98

* Hasta septiembre.

PARTICIPANTES EN REUNIONES DE GRUPOS DE TRABAJO [2007-2009]				
País	2007	2008	2009	TOTAL
Alemania	-	1	-	1
Argentina	90	162	122	374
Bolivia	20	16	16	52
Brasil	42	60	61	163
Chile	37	25	34	96
Colombia	47	109	66	222
Costa Rica	2	4	5	11
Cuba	35	45	29	109
Estados Unidos	2	1	3	6
Ecuador	16	15	25	56
España	-	-	1	1
Francia	1	-	1	2
Gran Bretaña	-	1	-	1
Guatemala	1	5	12	18
Haití	-	-	3	3
Honduras	1	-	-	1
México	101	55	60	216
Nicaragua	1	1	7	9
Panamá	10	6	4	20
Paraguay	2	7	8	17
Perú	2	5	23	30
Portugal	-	1	-	1
Puerto Rico	3	1	-	4
República Dominicana	1	-	-	1
Uruguay	16	20	11	47
Venezuela	12	10	20	42
TOTAL	442	550	511*	1.503

* Hasta septiembre.

COORDINADORES/AS

Durante el trienio 2007-2009, **37 profesionales de 10 países** han ejercido funciones de coordinación de los Grupos de Trabajo en funcionamiento. México y Argentina han sido los países con mayor número de coordinadores/as, seguidos de Brasil y Colombia.

COORDINADORES DE GRUPOS DE TRABAJO [2007-2009]	
País	Coordinadoras/es
Argentina	12
Brasil	5
Chile	1
Colombia	4
Cuba	1
Ecuador	1
México	10
Panamá	1
Perú	1
Venezuela	1

GRUPOS DE TRABAJO

Ciencia, Tecnología y Sociedad

Coord.: María Eugenia Martínez de Ita

Comunicación Mediatizada, Capitalismo Informacional y Políticas Públicas

Coords.: Susana Sel y Helio Lemos Solha

Cultura y Poder

Coord.: Pablo Semán

Derecho y Emancipación Social

Coord.: César A. Rodríguez Garavito

Desarrollo Rural

Coord.: Bernardo Mançano Fernandes

Desarrollo Urbano

Coords.: Ana Clara Torres Ribeiro y Héctor Poggiese

Ecología Política

Coord.: Héctor Alimonda

Economía Mundial, Corporaciones Transnacionales y Economías Nacionales

Coord.: Julio César Gambina

Educación, Política y Movimientos Sociales

Coord.: Dalila Andrade Oliveira

El Bicentenario Latinoamericano: Dos Siglos de Revoluciones a la Luz del Presente

Coords.: Beatriz Rajland y María Celia Cotarelo

Estudios sobre Estados Unidos

Coord.: Dídimo Castillo

Familia e Infancia

Coord.: David Robichaux

Filosofía Política

Coord.: Guillermo Hoyos Vázquez

Género, Globalización y Desarrollo

Coord.: Alicia Girón

Hegemonías y Emancipaciones

Coord.: Ana Esther Ceceña

Historia Reciente

Coord.: Margarita López Maya

Integración y Unión Latinoamericana

Coord.: Claudio Katz

Juventud y Nuevas Prácticas Políticas

Coord.: Sara Victoria Alvarado

Migración, Cultura y Políticas

Coord.: Susana Novick

Movimientos Indígenas en América Latina

Coords.: Pablo Dávalos Aguilar y Víctor Toledo Llancaqueo

Movimientos Populares y Democracia en América Latina

Coords.: Diana Guillén y Diana Margarita Favela Gavia

Pensamiento Histórico-Crítico en América Latina y el Caribe

Coord.: Eduardo Grüner

Pobreza y Políticas Sociales

Coord.: Carlos Barba Solano

Religión y Sociedad

Coord.: Aurelio Alonso Tejada

Sectores Dominantes en América Latina

Coords.: Eduardo Basualdo y Enrique Arceo

Seguridad en Democracia

Coord.: Alejo Vargas

Trabajo, Empleo, Calificaciones Profesionales, Relaciones del Trabajo e Identidades Laborales

Coords.: Enrique de la Garza Toledo y Julio César Neffa

Universidad y Sociedad

Coord.: Hugo Aboites

PROGRAMAS ACADÉMICOS Y COOPERACIÓN REGIONAL

CLACSO desarrolla diversos programas académicos y de cooperación regional con alto impacto y reconocimiento internacional:

PROGRAMA CLACSO-CROP DE
ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA

RED CLACSO DE POSGRADOS
EN CIENCIAS SOCIALES

PROGRAMA SUR-SUR DE
COOPERACIÓN TRICONTINENTAL

OBSERVATORIO SOCIAL
DE AMÉRICA LATINA

RED ACADÉMICA ELECTRÓNICA
DE CLACSO

.....

545

Programas conforman
actualmente la Red CLACSO
de Posgrados: **382** maestrías
y **163** doctorados

ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA

El **Programa CLACSO-CROP de Estudios sobre la Pobreza** articula una red académica internacional que trabaja sobre la problemática de la pobreza, los procesos de discriminación, la desigualdad y la injusticia social, estimulando la participación de investigadores/as de toda la región, especialmente de instituciones provenientes de países de menor desarrollo relativo o con una débil institucionalización de las ciencias sociales (América Central, el Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay). El Programa es coordinado conjuntamente por CLACSO y el *Comparative Research Programme on Poverty* (CROP) del Consejo Internacional de Ciencias Sociales, con sede en la Universidad de Bergen, Noruega. Cuenta con financiamiento de la Agencia Noruega de Investigación y Desarrollo (NORAD).

Durante el último trienio, el Programa CLACSO-CROP ha crecido de forma sostenida, ampliando su incidencia académica y desarrollando un significativo esfuerzo de formación en el campo de la investigación social.

- **45** becas de investigación otorgadas (80% de ellas a jóvenes investigadores)
- **23** seminarios y talleres internacionales
- **6** cursos virtuales
- **5** talleres de formación de jóvenes en América Central, Caribe, Bolivia y Paraguay
- **18** libros publicados y **14** en proceso de publicación
- **228** informes y documentos de investigación producidos
- Más de **2.000** investigadores/as participando activamente de la red interna del Programa
- Más de **2.500** participantes en las actividades de divulgación y debate promovidas por el Programa

RED DE POSGRADOS

A comienzos del año 2008 fue creada la **Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales** con el objetivo de promover el intercambio y la cooperación académica entre las maestrías y doctorados de la red institucional que articula el Consejo. La propuesta, que obtuvo una respuesta positiva inmediata por parte de más de 500 programas de posgrado, se ha estructurado sobre la necesidad de contrarrestar los procesos de competencia interinstitucional y regional que, sumados a la alta fragmentación y dispersión de la oferta académica en este campo, limitan las acciones de cooperación y de solidaridad que aspira a promover una red como CLACSO.

PROGRAMAS DE POSGRADOS DE LA RED CLACSO [2009, por país]						
País	Maestrías		Doctorados		Total	
Argentina	18,8%	72	18,4%	30	18,7%	102
Bolivia	2,4%	9	0,6%	1	1,8%	10
Brasil	9,7%	37	20,9%	34	13,0%	71
Chile	11,8%	45	6,1%	10	10,1%	55
Colombia	11,3%	43	7,4%	12	10,1%	55
Costa Rica	0,8%	3	0,6%	1	0,7%	4
Cuba	1,0%	4	1,2%	2	1,1%	6
Ecuador	4,2%	16	1,2%	2	3,3%	18
El Salvador	0,3%	1	0,6%	1	0,4%	2
Guatemala	0,3%	1	0,6%	1	0,4%	2
Honduras	0,5%	2	0,6%	1	0,6%	3
México	23,3%	89	29,4%	48	25,1%	137
Nicaragua	0,5%	2	0,0%	0	0,4%	2
Paraguay	1,3%	5	0,6%	1	1,1%	6
Perú	4,5%	17	1,8%	3	3,7%	20
República Dominicana	0,3%	1	0%	0	0,2%	1
Uruguay	4,2%	16	1,2%	2	3,3%	18
Venezuela	3,4%	13	3,1%	5	3,3%	18
Alemania	0,3%	1	0,0%	0	0,2%	1
España	1,3%	5	0,6%	1	1,1%	6
Portugal	0,0%	0	4,9%	8	1,5%	8
TOTAL	100%	382	100%	163	100%	545

La Red de Posgrados de CLACSO está en franco crecimiento, habiendo realizado acuerdos de cooperación con la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Programa MOST de UNESCO y la Fundación Carolina. En 2009 ha comenzado a desarrollar mini-redes temáticas para el desarrollo de acuerdos específicos de intercambio y movilidad de docentes y estudiantes entre maestrías y doctorados de diversos países. También ha iniciado la implementación de Escuelas de Verano para estudiantes de doctorado.

Uno de los más significativos cambios que ha promovido la Red de Posgrados es su articulación con la política de becas desarrollada por el Consejo. A partir del año 2010, todas las becas que CLACSO ofrezca para jóvenes en formación estarán destinadas a quienes estén cursando una maestría o un doctorado en alguno de los programas de la Red. Del mismo modo, para acceder a un subsidio de CLACSO, los becarios de las categorías “consolidación académica” y “nivel superior” deberán dictar un curso de posgrado (en régimen intensivo) en alguno de los posgrados de la región, fuera de su país de residencia.

MAESTRÍAS Y DOCTORADOS DE LA RED CLACSO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO [2009]						
Campo disciplinario	Maestrías		Doctorados		Total	
Administración	1,3%	10	1,3%	4	1,3%	14
Antropología	3,6%	29	5,0%	16	4,0%	45
Arqueología	0,4%	3	0,3%	1	0,4%	4
Ciencia y Tecnología	0,8%	6	0,3%	1	0,6%	7
Ciencias Contables	0,4%	3	0,3%	1	0,4%	4
Ciencias de la Comunicación	2,3%	18	1,3%	4	2,0%	22
Ciencias de las Artes y las Letras	2,4%	19	1,9%	6	2,2%	25
Ciencias Políticas	9,4%	75	12,6%	40	10,3%	115
Ciencias Sociales o Humanidades	12,2%	97	23,0%	73	15,2%	170
Cuestiones Urbanas	1,4%	11	1,9%	6	1,5%	17
Demografía	1,3%	10	0,6%	2	1,1%	12
Derecho	1,9%	15	1,6%	5	1,8%	20
Derechos Humanos	0,8%	6	0,0%	0	0,5%	6
Desarrollo Local, Regional y Territorio	6,0%	48	3,8%	12	5,4%	60
Ecología y Medio Ambiente	1,8%	14	1,6%	5	1,7%	19
Economía	6,9%	55	4,1%	13	6,1%	68
Educación	5,6%	45	3,5%	11	5,0%	56
Estudios Agrarios/Rurales	1,1%	9	1,6%	5	1,3%	14

MAESTRÍAS Y DOCTORADOS DE LA RED CLACSO POR ÁREA DE CONOCIMIENTO [2009]

Campo disciplinario	Maestrías		Doctorados		Total	
Estudios Culturales	4,4%	35	3,1%	10	4,0%	45
Estudios del Trabajo	0,8%	6	0,6%	2	0,7%	8
Estudios Latinoamericanos	2,1%	17	3,1%	10	2,4%	27
Filosofía	1,3%	10	1,3%	4	1,3%	14
Geografía	1,5%	12	1,6%	5	1,5%	17
Historia	4,3%	34	5,3%	17	4,6%	51
Investigación	1,0%	8	0,3%	1	0,8%	9
Lingüística	1,3%	10	1,3%	4	1,3%	14
Políticas Públicas	8,8%	70	3,8%	12	7,3%	82
Psicología	1,9%	15	1,6%	5	1,8%	20
Relaciones Institucionales	0,6%	5	0,6%	2	0,6%	7
Relaciones Internacionales	3,4%	27	2,8%	9	3,2%	36
Salud	0,8%	6	0,3%	1	0,6%	7
Sociología	7,6%	61	9,1%	29	8,1%	90
Trabajo Social	1,1%	9	0,6%	2	1,0%	11
TOTAL*	100%	798	100%	318	100%	1.116

* El número de programas es superior a 545 porque los mismos pueden catalogarse por más de un campo de conocimiento.

MÁS DE
7.000

Es el número estimado de profesores que dictan clases en las maestrías y doctorados de la Red de Posgrados de CLACSO.

30.000

Es el número estimado de alumnos/as que cursan las maestrías y doctorados de la Red de Posgrados de CLACSO.



SUR-SUR

El **Programa Sur-Sur**, que cuenta con el apoyo de ASDI, se desarrolla junto con **Council for the Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA)** y **Asian Political and International Studies Association (APISA)** con el objetivo de promover la cooperación académica tricontinental. Se trata, sin lugar a dudas, de una de las iniciativas más ambiciosas de CLACSO.

16

Seminarios y Escuelas de Verano ha desarrollado el Programa Sur-Sur desde 2007 en América Latina, África y Asia, otorgando **94 becas de movilidad** (78 para investigadores/as latinoamericanos y 16 para africanos y asiáticos).

El Programa Sur-Sur cuenta también con una amplia producción editorial, además de haber iniciado una Serie de Documentos de Trabajo de gran interés para el análisis de la política de cooperación tricontinental.

SEMINARIOS Y ESCUELAS DE VERANO DEL PROGRAMA SUR-SUR

Argentina	1
Benín	1
Brasil	2
Costa Rica	1
Ghana	1
Indonesia	2
México	1
Senegal	2
Sudáfrica	1
Tailandia	1
Uganda	1
Venezuela	1
Vietnam	1
TOTAL	16

OSAL

El **Observatorio Social de América Latina** tiene por objetivo promover la investigación y la cooperación académica para el estudio de los procesos de movilización social y las luchas populares en América Latina y el Caribe. Además de su reconocida **cronología de los conflictos sociales**, realizada desde hace ya casi **10 años en 18 países de América Latina**, publica una revista de análisis sobre movimientos, organizaciones populares y conflictividad social.

En el año 2007, el OSAL comenzó un proceso de descentralización que amplió y diversificó de forma significativa y su producción. Las cronologías del conflicto social, que se realizaban en la sede de la Secretaría Ejecutiva,

fueron transferidas a equipos de investigación de **14 países**. Se formaron así los **Comités de Seguimiento del Conflicto Social** en diversas instituciones académicas de todo el continente, en el marco de un proceso de expansión que continuará durante el próximo trienio. Asimismo, además de su red interna, los Comités han dado inicio a la creación de una **Red Iberoamericana de Investigadores e Investigadoras sobre Movimientos Sociales**, destinada a promover el intercambio de estudios e informaciones y la cooperación académica entre individuos y equipos de investigación que trabajan en este campo.

COMITÉS DE SEGUIMIENTO DEL OSAL [2009]

País	Institución responsable
Argentina y Uruguay	PIMSA (Argentina)
Bolivia	CIDES-UMSA
Brasil	LPP
Chile	ARCIS
Colombia	Escuela Nacional Sindical
Costa Rica	Instituto de Investigaciones Sociales (UNC)
Ecuador	CIUDAD
Guatemala	FLACSO
México	Instituto de Estudios Latinoamericanos (UNAM)
Panamá, El Salvador y Nicaragua	CELA (Panamá)
Paraguay	Centro de Documentación de Estudios
Perú	Instituto de Estudios Peruanos
República Dominicana y Puerto Rico	Centro Juan Montalvo (República Dominicana)
Venezuela	PROVEA

70

Es el número de investigadores e investigadoras que, en **14 países**, realizan el trabajo de registro documental del conflicto social en la región.

Durante el trienio se ha dado continuidad a la **revista OSAL**, que presenta un nuevo formato y una perspectiva de análisis más orientada al estudio de la coyuntura política y social del continente. Cinco números han sido publicados en el período referido y un sexto ejemplar se encuentra en proceso de edición. El cambio de formato y estructura de la revista estuvo vinculado con la inclusión plena de los informes de coyuntura y análisis sobre el conflicto social en la página web del Programa, que dejaron de ser publicados en el cuerpo de la revista. La decisión permitió multiplicar por varios miles las consultas realizadas al trabajo llevado a cabo por los equipos de investigación que integran la iniciativa.

En esta misma dirección se creó, en el marco del Programa, el **Portal de Observatorios Sociales**, con acceso directo a **más de 150 observatorios en 25 países** de la región.

RAEC

La **Red Académica Electrónica de CLACSO** constituye una unidad de proyectos destinada a promover el uso de las nuevas tecnologías de comunicación, información y documentación en el campo de las ciencias sociales. La RAEC ha ejercido un papel central en la formación de cuadros técnicos de apoyo y en el desarrollo de infraestructura electrónica de gran impacto regional.

Asimismo, administra la estructura de servidores de CLACSO, coordina las comunicaciones electrónicas, realiza la gestión de más de **20 listas** de distribución y comunicación del Consejo, y administra un *mailing* de más de **90 mil direcciones**.

Durante el último trienio, la RAEC ha iniciado la implementación de nuevas plataformas digitales con el desarrollo de redes sociales. También brinda soporte técnico y apoyo al Campus Virtual, además de estar trabajando en el desarrollo de nuevas herramientas de educación a distancia.

.....

FORMACIÓN ACADÉMICA A DISTANCIA

La formación a distancia de nivel superior constituye, sin lugar a dudas, una importante plataforma desde la cual potenciar y consolidar estrategias de cooperación y articulación académicas en una región tan amplia y con una gran dispersión institucional como lo es América Latina y el Caribe. Durante la última década, CLACSO, ha asumido un rol significativo en este campo, defendiendo y promoviendo un diversificado plan de formación a distancia pertinente, riguroso y de reconocida calidad académica. El crecimiento de la oferta de cursos promovidos por el Campus Virtual del Consejo, así como del número de alumnos y profesores que allí se desempeñan, ha sido intenso durante el trienio 2007-2009. De enero de 2007 a agosto de 2009, fueron dictados **39 cursos** de formación a distancia, los cuales contaron con un total de **1.411 alumnos/as inscriptos**. Del total de inscriptos, **79,6%** fueron investigadores/as avalados por los Centros asociados a nuestra red institucional y que contaron con una beca total de matriculación.

.....

1.242

Es el número de becas
de matriculación que ha
otorgado el Campus Virtual
en el trienio 2007-2009

TOTAL DE ALUMNOS DEL CAMPUS VIRTUAL [2007-2009]				
País del alumno/a	2007 11 cursos	2008 9 cursos	2009 19 cursos	Total alumnos
Alemania	1	-	-	1
Argentina	101	107	148	356
Benín	-	2	1	3
Bolivia	7	35	43	85
Brasil	13	40	32	85
Chile	10	33	37	80
Colombia	59	71	156	286
Costa Rica	10	5	11	26
Cuba	17	18	21	56
Ecuador	8	17	20	45
El Salvador	3	7	2	12
Emiratos Árabes Unidos	2	-	-	2
España	4	4	7	15
Estados Unidos	3	3	2	8
Guatemala	7	12	7	26
Haití	2	-	-	2
Holanda	-	1	-	1
Honduras	13	11	8	32
Inglaterra	-	-	1	1
Italia	1	-	-	1
México	39	43	59	141
Nicaragua	2	5	4	11
Nueva Zelanda	-	-	2	2
Panamá	7	5	3	15
Paraguay	4	10	10	24
Perú	13	14	16	43
Portugal	-	2	4	6
República Dominicana	1	2	2	5
Uruguay	4	1	9	14
Venezuela	8	6	13	27
TOTAL [30 países]	339	454	618*	1.411

* Hasta agosto de 2009.

GRAN CRECIMIENTO

104 profesores/as han dictado clases en el Campus Virtual durante el trienio 2007-2009. En este sentido, el año 2009 experimentó, con relación a los anteriores, un significativo crecimiento del número de docentes, que aumentó de 23 y 24 en los años 2007 y 2008, respectivamente, a un total de **56 en el presente**. Este crecimiento también se ha verificado en el número de cursos dictados, que ha ascendido de 11 y 9 en 2007 y 2008 a **19 en el año 2009**.

El **Campus Virtual** desarrolla también una amplia tarea de capacitación de los becarios de iniciación a la investigación, además de apoyar tareas de formación a distancia en cooperación con nuestras instituciones asociadas y con los Grupos de Trabajo. Su equipo gestiona buena parte de la comunicación institucional, coordinando el Boletín Electrónico **Carta de CLACSO**, con **25 números editados** en el trienio, cada uno con una distribución que alcanza a más de **170.000 receptores**.

CÁTEDRAS VIRTUALES DE CLACSO

- **Cátedra Florestan Fernandes**
de Teoría y Metodología de la Investigación Social
- **Cátedra Emil Bustamante**
de Derechos Humanos y Ciudadanía
- **Cátedra CLACSO-CROP**
de Estudios sobre la Pobreza
- **Cátedra Sur-Sur**
de Cooperación Tricontinental

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES

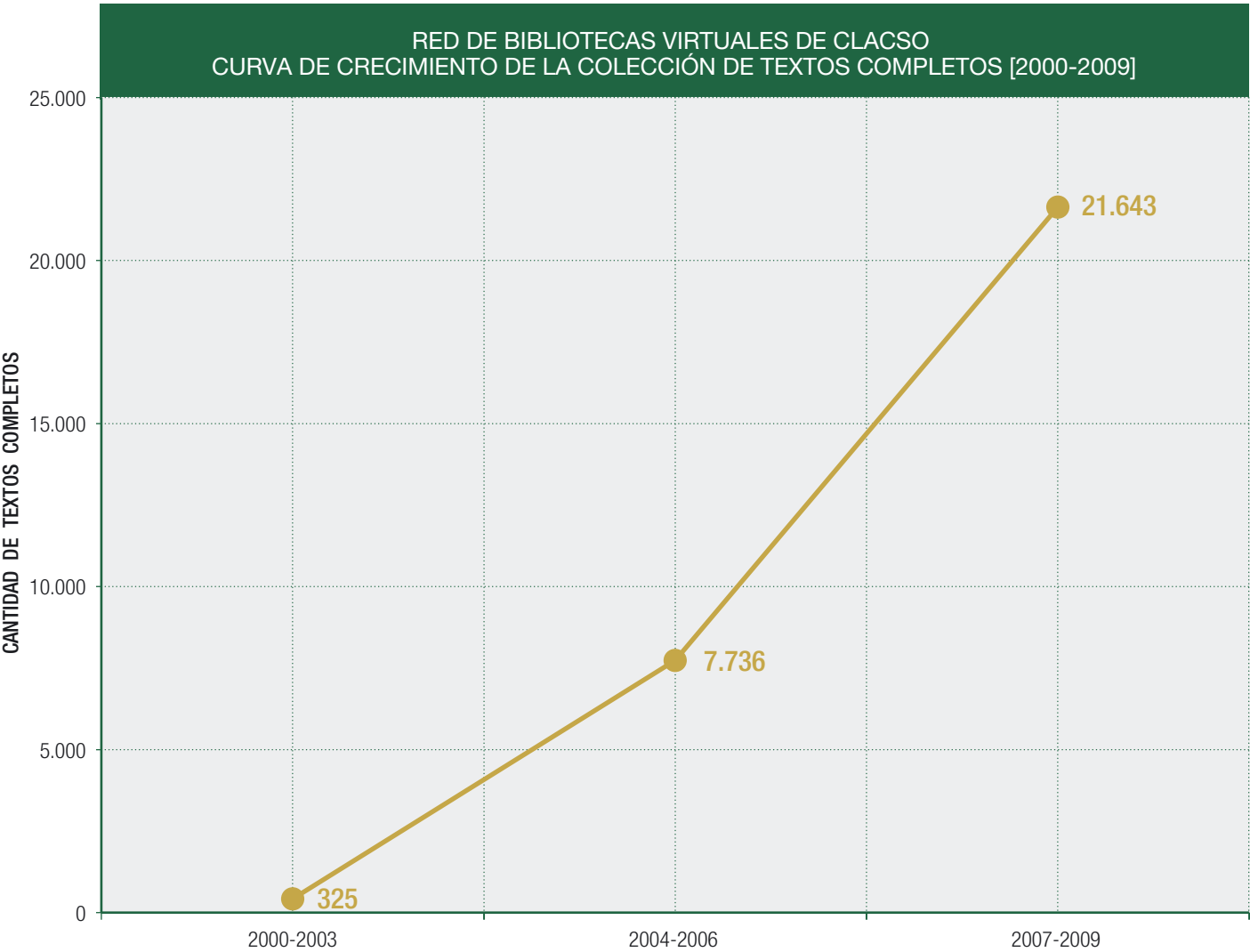
La divulgación de la producción académica regional es uno de los principales objetivos del Consejo. A fin de lograr esta meta, desde hace casi una década la Secretaría Ejecutiva ha desarrollado una **Biblioteca Virtual** que pone a disposición, mediante una plataforma abierta, miles de textos producidos por investigadores e investigadoras de sus instituciones asociadas. Desde el año 2007, nuestra Biblioteca ha comenzado a desarrollar estrategias de trabajo cooperativo con otras bibliotecas virtuales, ampliando así de forma significativa su alcance y desarrollando estrategias de capacitación que permiten dotar a diversas bibliotecas de mejores condiciones para la socialización de la producción académica regional. En este marco fue creada la **Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO**, cuyo destacado impacto se resume a continuación.

.....

21.643

Es el número de textos actualmente disponibles en la Biblioteca Virtual de CLACSO. A fines del año 2006, la Biblioteca contaba con **7.736** textos, lo cual representa un aumento del **279%** en el último trienio. En el año 2000, por su parte, la Biblioteca Virtual de CLACSO disponía de **101 textos**

TEXTOS DISPONIBLES EN LA BIBLIOTECA VIRTUAL DE CLACSO [2000-2009]	
Períodos	Total Colección
2000-2003	325
2004-2006	7.736
2007-2009	21.643



TEXTOS BAJADOS DE LA RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES [por año]

2005 = 686.356
2006 = 1.302.924
2007 = 3.015.018
2008 = 7.806.480
2009* = 3.722.248

* Hasta julio.

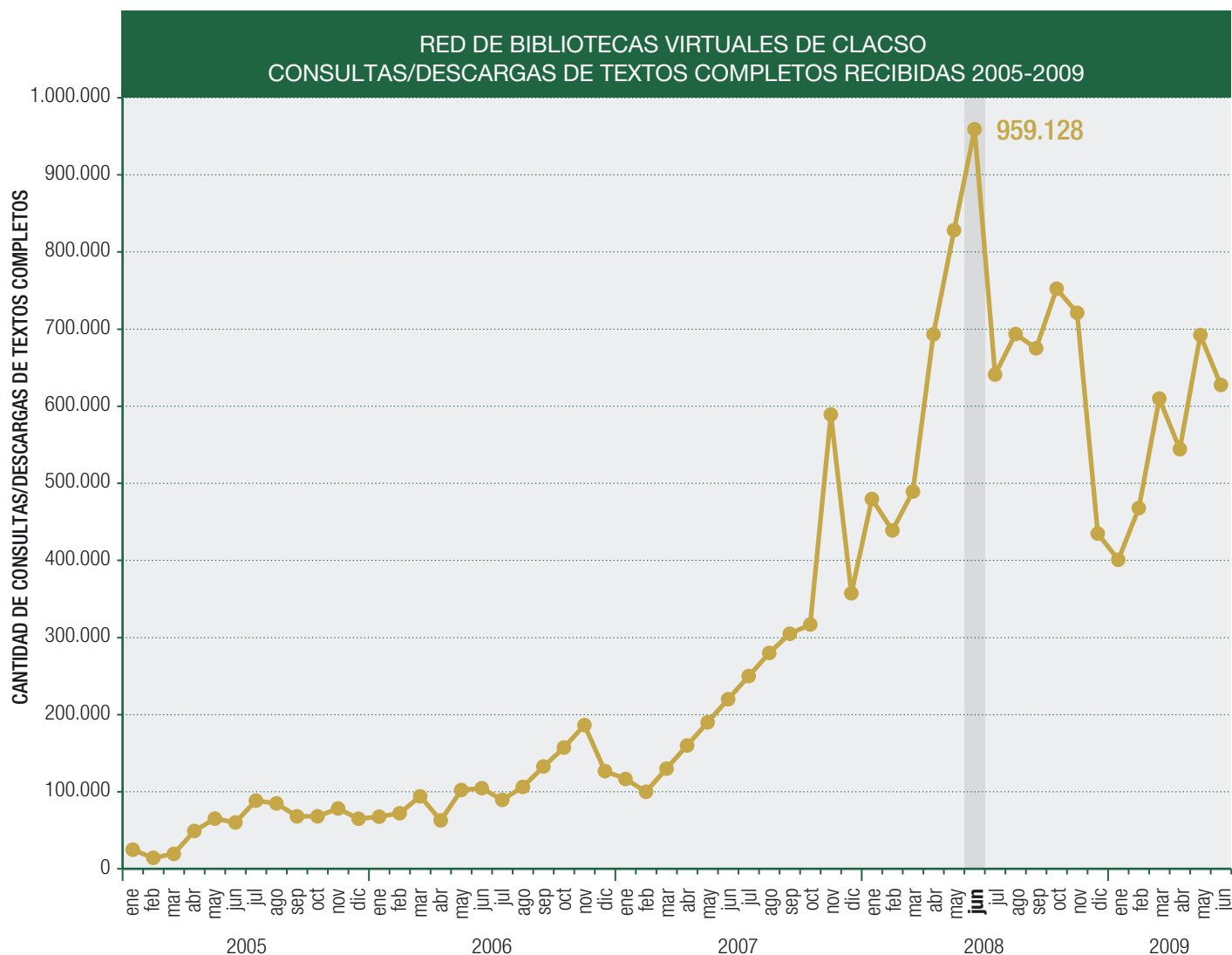
Hasta julio del presente año se han bajado de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO **casi 4 millones de textos**, de los cuales **2.237.248** corresponden a los archivos de la Biblioteca Virtual desarrollada por la propia Secretaría Ejecutiva.

TEXTOS BAJADOS POR MES DE LA RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO [2005-2009]

Mes-año	Consultas	Mes-año	Consultas	Mes-año	Consultas
ene-2005	24.877	ago-2006	106.292	mar-2008	489.332
feb-2005	14.359	sep-2006	132.759	abr-2008	693.208
mar-2005	19.458	oct-2006	157.330	may-2008	828.218
abr-2005	49.139	nov-2006	186.443	jun-2008	959.128
may-2005	65.233	dic-2006	126.837	jul-2008	641.049
jun-2005	60.154	ene-2007	116.553	ago-2008	693.611
jul-2005	88.507	feb-2007	100.000	sep-2008	675.017
ago-2005	84.929	mar-2007	130.000	oct-2008	752.374
sep-2005	68.158	abr-2007	160.000	nov-2008	721.097
oct-2005	68.158	may-2007	190.000	dic-2008	434.848
nov-2005	78.360	jun-2007	220.000	ene-2009	400.849
dic-2005	65.024	jul-2007	250.000	feb-2009	467.893
ene-2006	67.691	ago-2007	280.000	mar-2009	609.845
feb-2006	72.123	sep-2007	304.960	abr-2009	544.248
mar-2006	94.089	oct-2007	316.935	may-2009	692.283
abr-2006	62.858	nov-2007	589.162	jun-2009	627.595
may-2006	102.290	dic-2007	357.418	jul-2009	379.535
jun-2006	104.680	ene-2008	479.675		
jul-2006	89.532	feb-2008	438.923		

JUNIO DE 2008

Fue el mes en el que se alcanzó el mayor número de textos bajados de la Biblioteca Virtual de CLACSO: **959.128**.



La ampliación y el crecimiento de la **Biblioteca Virtual de CLACSO** han sido posibles gracias a la creación de la **Red de Bibliotecas Virtuales del Consejo**, en cuyo marco fue creado un Grupo de Trabajo que hoy dispone de **528 bibliotecarios/as y editores/as de 20 países de la región**. Argentina y México son los países con mayor participación en este Grupo, con **122 y 119** miembros respectivamente.

PORTAL DE REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES

**MÁS DE 7.000.000
DE ARTÍCULOS
DE REVISTA
DESCARGADOS
EN 30 MESES**

En febrero de 2008, **CLACSO** y la **Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe (Redalyc)** firmaron un convenio de cooperación para la creación de un portal de revistas académicas en el campo de las ciencias sociales. El objetivo del acuerdo ha sido promover que las revistas de los Centros asociados a CLACSO se sumen al portal, mediante un amplio esfuerzo de indización de información científica en acceso abierto, de carácter estrictamente académico y no lucrativo.

Los resultados de la alianza han sido excelentes. En pocos meses, **49 revistas** han sido ingresadas al portal, contribuyendo al logro de los siguientes resultados:

10.712
artículos
de revistas
arbitradas
disponibles

9.008
autores

7.089.285
artículos
de revistas
arbitradas
descargados

.....

CLACSO y **Redalyc** hacen así realidad su objetivo de promover la investigación social en América Latina y el Caribe, mediante la democratización y la socialización del acceso al conocimiento producido por nuestras universidades y centros de investigación.

Ambas redes conciben el acceso abierto como uno de los ejes centrales que articulan sus políticas institucionales, destinadas a contribuir con la cooperación y el intercambio académico regional.

REVISTAS DISPONIBLES EN EL PORTAL CLACSO-Redalyc

Análisis Económico (DSH-UAM) / *Andamios. Revista de Investigación Social* (UACM) / *Andes* (CEPIHA-UNAS) / *Anuario de Estudios Centroamericanos* (IIS-UCR) / *Aportes* (FE-BUAP) / *Argumentos* (CIPE) / *Colombia Internacional* (DCSH-UAM-X) / *Comunicación y Sociedad* (CESO-Uniandes) / *Convergencia* (CIPAP-UAEM) / *Cuadernos de Desarrollo Rural* (FEAR-PUJ) / *Cuadernos del CENDES* (CENDES-UCV) / *Dados* (IUPERJ) / *Desacatos* (CIESAS) / *Economía Mexicana NUEVA ÉPOCA* (CIDE) / *Eidos* (Uninorte) / *El Cotidiano* (DCSH-UAM) / *Espacios Públicos* (CIPAP-UAEM) / *Espiral* (UDG) / *Estudios de Asia y África* (CEAA-Colmex) / *Estudios Demográficos y Urbanos* (CEDUA-Colmex) / *Estudios Sociológicos* (CES-Colmex) / *Foro Internacional* (CEI-Colmex) / *Frontera Norte* (COLEF) / *Gestión y Política Pública* (CIDE) / *Íconos* (FLACSO-Ecuador) / *Investigación y Desarrollo* (Uninorte) / *Latinoamérica. Revista de Estudios Latinoamericanos* (CIALC-UNAM) / *Liminar. Estudios Sociales y Humanísticos* (CESMECA-UNICACH) / *Memorias* (Uninorte) / *Migración y Desarrollo* (UAED-UAZ) / *Migraciones Internacionales* (COLEF) / *Oasis* (Univ. Externado) / *Odeon* (Univ. Externado) / *Papeles de Población* (CIEAP-UAEM) / *Perfiles Latinoamericanos* (FLACSO-México) / *Política y Cultura* (DSCH-UAM-X) / *Psicología desde el Caribe* (Uninorte) / *Región y Sociedad* (COLSON) / *Relaciones* (COLMICH) / *Revista Argentina de Sociología* (IDIS-CPS) / *Revista de Ciencias Sociales* (IIS-UCR) / *Revista de Estudios Sociales* (CESO-Uniandes) / *Revista de Psicología* (DPUC) / *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* (CINDE-Univ. Manizales) / *Revista Mexicana del Caribe* (CIESAS) / *Revista Opera* (Univ. Externado) / *Revista Venezolana de Análisis de Coyuntura* (FACES-UCV) / *Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales* (FACES-UCV) / *Universitas Humanística* (FCS-PUJ)

REVISTAS EN PROCESO DE INCLUSIÓN

Alternativas (ICAL) / *Memoria y Sociedad* (CIDSE-Univ. Valle) / *Nómadas* (IESCO, Colombia) / *Sociedad y Economía* (Posgrado Sociología-UFRGS) / *Sociologías* (FCS-PUJ) / *Revista Cubana de Ciencias Sociales* (IF) / *Revista Mexicana de Sociología* (IIS-UNAM) / *Revista Uruguaya de Ciencias Políticas* (ICP-UR) / *Zero* (Univ. Externado)

160

Es el número de revistas que serán incluidas en el **Portal CLACSO-Redalyc** en los próximos dos años.

PRODUCCIÓN EDITORIAL Y DIFUSIÓN ACADÉMICA

La producción editorial de **CLACSO** ha alcanzado reconocimiento y prestigio internacional. Desde su fundación, y mediante diversas colecciones, el Consejo desarrolló una diversificada producción bibliográfica y llevó a cabo una activa tarea de divulgación académica en toda la región. Esta tarea que ha tendido a consolidarse y ampliarse en el trienio 2007-2009.

.....

**140x
822
x50**

En el trienio 2007-2009,
CLACSO ha publicado
140 libros con textos de
822 autores de 50 países

NUEVA POLÍTICA EDITORIAL

A comienzos del año 2007, la Secretaría Ejecutiva diseñó una nueva política editorial destinada a ampliar y multiplicar la producción bibliográfica del Consejo. Mediante acciones cooperativas y emprendimientos colaborativos, promovidos en acuerdos de coedición con la red de instituciones afiliadas y con prestigiosas editoriales académicas, la producción de libros de CLACSO aumentó de forma exponencial. El resultado es elocuente: en el trienio 2007-2009 se produjo casi la misma cantidad de títulos que en los nueve años anteriores. De los 300 libros publicados entre 1999 y 2009, 140 fueron producidos en los últimos tres años.

LIBROS PUBLICADOS [1999-2009]

Período	Libros publicados
1999-2001	44
2001-2003	43
2003-2006	73
2007-2009	140
TOTAL	300

PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO

En el año 2007 la Secretaría Ejecutiva comenzó a publicar los ***Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano*** en diversos medios periodísticos de América Latina. La iniciativa ha permitido divulgar textos de los siguientes autores, entre otros:

Ruy Mauro Marini (Brasil) **Agustín Cueva** (Ecuador) **Álvaro García Linera** (Bolivia) **Celso Furtado** (Brasil) **Aldo Ferrer** (Argentina) **José Carlos Mariátegui** (Perú) **Pablo González Casanova** (México) **Suzy Castor** (Haití) **Marilena Chauí** (Brasil) **Florestan Fernandes** (Brasil) **Orlando Fals Borda** (Colombia) **Mayra Paula Espina Prieto** (Cuba) **Edelberto Torres Rivas** (Guatemala) **Carlos Tünnermann Bernheim** (Nicaragua) **Daniel Mato** (Argentina) **Hugo Aboites** (Brasil) **Jaime Ornelas Delgado** (México) **Jorge Landinelli** (Uruguay) **Marcela Mollis** (Argentina) **Pablo Gentili** (Argentina) **Víctor Manuel Moncayo** (Colombia) **Susana Novick** (Argentina) **Antonio Negri** (Italia) **Guillermo Almeyra** (Argentina) **Luis Tapia** (Bolivia) **René Zavaleta Mercado** (Bolivia) **Boaventura de Sousa Santos** (Portugal) **Enzo Faletto** (Chile) **Ángel Quintero Rivero** (Puerto Rico) **Carmen Miró** (Panamá) **Emir Sader** (Brasil) **José Mauricio Domingues** (Brasil) **Rodolfo Stavenhagen** (México) **Milton Santos** (Brasil) **Gérard Pierre-Charles** (Haití) y **Juan Carlos Portantiero** (Argentina).

Desde entonces, los *Cuadernos* se publican mensualmente en ***La Jornada*** de México y en las diversas ediciones de ***Le Monde diplomatique*** (Argentina, Chile, Brasil, Perú, Colombia, España y Bolivia). A partir del año 2009, comenzaron a publicarse también en el periódico argentino ***Página/12***.

2.134.000

Ha sido la tirada de los *Cuadernos del Pensamiento Crítico* desde 2007.

Medio	Cuadernos Publicados	Tirada por Cuaderno [ediciones mensuales]	Tirada total 2007-2009
<i>La Jornada</i> - México	25	60.000	1.500.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - Argentina	18	7.000	126.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - Brasil	14	12.000	168.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - Bolivia	20	2.000	40.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - Chile	25	2.500	62.500
<i>Le Monde diplomatique</i> - Colombia	20	3.500	70.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - España	20	3.000	60.000
<i>Le Monde diplomatique</i> - Perú	23	2.500	57.500
<i>Página/12</i> - Argentina	5	10.000	50.000
TOTAL	164	92.500	2.134.000

CLACSO EN LAS FERIAS DEL LIBRO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- Feria Internacional del Libro de La Habana
- Feria Internacional del Libro de Minería / México DF, México
- Feria Internacional del Libro de Bogotá / Bogotá, Colombia
- Feria Internacional del Libro / Buenos Aires, Argentina
- Feria Internacional del Libro / Lima, Perú
- Feria Internacional del Libro / La Paz, Bolivia
- Feria del Libro Rosario / Rosario, Argentina
- Feria Internacional del Libro / San Juan, Puerto Rico
- Feria Internacional del Libro Guadalajara / Guadalajara, México
- Feria Internacional del Libro de Santiago / Santiago de Chile, Chile
- Feria Internacional del Libro de Venezuela / Caracas, Venezuela

FONDO DE APOYO A LAS REVISTAS DE CIENCIAS SOCIALES “JUAN CARLOS PORTANTIERO”

En ocasión de su 40º Aniversario, CLACSO creó el **Fondo de Apoyo a las Revistas de Ciencias Sociales “Juan Carlos Portantiero”**. La constitución de este Fondo estuvo destinada a promover la publicación de revistas de ciencias sociales editadas por los Centros Miembros de CLACSO. Cada proyecto premiado

recibió un subsidio de **USD 2.500** para financiar algún recurso, insumo, servicio o actividad vinculados al desarrollo del proyecto editorial de la revista premiada. Desde su creación, el Fondo **premió 18 publicaciones** de reconocida trayectoria editadas por instituciones de la red académica del Consejo.

Nº	Revista	Centro Miembro	País
1	<i>Temas Cultura, Ideología y Sociedad</i>	CIDCC, Centro de Investigación y Desarrollo de la Cultura Cubana “Juan Marinello”	Cuba
2	<i>Desacatos Revista de Antropología Social</i>	CIESAS, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	México
3	<i>Análisis Político</i>	IEPRI, Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, Universidad Nacional de Colombia	Colombia
4	<i>Contexto Internacional</i>	IRI-PUC, Instituto de Relações Internacionais, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	Brasil
5	<i>Umbralas Revista del Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la UMSA</i>	CIDES-UMSA, Postgrado en Ciencias del Desarrollo, Universidad Mayor de San Andrés	Bolivia
6	<i>E-I@tina Revista Electrónica de Estudios Latinoamericanos</i>	IIGG-FCS-UBA, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires	Argentina
7	<i>Revista de Ciencias Sociales de la Universidad de Costa Rica</i>	IIS-FCS-UCR, Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica, Ciudad Universitaria “Rodrigo Facio”	Costa Rica
8	<i>Controversia</i>	CINEP, Fundación Centro de Investigación y Educación Popular	Colombia
9	<i>Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud</i>	CINDE, Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud, Universidad de Manizales	Colombia

Nº	Revista	Centro Miembro	País
10	<i>Propuesta Educativa</i>	FLACSO-Sede Académica Argentina, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	Argentina
11	<i>Estudios</i>	CEA-UNC, Centro de Estudios Avanzados, Universidad Nacional de Córdoba	Argentina
12	<i>Liminar Estudios Sociales y Humanísticos</i>	CESMECA-UNICACH, Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	México
13	<i>Papeles de Población</i>	CIEAP-UAEM, Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población, Universidad Autónoma del Estado de México	México
14	<i>Revista Venezolana de Estudios de la Mujer</i>	CEM-UCV, Centro de Estudios de la Mujer, Universidad Central de Venezuela	Venezuela
15	<i>Revista Argentina de Sociología</i>	IDIS, CPS, Instituto de Investigaciones Sociológicas, Consejo de Profesionales en Sociología	Argentina
16	<i>Educação & Sociedade</i>	CEDES, Centro de Estudos Educação e Sociedade	Brasil
17	<i>Desarrollo Económico Revista de Ciencias Sociales</i>	IDES, Instituto de Desarrollo Económico y Social	Argentina
18	<i>Revista Perfiles Latinoamericanos</i>	FLACSO-México, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	México

USD 45.000

Es el aporte que el **Fondo de Apoyo a las Revistas de Ciencias Sociales “Juan Carlos Portantiero”** ha distribuido en dos años.

80.000

Son los **libros que ha donado la Secretaría Ejecutiva de CLACSO** entre 2007 y 2009. Gran parte de estas donaciones ha estado destinada a las instituciones asociadas a nuestra red institucional y a bibliotecas universitarias de toda la región.

200.000

Es la tirada aproximada de los **140 volúmenes** que ha editado CLACSO en el último trienio.

COEDICIONES

Durante el trienio 2007-2009, CLACSO desarrolló una activa política de coediciones con Centros asociados, instituciones académicas internacionales y prestigiosas editoriales latinoamericanas. Esto permitió, como fue indicado, un aumento significativo de la producción bibliográfica del Consejo. Más de la mitad de los libros publicados entre 2007 y 2009 han sido producidos en coedición.

PAÍSES CON LOS QUE SE REALIZARON COEDICIONES

Argentina	Estados Unidos	Paraguay
Bolivia	Francia	Perú
Brasil	Haití	Senegal
Chile	Holanda	Suecia
Colombia	Malasia	Uruguay
España	México	Venezuela

CANTIDAD DE EDITORIALES, CENTROS MIEMBROS Y ENTIDADES QUE REALIZARON COEDICIONES CON CLACSO ENTRE 2007 Y 2009

Institución	Nº
Editoriales	19
Centros Miembros	20
Entidades internacionales	8
TOTAL	47

LISTADO DE EDITORIALES, CENTROS MIEMBROS Y ENTIDADES QUE REALIZARON COEDICIONES CON CLACSO ENTRE 2007 Y 2009

- Agencia Española de Cooperación Internacional (España)
- Asian Political and International Studies Association (APISA-Malasia)
- BASE-IS, BASE Investigaciones Sociales (Paraguay)
- Catálogos (Argentina)
- Central de Trabajadores Argentinos (CTA-Argentina)
- Centro Cultural de la Cooperación (CCC-Argentina)
- Centro de Estudios Avanzados; Universidad Nacional de Córdoba (CEA-UNC-Argentina)
- Centro de Estudios y Promoción del Desarrollo (DESCO-Perú)
- Ciccus (Argentina)
- Comuna (Bolivia)
- Council for Development of Social Science Research in Africa (CODESRIA-África)
- CRESFED, Centre de Recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement (Haití)
- Diakonia Acción Ecueménica (Suecia)
- DP&A Editora (Brasil)
- Editora Expressão Popular (Brasil)
- Editorial El Colectivo (Argentina)
- Editorial Universidad del Rosario (Colombia)
- EDUCAM (Brasil)
- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Chile)
- Fondation Gabriel Péri (Francia)
- Fondation Gérard Pierre-Charles (Haití)
- Fondo Editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)
- Fundação Joaquim Nabuco (Brasil)
- Fundación para la Europa de los Ciudadanos (España)
- Homo Sapiens (Argentina)
- Instituto Cuesta Duarte (PIT-CNT, Uruguay)
- Instituto de Estudios Peruanos (IEP-Perú)
- Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos; Universidad Nacional de Colombia (Colombia)
- Instituto de Investigaciones Económicas; Universidad Nacional Autónoma de México (IIE-UNAM-México)
- Instituto de Investigaciones Gino Germani; Facultad de Ciencias Sociales; Universidad de Buenos Aires (IIGG-FCS-UBA-Argentina)
- Laboratório de Políticas Públicas. Universidade do Estado do Rio de Janeiro (LPP-UERJ-Brasil)
- Lumen (Argentina)
- Manantial (Argentina)
- Muela del Diablo (Bolivia)
- Neppu (Brasil)
- Pontificia Universidad Javeriana (PUJ-Colombia)
- PLURAL (Bolivia)
- Postgrado en Ciencias del Desarrollo; Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA-Bolivia)
- Prometeo (Argentina)
- SEPHIS (Los Países Bajos)
- Siglo del Hombre Editores (Colombia)
- Siglo XXI Editores (Argentina)
- Siglo XXI Editores (México)
- The Merlin Press (Estados Unidos)
- Tomo Editorial (Brasil)
- UNGS/Altamira (Argentina)
- Universidad Central (Chile)
- Vadell Hermanos (Venezuela)



LA SECRETARÍA EJECUTIVA DE CLACSO

La **Secretaría Ejecutiva** constituye la unidad de gestión, organización y promoción de las acciones de investigación, intercambio y cooperación llevadas a cabo por la red académica de CLACSO. Implementa, desarrolla y ejecuta los planes de trabajo definidos por las **Asambleas Generales** y las acciones aprobadas por el **Comité Directivo**. Desde la fundación del Consejo, la Secretaría ha ejercido una función fundamental en su esfuerzo por dinamizar, consolidar y ampliar estrategias de desarrollo académico regional en una red que ha crecido de forma sostenida.

.....

70.000

Es la cantidad de suscriptores que tiene el Boletín Electrónico **Carta de CLACSO**

Durante el trienio 2007-2009, el equipo de la Secretaría Ejecutiva llevó a cabo una profunda discusión interna acerca del formato y la composición que esta debía tener, dados los desafíos de descentralización y sustentabilidad delegados a la nueva gestión por la Asamblea General de Río de Janeiro. Dos cuestiones se presentaban como ineludibles y necesarias: redefinir el tamaño de una instancia de gestión que había crecido de forma muy significativa en los últimos años, y adecuar los gastos de administración y coordinación, evitando que los mismos terminaran consumiendo más recursos que los previstos en los acuerdos y contratos de financiamiento asumidos por la institución.

La compleja situación, en buena medida, derivaba del hecho de que la Secretaría, en virtud del desarrollo de nuevos programas y de una modalidad de gestión basada en criterios de distribución centralizados, había pasado, en nueve años, de un equipo de 18 colaboradores a uno de 77. Fue en este marco que la Secretaría Ejecutiva llevó adelante un responsable proceso de readecuación administrativa que permitió, mediante una política de retiros voluntarios y acuerdos laborales específicos, definir una nueva dimensión y estructura de su personal, acorde a las necesidades y desafíos del plan de trabajo previsto para el próximo trienio.

Del mismo modo, se llevó adelante un proceso de reorganización de funciones y responsabilidades internas que condujo a una modificación del organigrama institucional y a una mejor articulación de las áreas y programas en desarrollo. Se trató, en suma, de replicar, en un formato de organización interna, las modalidades de trabajo cooperativo y sinérgico que la propia Secretaría aspira a promover en la red institucional que coordina. Estos cambios multiplicaron su alcance al ser realizados en el contexto de una también profunda redefinición de los procedimientos de gestión financiera y control de gastos que fueron implementados de forma decidida durante el último trienio. Los cambios en las modalidades de administración fueron altamente destacados por el Comité Directivo y las agencias de financiamiento.

Particularmente, vale señalar que el desarrollo de un detallado y amplio plan de trabajo académico, sumado al compromiso efectivo de readecuar nuestra estructura de gestión en función de procedimientos eficientes y descentralizados, rigurosos en la implementación de mecanismos de control y, al mismo tiempo, efectivos en su impacto, permitió renovar el apoyo que el Consejo recibía de sus dos principales agencias de financiamiento: la **Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI)** y la **Agencia Noruega de Cooperación y Desarrollo Internacional (NORAD)**. En 2008 fue renovado el aporte de ASDI a un nuevo gran proyecto institucional, denominado **INICIATIVA REDES**.

EVOLUCIÓN DEL CUADRO DE PERSONAL DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DE CLACSO [1997-2009]					
	1998	2001	2003	2006	2009
Personal en relación de dependencia	14	25	44	67	33
Personal contratado por locación de servicio o programa	4	12	5	10	15
TOTAL	18	37	49	77	48
Aumento o disminución de personal con relación al período anterior	-	+19	+12	+28	-29
	-	+105,6%	+32,4%	+57,1%	-37,7%

Del mismo modo, en el período se recibieron diversos aportes directos e indirectos para el desarrollo de proyectos y programas específicos, y también se firmaron numerosos convenios de cooperación e intercambio institucional que amplían los espacios de intervención académica del Consejo. Particular mención merecen los acuerdos desarrollados con la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)**, **UNESCO**, la **Fundación Carolina** y la **Agencia de Cooperación Internacional del Gobierno de las Islas Baleares**, además del aporte institucional recibido por parte del **Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina**.

COMUNICACIÓN ABIERTA

Uno de los mayores esfuerzos de la Secretaría Ejecutiva en el trienio 2007-2009 ha sido tratar de mejorar la comunicación desde y hacia los Centros. A tal efecto, comenzó a editarse el **Boletín Carta de CLACSO**, cuya versión impresa había dejado de existir diez años atrás. El Boletín, que actualmente es distribuido a una lista de más de **70.000 receptores**, se ha consolidado como un efectivo medio de información no sólo de las acciones promovidas por la Secretaría, sino también de las actividades de intercambio que promueven los Centros de la red. Desde 2007 fueron publicados 25 números del Boletín.



FINANCIAMIENTO

La ejecución del plan de actividades de CLACSO se lleva a cabo gracias al aporte de diversos organismos que colaboran en su financiamiento. Durante los últimos años, el Consejo contó con un presupuesto que varió entre los **USD 3.500.000** y los **USD 4.500.000** durante cada ejercicio. Las oscilaciones han estado vinculadas a la variación cambiaria de las monedas de origen de los fondos recibidos, particularmente la corona sueca, y a los aportes obtenidos para el desarrollo de acciones especiales. De hecho, desde hace una década, la principal fuente de financiamiento de CLACSO proviene de la cooperación sueca que, por intermedio de una de sus principales agencias, la **Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI)**, realiza un aporte que, en el año 2009, fue cercano al **70% de los recursos** ejecutados por nuestra institución.

.....

USD
12.139.947

Ha sido el financiamiento con el que contó
CLACSO para desarrollar su plan de trabajo
en el trienio 2007-2009

La **Agencia Noruega de Investigación y Desarrollo (NORAD)** constituye la segunda principal fuente de financiamiento de CLACSO, mediante el aporte de cerca del **17%** de los recursos ejecutados en el año 2009. Los recursos

aportados por NORAD están destinados al financiamiento del Programa de Estudios sobre la Pobreza, desarrollado por el Consejo en asociación con CROP (*Comparative Research Programme on Poverty*).

FINANCIAMIENTO DE CLACSO 2007-2009 [por fuente y año*]						
Fuente	2007		2008		2009	
ASDI (Suecia)	2.608.718	64,76%	3.109.655	70,60%	2.509.310	67,69%
NORAD (Noruega)	540.700	13,42%	661.548	15,02%	610.594	16,47%
Programa Sur-Sur (ASDI)	489.579	12,15%	316.777	7,19%	54.240	1,46%
Centros Miembros	153.649	3,81%	174.432	3,96%	192.255	5,19%
Otros ingresos**	235.595	5,85%	142.082	3,23%	195.371	5,27%
Resultados financieros	-	-	-	-	145.440	3,92%
TOTAL POR AÑO	4.028.241	100%	4.404.494	100%	3.707.209	100%
TOTAL 2007-2009	12.139.947					

* El año fiscal en la Argentina concluye el 30 de junio de cada año calendario. Exponemos aquí la información considerando el año calendario a los efectos de facilitar la lectura de los datos disponibles. En rigor, cada año fiscal debe considerarse como la mitad de dos años calendarios (2006-2007; 2007-2008; 2008-2009).

** Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina, venta de libros, matrículas de cursos virtuales, Fundación Carolina, Gobierno Islas Baleares y otros financiamientos específicos.

5,19%

Es el porcentaje del aporte de los Centros Miembros en el total de recursos ejecutados por CLACSO en el año 2009. Aunque en el último trienio la contribución relativa de los Centros afiliados ha aumentado (**3,81%**, **3,96%** y **5,19%**, respectivamente), la misma constituye un aporte limitado para garantizar el desarrollo de los programas y acciones en curso. En tres años, la contribución de las cuotas anuales de las instituciones asociadas a CLACSO ha sido de **USD 520.336**. Durante el mismo período, el Consejo transfirió, de manera directa o indirecta, a su red de Centros:

USD 10.265.845

GASTO TRIANUAL POR PROGRAMA Y GASTO TOTAL DE CLACSO [2007-2009]						
Programa o unidad de gasto	2007		2008		2009	
Programa de Grupos de Trabajo	599.974	14,99%	901.066	20,31%	718.375	18,67%
Programa de Becas de Investigación	710.334	17,74%	786.355	17,73%	849.686	22,09%
Programa de Estudios sobre la Pobreza	372.043	9,29%	392.634	8,85%	603.673	15,69%
Programa Sur-Sur (CLACSO)	176.584	4,41%	154.277	3,48%	119.848	3,12%
Programa Sur-Sur (CLACSO/APIA/ CODESRIA)	439.214	10,97%	399.625	9,01%	88.386	2,30%
Observatorio Social de América Latina	231.593	5,78%	401.475	9,05%	138.806	3,61%
Biblioteca Virtual	99.844	2,49%	116.062	2,62%	130.818	3,40%
Formación a Distancia (Campus)	246.955	6,17%	252.992	5,70%	318.137	8,27%
Programa de Comunicación Audiovisual	86.299	2,16%	103.647	2,34%	74.156	1,93%
Red de Posgrados	-	-	-	-	39.969	1,04%
Red Académica Electrónica	147.256	3,68%	176.898	3,99%	153.361	3,99%
Proyecto RAEC/Fundación Carolina	5.288	0,13%	15.136	0,34%	1.354	0,04%
Divulgación institucional, ferias del libro, Librería Julio Cortázar*	109.527	2,74%	65.162	1,47%	39.032	1,01%
Gastos generales de administración y funcionamiento de la Secretaría Ejecutiva**	750.218	18,74%	641.815	14,47%	571.129	14,85%
Resultados financieros y otros gastos	28.368	0,71%	28.780	0,65%	0	0%
TOTAL POR AÑO	4.003.497	100%	4.435.924	100%	3.846.731	100%
TOTAL 2007-2009	12.286.155					

* La Librería Julio Cortázar funcionó hasta julio de 2007.

** Gastos en remuneraciones del personal administrativo y de apoyo, gastos de alquiler, comunicaciones, correo, material de consumo y equipamiento.

TRES PROGRAMAS 48,3%

Casi la mitad de los recursos ejecutados por CLACSO en el trienio 2007-2009 han sido destinados al financiamiento de tres programas académicos: **Becas de Investigación, Grupos de Trabajo y Estudios sobre la Pobreza.**

GASTOS CONSOLIDADOS DE TRES PROGRAMAS ACADÉMICOS [2007-2009]		
Programa	Gasto en USD	Porcentaje sobre el total del gasto
Programa de Grupos de Trabajo	2.219.415	18,1%
Programa de Becas de Investigación	2.346.376	19,1%
Programa de Estudios sobre la Pobreza	1.368.351	11,1%
TOTAL	5.934.142	48,3%

GASTOS GENERALES DE ADMINISTRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA DE CLACSO CON RELACIÓN AL GASTO TOTAL [2007-2009]						
	2007		2008		2009	
Gastos generales de administración y funcionamiento de la Secretaría Ejecutiva*	750.218	18,74%	641.815	14,47%	571.129	14,85%
			1.963.162	16%		
TOTAL POR AÑO	4.003.497	100%	4.435.924	100%	3.846.731	100%
TOTAL 2007-2009	12.286.155					

* Gastos en remuneraciones del personal administrativo y de apoyo, gastos de alquiler, comunicaciones, correo, material de consumo y equipamiento.

DISMINUCIÓN DE LOS GASTOS DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

Durante los últimos tres años, los gastos de la Secretaría Ejecutiva han disminuido de forma significativa, de **USD 750.218 (18,74%) a USD 571.129 (14,85%)**.

SUSTENTABILIDAD Y CONTINUIDAD DE LOS PROYECTOS ACADÉMICOS

Es el gran desafío de la comunidad de CLACSO para la próxima década, en un contexto internacional de progresiva disminución de los recursos destinados a la cooperación académica internacional.

PLAN DE TRABAJO 2010-2012

CLACSO es una red de instituciones académicas, constituyendo su Secretaría Ejecutiva una instancia fundamental de promoción y ejecución de programas y acciones cuyo objetivo debe ser siempre fortalecer el trabajo llevado a cabo por las unidades que componen su red. Para lograr ese objetivo, la Secretaría debe generar permanentes estrategias de cooperación e intercambio y encarar innumerables esfuerzos sinérgicos que consoliden y amplíen las acciones desarrolladas por los Centros académicos que componen el Consejo. La Secretaría Ejecutiva de CLACSO no debe, por lo tanto, superponerse, competir o sustituir el trabajo que desarrollan las instituciones de la red, sino, por el contrario, llevar adelante un plan de trabajo guiado por la necesidad de transferir y afianzar conocimientos y prácticas académicas innovadoras y de excelencia dentro y entre estas mismas instituciones. El objetivo principal de la Secretaría Ejecutiva de CLACSO debe ser velar por el crecimiento y la articulación de su red institucional, evitando transformarse ella misma en una agencia que acabe incorporando o asumiendo acciones que atañen, por su especificidad y condiciones efectivas de trabajo, a las instituciones universitarias o de investigación que componen nuestro cuadro asociativo. Del mismo modo, la Secretaría, en tanto instancia ejecutiva, debe rendir cuentas abiertas y periódicas a las instituciones que componen la red institucional del Consejo. Rendición de cuentas que incluye la información general de las acciones llevadas a cabo, así como de los recursos insumidos en el financiamiento de las mismas.

.....

LOS PRINCIPALES DESAFÍOS

CLACSO debe ser la expresión plural, abierta y democrática de las instituciones que componen su red institucional. Así, la Secretaría Ejecutiva del Consejo debe estar siempre atenta a proyectarse como la imagen elocuente de esta pluralidad y diversidad. Como ha sido definido desde su fundación, CLACSO nació y se ha desarrollado históricamente como una institución comprometida con la defensa irrestricta de los derechos humanos y la construcción de una democracia efectiva en sociedades donde deben primar la igualdad y la justicia social; una institución caracterizada por un compromiso inalienable contra toda forma de exclusión y discriminación, con la consolidación del espacio público como esfera inalienable de realización y de defensa de los derechos ciudadanos, con la participación y la soberanía popular para la definición de los destinos de nuestras naciones y con la lucha por la más radical y auténtica unidad de los pueblos latinoamericanos y caribeños. El trabajo de la Secretaría Ejecutiva, así, debe estar orientado a defender y ampliar estos principios éticos y políticos en un espacio de diversidad y pluralismo académico donde las divergencias y el debate democrático sean un estímulo para el crecimiento institucional. La rigurosidad y la excelencia académica cobran sentido en este marco de compromiso político con el pluralismo democrático y con la construcción de sociedades justas, solidarias e igualitarias.

La especificidad de un nuevo mandato nos interpela a consolidar el trabajo realizado en el trienio que termina, ampliando los desafíos planteados y las líneas de acción propuestas. El diagnóstico realizado gana mayor relevancia en el marco del intenso crecimiento experimentado por nuestra red institucional en los últimos tres años, que pasó de 175 a más de 260 entidades afiliadas. Un crecimiento que debe ser consolidado manteniendo el papel activo de una Secretaría que no se superpone ni pretende sustituir las unidades de la red, que no compite con ellas y que, fundamentalmente, cumple su papel de instancia activadora y promotora de la cooperación y del intercambio sinérgico y solidario. Una Secretaría respetuosa de la pluralidad de perspectivas académicas y epistemológicas, así como de las especificidades nacionales e institucionales.

- **1. Consolidar y ampliar la red.** Intensificar un proceso de descentralización que integre de forma más activa las instituciones de nuestra red a los programas implementados desde la Secretaría Ejecutiva. Desarrollar mayores y mejores estrategias de cooperación, intercambio y sinergia entre las instituciones que componen el Consejo.
- **2. Mejorar la gestión.** Profundizar el proceso de readecuación administrativa en curso que permita disponer de una estructura de gestión profesional y adecuada a una red como la que debemos coordinar.
- **3. Compromiso institucional.** Dar continuidad a los compromisos institucionales asumidos con las dos principales agencias de financiamiento de CLACSO.
- **4. Debatar y evaluar el curso de nuestras acciones.** Promover un amplio debate interno acerca de la modalidad de intervención académica que lleva a cabo nuestro Consejo.
- **5. Diversificación y ampliación de recursos.** La sustentabilidad financiera de CLACSO constituye una de nuestras prioridades más urgentes a ser promovida en el marco de una política de diversificación y ampliación de recursos.

LÍNEAS DE TRABAJO Y MODALIDAD DE GESTIÓN

La presente enumeración aspira a poner de manifiesto un plan de consolidación y ampliación del trabajo colectivo llevado a cabo durante el último trienio. Nuestro objetivo es dar continuidad al plan institucional que hemos llevado a cabo, mejorando y diversificando sus acciones. Creemos que una permanente evaluación de los planes implementados constituye el insumo fundamental que, junto con las consultas y el debate abierto en nuestra red académica, ayudará a hacer de esta una plataforma de propuestas siempre abierta y sujeta a correcciones. Así, los próximos tres años constituirán una oportunidad invalorable para continuar y mejorar el trabajo realizado, creando nuevas líneas de acción y ampliando las fronteras de intervención de nuestro Consejo.

Así, proponemos:

- Ampliar el **Programa de Becas** con nuevas convocatorias y, particularmente, con el desarrollo de modalidades de organización del trabajo de investigación destinadas a la creación o apoyo a grupos y colectivos de trabajo. Serán creadas nuevas iniciativas como la de Grupos de Investigación, extendidas ahora a todos los países de la región.
- Concentrar los esfuerzos de apoyo a la investigación en la **formación de jóvenes investigadores/as**, particularmente en aquellos países donde las ciencias sociales han tenido un bajo desarrollo relativo.
- Renovar y ampliar el **Programa de Grupos de Trabajo**, enfatizando la necesidad de que los equipos constituidos contribuyan de forma activa al debate académico regional y, al mismo tiempo, intervengan en el debate latinoamericano, posicionándose respecto de las grandes cuestiones políticas, sociales, económicas, educativas y culturales de nuestros países. Los Grupos de Trabajo deben así contribuir al pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, mediante la producción académica rigurosa y una genuina pretensión de incidencia en las políticas públicas democráticas de la región, así como en las luchas sociales protagonizadas por movimientos y colectivos populares.
- Consolidar la **Red de Posgrados en Ciencias Sociales**, promoviendo estrategias de cooperación interinstitucional y la movilidad progresiva de estudiantes y profesores entre maestrías y doctorados de la región.
- Dar continuidad al proceso de descentralización del **Observatorio Social de América Latina**, creando en cada país de la red un equipo de trabajo que se sume a los 16 ya existentes.
- Diseñar una **Base de Datos Regional** sobre el Conflicto Social y las Luchas Populares en América Latina.
- Ampliar el trabajo de cooperación tricontinental del **Programa Sur-Sur**, mejorando su capilaridad institucional y ampliando el número de instituciones aliadas en Asia y África.
- Diversificar las acciones del **Programa de Estudios sobre la Pobreza**, desarrollando nuevas becas, cursos y seminarios en toda la región.
- Consolidar y ampliar aún más nuestra **producción editorial**, dando continuidad al programa de coediciones, desarrollando nuevas colecciones y garantizando la rapidez y la calidad de los volúmenes producidos. Se estima una producción de 200 nuevos títulos en el trienio 2010-2012.
- Dar continuidad al trabajo de documentación y archivo que realiza la **Biblioteca Virtual**, desarrollando nuevas alianzas que extiendan el trabajo de divulgación realizado.
- Ampliar las acciones del **Fondo de Apoyo a las Revistas de Ciencias Sociales “Juan Carlos Portantiero”**, otorgando apoyo financiero a más 50 revistas en el trienio 2010-2012.

- Diversificar el trabajo del **Campus Virtual**, pasando de 12 a 20 cursos anuales, promoviendo nuevas Cátedras y manteniendo las existentes (“Florestan Fernandes”, “Emil Bustamante”, “Sur-Sur” y “CLACSO-CROP”).
- Articular de forma efectiva las acciones del **Campus** con las de la **Red de Posgrados**, multiplicando los usos de nuestras plataformas virtuales en las maestrías y doctorados de nuestra comunidad académica.
- Dar continuidad y mejorar las condiciones de soporte e innovación tecnológica que promueve la **Red Académica Electrónica de CLACSO**.
- Contribuir con **programas académicos específicos** al desarrollo y la consolidación de las ciencias sociales en aquellos países en que las mismas han tenido menor expansión. Del mismo modo, promover la **creación y ampliación de la oferta de posgrado** en estos países.
- Ampliar y mejorar nuestras estrategias de **comunicación institucional** mediante el uso intensivo de nuestra página web, nuestro Boletín Electrónico **Carta de CLACSO** y nuestras comunicaciones electrónicas periódicas.
- Ampliar y mejorar nuestros **medios de distribución y comercialización editorial**, garantizando la presencia de nuestro catálogo en ferias del libro, congresos y librerías especializadas.
- Dar continuidad y ampliar nuestro **Plan de Readecuación Administrativa**, consolidando el proceso de mejoramiento y la permanente transparencia de los procesos de gestión contable y financiera.
- Dar continuidad y mejorar la **política de personal** de la Secretaría Ejecutiva, haciendo públicos y abiertos los procedimientos de selección y promoción internos.
- Dar continuidad y ampliar las **reuniones periódicas con los Centros Miembros** en los países que componen nuestra red institucional. Del tal forma, consolidar los procedimientos de consulta y debate interno sobre los grandes asuntos que atañen a la política académica desarrollada por CLACSO, así como el balance y la evaluación permanente de las acciones llevadas a cabo.
- Contribuir al buen funcionamiento del **Comité Directivo**, aportando informaciones, planes de trabajo, proyectos e insumos de diverso tipo que permitan a este órgano ejercer su función genuina en el diseño de las líneas políticas de intervención institucional y en las tareas y atribuciones que le concede el Estatuto del Consejo.
- Promover un amplio **debate interno acerca de la composición y estructura de nuestra red institucional**, evaluando la dinámica de crecimiento del CLACSO y su estrategia de desarrollo regional.
- Dar continuidad a una modalidad de **gestión interna** de la Secretaría Ejecutiva basada en la consulta, la deliberación y la participación de todos los equipos y programas que la componen.

- Desarrollar una activa política de **diversificación de recursos** que garantice la sustentabilidad institucional del Consejo.
- Velar por el **cumplimiento irrestricto de los compromisos asumidos** con las agencias que financian las actividades de CLACSO, siguiendo de forma precisa y rigurosa los procedimientos administrativos y académicos establecidos en los contratos con dichas agencias.
- Profundizar las posibilidades de obtener una **sede propia** para la Secretaría Ejecutiva del Consejo.
- Dar continuidad al **proceso de incorporación** de CLACSO en los foros, cumbres, encuentros y espacios de representación significativos en el campo académico regional e internacional.
- Promover **nuevos convenios** de cooperación e intercambio con organismos nacionales e internacionales que apoyan el desarrollo académico regional.

CLACSO ofrece una oportunidad de intercambio académico, trabajo en red, cooperación y articulación institucional inédita. Dar continuidad y consolidar esta herencia de más de 40 años de compromiso con el pensamiento social crítico y con la construcción de sociedades más justas y solidarias es nuestra apuesta y nuestra decisión inquebrantable.

.....

PRESUPUESTO 2010-2012

INGRESOS	2010	2011	2012	TOTAL
ASDI (Suecia)	2.431.866	2.431.866	2.431.866	7.295.597
NORAD (Noruega)	900.000	950.000	950.000	2.800.000
Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina	35.000	35.000	35.000	105.000
Centros Miembros	200.000	220.000	250.000	670.000
Otros ingresos*	150.000	160.000	175.000	485.000
Otros proyectos**	200.000	250.000	250.000	700.000
TOTAL	3.916.866	4.046.866	4.091.866	12.055.597

EGRESOS	2010	2011	2012	TOTAL
Programa de Grupos de Trabajo	650.000	630.000	610.000	1.890.000
Programa Regional de Becas	890.000	900.000	910.000	2.700.000
Formación a Distancia Campus Virtual	150.000	150.000	120.000	420.000
Programa Sur-Sur	68.000	65.000	65.000	198.000
Observatorio Social de América Latina	85.000	85.000	85.000	255.000
Biblioteca	200.000	200.000	200.000	600.000
Red Académica Electrónica	85.000	85.000	85.000	255.000
Difusión institucional	72.000	72.000	72.000	216.000
Red de Posgrados	180.000	200.000	250.000	630.000
Programa de Estudios sobre la Pobreza	900.000	950.000	950.000	2.800.000
Gastos generales de administración	550.000	510.000	485.000	1.545.000
TOTAL	3.830.000	3.847.000	3.832.000	11.509.000

* Venta de libros, de matrículas cursos virtuales y otros servicios.

** Otros financiamientos para el desarrollo de actividades académicas.

RESUMEN GENERAL

ARGENTINA



- Centros Miembros: **41**
 - Becarios: **38 2007-2009**
30 ASDI
8 CLACSO-CROP
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **101 2007 / 107 2008 / 148 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **2 2007 / 12 2008 / 17 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **90 2007 / 162 2008 / 122 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **102**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **30**
-

BOLIVIA



- Centros Miembros: **7**
 - Becarios: **10 2007-2009**
8 ASDI
2 CLACSO-CROP
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **7 2007 / 35 2008 / 43 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / 1 2008 / 1 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **20 2007 / 16 2008 / 16 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **10**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **8**
-

BRASIL



- Centros Miembros: **38**
- Becarios: **17 2007-2009**
14 ASDI
3 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **13 2007 / 40 2008 / 32 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / 2 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **42 2007 / 60 2008 / 61 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **71**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **23**

CHILE



- Centros Miembros: **13**
- Becarios: **15 2007-2009**
13 ASDI
2 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **10 2007 / 33 2008 / 37 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **2 2007 / - 2008 / 2 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **37 2007 / 25 2008 / 34 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **55**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **10**

COLOMBIA



- Centros Miembros: **32**
- Becarios: **14 2007-2009**
11 ASDI
3 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **59 2007 / 71 2008 / 156 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **5 2007 / 7 2008 / 2 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **47 2007 / 109 2008 / 66 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **55**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **37**

COSTA RICA



- Centros Miembros: **4**
- Becarios: **7 2007-2009**
3 ASDI
4 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **10 2007 / 5 2008 / 11 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / 1 2008 / 1 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **2 2007 / 4 2008 / 5 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **4**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **7**

CUBA



- Centros Miembros: **19**
 - Becarios: **19 2007-2009**
14 ASDI
5 CLACSO-CROP
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **17 2007 / 18 2008 / 21 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **1 2007 / 4 2008 / 1 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **35 2007 / 45 2008 / 29 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **6**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **10**
-

ECUADOR



- Centros Miembros: **7**
 - Becarios: **9 2007-2009**
6 ASDI
3 CLACSO-CROP
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **8 2007 / 17 2008 / 20 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **5 2007 / 5 2008 / 1 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **16 2007 / 15 2008 / 25 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **18**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **11**
-

EL SALVADOR



- Centros Miembros: **2**
- Becarios: **1 2007-2009**
- ASDI
1 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **3 2007 / 7 2008 / 2 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / - 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / - 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **2**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **1**

GUATEMALA



- Centros Miembros: **4**
 - Becarios: **2 2007-2009**
 - **ASDI**
 - 2 CLACSO-CROP**
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **7 2007 / 12 2008 / 7 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **1 2007 / - 2008 / 2 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **1 2007 / 5 2008 / 12 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **2**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **4**
-

HAITÍ



- Centros Miembros: **1**
 - Becarios: **2 2007-2009)**
 - 1 ASDI**
 - 1 CLACSO-CROP**
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **2 2007 / - 2008 / - 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / 1 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / 3 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **-**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **-**
-

HONDURAS



- Centros Miembros: **3**
- Becarios: **- 2007-2009**
 - **ASDI**
 - **CLACSO-CROP**
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **13 2007 / 11 2008 / 8 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / - 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **1 2007 / - 2008 / - 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **3**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **1**

MÉXICO



- Centros Miembros: **40**
- Becarios: **16 2007-2009**
12 ASDI
4 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **39 2007 / 43 2008 / 59 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **7 2007 / 2 2008 / 2 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **101 2007 / 55 2008 / 60 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **137**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **46**

NICARAGUA



- Centros Miembros: **6**
- Becarios: **2 2007-2009**
1 ASDI
1 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **2 2007 / 5 2008 / 4 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / 1 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **1 2007 / 1 2008 / 7 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **2**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **5**

PANAMÁ



- Centros Miembros: **2**
- Becarios: **- 2007-2009**
- ASDI
- CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **7 2007 / 5 2008 / 3 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **1 2007 / - 2008 / - 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **10 2007 / 6 2008 / 4 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **-**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **3**

PARAGUAY



- Centros Miembros: **5**
- Becarios: **3 2007-2009**
2 ASDI
1 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **4 2007 / 10 2008 / 10 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / 2 2008 / 1 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **2 2007 / 7 2008 / 8 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **6**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **7**

PERÚ



- Centros Miembros: **11**
- Becarios: **19 2007-2009**
14 ASDI
5 CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **13 2007 / 14 2008 / 16 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / 1 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **2 2007 / 5 2008 / 23 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **20**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **14**

PUERTO RICO



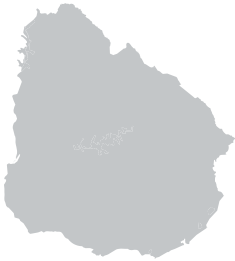
- Centros Miembros: **2**
- Becarios: **1 2007-2009**
1 ASDI
- CLACSO-CROP
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **- 2007 / - 2008 / - 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: **- 2007 / - 2008 / - 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **3 2007 / 1 2008 / - 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **-**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **2**

REPÚBLICA DOMINICANA



- Centros Miembros: **4**
 - Becarios: - **2007-2009**
 - **ASDI**
 - **CLACSO-CROP**
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **1 2007 / 2 2008 / 2 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: **1 2007 / - 2008 / - 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **1 2007 / - 2008 / - 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **1**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **1**
-

URUGUAY



- Centros Miembros: **7**
 - Becarios: **8 2007-2009**
 - 8 ASDI**
 - **CLACSO-CROP**
 - Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **4 2007 / 1 2008 / 9 2009**
 - Reuniones de Grupos de Trabajo: - **2007 / 2 2008 / - 2009**
 - Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **16 2007 / 20 2008 / 11 2009**
 - Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **18**
 - Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **5**
-

VENEZUELA



- Centros Miembros: **5**
- Becarios: **1 2007-2009**
 - 1 ASDI**
 - **CLACSO-CROP**
- Alumnos inscriptos en el Campus Virtual: **8 2007 / 6 2008 / 13 2009**
- Reuniones de Grupos de Trabajo: - **2007 / - 2008 / 1 2009**
- Investigadores vinculados a Grupos de Trabajo: **12 2007 / 10 2008 / 20 2009**
- Programas de Posgrado en la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **18**
- Colecciones digitales en la Red CLACSO de Bibliotecas Virtuales: **8**

EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

Coordinación General

Emir Sader

Secretario Ejecutivo

Pablo Gentili

Secretario Ejecutivo Adjunto
y Coordinador Académico

Asistencia General

Florencia Stubrin

Sabrina González

Silvia Tordoni

Victoria Mutti

Programa Regional de Becas de Investigación

Bettina Levy

Coordinadora

Natalia Gianatelli

Luciana Lartigue

Magdalena Rauch

Programa Grupos de Trabajo

Marcelo Langieri

Coordinador

Rodolfo Gómez

Pablo Vommaro

María Chaves

Área de Relaciones Internacionales

[Programa de Estudios sobre la Pobreza
CLACSO-CROP / Programa Sur-Sur]

Alberto Cimadamore

Coordinador

Fabiana Werthein

Luciana Gil

Santiago Kosiner

Área de Información y Documentación

Dominique Babini

Coordinadora

Fernando Ariel López

Flavia Medici

Jessica González

Campus Virtual

Gabriela Amenta

Coordinadora

María Inés Gómez

Alejandro Gambina

Martín Fernández Nandín

Red Académica Electrónica

Gustavo Navarro

Coordinador

Javier Jiménez

Christian Iturricha

Darío García

Red CLACSO de Posgrados

Fernanda Saforcada

Victoria Mutti

Denis Rojas

OSAL

Guillermo Almeyra

María Celia Cotarelo

Carlos Suárez

Juan Chaves

Área de Producción Editorial y Contenidos Web

Lucas Sablich

Marcelo Giardino

Juan Acerbi

Sebastián Higa

Silvio Nioi Varg

Sector Administrativo

Alejandro Crosta

Coordinador

María Silvia Collar

Liliana Pavón

Luciano Martino

María Elena Helvig

María Vacaflor

Lidia Ávalos



CLACSO

**Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais**

www.clacso.org

Av. Callao 875, 5° piso J [recepción] | C1023AAB | Buenos Aires, Argentina
Tel. [54 11] 4811 6588 | Fax [54 11] 4812 8459 | clacso@clacso.edu.ar