



**BALANCE DE
LA GESTIÓN
INSTITUCIONAL
[2010-2012]**



Emir Sader - Secretario Ejecutivo
Pablo Gentili - Secretario Ejecutivo Adjunto

Área de Producción Editorial y Contenidos Web de CLACSO

Responsable editorial - **Lucas Sablich**
Director de arte - **Marcelo Giardino**
Webmaster - **Sebastián Higa**
Comunicación Institucional - **Gabriela Porta**
Logística - **Alejandro Cipolloni**

Compliación general - **Sabrina Gonzalez**

Octubre de 2012

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires | Argentina
Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875
<clacsoinst@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

SUMARIO



PRESENTACIÓN	5
RED INSTITUCIONAL	7
PROGRAMA REGIONAL DE BECAS	13
PROGRAMA DE GRUPOS DE TRABAJO	27
RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES	35
ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL	43
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA	47
PROGRAMA SUR-SUR	53
ENGOV	59
RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO	61
ÁREA DE PRODUCCIÓN EDITORIAL Y CONTENIDOS WEB	67
RESUMEN GENERAL	71
EQUIPO DE LA SECRETARÍA	91



PRESENTACIÓN

El presente informe constituye una síntesis de las acciones llevadas a cabo por CLACSO durante el trienio 2010-2012. Constituye un aporte para las deliberaciones de la XXIV Asamblea General Ordinaria a ser realizada los días 7 y 8 de noviembre en la Ciudad de México.

Durante los últimos dos trienios, CLACSO ha experimentado un significativo crecimiento, consolidándose como una de las redes académicas e intelectuales más activas y productivas de América Latina y el Caribe. Desde el año 2007, el número de centros asociados se duplicó, llegando a más de 330. La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 40% y la asignación de becas a investigadores/as jóvenes aumentó, especialmente en los países más pobres de la región. Por su parte, la Red de Posgrados, una iniciativa desarrollada hace sólo cinco años, ya cuenta con más de 650 maestrías y doctorados en más de 20 países, destacándose la creación de diversas redes temáticas donde se articulan numerosos programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual se duplicaron (pasando de 12 a 26 por año), mientras que el número de alumnos/as matriculados/as se cuadruplicó. El Programa de Estudios sobre la Pobreza, el de Cooperación Académica Sur-Sur y el Observatorio Social de América Latina ampliaron también sus actividades y espacios de intervención. La Biblioteca Virtual incrementó en un 50% el número de textos catalogados y pasó de 350.000 descargas mensuales a más de 1.000.000, siendo uno de los repositorios en Ciencias Sociales más consultados del mundo. Del mismo modo, el plan de ediciones cooperativas permitió incrementar y diversificar las publicaciones, incluyendo colecciones como la Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano, reeditando autores de fundamental valor académico en la historia social de la región.

Un punto a destacar es la relevancia que comportó la reforma estatutaria llevada a cabo en la Asamblea General Extraordinaria de Cochabamba, en el año 2009. Además de posibilitar la adaptación del funcionamiento institucional a la nueva fisonomía que ha adquirido la red, los cambios llevados a cabo ampliaron y dinamizaron el Comité Directivo contribuyendo con el fortalecimiento institucional de CLACSO.

El año pasado, realizamos uno de los más ansiados anhelos institucionales, adquiriendo nuestra sede en la Ciudad de Buenos Aires. La adquisición del inmueble, posible gracias al aporte de las cuotas anuales de los centros asociados, constituye uno de los principales aportes de la presente gestión a la sustentabilidad del Consejo.

Llegamos al fin de nuestra gestión en el marco de una aguda crisis en la disponibilidad de recursos para el financiamiento de las instituciones que, como CLACSO, actúan en el campo de la cooperación académica internacional. Los próximos serán años de extrema dificultad en las oportunidades de acceso a recursos económicos. Sin embargo, hemos avanzado significativamente en el proceso de renovación de los amplios programas de acción financiados por la Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI) y la Agencia Noruega de Investigación y Desarrollo (NORAD). Garantizar la sustentabilidad de CLACSO será una de las principales metas a ser alcanzada colectivamente en los próximos años.

El informe que aquí presentamos es sólo una síntesis descriptiva de un trabajo que ha involucrado muchísimos esfuerzos, voluntades y compromisos colectivos. La Asamblea General de México será un espacio propicio para la discusión y evaluación de los resultados alcanzados.

Me resta apenas agradecer a todos los investigadores e investigadoras de nuestra red académica, a sus instituciones, a nuestro Comité Directivo y a las agencias que de forma generosa han apoyado nuestro trabajo y han permitido que CLACSO creciera en momentos de extrema dificultad en el acceso a recursos internacionales. Particularmente, agradezco a ASDI y a NORAD su aporte a la sustentabilidad institucional del Consejo durante todo mi mandato. Agradezco, finalmente, a todo el equipo de la Secretaría Ejecutiva, por su compromiso y su profesionalismo, por su tenacidad y permanente esfuerzo. Los resultados que aquí se presentan se deben, en buena medida, a ellos. Y es a ellos que les dedico mis palabras finales de gratitud por hacerme sentir esta bella sensación del deber cumplido.



EMIR SADER

Secretario Ejecutivo de CLACSO

Nº de Asamblea/Período /Lugar de realización	Nº de CM
XIX Asamblea General- Noviembre de 1999 / Recife (Brasil)	199
XX Asamblea General- Noviembre de 2001 / Guadalajara (México)	123
XXI Asamblea General- Octubre 2003 / La Habana (Cuba)	152
XXII Asamblea General- Agosto 2006 / Rio de Janeiro (Brasil)	174
XXIII Asamblea General - Octubre 2009 / Cochabamba (Bolivia)	259
XXIV Asamblea General- Noviembre 2012 / Ciudad de México (México)	324



RED INSTITUCIONAL

El **Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)** es una institución internacional no-gubernamental, creada en 1967 a partir de una iniciativa de la UNESCO, institución en la que posee estatus Asociativo.

Actualmente, reúne a más de 300 centros de investigación y más de 600 programas de posgrado (maestrías y doctorados) en diversos campos de las Ciencias Sociales y las Humanidades, radicados en 25 países de América Latina y el Caribe, Estados Unidos y Europa.

CLACSO se ha constituido en una fuente vital de intercambio, apoyo y promoción de la investigación, la docencia y la provisión de recursos académicos en América Latina y el Caribe. Su crecimiento y reconocida incidencia político-institucional han sido posibles gracias al aporte de diversas agencias de cooperación internacional y al trabajo asociativo desarrollado con numerosos organismos nacionales e internacionales destinados a la promoción y producción del pensamiento y la investigación social.

.....

45

años cumplirá
CLACSO en el 2013

OBJETIVOS

- Promover el desarrollo de la investigación y la enseñanza de posgrado, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores que actúan en las Ciencias Sociales.
- Difundir el conocimiento producido por los científicos sociales latinoamericanos y caribeños en múltiples campos de las políticas públicas y la gestión gubernamental, buscando contribuir con los procesos de consolidación de la democracia, los derechos humanos, el desarrollo sustentable y la cultura de paz.

324
afiliados a nuestra Red
Institucional en 25 países

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

La **Red Institucional de CLACSO incorporó 72 nuevas instituciones ad referendum de la XXIV Asamblea General**. Durante el último trienio esto ha significado un aumento de casi el 23 % en el tamaño de nuestra red. Asimismo, se ha avanzado en una más equilibrada distribución territorial de los Centros Miembros al interior de los 25 países que componen el Consejo. No obstante, el desafío de una mayor y mejor distribución geográfica de nuestros Centros sigue siendo una línea de acción institucional clave.

313
Centros
Miembros
Plenos

11
Centros
Miembros
Asociados

7 REUNIONES DEL COMITÉ DIRECTIVO EN 7 PAÍSES DE LA REGIÓN

2009

81º Período de Sesiones
16 al 18 de diciembre
Buenos Aires, Argentina

2010

82º Período de Sesiones
2 al 4 de junio
Quito, Ecuador

83º Período de Sesiones
24 al 26 de noviembre
Santo Domingo,
República Dominicana

2011

84º Período de Sesiones
1 y 2 de junio
Managua, Nicaragua

85º Período de Sesiones
23 y 24 de noviembre
Montevideo, Uruguay

2012

86º Período de Sesiones
4 al 6 de junio
Lima, Perú
87º Período de Sesiones
5 noviembre
México D. F., México

8 regiones y 16 representantes en el Comité Directivo

Desde nuestra última Asamblea General, el Comité Directivo está constituido por 16 representantes de 8 regiones. Durante el trienio 2010-2012 se reunió en 7 ocasiones con la presencia de sus miembros titulares y supentes.

PERÍODO: 1º DE DICIEMBRE DE 2009 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2012

Región Argentina y Uruguay:

Julio Gambina (Fisyp, Argentina)

Gerardo Caetano (UDELAR, Uruguay).

Región Bolivia y Paraguay:

Luis Tapia (CIDES/UMSA, Bolivia)

Olga María Zarza (CERI, Paraguay)

Región Brasil:

Jose Vicente Tavares dos Santos (UFRGS)

Ingrid Sarti (UFRJ)

Región Centroamérica: (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

Carmen Camaño Morua (IIS, Universidad de Costa Rica)

Guillermo Gómez Santibañez (CIELAC/UPOLI, Nicaragua)

Región Caribe: (Cuba, Haití, Puerto Rico; República Dominicana)

Suzy Castor (CRESFED, Haití)

Jenny Nathaly Torres Gómez (CES, República Dominicana)

Región Chile y Perú:

Jesús Redondo Rojo (Universidad de Chile)

Eduardo Toche Medrano (DESCO, Perú)

Región México:

Francisco Luciano Concheiro (DCSH-UAM-X)

Carlos Barba (CUCSH/UDG)

Región Venezuela, Ecuador y Colombia:

Gabriel Misas Arango (IEPRI, Universidad Nacional de Colombia)

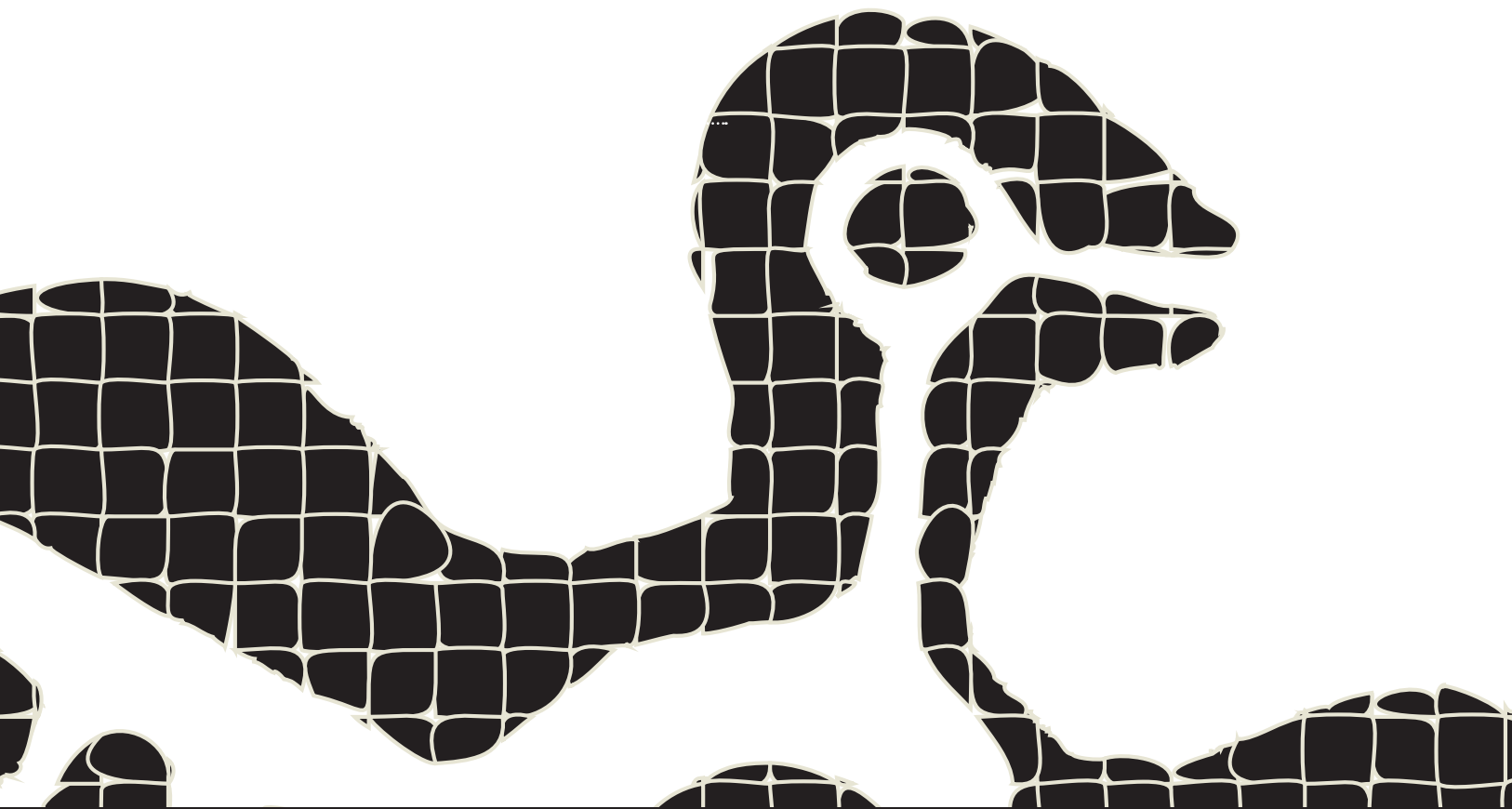
Pablo Andrade (UASB, Ecuador)

NUEVA SEDE



CLACSO inauguró su nueva casa el 25 de noviembre de 2011
en la calle Estados Unidos 1168 de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, Argentina.





ÁREA ACADÉMICA

-  PROGRAMA REGIONAL DE BECAS
-  PROGRAMA DE GRUPOS DE TRABAJO
-  RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES
-  ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL
-  PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA
-  PROGRAMA SUR-SUR

PROGRAMA REGIONAL DE BECAS

El **Programa de Becas** de CLACSO ofrece incentivos a la investigación social a través de becas y subsidios otorgados por concurso. Estos concursos convocan a científicos sociales de América Latina y el Caribe a presentar proyectos de investigación en las categorías Nivel Superior (B1), Consolidación Académica (B2) e Iniciación a la investigación (B3). Los concursos están dirigidos a promover la labor académica de los investigadores de los centros miembros de la red, estimular la formación en investigación de los más jóvenes y fortalecer el apoyo a la investigación en aquellos países de la región con menores oportunidades para el desarrollo de la vida académica. En la realización de estos objetivos, se seleccionan proyectos de alta calidad académica mediante jurados internacionales y se realiza un riguroso seguimiento de las investigaciones en base a criterios estandarizados. Todas las etapas de evaluación se realizan a través del sistema de peer review. Las mismas están a cargo de especialistas de nivel doctoral.

.....

**118
x16**

**Durante el trienio
2010-2012, el programa
ha concedido 118 becas
a investigadores/as de
16 países en América
Latina y el Caribe**

OBJETIVOS

Promover la labor académica de excelencia entre los investigadores de los centros de la red, fomentar la investigación social y difundir sus resultados.

Contribuir al desarrollo de miradas creativas realizadas desde una perspectiva latinoamericana sobre los principales problemas y desafíos que enfrentan las sociedades de América Latina.

Fortalecer el apoyo a la investigación en los países de la región considerados prioritarios por presentar menores oportunidades para el desarrollo de la vida académica (o débil institucionalización de las ciencias sociales).

Privilegiar la formación en investigación, favorecer la transferencia de capacidades de investigación desde los investigadores de nivel superior hacia los más jóvenes y aumentar la participación de estos últimos en las actividades de la red.

LÍNEAS DE ACCIÓN (2010-2012)

- Organización de concursos.
- Preparación de las convocatorias de proyectos de investigación.
- Difusión de los concursos y gestión de consultas e inscripciones en línea.
- Revisión técnica de las candidaturas y preparación del sistema de evaluación de las presentaciones.
- Organización de reuniones de jurados internacionales para la selección de propuestas de alta calidad académica.
- Difusión de resultados e incorporación de becarios.
- Organización de los cronogramas de trabajo y seguimiento de las actividades de investigación.
- Evaluación académica de propuestas, informes y publicaciones.
- Presentación y publicación de resultados en acceso libre.
- Gestión de la información producida por el Programa.
- Inserción de becarios en otros espacios de investigación, formación y debate.

En la gestión de los concursos resulta central el diseño y la aplicación de mecanismos e instrumentos dirigidos a:

Asegurar estándares de transparencia y calidad en los procesos de selección y evaluación de propuestas e informes (mediante la sistematización de procedimientos y criterios peer review) Producir una adecuada representación temática, de género, institucional y regional de los proyectos ganadores (mediante la reserva de cuotas para la asignación de becas).

Estimular la formación en investigación de los académicos más jóvenes y la articulación de las propuestas con actividades de formación académica, docencia e investigación desarrolladas por los candidatos en sus instituciones y países (mediante la asignación de tutores y la definición de criterios orientados en la mencionada dirección).

Incentivar los intercambios y promover la transferencia de capacidades de investigación desde los académicos de nivel superior hacia los más jóvenes en los contextos geográficos e institucionales donde ellos residen (mediante la integración de becarios en reuniones de Grupos de Trabajo y la inclusión de coordinadores de Grupos y profesores de Posgrados en actividades de evaluación y seguimiento tutorial).

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS (2010-2012)¹

9 [convocatorias]

Para la concesión de becas individuales o colectivas para la formación de investigadores/as. El Programa ha sido un eficaz instrumento a la hora de instalar temáticas ausentes o escasamente desarrolladas en las instituciones y espacios de reflexión y debate de la región.

LISTADO DE TEMAS DE LOS CONCURSOS ORGANIZADOS

- El estado de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe en el mundo contemporáneo.
- Integración regional en el siglo XXI.
- Régimen de acumulación y clases sociales
- Bienes comunes: espacio, conocimiento y propiedad intelectual.
- Procesos constituyentes y reinversión del estado en América Latina y el Caribe.
- Violencias, seguridad y construcción de ciudadanía en América Latina y el Caribe.
- Estado y formas de participación y representación en América Latina y el Caribe contemporáneos.
- Derecho a la educación, políticas públicas y ciudadanía.
- Concurso abierto a temas propuestos por equipos de investigación de países prioritarios (Bolivia, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay y República Dominicana).

¹ Se incluyen los datos referidos a los concursos 2009, en la medida que los becarios iniciaron sus actividades en 2010. También los relativos al concurso convocado en 2008 para equipos de países prioritarios, mismos que trabajaron durante 2009 y 2010. Asimismo, se excluyen los relativos a la asignación de becas en el marco de los concursos 2012, dado que la presentación de candidaturas cerró el 6 de septiembre y a la fecha de realización del presente informe están pendientes las reuniones de los Jurados internacionales a cargo de la evaluación y selección de becarios, que ingresarán al programa el 1º de noviembre de 2012.

1.216 x 912

**1.216 registros 912 candidaturas x
190 centros x 19 países**

El sistema de inscripción en línea acumuló 1.216 ingresos de los cuales 912 (464 mujeres y 448 varones) corresponden a postulantes que cerraron sus inscripciones, avalados por 190 instituciones de 19 países: Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

118 becas x 144 investigadores x 67 centros x 16 países

Durante el período 2010-2012, CLACSO concedió 118 becas que beneficiaron a 144 investigadores nacionales o residentes de 18 países y avalados por 67 centros radicados en 16 países de América Latina y el Caribe.

En noviembre de 2012 se agregarán 32 nuevos becarios

Cuadro 1 - Distribución de becas y candidaturas por país de radicación de la institución de aval (2010-2012)

PAIS	BECAS	(%)	CANDIDATURAS	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)	INVESTIGADORES BENEFICIADOS
Argentina	29	24,6	213	34,9	13,6	29
Bolivia	10	8,5	24	3,9	41,7	19
Brasil	7	5,9	41	6,7	17,1	7
Colombia	15	12,7	78	12,8	19,2	15
Costa Rica	2	1,7	10	1,6	20,0	2
Cuba	10	8,5	50	8,2	20,0	10
Chile	9	7,6	44	7,2	20,5	9
Ecuador	2	1,7	21	3,4	9,5	2
El Salvador	0	0,0	0	0,0	0,0	0
Guatemala	2	1,7	9	1,5	22,2	5
Haití	0	0,0	0	0,0	0,0	0
Honduras	1	0,8	1	0,2	100,0	4
México	10	8,5	68	11,1	14,7	10
Nicaragua	0	0,0	3	0,5	0,0	0
Panamá	3	2,5	5	0,8	60,0	8
Paraguay	5	4,2	7	1,1	71,4	11
Perú	9	7,6	25	4,1	36,0	9
Rep. Dominicana	0	0,0	2	0,3	0,0	0
Uruguay	2	1,7	8	1,3	25,0	2
Venezuela	2	1,7	2	0,3	100,0	2
TOTAL	118	100,0	611	100,0	19,3	144

* En el período se otorgaron 118 becas a 144 becarios puesto que el concurso de equipos ofreció 9 becas para equipos integrados por 9 directores y 26 investigadores jóvenes. Las becas 2012 no se incluyen puesto que todavía no fueron asignadas.

190

centros miembros participaron en las convocatorias de becas avalando candidaturas

Representan el 60,7% del total de la red CLACSO. Argentina, Colombia y México reúnen el 50% de los centros participantes en las convocatorias de becas; pero las mayores tasas de participación en relación con la cantidad total de centros de cada país se observan entre las instituciones chilenas, bolivianas, paraguayas y guatemaltecas, seguidas por las de Panamá, Argentina y Perú.

42%

de los centros CLACSO que presentaron candidaturas fueron beneficiados con subsidios del programa

Todos los centros de Honduras, Paraguay y Venezuela que presentaron candidatos fueron beneficiados por los subsidios. Siguen los de Bolivia y luego los de Chile, Cuba y Panamá.

67

centros fueron beneficiados con becas para sus investigadores

Los becarios 2012 ingresarán en noviembre y 29 instituciones más podrían ser beneficiadas con becas. 75% de los centros bolivianos y paraguayos recibieron subsidios para sus investigadores. Siguen las instituciones chilenas y las radicadas en Honduras, Panamá y Venezuela.

Cuadro 2 - Participación de centros en la presentación de candidaturas y respaldo a becarios según país (2010-2012)

PAÍS	TOTAL CM	CM QUE AVALARON POSTULANTES	PARTICIPACIÓN CM EN POSTULACIONES (%)	CM QUE AVALARON BECARIOS	PARTICIPACIÓN CM EN BECAS (%)	TASA DE INSERCIÓN CM (%)
Argentina	53	34	64,2	14	26,4	41,2
Bolivia	7	6	85,7	5	71,4	83,3
Brasil	52	16	30,8	5	9,6	31,3
Colombia	45	24	53,3	7	15,6	29,2
Costa Rica	6	3	50,0	1	16,7	33,3
Cuba	19	10	52,6	5	26,3	50,0
Chile	15	14	93,3	8	53,3	57,1
Ecuador	10	4	40,0	1	10,0	25,0
El Salvador	2	0	0,0	0	0,0	0,0
Guatemala	5	4	80,0	1	20,0	25,0
Haití	1	0	0,0	0	0,0	0,0
Honduras	3	1	33,3	1	33,3	100,0
México	46	22	47,8	8	17,4	36,4
Nicaragua	8	2	25,0	0	0,0	0,0
Panamá	3	2	66,7	1	33,3	50,0
Paraguay	5	4	80,0	4	80,0	100,0
Perú	11	7	63,6	3	27,3	42,9
Puerto Rico	4	0	0,0	0	0,0	0,0
Rep. Dominicana	4	2	50,0	0	0,0	0,0
Uruguay	8	4	50,0	1	12,5	25,0
Venezuela	6	2	33,3	2	33,3	100,0
TOTAL	313	161	51,4	67	21,4	41,6

* Sobre un total de 324 centros que forman la red CLACSO se tuvieron en cuenta los 313 radicados en América Latina y El Caribe, que son los que por normativa están habilitados a avalar candidaturas en los concursos del Programa.

** Se registra participación del centro en la medida que haya respaldado al menos una presentación (más allá de la cantidad de respaldos realizados durante el período).

*** Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los centros que avalaron candidaturas en el marco de las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los que participaron en las convocatorias 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

Cuadro 3 - Participación de centros en la presentación de candidaturas y respaldo a becarios según región (2010-2012)

REGION	TOTAL CM	CM QUE AVALARON POSTULANTES	PARTICIPACIÓN CM EN POSTULACIONES (%)	CM QUE AVALARON BECARIOS	PARTICIPACIÓN CM EN BECAS (%)	TASA DE INSERCIÓN CM (%)
ARGENTINA y URUGUAY	61	38	62,3	15	24,6	39,5
BOLIVIA y PARAGUAY	12	10	83,3	9	75,0	90,0
BRASIL	52	16	30,8	5	9,6	31,3
CARIBE	28	12	42,9	5	17,9	41,7
CENTROAMERICA	27	12	44,4	4	14,8	33,3
COLOMBIA, ECUADOR y VENEZUELA	61	30	49,2	10	16,4	33,3
CHILE y PERU	26	21	80,8	11	42,3	52,4
MEXICO	46	22	47,8	8	17,4	36,4
TOTAL	313	161	51,4	67	21,4	41,6

* Idem cuadro 2

Venezuela, Honduras, Paraguay, Panamá, Bolivia y Guatemala presentan las mayores tasas de inserción de becarios

Es destacable que una porción significativa de las candidaturas y becas están respaldadas por instituciones radicadas en países distintos a aquellos donde residen o de donde son nacionales los postulantes. Esto ocurre principalmente en el caso de las instituciones argentinas y mexicanas, que avalaron candidaturas y becas asignadas a investigadores de otras nacionalidades.

Cuadro 4 - Distribución de becarios y postulantes según país de radicación de la institución de aval (2010-2012)

PAÍS DE RADICACIÓN DEL CENTRO DE AVAL	BECARIOS	(%)	POSTULANTES	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
Argentina	29	20,1	213	32,1	13,6
Bolivia	19	13,2	45	6,8	42,2
Brasil	7	4,9	41	6,2	17,1
Colombia	15	10,4	78	11,7	19,2
Costa Rica	2	1,4	10	1,5	20,0
Cuba	10	6,9	50	7,5	20,0
Chile	9	6,3	44	6,6	20,5
Ecuador	2	1,4	21	3,2	9,5
El Salvador	0	0,0	0	0,0	0,0
Guatemala	5	3,5	12	1,8	41,7
Haití	0	0,0	0	0,0	0,0
Honduras	4	2,8	4	0,6	100,0
México	10	6,9	71	10,7	14,1
Nicaragua	0	0,0	7	1,1	0,0
Panamá	8	5,6	15	2,3	53,3
Paraguay	11	7,6	13	2,0	84,6
Perú	9	6,3	25	3,8	36,0
Puerto Rico	0	0,0	0	0,0	0,0
Rep. Dominicana	0	0,0	5	0,8	0,0
Uruguay	2	1,4	8	1,2	25,0
Venezuela	2	1,4	2	0,3	100,0
TOTAL	144	100,0	664	100,0	21,7

* Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los becarios incorporados en el marco de las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los postulantes ni los becarios 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

Cuadro 5 - Distribución de becarios y postulantes según país de nacionalidad o residencia (2009-2012)

NACIONALIDAD o RESIDENCIA	BECARIOS	(%)	POSTULANTES	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
Argentina	24	16,7	184	27,7	13,0
Bolivia	19	13,2	45	6,8	42,2
Brasil	6	4,2	44	6,6	13,6
Colombia	17	11,8	109	16,4	15,6
Costa Rica	2	1,4	8	1,2	25,0
Cuba	10	6,9	50	7,5	20,0
Chile	11	7,6	50	7,5	22,0
Ecuador	3	2,1	13	2,0	23,1
El Salvador	3	2,1	10	1,5	30,0
Guatemala	3	2,1	11	1,7	27,3
Haití	0	0,0	0	0,0	0,0
Honduras	4	2,8	4	0,6	100,0
México	5	3,5	51	7,7	9,8
Nicaragua	1	0,7	8	1,2	12,5
Panamá	8	5,6	13	2,0	61,5
Paraguay	11	7,6	13	2,0	84,6
Perú	10	6,9	29	4,4	34,5
Puerto Rico	0	0,0	0	0,0	0,0
Rep. Dominicana	0	0,0	4	0,6	0,0
Uruguay	4	2,8	12	1,8	33,3
Venezuela	3	2,1	6	0,9	50,0
TOTAL	144	100,0	664	100,0	21,7

* Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los becarios incorporados en el marco de las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los postulantes ni los becarios 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

9 equipos de investigación de países prioritarios

Integrados, cada uno de ellos, por jóvenes investigadores bajo la coordinación de un investigador de nivel superior. La iniciativa buscó contribuir a la formación académica de los más jóvenes y estuvo dirigida a equipos de instituciones ubicadas en países con bajo desarrollo relativo de las ciencias sociales (Bolivia, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Panamá, Paraguay y República Dominicana). Los 9 subsidios asignados correspondieron a grupos de Bolivia, Guatemala, Honduras, Panamá y Paraguay y beneficiaron a 26 investigadores jóvenes.

28% de becas para instituciones de países prioritarios

15,3% de las becas fueron otorgadas a investigadores avalados por instituciones ubicadas en países centroamericanos y caribeños y 12,7% a investigadores respaldados por centros de Bolivia y Paraguay.

Cuadro 6 - Distribución de becas y candidaturas según región de procedencia del centro miembro que avaló cada candidatura (2010-2012)

REGIÓN DEL CENTRO DE AVAL	BECAS	(%)	CANDIDATURAS	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
ARGENTINA y URUGUAY	31	26,3	221	36,2	14,0
BOLIVIA y PARAGUAY	15	12,7	31	5,1	48,4
BRASIL	7	5,9	41	6,7	17,1
CARIBE	10	8,5	52	8,5	19,2
CENTROAMERICA	8	6,8	28	4,6	28,6
COLOMBIA, ECUADOR y VENEZUELA	19	16,1	101	16,5	18,8
CHILE y PERÚ	18	15,3	69	11,3	26,1
MEXICO	10	8,5	68	11,1	14,7
TOTAL	118	100	611	100,0	19,3

* Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen las becas y candidaturas registradas en el marco de las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los datos relativos a los concursos 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

41% de los investigadores provienen de países prioritarios

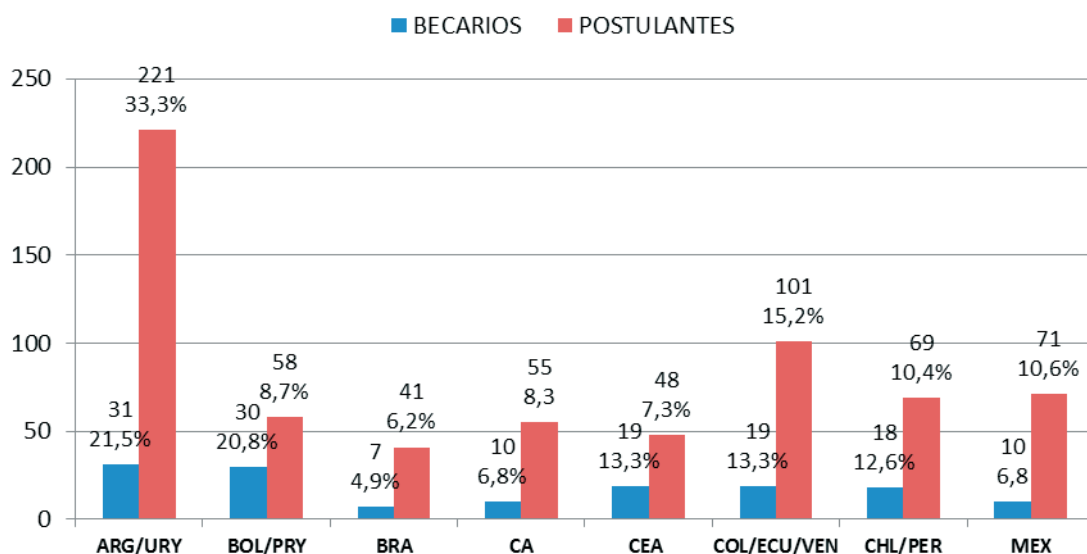
Más del 50% de los candidatos bolivianos y paraguayos y casi un tercio de los aspirantes centroamericanos y caribeños ingresan como becarios del programa. A nivel regional, México, Argentina y Uruguay, seguidos de Brasil, registran las menores tasas de inserción de becarios.

Cuadro 7 - Distribución de becarios y postulantes según región de procedencia del centro miembro que avaló cada candidatura (2010-2012)

REGIÓN DEL CENTRO DE AVAL	BECARIOS	(%)	POSTULANTES	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
ARGENTINA y URUGUAY	31	21,5	221	33,3	14,0
BOLIVIA y PARAGUAY	30	20,8	58	8,7	51,7
BRASIL	7	4,9	41	6,2	17,1
CARIBE	10	6,9	55	8,3	18,2
CENTROAMERICA	19	13,2	48	7,2	39,6
COLOMBIA, ECUADOR y VENEZUELA	19	13,2	101	15,2	18,8
CHILE y PERÚ	18	12,5	69	10,4	26,1
MEXICO	10	6,9	71	10,7	14,1
TOTAL	144	100,0	664	100,0	21,7

* Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los datos relativos a las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los correspondientes a 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

Gráfico 1 - Distribución de becarios y postulantes según región de procedencia del centro miembro que avaló cada candidatura (2010 y 2012)

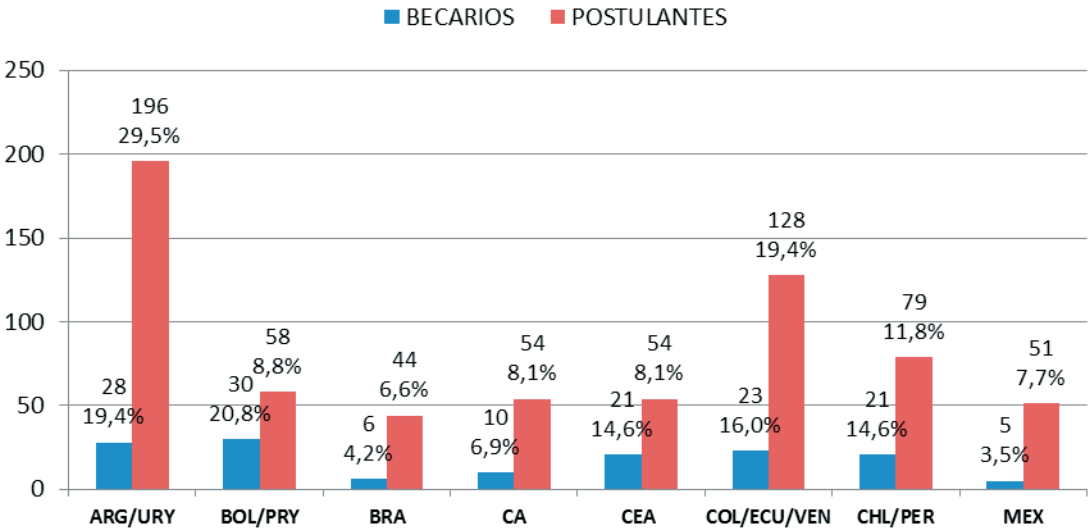


Cuadro 8 - Distribución de becarios y postulantes según su región de nacionalidad o residencia (2010-2012)

REGIÓN DEL INVESTIGADOR	BECARIOS	(%)	POSTULANTES	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
ARGENTINA y URUGUAY	28	19,4	196	29,5	14,3
BOLIVIA y PARAGUAY	30	20,8	58	8,7	51,7
BRASIL	6	4,2	44	6,6	13,6
CARIBE	10	6,9	54	8,1	18,5
CENTROAMERICA	21	14,6	54	8,1	38,9
COLOMBIA, ECUADOR y VENEZUELA	23	16,0	128	19,3	18,0
CHILE y PERÚ	21	14,6	79	11,9	26,6
MEXICO	5	3,5	51	7,7	9,8
TOTAL	144	100,0	664	100,0	21,7

* Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los datos relativos a las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los correspondientes a 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

Gráfico 2: Distribución de becarios y postulantes según su región de nacionalidad o residencia (2010 y 2012)



**48% de
mujeres (69)
y 52% de
varones (75)**

Equilibrada distribución de
becarios según género

**54,1% de los postulantes
y 65,3% de los becarios
son jóvenes
investigadores**

Cuadro 9 - Distribución de becarios y postulantes por categoría (2010-2012)

B1 = Becas de nivel superior

B2 = Becas de consolidación académica

B3 = Becas de iniciación a la investigación

EQ= Becas para equipos de investigación

CATEGORIA	BECARIOS	(%)	POSTULANTES	(%)	TASA DE INSERCIÓN (%)
B1	11	7,6	40	6,0	27,5
B2	30	20,8	246	37,0	12,2
B3	68	47,2	306	46,1	22,2
EQ directores B1	9	6,3	19	2,9	47,4
EQ integrantes B3	26	18,1	53	8,0	49,1
TOTAL	144	100	664	100	21,7

*En el caso de los equipos se distingue entre los directores de nivel superior que sometieron propuestas a su nombre y los integrantes jóvenes agrupados y se incluye a los primeros en la categoría B1 y a los segundos en la categoría B3.

** Se considera el año de ejecución del proyecto, por lo tanto se incluyen los datos relativos a las convocatorias 2009 y del concurso para equipos. No se incluyen los correspondientes a 2012 porque las becas todavía no fueron adjudicadas.

**47,9% de los becarios tienen nivel doctoral y
49,3% están cursando maestrías o doctorados**

109 especialistas internacionales x 17 países

Participaron en el proceso de evaluación, acompañamiento y concesión de las becas: 41 evaluadores externos de nivel superior y 68 tutores asignados al seguimiento del trabajo de los investigadores jóvenes.

Cuadro 10 - Evaluadores y tutores por nacionalidad o residencia (2010-2012)

País	Evaluadores	Tutores	Total	(%)
Argentina	7	19	26	23,9
Bolivia	5	4	9	8,3
Brasil	10	3	13	11,9
Chile		6	6	5,5
Colombia	6	9	15	13,8
Costa Rica	2	1	3	2,8
Cuba		6	6	5,5
Ecuador	2		2	1,8
España		2	2	1,8
Guatemala		1	1	0,9
Honduras	1		1	0,9
Italia		1	1	0,9
México	5	4	9	8,3
Paraguay		3	3	2,8
Perú	1	7	8	7,3
Uruguay	2	1	3	2,8
Venezuela		1	1	0,9
TOTAL	41	68	109	100,0

91 % de cumplimiento en la entrega de informes finales

Todos ellos aprobados en instancias de evaluación académica externa (peer review). Durante el período, se reforzó el seguimiento de la labor de los becarios (incentivos y sanciones relativas al cumplimiento en tiempo y forma de las responsabilidades asumidas). Los resultados fueron altamente positivos.

31 libros, 32 informes en acceso abierto y 121 policy briefs

En el período 2010-2012 fueron publicados 31 libros de becarios, un incremento sustantivo con relación a los trienios anteriores. Asimismo, 32 informes fueron colocados en la Biblioteca Virtual y se compilaron, para su puesta en línea, 121 documentos analíticos y propositivos que sintetizan resultados de investigación y señalan desafíos en materia de políticas públicas.

Cuadro 11 - Libros publicados (1999-2012)

Período	Libros publicados
1999-2000	2
2001-2003	9
2004-2006	8
2007-2009	20
2009-2012	31
Total	70

PROGRAMA GRUPOS DE TRABAJO

El **Programa de Grupos de Trabajo** promueve el intercambio, la colaboración académica y el estudio comparativo de las problemáticas sociales más relevantes de la región impulsando abordajes críticos, multidisciplinarios y superadores de la fragmentación propia del saber convencional.

Como objetivos prioritarios se propone:

- Incrementar la investigación colaborativa y el intercambio entre investigadores, cuidando los equilibrios geográficos y de género y atendiendo el desarrollo desigual existente.
- Incrementar la investigación acerca de las problemáticas prioritarias para la región en el marco de la producción de saberes globales.
- Aumentar la participación de los investigadores de los países prioritarios.
- Relacionar las investigaciones realizadas con el desarrollo de políticas públicas y el fortalecimiento de la sociedad civil.
- Contribuir a la construcción de una agenda académica latinoamericana y caribeña.

1.483
x22

1.483 investigadores/as de
22 países han participado
de las reuniones de los
Grupos de Trabajo llevadas
a cabo entre 2010 y 2012

PRINCIPALES ACCIONES

- Seminarios internacionales de los Grupos de Trabajo.
- Actividades especiales que los Grupos organizan o en las que participan.
- Elaboración de libros y documentos de coyuntura.

PROCEDIMIENTOS Y POLÍTICAS

La planificación académica, que comprende la organización de reuniones, actividades especiales, seminarios, videoconferencias y presentaciones de libros, supone un permanente.

- **Acompañamiento y gestión de las actividades de los Grupos de Trabajo**
- **Políticas de estímulo y control de calidad**

DESAFÍOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES

- Aumentar la membresía de investigadores de las regiones prioritarias dentro de los diferentes Grupos de Trabajo.
- Incrementar la participación de científicos sociales en las actividades y reuniones realizadas por el Programa.
- Promover la realización de un número mayor de reuniones en estos países con menor presencia relativa.

Incrementar la participación de jóvenes investigadores y becarios en las convocatorias abiertas para las reuniones de los Grupos de Trabajo

DATOS CUANTITATIVOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DURANTE EL PERÍODO 2010-2012

Cuadro 1 - Comparativo por período: reuniones y actividades especiales realizadas y cantidad de investigadores participantes

Periodo	Número de GT's	Reuniones y actividades especiales realizadas	Investigadoras/es participantes
1999-2000	20	48	489
2001-2003	22	23	303
2004-2006	23	39	691
2007-2009	28	98	1503
2010-2012*	25	105	1483

* los datos correspondientes al año 2012 incluyen una proyección de reuniones y actividades especiales realizadas hasta la VI Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en el mes de noviembre de 2012.

Cuadro 2 - Reuniones y actividades especiales de los GT 2010-2012 (por año)

**REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES
DE LOS GRUPOS DE TRABAJO 2010-2012**

País	2010	2011	2012*	Total
Argentina	11	7	1	19
Bolivia	1	1	3	5
Brasil	4	6	1	11
Canadá	1			1
Chile	3	1	1	5
Colombia	2	4	2	8
Costa Rica	1		1	2
Cuba	1	1		2
EEUU			2	2
Ecuador	5	3		8
Guatemala				
Haití			1	1
Honduras			2	2
México	7	1	13	21
Nicaragua	1	2		3
Panamá	2			2
Paraguay				
Perú		2	2	4
República Dominicana		2		2
Uruguay		3	2	5
Venezuela		2		2
TOTAL	39	35	31	105

* los datos correspondientes al año 2012 incluyen una proyección de reuniones y actividades especiales realizadas hasta la VI Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en el mes de noviembre de 2012.

105
fue el número
de reuniones
y actividades
especiales
realizadas
durante el trienio
2010-2012

Cuadro 3 - Investigadores participantes en reuniones y actividades especiales de los GT 2010-2012 (por año)

PARTICIPANTES EN REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES DE GRUPOS DE TRABAJO (2010-2012)			
País	2010	2011	2012*
Argentina	166	99	68
Bélgica		1	
Bolivia	11	38	35
Brasil	60	80	37
Canadá	1		
Chile	31	27	29
Colombia	61	63	38
Costa Rica	6	11	14
Cuba	16	45	22
EEUU	3	3	
Ecuador	37	25	20
El Salvador	2	4	1
España	4	1	
Francia	2		
Guatemala	4	8	7
Haití	2	3	4
Honduras			11
México	71	41	71
Nicaragua	8	18	10
Panamá	8	4	4
Paraguay	5	1	2
Perú	8	8	13
Puerto Rico		3	2
República Dominicana	2	6	
Uruguay	13	25	12
Venezuela	17	18	13
TOTAL	538	532	413

* los datos correspondientes al año 2012 incluyen una proyección de reuniones y actividades especiales realizadas hasta la VI Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en el mes de noviembre de 2012.

Cuadro 4 - Nacionalidad de los Coordinadores de los GT 2010-2012

COORDINADORES DE GRUPOS DE TRABAJO (2010-2012)	
País	Coordinadoras/es
Argentina	13
Bolivia	2
Brasil	8
Chile	1
Colombia	4
Ecuador	2
Guatemala	1
México	11
Nicaragua	2
Perú	1
República Dominicana	1
Uruguay	1
Venezuela	2

Cuadro 5 - Comparativo Libros de Grupos de Trabajo publicados (por período)

Período	Libros de los GT Publicados
1999-2000	16
2001-2003	9
2004-2006	14
2007-2009	22
2010-2012	18

18
libros publicados
en el período
2010-2012

DATOS CUANTITATIVOS DE LOS GRUPOS DE TRABAJO ORGANIZADOS POR REGIONES

Cuadro 6 - Investigadores participantes en reuniones y actividades especiales de GT 2010-2012 (por regiones)

PARTICIPANTES en REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES GT (2010-2012) por Regiones				
Región	2010	2011	2012*	Total
Argentina-Uruguay	179	124	80	383
Bolivia-Paraguay	16	39	37	92
Brasil	60	80	37	177
Chile-Perú	39	35	42	116
Colombia-Ecuador-Venezuela	115	106	71	292
México	71	41	71	183
Región Caribe (Cuba, Haití, Puerto Rico; República Dominicana)	20	57	28	105
Región Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)	28	45	47	120

* los datos correspondientes al año 2012 incluyen una proyección de reuniones y actividades especiales realizadas hasta la VI Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en el mes de noviembre de 2012

Cuadro 7 - Reuniones y actividades especiales de los GT 2010-2012 (por regiones)

REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES GT (2010-2012) por Regiones				
Región	2010	2011	2012*	Total
Argentina-Uruguay	11	10	3	24
Bolivia-Paraguay	1	1	3	5
Brasil	4	6	1	11
Chile-Perú	3	3	3	9
Colombia-Ecuador-Venezuela	7	9	2	18
México	7	1	13	21
Región Caribe (Cuba, Haití, Puerto Rico; República Dominicana)	1	3	1	5
Región Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)	4	2	3	9

* los datos correspondientes al año 2012 incluyen una proyección de reuniones y actividades especiales realizadas hasta la VI Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en el mes de noviembre de 2012.

4.469
investigadores/as
participantes entre
1999 y 2012

Cuadro 8 - Nacionalidad de los coordinadores GT 2010-2012 (agrupados por regiones)

COORDINADORES GT (2010-2012) por Regiones	
Región	Coordinadoras/es
Argentina-Uruguay	14
Bolivia-Paraguay	2
Brasil	8
Chile-Perú	2
Colombia-Ecuador-Venezuela	8
México	11
Región Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)	3
Región Caribe (Cuba, Haití, Puerto Rico; República Dominicana)	1

INDICES DE PARTICIPACIÓN

Las siguientes tablas muestran un indicador cuantitativo de la tasa de participación de los investigadores en las reuniones y actividades especiales de los GT, que expresa la relación entre la cantidad de investigadores y la cantidad de Centros Miembro de cada uno de los países.

Cuadro 9 - Tasa de participación en reuniones y actividades especiales por países

Tasa de participación en reuniones y actividades especiales de GT por países (2010-2012)			
País	Total de investigadores participantes	Cantidad de Centros Miembro por país	Índice
Argentina	333	53	6,28
Bolivia	84	7	12
Brasil	177	52	3,4
Chile	87	15	5,8
Colombia	162	45	3,6
Costa Rica	31	6	5,16
Cuba	83	19	4,36
Ecuador	82	10	8,2
El Salvador	7	2	3,5
Guatemala	19	5	3,8
Haití	9	1	9
Honduras	11	3	3,66
México	183	46	3,97
Nicaragua	36	8	4,5
Panamá	16	3	5,33
Paraguay	8	5	1,6
Perú	29	11	2,63
Puerto Rico	5	4	1,25
República Dominicana	8	4	2
Uruguay	50	8	6,25
Venezuela	48	6	8

Cuadro 10 - Tasa de participación en reuniones y actividades especiales por regiones

Tasa de participación en reuniones y actividades especiales de GT por regiones (2010-2012)			
Región	Total de investigadores participantes	Cantidad de Centros Miembro por Región	Indice
Argentina-Uruguay	383	61	6,27
Bolivia-Paraguay	92	12	7,66
Brasil	177	52	3,4
Chile-Perú	116	26	4,46
Colombia-Ecuador-Venezuela	292	61	4,78
México	183	46	3,97
Región Caribe (Cuba, Haití, Puerto Rico; República Dominicana)	105	28	3,75
Región Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)	120	27	4,44

LISTADO DE GRUPOS DE TRABAJO VIGENTES

1. Anticapitalismos y sociabilidades emergentes

Coordinadores: Armando Chaguaceda Noriega (México) y Cassio Soares (Brasil)

2. Cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas

Coordinadores: Augusto Castro Carpio (Perú) y Pablo Chacón Cancino (Chile)

3. Ciudadanía, organizaciones populares y representación política

Coordinador: Isidoro Cheresky (Argentina)

4. Comunicación y política en el capitalismo moderno

Coordinadores: Marcos Dantas Loureiro (Brasil) y Hernán Reyes Aguinaga (Ecuador)

5. Conflitos sociais, açoes coletivas e politicas para a transformaçao social

Coordinador: César Barreira (Brasil)

6. Crisis, alternativas y respuestas en los pequeños estados insulares del Caribe

Coordinadora: Gloria Amézquita Puntiel (República Dominicana)

7. Cultura y poder

Coordinador: Alejandro Grimson (Argentina)

8. Desarrollo Rural: Disputas territoriales, campesinos, y descolonialidad

Coordinadores: Claudia Pilar Lizárraga Aranibar (Bolivia) y Carlos Andrés Rodríguez Wallenius (México)

9. Economía mundial, economías nacionales y crisis capitalista

Coordinador: Jairo Hernando Estrada Álvarez (Colombia)

10. Economía solidaria y transformación social: una perspectiva descolonial

Coordinadores: Ivonne Farah Henrich (Bolivia) y Boris Wolfgang Marañón Pimentel (México)

11. El estado en América Latina. Continuidades y rupturas

Coordinadores: Mabel Thwaites Rey (Argentina) y Andrés Pérez Baltodano (Nicaragua)

12. Feminismo y cambio en América Latina y el Caribe

Coordinadora: Alba Carosio (Venezuela)

13. Filosofía Política

Coordinadora: Susana Esther Villavicencio (Argentina)

14. Hábitat popular e inclusión social

Coordinadores: Jaime Fabián Erazo (Ecuador) y Teolinda María Bolívar Barreto (Venezuela)

15. Integración y unión latinoamericana

Coordinador: Carlos Eduardo Martins (Brasil)

16. Juventud y prácticas políticas en América Latina

Coordinadora: Silvia Borelli (Brasil)

17. Migración, cultura y políticas

Coordinadora: Marta Inés Villa Martínez (Colombia) y Bela Feldman -Bianco (Brasil)

18. Patrimonio biocultural, territorio y sociedades afroindioamericanas en movimiento

Coordinadores: Francisco López Barcenas (México) y Matías Carámbula Parejas (Uruguay)

19. Pensamiento crítico centroamericano: seguridad y racismo

Coordinador: Alejandro Manuel Flores Aguilar (Guatemala)

20. Pobreza y políticas sociales

Coordinador: Enrique Valencia Lomelí (México)

21. Políticas educativas y desigualdad en América Latina y el Caribe

Coordinadores: Rafael Lucio Gil (Nicaragua) y Myriam Feldfeber (Argentina)

22. Religión, sociedad y política en América Latina

Coordinador: Aldo Ameigeiras (Argentina)

23. Seguridad en democracia: un reto a la violencia en América Latina y el Caribe

Coordinador: José Zavaleta Betancourt (México)

24. Trabajo, Modelo Económico-Productivo y Actores Sociales

Coordinador: Juan Carlos Celis Ospina (Colombia)

25. Violencia y política: Historia oral e historia política. Estudiar la izquierda latinoamericana

Coordinadora: María Patricia Pensado Leglise (México)

RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

La Red busca promover la cooperación y las prácticas solidarias entre los posgrados en ciencias sociales de la región, propiciando el desarrollo de actividades conjuntas y vinculando maestrías y doctorados en temáticas comunes. Asimismo, pretende enriquecer la formación de los investigadores sociales a través de la organización de escuelas intensivas de posgrado y de seminarios virtuales en perspectiva crítica y comparada, dictados por sólidos equipos docentes de procedencias y campos temáticos diversos.

627

627 maestrías y doctorados
conforman actualmente la
Red CLACSO de Posgrados

OBJETIVOS

- Incrementar la cooperación y el intercambio entre los posgrados en ciencias sociales y entre sus investigadores.
- Aumentar las oportunidades de formación de posgrado en ciencias sociales y diversificar la oferta de disciplinas.
- Desarrollar estrategias tendientes a disminuir las desigualdades existentes al interior de la región, facilitando el acceso de estudiantes de países prioritarios a oportunidades de formación de posgrado en Ciencias Sociales.
- Tender puentes entre los posgrados en ciencias sociales, los ámbitos de definición de políticas públicas y las organizaciones sociales.
- Producir conocimiento sobre los posgrados y la formación de investigadores en América Latina, y participar en los ámbitos regionales e internacionales de debate sobre políticas científicas y académicas.

LÍNEAS DE ACCIÓN

Espacio de Formación Virtual: seminarios virtuales de formación de posgrado crítica y rigurosa en perspectiva comparada y latinoamericana, destinada a investigadores en formación de todo el mundo y, en especial, de países prioritarios latinoamericanos.

Redes temáticas de posgrados: redes pequeñas y ágiles integradas por posgrados de un mismo campo de estudio, de 6 o 7 instituciones de distintos países, para desarrollar acciones de intercambio y cooperación entre los posgrados, sus profesores y sus estudiantes.

Escuelas internacionales de posgrado: escuelas de formación de posgrado dictadas por equipos de profesores de distintos países, destacados en la temática, en las que participan investigadores en formación, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales, de diversas procedencias de América Latina y el Caribe.

Premio Pedro Krotsch de Estudios sobre Universidad: concurso de trabajos con el propósito de estimular la producción de conocimiento crítico sobre la educación superior y los sistemas de posgrado latinoamericanos.

Boletín de la Red de Posgrados: medio de difusión de información valiosa para profesores y estudiantes de posgrados en ciencias sociales.

Plataforma de la Red de Posgrados: base de datos de acceso abierto con información de las maestrías y los doctorados de la red CLACSO sistematizada a partir de 25 dimensiones (plan de estudios, objetivos, perfil del graduado, profesores, líneas de investigación, etc.).

RESULTADOS

627x33
x22

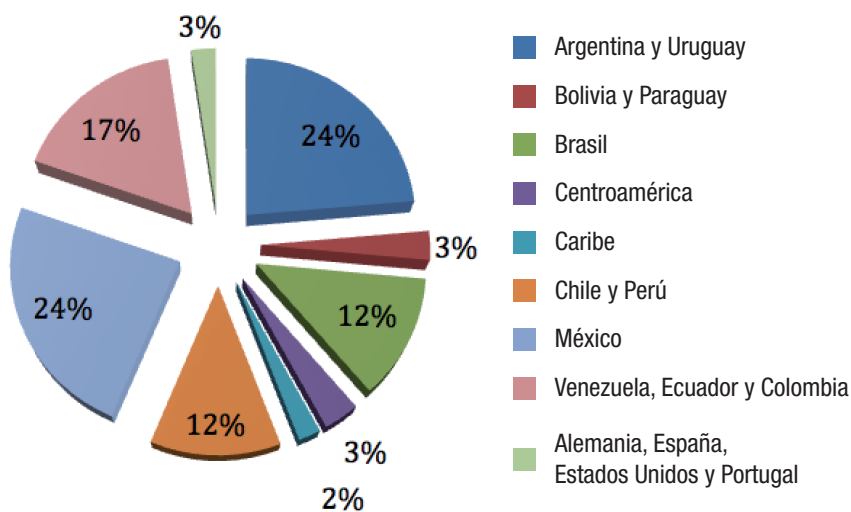
627 maestrías y
doctorados en 33
campos temáticos
o disciplinares
diferentes de las
ciencias sociales y las
humanidades, dictados
por 173 instituciones de
educación superior en
22 países

CANTIDAD DE POSGRADOS POR PAÍS QUE INTEGRAN LA RED - AÑO 2012

País	Doctorados	Maestrías	Total programas
Argentina	39	91	130
Bolivia	2	10	12
Brasil	36	41	77
Chile	10	46	56
Colombia	17	54	71
Costa Rica	2	4	6
Cuba	9	2	11
Ecuador	3	16	19
El Salvador	2	5	7
Guatemala	1	2	3
Haití	0	0	0
Honduras	1	2	3
México	52	99	151
Nicaragua	0	2	2
Panamá	0	0	0
Paraguay	1	5	6
Perú	3	17	20
Puerto Rico	0	1	1
Rep. Dominicana	0	1	1
Uruguay	2	16	18
Venezuela	5	13	18
Alemania	0	1	1
España	1	6	7
Estados Unidos	0	0	0
Portugal	7	0	7
Total	193	434	627

Las diferencias que se observan en la cantidad de posgrados integrados a CLACSO en los países latinoamericano y caribeños refleja las enormes desigualdades que existen, al interior de la región, tanto en la oferta como en las posibilidades de formación de posgrado en ciencias sociales.

PROGRAMAS DE POSGRADO POR REGIONES CLACSO



CAMPOS DISCIPLINARIOS O TEMÁTICOS DE LOS POSGRADOS QUE INTEGRAN LA RED

Administración | Antropología | Arqueología | Ciencia y Tecnología | Ciencias contables | Ciencias de la Comunicación | Ciencias de la artes y las letras | Ciencias políticas | Ciencias sociales/Humanidades | Cuestiones urbanas | Demografía | Derecho | Derechos Humanos | Desarrollo Local/Regional y Territorio | Ecología y medio ambiente | Economía | Educación | Estudios agrarios/rurales | Estudios culturales | Estudios del Trabajo | Estudios Latinoamericanos | Filosofía | Geografía | Historia | Investigación | Lingüística | Políticas Públicas | Psicología | Relaciones Institucionales | Relaciones Internacionales | Salud | Sociología | Trabajo Social

ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

427x23
427 participantes en las escuelas internacionales de posgrado (estudiantes, profesores e invitados especiales) provenientes de 22 países diferentes

Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados y Núcleos de Estudios en Migraciones “Metodologías y prácticas de investigación sobre migraciones internacionales: reflexiones desde América Latina”

10 al 15 de diciembre de 2012, Antigua, Guatemala

Tercer Seminario Internacional e Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales “Cultura política y políticas culturales”

6 al 10 de agosto de 2012, Ciudad de Buenos Aires, Argentina

REDES TEMÁTICAS DE POSGRADOS:

Red de Posgrados en Estudios y Políticas Culturales – Red EPC

Red de Posgrados en Infancia y Juventud - RedINJU

Red de Posgrados y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRARED

Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural

Escuela Regional MOST-UNESCO y Segunda Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (CLACSO/CAEU-OEI) “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”.

28 de mayo al 2 de junio de 2012, Montevideo, Uruguay

Segundo Seminario Internacional e Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales “Lugares y políticas de la diferencia”

26 al 30 de septiembre de 2011
México DF

IV Escuela Regional MOST/UNESCO 2011 “Nexo entre Ciencias Sociales y Políticas Públicas. Juventud, participación y organización para el desarrollo social.”

12 al 17 de septiembre de 2011, Buenos Aires, Argentina

Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud “Infancias y juventudes en América Latina: democracia, derechos humanos y ciudadanía”

29 de agosto AL 2 de septiembre de 2011, Cartagena, Colombia

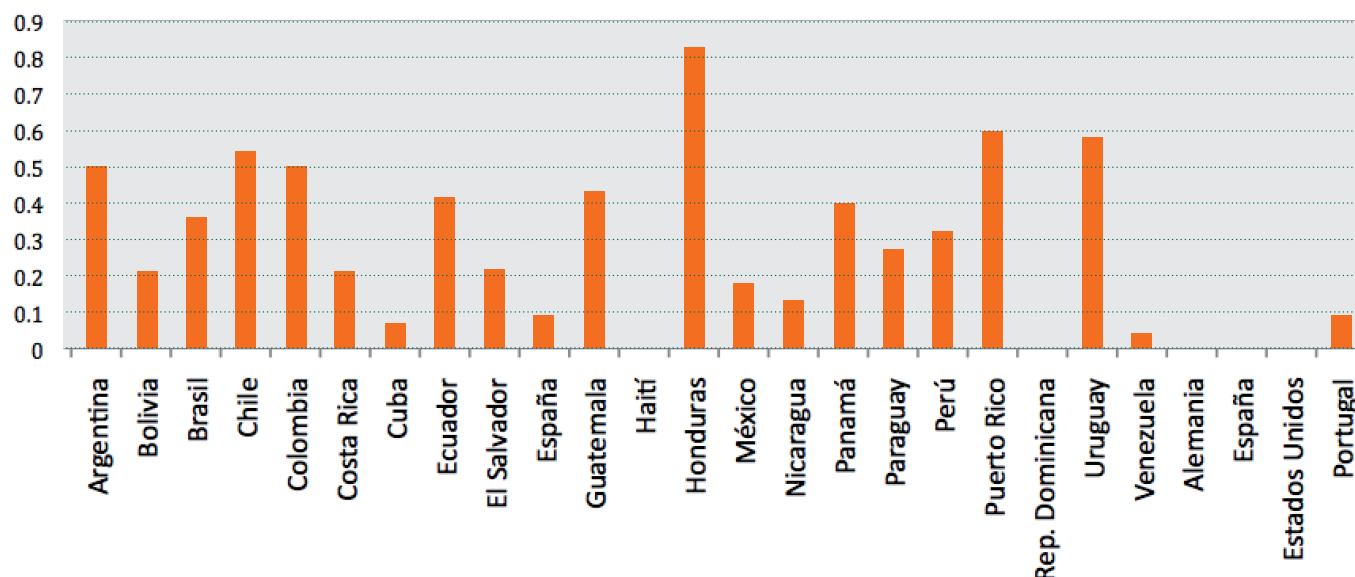
Primer Seminario Internacional e Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales “Políticas de la teoría, políticas de la investigación”

9 al 13 de agosto de 2010, Santiago de Chile

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS INTENSIVAS DE POSGRADO, POR PAÍS - 2010 - 2012				
País	Cantidad de estudiantes	Cantidad de Centros Miembros	Cantidad de maestrías y doctorados	Coeficiente de participación en función de Centros Miembros y programas de posgrados*
Argentina	91	53	130	0,50
Bolivia	4	7	12	0,21
Brasil	47	52	77	0,36
Chile	38	15	56	0,54
Colombia	59	45	71	0,50
Costa Rica	1	6	6	0,08
Cuba	2	19	11	0,07
Ecuador	12	10	19	0,41
El Salvador	2	2	7	0,22
España	0	4	7	0,09
Guatemala	3	5	2	0,43
Haití	0	1	0	0,00
Honduras	5	3	3	0,83
México	36	46	151	0,18
Nicaragua	1	8	0	0,13
Panamá	2	3	2	0,40
Paraguay	3	5	6	0,27
Perú	10	11	20	0,32
Puerto Rico	3	4	1	0,60
Rep. Dominicana	0	4	1	0,00
Uruguay	15	8	18	0,58
Venezuela	1	6	18	0,04
Alemania	0	1	1	0,00
España	0	4	7	0,00
Estados Unidos	0	4	0	0,00
Portugal	1	2	8	0,10
Total	336	324	627	0,35

*Indicador comparable de la distribución de vacantes de participación en las escuelas ponderada según Centros Miembros y Programas de posgrado integrados en la Red CLACSO del país correspondiente. Se calculó obteniendo el cociente entre el número de estudiantes y la suma de centros de investigación, maestrías y doctorados integrados en CLACSO, que constituyen las instancias habilitadas para avalar postulaciones.

ÍNDICE DE PARTICIPACIÓN EN ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO PONDERADO POR CENTROS MIEMBROS, MAESTRÍAS Y DOCTORADOS INTEGRANTES DE LA RED CLACSO POR PAÍS 2010-2012



PREMIO PEDRO KROTSCH DE ESTUDIOS SOBRE UNIVERSIDAD

EDICIÓN 2011 - POLÍTICAS Y PERSPECTIVAS SOBRE LA EVALUACIÓN UNIVERSITARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Ganadores:

Quo Vadis? Avaliação e internacionalização da Educação Superior na América Latina.

Denise Balarine Cavalheiro Leite y Mary Elly Herz Genro (Brasil) – PPS/UFRGS, Brasil

El Estado acreditador: del caso argentino al Mercosur.

Facundo Solanas (Argentina) – IIGG/UBA, Argentina

Avaliação dos cursos de Geografia no Brasil: por uma análise territorial e de situação.

Vivian Fiori (Brasil) – FFLCH/USP, Brasil

De la evaluación a la simulación universitaria: construcción del discurso de la evaluación en la universidad boliviana.

Raúl Alberto Álvarez Ortega (Bolivia) – FLACSO, Argentina

EDICIÓN 2010 - LAS POLÍTICAS DE POSGRADO EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: DESAFÍOS Y PERSPECTIVAS

Ganadores:

Imágenes de posgrados: entre la academia, el mercado y la integración regional.

Marcela Mollis (Argentina) – SIPFyL/ UBA, Argentina

Las políticas de posgrado, sus fundamentos conceptuales y la larga batalla contra el subdesarrollo.

Jorge Rafael Núñez Jover (Cuba) – CESEU/UH, Cuba

15 números editados

Boletín de la Red CLACSO de Posgrados

Cada número brinda información sobre las siguientes secciones:

- INFORMACIÓN DE CLACSO
- CONVOCATORIAS PARA LA PROMOCIÓN DE LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN
- EVENTOS ACADÉMICOS
- CONCURSOS Y CONVOCATORIAS PARA PUBLICACIONES
- INSCRIPCIONES ABIERTAS A POSGRADOS

COLECCIÓN EDITORIAL RED CLACSO DE POSGRADOS

7

libros publicados

- Ciencias Sociales, producción de conocimiento y formación de posgrado. Debates y perspectivas críticas.
- Políticas de evaluación universitaria en América Latina. Perspectivas críticas.
- Las escuelas como territorios de paz. La construcción social del niño y la niña como sujetos políticos en contextos de conflicto armado.
- Políticas, movimientos sociales y derecho a la educación.
- Construyendo la investigación social.
Artículos seleccionados de las V Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani
- Políticas de Posgrado y conocimiento público en América Latina y el Caribe. Desafíos y perspectivas.
- En torno a los estudios culturales. Localidades, trayectorias y disputas.

SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO DE LA RED CLACSO DE POSGRADOS

Los Documentos de Trabajo son publicaciones breves, en formato digital y con una edición cuidada, de participantes en las Escuelas Internacionales de Posgrado y en los Seminarios Virtuales. Permiten difundir producciones valiosas de investigadores en formación, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales. Los textos que se publican son resultado de los diálogos y el trabajo desarrollado en esas instancias de formación.

12

Documentos de Trabajo publicados

Algunos de los títulos:

- Migración indocumentada en tránsito: la cara oculta de los procesos migratorios contemporáneos.
- La utopía nuestramericana y bolivariana: una aproximación a las proyecciones externas de la Revolución cubana y de la Revolución bolivariana de Venezuela.
- Ciencias Sociales, políticas y foros públicos. Nexos, (inter)conexiones y (des)vinculaciones contemporáneas.
- Notas sobre la construcción del sentido común. Reflexiones preliminares a propósito de la relación China-Argentina: el rol de las elites
- Reflexiones epistémicas sobre el vínculo entre las Ciencias Sociales, la política y la sociedad.
- Los riesgos de la producción de conocimiento con sesgo de género. Hacia una agenda política feminista.

ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL

CLACSO fue pionero en la organización de propuestas de formación a distancia de nivel superior en ciencias sociales, con más de 13 años de experiencia y 190 cursos dictados. Actualmente, esta línea de trabajo es llevada adelante por la Red CLACSO de Posgrados, ofreciendo seminarios virtuales de formación crítica y rigurosa de nivel de posgrado, en perspectiva comparada y latinoamericana. Cada año, el programa académico se integra con propuestas de reconocida calidad académica, abarcando temas y disciplinas diversos de particular relevancia. Los seminarios virtuales están destinados a investigadores y responsables de políticas públicas, y son dictados por profesores de una multiplicidad de universidades de América Latina y el Caribe, con una destacada trayectoria.

Frente a la gran desigualdad que existe en las opciones de formación de posgrado en los distintos países que integran la región (desigualdad tanto en la cantidad de programas como en los campos temáticos y disciplinares que abarcan), así como la concentración de la oferta en los grandes centros urbanos, el Espacio de Formación Virtual permite brindar alternativas accesibles de formación de posgrado sólida y de relevancia.

.....

**13x172
x5.659**

13 años de educación
virtual CLACSO,
172 cursos de nivel
superior y 5.659
estudiantes

PERÍODO 2010 - 2012

**54 seminarios
virtuales de
posgrado**

**168
profesores**

**1.134
becas de matrícula
otorgadas**

CÁTEDRAS VIRTUALES DE CLACSO

- Cátedra Florestán Fernandes sobre Pensamiento Social Latinoamericano.
- Cátedra Fals Borda sobre Metodología de la Investigación Social.
- Cátedra Emil Bustamante en Derechos Humanos.
- Cátedra CLACSO-CROP sobre Desigualdad en América Latina y el Caribe.
- Cátedra Sur-Sur sobre Tendencias y perspectivas de las relaciones Sur-Sur.
- Cátedra de Estudios y Políticas Culturales.
- Cátedra de Estudios en Infancia y Juventud.
- Cátedra de Estudios sobre las Migraciones.

**15
concursos de
cátedras virtuales
en el período 2010-2012
para seleccionar propuestas
de seminarios virtuales**

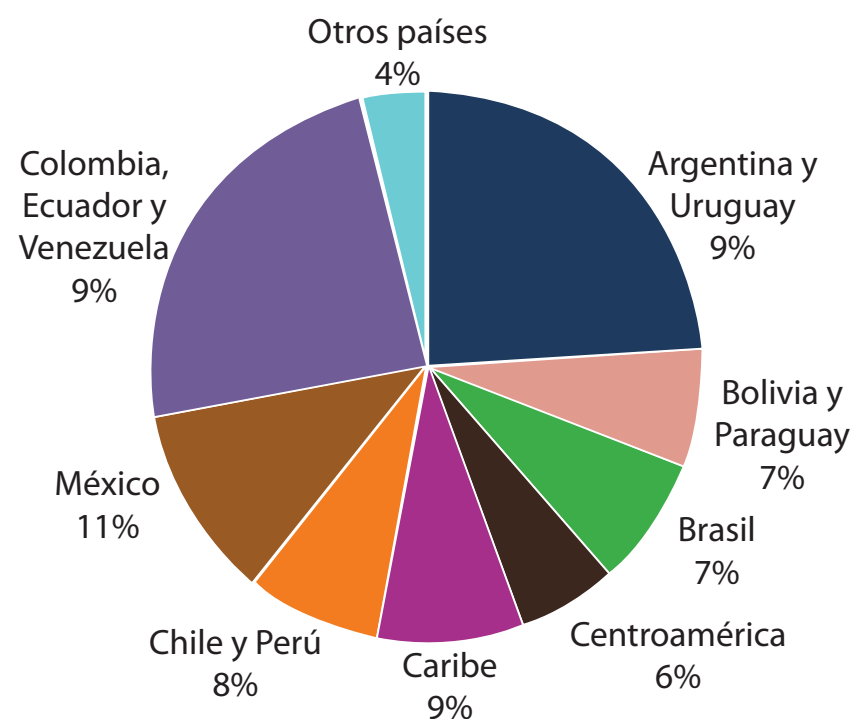
SEMINARIOS DICTADOS

Asia-Pacífico y América Latina: agenda y actores | Asia-Pacífico y los problemas del desarrollo | *Campesindios* en América Latina: una lectura histórico-política | China en su relación con el Sur: ¿desafío, riesgo o esperanza? | Ciudadanía y desigualdades en América Latina y el Caribe | Clases, desigualdad y movilidad social en América Latina y el Caribe | Derechos sociales: debates y perspectivas | Desigualdad en América Latina y el Caribe | Ecología política y metabolismo social | Epistemologías críticas y metodología de investigación: tópicos teóricos y prácticos | Espacio público, ciudadanía y desigualdades en América Latina y el Caribe | Estudios culturales latinoamericanos | Estudios culturales: heterogeneidades, nomadismos e intersecciones | Estudios sobre desigualdad en América Latina y el Caribe | Estudios y políticas de infancia y juventud en América Latina | Filosofía política en la modernidad | Género, migración y procreación. Las cadenas transnacionales de cuidado | Historia y perspectiva crítica del pensamiento pedagógico latinoamericano | La actual crisis económica del capitalismo. América Latina y las reconfiguraciones del orden mundial | La construcción social del sujeto migrante en América Latina | Las utopías de la Revolución Cubana: una mirada desde el pensamiento crítico | Derechos humanos y movimientos sociales contrahegemónicos | Los Estudios Poscoloniales en diálogo Sur-Sur | Luchas populares en América Latina en la primera década del siglo XXI | Metodología de la Investigación social en Educación | Metodología de la investigación social: actores, estructuras y procesos políticos | Migración y desarrollo: miradas desde el Sur | Nuevas perspectivas sociológicas y usos metodológicos para la investigación en Latinoamérica | Pedagogías decoloniales y epistemologías locales | Pensamiento crítico latinoamericano. Textos fundamentales | Pensamiento feminista latinoamericano | Pensamiento social y procesos de emancipación en América Latina | Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina | Perspectivas metodológicas en la investigación sobre movimientos sociales en América Latina | Pobreza, ambiente y cambio climático | Prácticas intelectuales, cultura y política en el reformismo universitario latinoamericano (1898-1960) | Procesos migratorios en América Latina: estrategias, culturas y políticas. | Relaciones de género en la escuela y políticas para una educación sexuada | Reproducción, trabajo, género y desigualdades: ¿efectos 'colaterales' de la globalización? | Sociología histórica y método comparativo en la investigación sobre América Latina | Teoría y práctica del Estado a comienzos del siglo XXI: riesgos y desafíos. | Territorialidades, nacionalidades y ciudadanías. | Violencia, educación y políticas de infancia y juventud

CANTIDAD DE CURSOS ESTUDIANTES Y BECAS POR PERÍODO

	1999-2000	2001-2003	2004-2006	2007-2009	2010-2012	TOTAL
Cursos	5	36	38	39	54	172
Estudiantes	271	1332	997	1.411	1.648	5.659
Becas	271	1031	916	1.395	1.134	4.747

DISTRIBUCIÓN DE ESTUDIANTES POR SUBREGIÓN



1.648
estudiantes de

35
países distintos

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN SEMINARIOS VIRTUALES POR PAÍS Y AÑO

PAÍSES DE AMÉRICA LATINA				
PAIS	2010	2011	2012	TOTAL
Argentina	127	123	123	373
Bolivia	27	25	40	92
Brasil	50	43	31	124
Chile	33	27	24	84
Colombia	94	63	122	279
Costa Rica	6	12	9	27
Cuba	22	45	33	100
Ecuador	20	24	40	84
El Salvador	5	6	3	14
Guatemala	5	5	12	22
Haiti		1		1
Honduras	3	5	6	14
México	65	48	73	186
Nicaragua	1	9	5	15
Panamá	3		1	4
Paraguay	7	4	10	21
Perú	12	16	17	45
Puerto Rico	1	2	2	5
República Dominicana	9	17	9	35
Uruguay	7	7	7	21
Venezuela	12	8	10	30
PAÍSES FUERA DE LA REGIÓN				
Alemania	2	2	4	8
Benín			1	1
Canadá		1	1	2
China	1			1
España	15	13	8	36
Estados Unidos	3	3	4	10
Francia	1	1		2
Holanda		1		1
Italia	1			1
Polonia	1			1
Portugal	2	1	3	6
Reino Unido			1	1
República Checa	1			1
Suiza	1			1
TOTAL	537	512	599	1.648

PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA

El Programa de Estudios sobre la Pobreza CLACSO-CROP (Comparative Research Program on Poverty) es una iniciativa que articula una red académica internacional que trabaja sobre la problemática de la pobreza, los procesos de discriminación, la desigualdad y la injusticia social, estimulando especialmente la participación de investigadores/as y de instituciones provenientes de países de menor desarrollo relativo o con una débil institucionalización de las Ciencias Sociales en la región. El programa está coordinado conjuntamente por CLACSO y CROP con apoyo con financiero de NORAD.

.....

326

Investigadores de
América Latina y
el Caribe

OBJETIVOS

- Generar nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza.
- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el campo de los estudios sobre la pobreza, especialmente en países donde las ciencias sociales tienen un menor desarrollo relativo.
- Aportar saberes de fundamental importancia para el desarrollo de políticas públicas democráticas en el combate a la pobreza y la desigualdad social.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Ejecución de talleres anuales de capacitación en estudios sobre pobreza para jóvenes investigadores de Centroamérica y el Caribe.
- Preparación de Workshops y Seminarios Internacionales, co-organizados con otras Instituciones de la red, en temáticas afines al Programa, en perspectivas multidisciplinarias.
- Realización de Concurso anual de Proyectos de Investigación. Se adjudican hasta un máximo de 12 becas de "Iniciación a la investigación" y hasta 3 becas de "Nivel superior" a investigadores de América Latina y el Caribe para la realización de un trabajo de investigación por un período de 10 meses.
- Difusión de la Cátedra y convocatoria anual junto a la Red de Posgrados, difusión de propuestas académicas de formación a distancia en temáticas afines al Programa.
- Publicación de libros y documentos de trabajo en estudios sobre la pobreza.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS¹

28
Becas de investigación

60
**Estudiantes en
3 Seminarios
Internacionales**

230
**Estudiantes en
8 Cátedras y
Cursos virtuales**

¹ Se incluyen los datos referidos a los concursos 2009, en la medida que los becarios iniciaron sus actividades en 2010. También los relativos al concurso convocado en 2008 para equipos de países prioritarios, mismos que trabajaron durante 2009 y 2010. Asimismo, se excluyen los relativos a la asignación de becas en el marco de los concursos 2012, dado que la presentación de candidaturas cerró el 6 de septiembre y a la fecha de realización del presente informe están pendientes las reuniones de los Jurados internacionales a cargo de la evaluación y selección de becarios, que ingresarán al programa el 1° de noviembre de 2012.

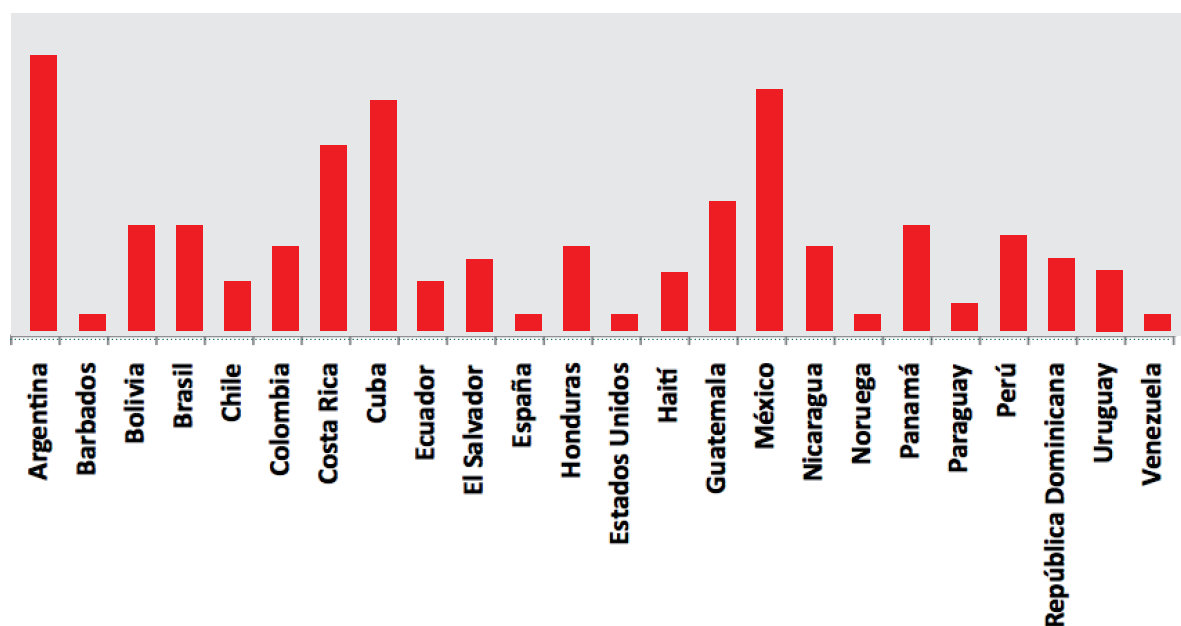
53

**Estudiantes en 3 Talleres
presenciales de formación
para jóvenes en Centroamérica**

15

**Publicaciones
de la colección**

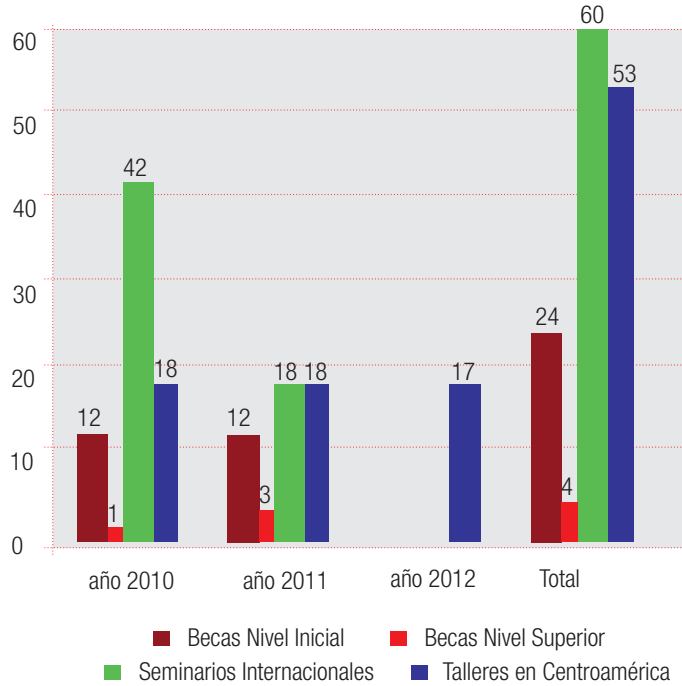
Participantes en las actividades del Programa de Estudios sobre la Pobreza, por país 2010-2012



Participantes de todas las actividades por año - 2010- 2012

Year	Becas Nivel Inicial	Becas Nivel Superior	Seminarios Internacionales	Talleres en Centroamérica
año 2010	12	1	42	18
año 2011	12	3	18	18
año 2012	-	-	-	17
Totales	24	4	60	53

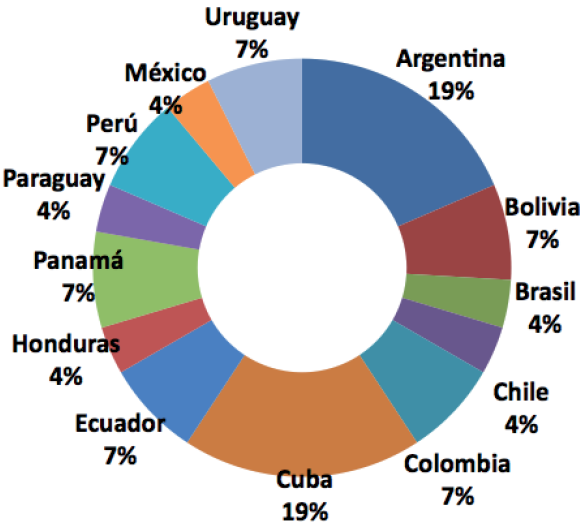
Participantes por actividades 2012-2012



Distribución de becas de investigación por Centros Miembros 2010-2012

Distribución de becas por Centros Miembros - 2010- 2012

País	Centros Miembro en el país	Centros Miembros participantes	%
Argentina	53	5	9
Bolivia	7	2	29
Brasil	52	1	2
Chile	15	1	1
Colombia	45	2	4
Cuba	19	5	26
Ecuador	10	2	20
Honduras	3	1	3
Panamá	3	2	66
Paraguay	5	1	20
Perú	11	2	18
México	46	1	2
Uruguay	8	2	25



Participantes a Seminarios por País y Género 2010-2012

2010-2012			
País	Cantidad	Género	
		F	M
Argentina	11	7	4
Barbados	1	1	
Bolivia	5	2	3
Brasil	5	4	1
Chile	3	2	1
Colombia	5	3	2
Costa Rica	2		2
Cuba	4	3	1
Ecuador	1		1
España	1		1
Estados Unidos	1	1	
Guatemala	1		1
México	9	1	8
Nicaragua	2	1	1
Noruega	1		1
Paraguay	1		1
Perú	5	1	4
Uruguay	2	1	1
Totales	60	27	33

Participantes a los Talleres de Centroamérica Seleccionados por País y Género 2010-2012

País	2010- 2012	F	M
Costa Rica	6	2	4
Cuba	6	6	
Guatemala	8	4	4
Honduras	6	3	3
Nicaragua	5	3	2
Panamá	5	4	1
República Dominicana	6	3	3
El Salvador	6	3	3
Haití	5	1	4
Total	53	29	24

29 mujeres y **24** varones participaron de los talleres. Equilibrada distribución de participantes según género

Profesores, Evaluadores y Jurados 2010-2012

País	2010- 2012	Femenino	Masculino
Argentina	7	4	3
Brasil	3	2	1
Bolivia	2	1	1
Ecuador	1		1
Costa Rica	8	4	4
Cuba	5	3	2
Guatemala	2	1	1
México	11	7	4
Panamá	2	1	1
Perú	1		1
Venezuela	1	1	
Uruguay	1	1	
Totales	44	25	19

44
evaluadores
y jurados internacionales

PROGRAMA SUR-SUR

El Programa Sur-Sur es una plataforma académica inter-regional de discusión y análisis de problemáticas contemporáneas de interés común a África, América Latina y Asia.

.....

**292
x54**

292 investigadores
participantes en actividades
del Programa provenientes
de 54 países de África, Asia,
América Latina, Europa y
América del Norte.

OBJETIVOS

- Trabajar conjuntamente con instituciones regionales e internacionales en pos de la realización de actividades e iniciativas inscriptas en el marco de la cooperación académica Sur-Sur.
- Consolidar una red de investigadores que trabajen temáticas afines a las relaciones internacionales en general y a la cooperación Sur-Sur en particular, o problemáticas sociales susceptibles de ser abordadas desde una perspectiva crítica, histórica y comparada.
- Apoyar la realización de investigaciones y estudios comparativos entre las tres regiones que privilegien temas de relevancia social y perspectivas críticas con una mirada vernácula.
- Contribuir a la difusión de los resultados de las investigaciones realizadas en el marco de la cooperación académica Sur-Sur.
- Intervenir como interlocutor válido ante organismos regionales e internacionales que desarrollen o promuevan políticas académicas en el campo de las ciencias sociales en general y de las relaciones Sur-Sur en particular.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Realización de seminarios, talleres y conferencias internacionales para científicos sociales de nivel superior o investigadores en etapa de consolidación académica.
- Organización de Escuelas de Verano Sur-Sur para jóvenes investigadores.
- Gestión de becas y concursos de proyectos de investigación.
- Preparación de la Cátedra Sur-Sur de seminarios virtuales de posgrado en temáticas vinculadas al programa.
- Publicación de libros y series de documentos especiales (*occasional papers, working papers, policy briefs*).
- Colaboración con instituciones regionales e internacionales en la organización y difusión de actividades académicas.
- Participación en eventos y foros internacionales en dónde se discuten políticas y/o temáticas relevantes para la cooperación académica Sur-Sur.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

149

investigadores de nivel superior y/o consolidación académica participantes de 5 talleres de trabajo y seminarios internacionales de investigación comparada

30

jóvenes investigadores participantes de una Escuela de Verano Tricontinental

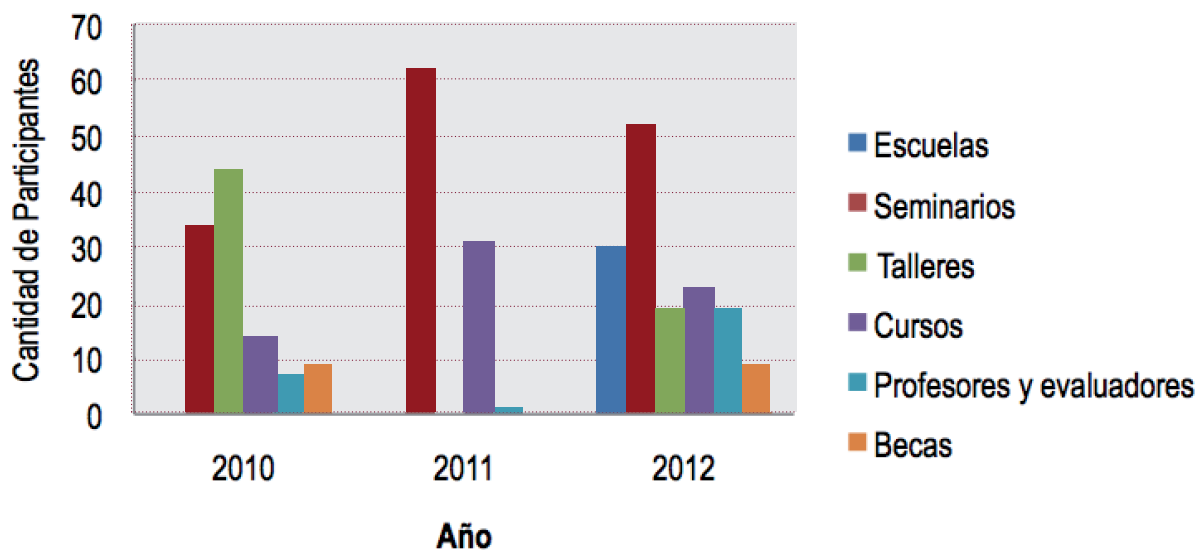
18

Becas a Investigadores de África, Asia y América Latina en 2 Concursos Internacionales

Resultados (América Latina y Caribe más resto del mundo)

PARTICIPANTES DEL PROGRAMA SUR-SUR SEGÚN ACTIVIDAD Y AÑO							
	Escuelas	Talleres	Becas	Cursos Virtuales	Seminarios	Profesores et al	TOTAL
2010		44	9	14	34	7	108
2011				31	52	1	84
2012	30	19	9	23		19	100
TOTAL	30	63	18	68	86	27	292

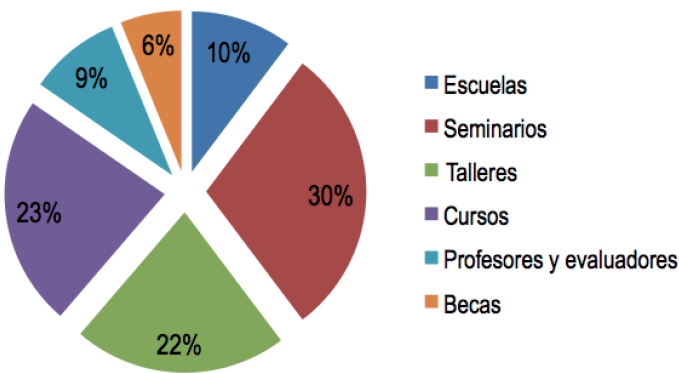
Participantes según actividad y año



68

estudiantes de posgrado en
4 Seminarios de formación a
distancia de la Cátedra Sur-Sur

Porcentaje (%) de participación según tipo de actividad durante el período 2010-2012



CANTIDAD TOTAL PARTICIPANTES POR AÑO SEGÚN CONTINENTES/REGIONES				
Regiones	2010	2011	2012	TOTAL
América Latina y Caribe	86	66	55	207
África	7	14	23	44
Asia	11	1	19	31
Europa y EUA	4	3	3	10

Porcentaje (%) de participación según continente/región para el periodo 2010-2012

Localización institucional de Participantes del Programa Sur-Sur a nivel mundial

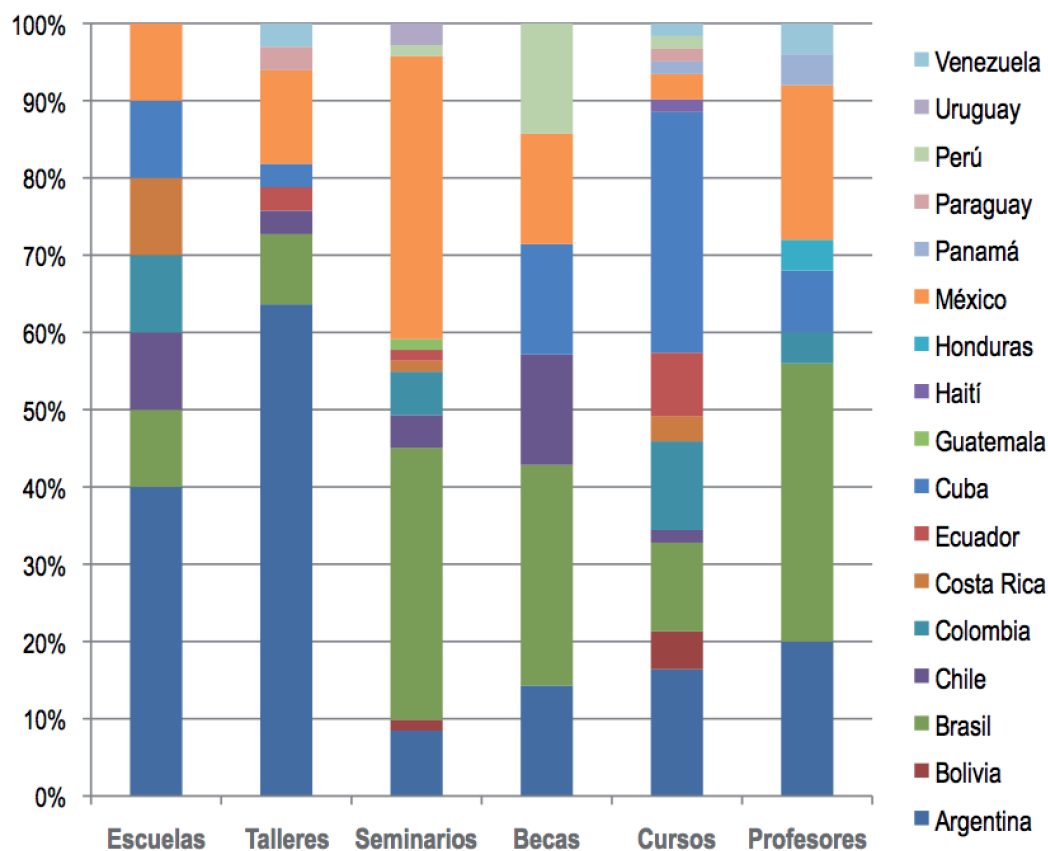
<http://goo.gl/maps/MX1oj>



Número de participantes del Programa Sur-Sur según Países

	1. Alemania Nº Participantes: 1		20. Filipinas Nº Participantes: 7		39. Perú Nº Participantes: 3
	2. Argentina Nº Participantes: 47		21. Francia Nº Participantes: 1		40. Portugal Nº Participantes: 1
	3. Austria Nº Participantes: 1		22. Ghana Nº Participantes: 1		41. Senegal Nº Participantes: 8
	4. Benín Nº Participantes: 1		23. Guatemala Nº Participantes: 1		42. Singapur Nº Participantes: 2
	5. Bolivia Nº Participantes: 4		24. Haití Nº Participantes: 1		43. Sudáfrica Nº Participantes: 4
	6. Brasil Nº Participantes: 4		25. Honduras Nº Participantes: 1		44. Sudán Nº Participantes: 1
	7. Burkina Faso Nº Participantes: 1		26. India Nº Participantes: 8		45. Tailandia Nº Participantes: 2
	8. Camerún Nº Participantes: 3		27. Indonesia Nº Participantes: 1		46. Taiwán Nº Participantes: 1
	9. Chile Nº Participantes: 7		28. Israel Nº Participantes: 1		47. Tanzania Nº Participantes: 1
	10. China Nº Participantes: 1		29. Japón Nº Participantes: 2		48. Turquía Nº Participantes: 1
	11. Colombia Nº Participantes: 13		30. Kenia Nº Participantes: 4		49. Uganda Nº Participantes: 6
	12. Congo Nº Participantes: 1		31. Malawi Nº Participantes: 1		50. Uruguay Nº Participantes: 2
	13. Costa Rica Nº Participantes: 4		32. Mauricio Nº Participantes: 1		51. Uzbekistán Nº Participantes: 1
	14. Cuba Nº Participantes: 24		33. México Nº Participantes: 39		52. Venezuela Nº Participantes: 3
	15. Ecuador Nº Participantes: 7		34. Níger Nº Participantes: 1		53. Vietnam Nº Participantes: 3
	16. Egipto Nº Participantes: 3		35. Nigeria Nº Participantes: 3		54. Zimbabue Nº Participantes: 1
	17. España Nº Participantes: 3		36. Pakistán Nº Participantes: 1	 África  América Latina y el Caribe  Asia  Europa y EUA	
	18. Estados Unidos Nº Participantes: 3		37. Panamá Nº Participantes: 2		
	19. Etiopía Nº Participantes: 2		38. Paraguay Nº Participantes: 2		

Porcentaje (%) de participación de América Latina Y Caribe según país y tipo de actividad durante el período 2010-2012



207
participantes
de América Latina

ENGOV - GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Es un proyecto de investigación colaborativo formado por un consorcio de 10 instituciones -6 latinoamericanas y 4 europeas- con una duración de 4 años (Marzo 2011 - Febrero 2015) y es financiado por el Séptimo Programa Marco de la Comunidad Europea.

.....

**24x
200**

Seminario Internacional
sobre Gobernanza
Ambiental en
Latinoamérica,
noviembre de 2011, con
24 exponentes y 200
asistentes

OBJETIVOS

- Comprender cómo se conforma la gobernanza ambiental en ALC y desarrollar un nuevo marco analítico para la gobernanza ambiental en la región.
- Promover y fortalecer la comunicación y relación entre los distintos investigadores.
- Establecer e implementar la difusión de los productos y resultados.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Participación y organización de reuniones académicas y seminarios internacionales.
- Diseño y difusión de documentos de trabajo y comunicación.
- Construcción y actualización de la base de datos de stakeholders relevantes de ALC en gobernanza ambiental.
- Diseño, desarrollo, puesta online y actualización de la página web trilingüe (español, inglés y portugués): www.engov.eu
- Diseño y difusión de boletines de noticias.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

- Elaboración del Plan de Comunicación del Proyecto
- Diseño, lanzamiento y mantenimiento de la página web de ENGOV <http://www.engov.eu>
- Diseño, Publicación del Boletín de Noticias semestral en forma trilingüe (inglés, español y portugués), 3 Boletines publicados a la fecha
- Diseminación de los Boletines de Noticias a la lista de la Red CLACSO
- Diseminación a través de la hoja web de los productos del Proyecto: Reportes de Investigación, Artículos de Opinión y Policy Briefs
- Construcción y actualización de la base de datos con más de 1350 miembros
- Participación en las reuniones académicas del Consorcio ENGOV
- Participación en la Reunión de lanzamiento de ENGOV-en Europa, Amsterdam 2011
- Organización de la Reunión de lanzamiento de ENGOV-en América Latina, Buenos Aires 2011
- Colaboración en la organización del Seminario Internacional sobre Gobernanza Ambiental en Latinoamérica, noviembre de 2011, con 24 exponentes y 200 asistentes

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES

Espacio de experimentación y cooperación entre las áreas de difusión y biblioteca de los centros miembros -con 1.000 participantes en dos comunidades virtuales- para acompañar a los centros miembros en la transición a nuevos formatos para la difusión de investigaciones en entornos digitales y virtuales en acceso abierto.

.....

30.562

Textos actualmente disponibles en la Biblioteca Virtual de CLACSO.

OBJETIVOS

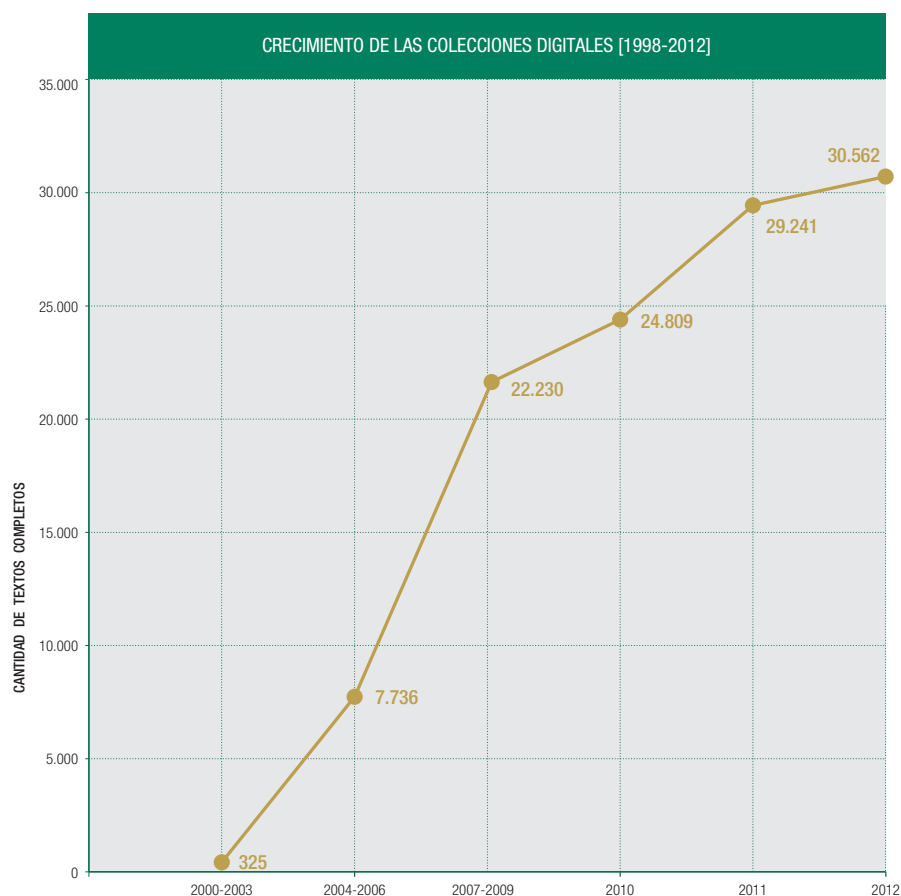
- Brindar a la comunidad científica y académica, especialmente de países prioritarios, y al público en general, acceso libre a un repositorio digital actualizado de ciencias sociales de América Latina y el Caribe.
- Brindar a los centros miembros de CLACSO colecciones digitales personalizadas en el repositorio, para dar visibilidad a su producción y recibir estadísticas de uso y crecimiento de su colección.
- Contribuir a la actualización profesional y al intercambio de experiencias en la red CLACSO respecto a buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales, e incentivar el debate y legislación sobre acceso abierto.
- Producir conocimiento sobre los resultados y desafíos del acceso abierto en la región.



LÍNEAS DE ACCIÓN

- **Repositorio digital de ciencias sociales:** interoperable y con sistema de autoarchivo de producción de centros miembros y programas de CLACSO: textos completos (artículos, documentos de trabajo, libros, ponencias y tesis) y metadatos de multimedia (videos, registros de audio y radio, fotografías).
- **Portal de Revistas con peer-review** de la red CLACSO en Redalyc.
- **Portal Multimedia:** enlaces a producciones audiovisuales, radios en línea, archivos de audio y colecciones fotográficas de la red CLACSO.
- **Comunidades de práctica (editores, bibliotecas, multimedia):** para compartir actualización profesional y buenas prácticas.
- **Campana CLACSO de apoyo al acceso abierto** a resultados de investigaciones financiadas con fondos públicos.

DESCRIPCIÓN DE LA COLECCIONES DIGITALES AUTOARCHIVADAS



Incluye:

- Sala de Lectura
- Colección CLACSO en Redalyc

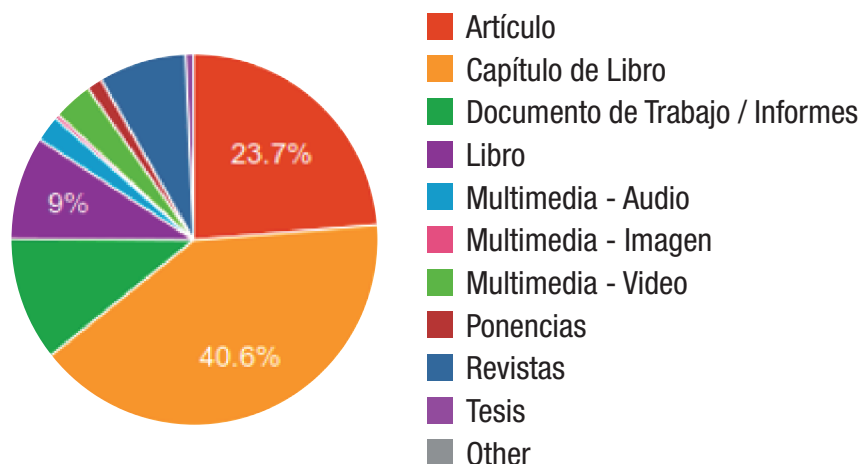
**En el período 2009-2012
las colecciones digitales
han crecido un 37%.**

Las colecciones digitales están alojadas en:

- Sala de Lectura de CLACSO.
- Portal Multimedia de CLACSO.
- Portal de Revistas Arbitradas CLACSO – Redalyc.

SALA DE LECTURA DE CLACSO

Esta conformada por las colecciones digitales de los centros miembros y programas de CLACSO.



PORTAL MULTIMEDIA

CLACSO promueve la visibilidad de las producciones multimedia de las ciencias sociales.



MULTIMEDIA Y CIENCIAS SOCIALES en Red
Bibliotecas Virtuales CLACSO

- Registros de audio, video, radio en línea, fotos.
- Directorio enlaces multimedia.
- Comunidad intercambio multimedia: 65 miembros de 11 países.

TEMAS DESTACADOS INGRESADOS EN EL PERÍODO

Desarrollo Económico y Social Ciencias Sociales Estado Cultura Desigualdad social
Educación Cristianismo Derechos Humanos Relaciones Internacionales Marxismo
Política Identidad Cultural Sociología Conflictos Sociales Globalización
Género Educación Superior Ética Trabajo Religión Participación política
Neoliberalismo Historia Política económica Filosofía Migración Colonialismo
Capitalismo Cambio social Economía Poder político Gobierno Familia Cronología
Teoría Política Protesta Social Mujeres Pobreza Crisis Filosofía Política
Políticas Públicas Teología Imperialismo Exclusión social Indígenas Trabajadores Política Social
Movimientos sociales Democracia

PORTAL DE REVISTAS CLACSO - REVISTAS

En la red CLACSO se publican 394 revistas de las cuales el 68% se ofrecen en acceso abierto en los portales de revistas CLACSO-Redalyc, Scielo y/o en el sitio web de las revistas.

COLECCIÓN DE REVISTAS ARBITRADAS CLACSO EN REDALYC

60 revistas - 19.970 artículos - 24.059 autores
Indicadores bibliométricos y cienciométricos
Perfiles de producción científica

CAMPAÑA CLACSO DE APOYO AL ACCESO ABIERTO



- CLACSO ha firmado la Declaración Berlin de Acceso Abierto.
- El Programa Regional de Becas de CLACSO organizó en 2011 un concurso de proyectos “Bienes comunes: espacio, conocimiento y propiedad intelectual” y otorgó 16 becas de investigación que están en curso de realización en 2012.
- El Programa Grupos de Trabajo de CLACSO llamó a concurso en 2012 para la conformación de un grupo regional de investigación en la temática de los bienes comunes.
- La Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO, repositorio digital que ofrece acceso libre a 30.000 textos de la red CLACSO y recibe más de un millón de solicitudes por mes en CLACSO y en la colección CLACSO en Redalyc.
- Creación de Comunidades de Práctica Editores y Biblioteca (937 miembros en 21 países) e intercambio Multimedia (65 miembros en 11 países).
- Capacitación en ALyC = 30 talleres en 11 países (financia de INASP).
- Las publicaciones de CLACSO se ofrecen en acceso abierto en el repositorio digital de CLACSO.
- CLACSO promueve legislación sobre acceso abierto en la región. Apoyó la redacción y presentación de la ley en Argentina.

CLACSO fue seleccionado por UNESCO para preparar los contenidos de la Sección América Latina de la UNESCO - Global Open Access Portal

PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS MIEMBROS

La ampliación de colecciones digitales en la Red de Bibliotecas Virtuales CLACSO ha sido posible gracias a la participación de la **comunidad de editores y bibliotecas de la red CLACSO, comunidad de práctica que suma 932 personas de 21 países de la región**, y a la renovación del acuerdo con UAEM-Redalyc para una colección de 60 revistas de la red CLACSO en Redalyc. A partir del 2012, se implementó un sistema de autoarchivo (vía web) que permite a los centros miembros y programas de CLACSO mantener actualizadas y visibles sus colecciones a través del Repositorio Digital de CLACSO.

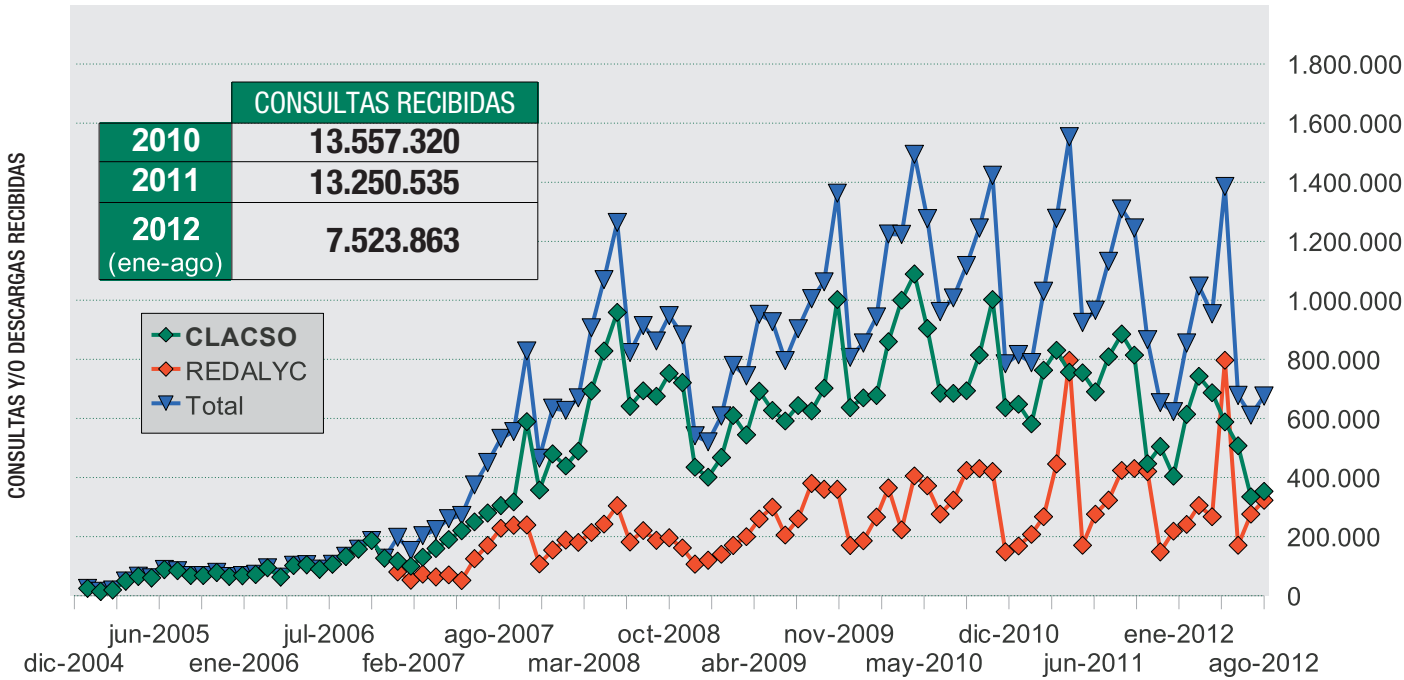
Participación de los Centros Miembros en la Red de Bibliotecas Virtuales

Países	Total de CM por país	Total de CM con Colecciones Digitales	Porcentaje de CM con Colecciones Digitales	Total de CM que integran las Comunidades	Porcentaje de CM que integran las Comunidades
Argentina	53	24	45%	50	94%
Bolivia	7	4	57%	7	100%
Brasil	52	18	35%	52	100%
Chile	15	6	40%	15	100%
Colombia	45	20	44%	43	96%
Costa Rica	6	6	100%	6	100%
Cuba	19	9	47%	19	100%
Ecuador	10	6	60%	10	100%
El Salvador	2	2	100%	2	100%
Guatemala	5	4	80%	5	100%
Haití	1	1	100%	1	100%
Honduras	3	2	67%	3	100%
México	46	28	61%	43	93%
Nicaragua	8	7	88%	7	88%
Panamá	3	2	67%	3	100%
Paraguay	5	4	80%	4	80%
Perú	11	7	64%	11	100%
Puerto Rico	4	2	50%	4	100%
República Dominicana	4	4	100%	4	100%
Uruguay	8	5	63%	8	100%
Venezuela	6	3	50%	6	100%
	313	164	52%	303	97%

PRESENCIA Y PARTICIPACIÓN DE LOS CENTROS MIEMBROS (CONTINUÍA)

Participación de los Centros Miembros en la Red de Bibliotecas Virtuales						
	Total de CM	Total de CM con Colecciones Digitales	Porcentaje de CM con Colecciones Digitales	Total de CM que integran las Comunidades	Porcentaje de CM que integran las Comunidades	Total de integrantes de las Comunidades
Argentina y Uruguay	61	29	48%	58	95%	209
Bolivia y Paraguay	12	8	67%	11	92%	25
Brasil	52	18	35%	52	100%	136
Caribe	28	16	57%	28	100%	62
Centroamérica	27	23	85%	26	96%	79
Chile y Perú	26	13	50%	26	100%	60
México	46	28	61%	43	93%	151
Venezuela, Ecuador y Colombia	61	29	48%	59	97%	210
	313	164	52%	303	97%	932

USO DE LAS COLECCIONES DIGITALES



PAÍSES QUE MÁS NOS CONSULTARON

Argentina - México - Colombia - Estados Unidos - Brasil - Perú - Venezuela - Chile - Bolivia
España - Ecuador - Alemania - Guatemala - China - Italia - Costa Rica - Uruguay - El Salvador
Reino Unido - Ucrania - Francia - Panamá - Japón - República Dominicana - Paraguay
Puerto Rico - Nicaragua - Cuba - Honduras - Haití

ÁREA DE PRODUCCIÓN EDITORIAL Y CONTENIDOS WEB

La producción editorial de CLACSO se organiza y define por un conjunto de criterios que combinan la distribución comercial de nuestro acervo con su más amplia y democrática difusión en la comunidad académica, las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, los movimientos sociales, así como entre todos aquellos interesados en el acceso a nuevos conocimientos que resultan de la investigación y el debate intelectual comprometido con la justicia social, los derechos humanos y la construcción de la ciudadanía plena.

A través de nuestro Catálogo virtual en acceso abierto y su vinculación con la Biblioteca Virtual de CLACSO se permite la descarga sin restricciones de la producción editorial del Consejo. La misma está constituida por numerosos libros, revistas, documentos de trabajo, publicaciones virtuales, boletines y síntesis bibliográficas que resultan de sus diversos programas académicos: becas de investigación, grupos de trabajo, proyectos de cooperación intercontinental en campos temáticos específicos, observatorios y actividades de formación a distancia, entre otros.

.....

**210x
870x13**

En el trienio 2010-2012,
CLACSO ha publicado
210 libros con textos de
870 autores de 13 países

LIBROS PUBLICADOS POR PERÍODOS [1999-2012]

Período	Libros publicados
1999-2001	44
2001-2003	43
2003-2006	73
2007-2009	140
2010-2012	210
TOTAL	510

Todos los textos de la red CLACSO se encuentran disponibles en acceso abierto en la

Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO
biblioteca.clacso.edu.ar

PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO

Los ***Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano*** constituyen una iniciativa del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) para la divulgación de algunos de los principales autores del pensamiento social crítico de América Latina y el Caribe: Ruy Mauro Marini (Brasil); Agustín Cueva (Ecuador); Álvaro García Linera (Bolivia); Celso Furtado (Brasil); Aldo Ferrer (Argentina); José Carlos Mariátegui (Perú); Pablo González Casanova (México); Suzy Castor (Haití); Marilena Chauí (Brasil); Florestan Fernandes (Brasil); Orlando Fals Borda (Colombia); Edelberto Torres Rivas (Guatemala); Luis Tapia (Bolivia); Boaventura de Sousa Santos (Portugal); René Zavaleta Mercado (Bolivia); Enzo Faletto (Chile); Carmen Miró (Panamá); Emir Sader (Brasil); Raul Prada Alcoreza (Bolivia); Mágara Millán (México); Pedro Páez Pérez (Ecuador); Mabel Thwaites Rey (Argentina); Pablo Gentili (Argentina); Raquel Sosa Elizaga (México); Jean Claude Bajeux (Haití); Franz Hinkelammert (Costa Rica); entre otros.

Ruy Mauro Marini (Brasil) **Agustín Cueva** (Ecuador) **Álvaro García Linera** (Bolivia) **Celso Furtado** (Brasil) **Aldo Ferrer** (Argentina) **José Carlos Mariátegui** (Perú) **Pablo González Casanova** (México) **Suzy Castor** (Haití) **Marilena Chauí** (Brasil) **Florestan Fernandes** (Brasil) **Orlando Fals Borda** (Colombia) **Mayra Paula Espina Prieto** (Cuba) **Edelberto Torres Rivas** (Guatemala) **Carlos Tünnermann Bernheim** (Nicaragua) **Daniel Mato** (Argentina) **Hugo Aboites** (Brasil) **Jaime Ornelas Delgado** (México) **Jorge Landinelli** (Uruguay) **Marcela Mollis** (Argentina) **Pablo Gentili** (Argentina) **Víctor Manuel Moncayo** (Colombia) **Susana Novick** (Argentina) **Antonio Negri** (Italia) **Guillermo Almeyra** (Argentina) **Luis Tapia** (Bolivia) **René Zavaleta Mercado** (Bolivia) **Boaventura de Sousa Santos** (Portugal) **Enzo Faletto** (Chile) **Ángel Quintero Rivero** (Puerto Rico) **Carmen Miró** (Panamá) **Emir Sader** (Brasil) **José Mauricio Domingues** (Brasil) **Rodolfo Stavenhagen** (México) **Milton Santos** (Brasil) **Gérard Pierre-Charles** (Haití) y **Juan Carlos Portantiero** (Argentina).

Los Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano se publican en ***La Jornada de México***, en los ***Le Monde Diplomatique*** de Bolivia, Chile, España y Venezuela, en ***Página 12*** de Argentina, en el Semanario de la Universidad de Costa Rica y la revista ***Forum*** de Brasil.

Coordinación Editorial: **Emir Sader**

Cantidad de publicaciones por año

1967-2012

Año	Cantidad	Año	Cantidad	Año	Cantidad	Año	Cantidad
1967	1	1978	2	1989	10	2001	23
1968	1	1979	2	1990	8	2002	18
1969	3	1980	1	1991	3	2003	18
1970	1	1981	5	1992	5	2004	23
1971	1	1982	5	1993	2	2005	31
1972	1	1983	5	1994	2	2006	46
1973	2	1984	6	1995	2	2007	39
1974	4	1985	8	1996	1	2008	97
1975	3	1986	8	1997	1	2009	79
1976	1	1987	10	1999	3	2010	68
1977	3	1988	3	2000	15	2011	70
						2012	72

LATINOAMERICANA

Enciclopedia Contemporánea de América Latina y el Caribe es una iniciativa del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y del Laboratorio de Políticas Públicas de la Universidad del Estado de Río de Janeiro (UERJ). Su edición completa fue publicada por Boitempo y Akal. Su aparición en fascículos fue editada por el periódico **Página 12** (Argentina).



CLACSO EN LAS FERIAS DEL LIBRO DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

- Feria Internacional del Libro de Minería / México DF, México
- Feria Internacional del Libro / Buenos Aires, Argentina
- Feria Internacional del Libro Guadalajara / Guadalajara, México
- Feria Internacional del Libro de Santiago / Santiago de Chile, Chile
- Feria del Internacional Libro de Ciencias Sociales / Guatemala

13
son los países
en los cuales
CLACSO publicó
en este trienio

Argentina | Bolivia | Brasil |
Chile | Colombia | Ecuador |
España | Inglaterra | México
| Nicaragua | Paraguay |
Perú | Uruguay | Venezuela

Desde el Área se produce regularmente un Boletín digital con las novedades bibliográficas del Consejo que se difunde por la totalidad de las listas de correo de CLACSO y a través de las redes sociales

BOLETÍN de
**NOVEDADES
EDITORIALES**

DISTRIBUIDORES
PROMETEO
www.prometeolibros.com.ar
HOMO SAPIENS
www.homosapiens.com.ar

870
autores de
51
países

Argentina Brasil Chile Colombia Ecuador
México Bolivia Perú Venezuela Costa Rica
Cuba El Salvador Guatemala Honduras
Nicaragua Panamá Paraguay Puerto Rico
Uruguay Haití España Italia Portugal
Francia Suecia Canadá India Estados
Unidos Hungría Ghana Noruega Inglaterra
Suiza Australia Tailandia Bélgica China
Alemania Taiwan Austria Irlanda
Pakistán Holanda Japón Israel Eslovenia
Escocia Nigeria Kenya Togo Estonia

El Área desarrolló un Catálogo Editorial virtual en acceso abierto que se mantiene actualizado y permite la descarga de las publicaciones en su totalidad. De esta manera se amplía la difusión y el impacto de la producción editorial del Consejo

LIBROS
REVISTAS
ENCICLOPEDIAS
COLECCIONES
**CATÁLOGO
EDITORIAL**
www.clacso.org.ar/catalogoeditorial

RESUMEN GENERAL

La Secretaría Ejecutiva constituye la unidad de gestión, organización y promoción de las acciones de investigación, intercambio y cooperación llevadas a cabo por la red académica de CLACSO. Implementa, desarrolla y ejecuta los planes de trabajo definidos por las Asambleas Generales y las acciones aprobadas por el Comité Directivo. Desde la fundación del Consejo, la Secretaría ha ejercido una función fundamental en su esfuerzo por dinamizar, consolidar y ampliar estrategias de desarrollo académico regional en una red que ha crecido de forma sostenida.

.....

**324
x25**

**313 Centros Miembros
Plenos y 11 Centros
Miembros Asociados
afiliados a nuestra
Red Institucional en
25 países**

RESUMEN GENERAL (2010-2012)

Total de Centros Miembros: **336** | CM activos: **322**
CM no activos: **14** Total países: **25**
Becarios Asdi: **144**
Reuniones y actividades especiales de los GT's: **104**
Investigadores vinculados a los GT's: **1479**
Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **183**
Investigadores del Programa Sur-Sur: **172**
Programas de Posgrado de la Red CLACSO de
Posgrados en Ciencias Sociales: **627** [Doctorados: **193**;
Maestrías: **434**]
Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **1636**
Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **336**
CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de
Biblioteca Virtuales: **164**



CENTROS MIEMBROS PLENOS POR REGIÓN DE LA RED CLACSO

ARGENTINA Y URUGUAY



Argentina

Total de Centros Miembros: **57**
Becarios Asdi: **29**
Reuniones y actividades especiales de los GT's: **19**
Investigadores vinculados a los GT's: **333**
Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **24**
Investigadores del Programa Sur-Sur: **47**
Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **130** [Doctorados: **39**; Maestrías: **91**]
Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **373**
Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **91**
CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **24**



Uruguay

Total de Centros Miembros: **8**
Becarios Asdi: **2**
Reuniones y actividades especiales de los GT's: **5**
Investigadores vinculados a los GT's: **50**
Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **5**
Investigadores del Programa Sur-Sur: **2**
Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **18** [Doctorados: **2**; Maestrías: **16**]
Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **21**
Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **15**
CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **5**

BOLIVIA Y PARAGUAY

Bolivia

Total de Centros Miembros: **7**

Becarios Asdi: **19**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **5**

Investigadores vinculados a los GT's: **84**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **9**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **4**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **12**

[Doctorados: **2** ; Maestrías: **10**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **92**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **4**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **4**

Paraguay

Total de Centros Miembros: **5**

Becarios Asdi: **11**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **-**

Investigadores vinculados a los GT's: **8**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **2**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **2**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **6**

[Doctorado: **1**; Maestrías: **5**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **21**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **3**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **4**

BRASIL

Brasil

Total de Centros Miembros: **56**

Becarios Asdi: **7**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **11**

Investigadores vinculados a los GT's: **177**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **9**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **4**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **77**

[Doctorados: **36**; Maestrías: **41**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **124**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **47**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **18**

CENTROAMÉRICA



Costa Rica

Total de Centros Miembros: **6**

Becarios Asdi: **2**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **31**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **16**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **4**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **6** [Doctorados: **2**; Maestrías: **4**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **27**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **1**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **6**



El Salvador

Total de Centros Miembros: **2**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: **7**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **6**

Investigadores del Programa Sur-Sur: -

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **7** [Doctorados: **2**; Maestrías: **5**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **14**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **2**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **2**



Guatemala

Total de Centros Miembros: **5**

Becarios Asdi: **5**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: **19**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **11**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **1**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **3** [Doctorados: **1**; Maestrías: **2**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **22**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **3**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **4**

CENTROAMÉRICA (CONTINUÍA)

Honduras

Total de Centros Miembros: **3**

Becarios Asdi: **4**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **11**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **7**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **1**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **3** [Doctorado: **1**; Maestrías: **2**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **14**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **5**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **2**



Nicaragua

Total de Centros Miembros: **8**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **3**

Investigadores vinculados a los GT's: **36**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **7**

Investigadores del Programa Sur-Sur: -

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **2** [Doctorados: **2**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **15**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **1**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **7**



Panamá

Total de Centros Miembros: **3**

Becarios Asdi: **8**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **16**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **9**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **2**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: -

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **4**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **2**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **2**



.....

CARIBE

Cuba

Total de Centros Miembros: **22**

Becarios Asdi: **10**

Reuniones y actividades especiales de los GT: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **83**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **20**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **24**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **11** [Doctorados: **9**; Maestrías: **2**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **100**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **2**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **9**



Haití

Total de Centros Miembros: **1**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **1**

Investigadores vinculados a los GT's: **9**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **5**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **1**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **0**

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **1**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **0**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **1**



Puerto Rico

Total de Centros Miembros: **4**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: **5**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: -

Investigadores del Programa Sur-Sur: -

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **1** [Doctorado: **1**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **5**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **3**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **2**



República Dominicana

Total de Centros Miembros: **4**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **8**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **6**

Investigadores del Programa Sur-Sur: -

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **1** [Doctorados: **1**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **35**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **0**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **4**



CHILE Y PERÚ



Chile

Total de Centros Miembros: **15**

Becarios Asdi: **9**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **5**

Investigadores vinculados a los GT's: **87**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **4**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **7**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **56** [Doctorados: **10**; Maestrías: **46**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **84**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **38**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **6**



Perú

Total de Centros Miembros: **11**

Becarios Asdi: **9**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **4**

Investigadores vinculados a los GT's: **29**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **8**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **3**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **20** [Doctorados: **3**; Maestrías: **17**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **45**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **10**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **7**

MÉXICO

México

Total de Centros Miembros: **47**

Becarios Asdi: **10**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **21**

Investigadores vinculados a los GT's: **183**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **21**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **39**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **151** [Doctorados: **52**; Maestrías: **99**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **186**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **36**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **28**



VENEZUELA, ECUADOR Y COLOMBIA

Colombia



Total de Centros Miembros: **45**

Becarios Asdi: **15**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **8**

Investigadores vinculados a los GT's: **162**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **7**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **13**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **71** [Doctorados: **17**; Maestrías: **54**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **279**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **59**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **20**

Ecuador



Total de Centros Miembros: **10**

Becarios Asdi: **2**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **8**

Investigadores vinculados a los GT's: **82**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **4**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **7**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **19** [Doctorados: **3**; Maestrías: **16**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **84**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **12**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **6**

Venezuela



Total de Centros Miembros: **6**

Becarios Asdi: **2**

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **48**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **1**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **3**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **18** [Doctorados: **5**; Maestrías: **13**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **30**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **1**

CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales: **3**

CENTROS MIEMBROS ASOCIADOS



Alemania

Total de Centros Miembros: **1**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: -

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: -

Investigadores del Programa Sur-Sur: **1**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **1** [Doctorado:]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **8**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **0**



España

Total de Centros Miembros: **4**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: **5**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **1**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **3**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **7** [Doctorado: **1**; Maestrías: **6**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **36**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: -



Estados Unidos

Total de Centros Miembros: **4**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: **2**

Investigadores vinculados a los GT's: **6**

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: **1**

Investigadores del Programa Sur-Sur: **3**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: -

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **10**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: -



Portugal

Total de Centros Miembros: **2**

Becarios Asdi: -

Reuniones y actividades especiales de los GT's: -

Investigadores vinculados a los GT's: -

Investigadores del Programa CLACSO-CROP: -

Investigadores del Programa Sur-Sur: **1**

Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales: **7** [Doctorados: **7**]

Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **6**

Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado: **1**

RED DE CENTROS MIEMBROS

ALEMANIA

IEL Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI - ZI Lateinamerika-institut)
FU - Freie Universität

ARGENTINA

CCC Centro Cultural de la Cooperación FLOREAL GORINI

CEA/UNC Centro de Estudios Avanzados
Universidad Nacional de Córdoba

CEIL/CONICET Centro de Estudios de Investigaciones Laborales
Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET)

CENEP Centro de Estudios de Población

CEFIS-AAS Centro de Estudios e Investigaciones Sociales de la Asociación Argentina de Sociología

CEMoP Centro de Estudios Económicos y Monitoreo de las Políticas Públicas
Fundación Madres de Plaza de Mayo. Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo

CEHEPYC-UNCo Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue

CES/UNNE Centro de Estudios Sociales
Rectorado de la UNNE. Universidad del Nordeste

CIC/UNCUYO Centro de Investigaciones Científicas
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo

CIJS/UNC Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba

CEPED/UBA Centro de Población, Empleo y Desarrollo
Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

CEPIHA/UNSA Centro Promocional de las Investigaciones en Historia y Antropología
Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta

DCPS/UNCOMA Departamento de Ciencias Políticas y Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Comahue

DCS/UNQ Departamento de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Quilmes

DEyFD/UNSL Departamento de Educación y Formación Docente
Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis

EE-UdeSA Escuela de Educación
Universidad de San Andrés

EHU/UNSAM Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín
Universidad Nacional de San Martín

EPyG/UNSAM Escuela de Política y Gobierno
Universidad Nacional de San Martín

ETS/UNC Escuela de Trabajo Social
Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba

EMV/CTERA Escuela Marina Vilte. Formación Pedagógica y Sindical
Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

FHCSyS/UNSE Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud - Universidad Nacional de Santiago del Estero
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud. Universidad Nacional de Santiago del Estero

FPyCS-UNLP Facultad de Periodismo y Comunicación Social - Universidad Nacional de La Plata
Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Universidad Nacional de La Plata

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina Programa Argentina.

FISyP Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas

IAPCS/UNVM Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Villa María

IADE Instituto Argentino para el Desarrollo Económico

IDAES/UNSAM Instituto de Altos Estudios Sociales Universidad Nacional de San Martín

IDES Instituto de Desarrollo Económico y Social

IDR/UNRC Instituto de Desarrollo Regional Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Nacional de Río Cuarto

IEALC/UBA Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

IDEP/ATE/CTA Instituto de Estudios sobre Estado y Participación Asociación de Trabajadores del Estado/ Central de Trabajadores Argentinos

IEC-CONADU Instituto de Estudios y Capacitación Federación Nacional de Docentes Universitarios

IEF/CTA Instituto de Estudios y Formación Central de Trabajadores Argentinos

IIHES/UBA Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

IADCOM/UBA Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

IIDyPCa/UNRN Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio Universidad Nacional de Río Negro

IdIHCS Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales/ UNLP/CONICET-CCT La Plata Universidad Nacional de La Plata / CONICET – CCT La Plata

IIGG/UBA Instituto de Investigaciones Gino Germani Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Buenos Aires

IISE/UNSJ Instituto de Investigaciones Socioeconómicas Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional de San Juan

IDIS/CPS Instituto de Investigaciones Sociológicas Consejo de Profesionales en Sociología

ICO/UNGS Instituto del Conurbano Universidad Nacional de General Sarmiento

IDH/UNGS Instituto del Desarrollo Humano - Universidad Nacional de General Sarmiento Universidad Nacional de General Sarmiento

LPP Laboratorio de Políticas Públicas

MSeI/UNSL Maestría en Sociedad e Instituciones FICES- Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales. Universidad Nacional de San Luis

PDCH/UNCA Programa de Doctorado en Ciencias Humanas Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Catamarca

PIMSA Programa de Investigación sobre el Movimiento de la Sociedad

SA-UNTREF Secretaría Académica/ Universidad Nacional de Tres de Febrero Universidad Nacional de Tres de Febrero

SIUMA Secretaría de Investigación de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo

SIPFyL/UBA Secretaría de Investigación y Posgrado Facultad de Filosofía y Letras. Universidad de Buenos Aires

SIP/UNR Secretaría de Investigación y Posgrado Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. UNR - Universidad Nacional de Rosario

UNIFE Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires

BOLIVIA

CERES Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social

CEDLA Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario

CEPLAG/UMSS Centro de Planificación y Gestión Facultad de Ciencias Económicas. Universidad Mayor de San Simón

AGRUCO Centro Universitario de Agroecología Facultad de Ciencias Agrícolas, Pecuarias, Forestales y Veterinarias. Universidad de Cochabamba

JAINA Comunidad de Estudios JAINA

IESE/UMSS Instituto de Estudios Sociales y Económicos
Facultad de Ciencias Económicas y Sociológicas. Universidad Mayor de San Simón

CIDES/UMSA Postgrado en Ciencias del Desarrollo
Universidad Mayor de San Andrés

BRASIL

CCHLeA/UEM Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Universidade Estadual de Maringá

CCS/UERJ Centro de Ciências Sociais
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

CEDIN Centro de Direito Internacional

CEAA/UCAM Centro de Estudos Afro-Asiáticos
Universidade Candido Mendes

CEDES Centro de Estudos Educação e Sociedade

CULT/UFBA Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura
Universidade Federal da Bahia

CLCH/UEL Centro de Letras e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Londrina

CEPPAC/UnB Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Americas
Universidade de Brasília

CRH/UFBA Centro de Recursos Humanos
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal da Bahia

DG/USP Departamento de Geografia
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo

DIPES/FUNDAJ Diretoria de Pesquisas Sociais
Ministerio de Educação, Governo Federal. Fundação Joaquim Nabuco

ENFF Escola Nacional Florestan Fernandes

FCL/CAr Faculdade de Ciências e Letras-Unesp
Faculdade de Ciências e Letras-Unesp- Campus de Araraquara.
Universidade Estadual Paulista

FaE/UFMG Faculdade de Educação
Universidade Federal de Minas Gerais

FE/UNICAMP Faculdade de Educação /Unicamp
Faculdade de Educação. Universidad Estadual de Campinas /UNICAMP

FFC/UNESP Faculdade de Filosofia e Ciências
Faculdade de Filosofia e Ciências .
Universidade Estadual Paulista

FFP/UERJ Faculdade de Formação de Professores
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

FLACSO Faculdade Latinoamericana de Ciências Sociais, Brasil

FUNDAP Fundação do Desenvolvimento Administrativo
Secretaria de Estado do Governo

FCH/UFGD Fundação Universidade Federal da Grande Dourados-
Faculdade de Ciências Humanas
Faculdade de Ciências Humanas.
Universidade Federal da Grande Dourados

GEICD/UNESP Grupo de Estudos Interdisciplinares sobre Cultura e Desenvolvimento
Faculdade de Ciências e Letras.
Universidade Estadual Paulista

IESP/UERJ Instituto de Estudios Sociales y Políticos
Universidad do Estado do Rio de Janeiro

IFCH/UNICAMP Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Pós-Graduação de Filosofia e Ciências Humanas . Universidade Estadual de Campinas

IPPUR/UFRJ Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional
Universidade Federal do Rio de Janeiro

IRI/PUC-Rio Instituto de Relações Internacionais
Pontificia Universidade Católica do Rio de Janeiro

IOS Instituto Observatório Social

IPF Instituto Paulo Freire

LEV/UFC Laboratório de Estudos da Violência
Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Departamento de Ciências Sociais. Ctro. de Humanidades.. Universidade Federal do Ceará

LPP/UERJ Laboratório de Políticas Públicas
Universidade Estadual do Rio de Janeiro

MAPPS/UECE Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Sociedade
Programa de Pós-Graduação Políticas Públicas. Universidade Estadual de Ceará

DIVERSITAS-FFLCH/USP
Núcleo de Estudos das Diversidades, Intolerância e Conflitos
Universidade de São Paulo

NEI/UFRJ Núcleo de Estudos Internacionais
Universidade Federal do Rio de Janeiro

NPGeo/UFS Núcleo de Pósgraduação em Geografia-
Universidade Federal de Sergipe
Universidade Federal de Sergipe

PEPG/PUCSP Programa de
Estudo Pós-Graduados em
Ciências Sociais da Pontifícia
Universidade Católica de São Paulo

CPDA/UFRRJ Programa de Pós-
Graduação de Ciências Sociais em
Desenvolvimento, Agricultura e
Sociedade
Instituto de Ciências Humanas e
Sociais . Universidade Federal
Rural do Rio de Janeiro

PPGCS/UNESP Programa de
Pós-Graduação em Ciências
Sociais
Faculdade de Filosofia e Ciências .
Universidade Estadual Paulista

PPGCS/PUC Minas Programa de
Pós-Graduação em Ciências
Sociais
Área de Conhecimento do
PPGCCS: Cidades: Cultura,
Trabalho e Políticas Públicas.
Pontifícia Universidade Católica de
Minas Gerais

PPGCS/PUCRS Programa de
Pós-Graduação em Ciências
Sociais
Faculdade de Filosofia e Ciências
Humanas. Pontifícia Universidade
Católica do Rio Grande do Sul

PEPI/UF RJ Programa de Pós-
graduação em Economia Política
Internacional da Universidade
Federal do Rio de Janeiro
Universidade Federal do Rio de
Janeiro

ESE/UFF Programa de Pós-
Graduação em Educação
Faculdade de Educação.
Universidade Federal Fluminense

PPGEO/UFF Programa de Pós-
Graduação em Geografia
Instituto de Ciências, Campus da
Praia Vermelha, Departamento de
Geografia . Universidade Federal
Fluminense

PPGG/UNESP Programa de Pós-
Graduação em Geografia
Faculdade de Ciências e Tecnologia,
Campus de Presidente Prudente.
Universidade Estadual Paulista

PPGGeo/UFPR Programa de Pós-
graduação em Geografia
Universidade Federal do Paraná

PROLAM/USP Programa de Pós-
Graduação em Integração da América
Latina
Universidade de São Paulo

PPGPS/UFES Programa de Pós-
Graduação em Política Social
Centro de Ciências Jurídicas e
Econômicas. Universidade Federal do
Espírito Santo

PPS/UFRGS Programa de Pós-
Graduação em Sociologia
Instituto de Filosofia e Ciências
Humanas. Universidade Federal de
Rio Grande do Sul

PPGS/UFMG Programa de Pós-
Graduação em Sociologia
Faculdade de Ciências Sociais.
Universidade Federal de Goiás

PPGS/UFPE Programa de Pós-
Graduação em Sociologia da
Universidade Federal de Pernambuco
Universidade Federal de Pernambuco

PPGSP/UFSC Programa de Pós-
Graduação em Sociologia Política
Universidade Federal de Santa
Catarina

PGSOL/UnB Programa de Pós-
Graduação em Sociologia,
Universidade de Brasília
Departamento de Sociologia da UnB.
Universidade de Brasília

PRODEP/UFMG Projeto Democracia
Participativa
Departamento de Ciência Política,
Faculdade de Filosofia e Ciências
Humanas. Universidade Federal de
Minas Gerais

SOS CORPO SOS CORPO Instituto
Feminista para a Democracia

CHILE

CEAUP/UCENTRAL Centro de
Estudios Arquitectónicos,
Urbanísticos y del Paisaje
Facultad de Arquitectura,
Urbanismo y Paisaje. Universidad
Central de Chile

CECLA/UCHILE Centro de
Estudios Culturales
Latinoamericanos
Universidad de Chile

CECOM/UCHILE Centro de
Estudios de la Comunicación
Instituto de Comunicación e
Imagen . Universidad de Chile

CEJU/UCSH Centro de Estudios
en Juventud
Departamento de Sociología.
Universidad Católica Cardenal
Raúl Silva Henríquez

DI/UARCIS Departamento de
Investigación
Universidad de Arte y Ciencias
Sociales

DIE/UAHC Departamento de
Investigación y Estudios
Universidad Academia de
Humanismo Cristiano

DP/UCHILE Departamento de
Psicología
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Chile

DS/UCHILE Departamento de
Sociología
Facultad de Ciencias Sociales .
Universidad de Chile

FCS/UAHURTADO Facultad de
Ciencias Sociales
Dirección de Investigación y
Postgrado. Universidad Alberto
Hurtado

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, Chile
Facultad Latinoamericana de
Ciencias Sociales, Chile.

ICAL Instituto de Ciencias
Alejandro Lipschutz
Organismo no Gubernamental de
Desarrollo

IDEA/USACH Instituto de
Estudios Avanzados
Universidad de Santiago de Chile

INEDH Instituto de Estudios
Estratégicos para el Desarrollo
Humano
Sociedad Educacional para el
Desarrollo Humano

MAGISTER/PUCV Postgrado en
Comunicación - Pontificia
Universidad Católica de Valparaíso
Pontificia Universidad Católica de
Valparaíso

PIIE Programa Interdisciplinario
de Investigaciones en Educación

COLOMBIA

CES/UNAL Centro de Estudios
Sociales
Facultad de Ciencias Humanas.
Universidad Nacional de Colombia

**ALIANZA CINDE/
UMANIZALES** Centro de
Estudios Avanzados en Niñez y
Juventud Alianza CINDE-
Universidad de Manizales
CINDE/Universidad de Manizales

CIES/ICESI Centro de Estudios
Interdisciplinarios Jurídicos y
Sociales
Facultad de Derecho y Ciencias
Sociales. Universidad ICESI

CERCID/UTADEO Centro de
Estudios Regionales en
Cooperación Internacional y
Desarrollo
Programa de Relaciones
Internacionales / Facultad de
Ciencias Jurídico Políticas.
Universidad Tadeo Lozano

CESO/UNIANDES Centro de
Estudios Socioculturales e
Internacionales
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de los Andes

CIROFB/UDEC Centro de
Investigación Regional Orlando Fals
Borda
Universidad de Cundinamarca

CIFE/UNIANDES Centro de
Investigación y Formación en
Educación - Universidad de los Andes
Universidad de los Andes

CIDS/UEXTERNALDO Centro de
Investigaciones sobre Dinámica
Social
Facultad de Ciencias Sociales y
Humanas. Universidad Externado de
Colombia

CIJUS/UNIANDES Centro de
Investigaciones Socio-Jurídicas
Facultad de Derecho. Universidad de
los Andes

CIDSE/UNIVALLE Centro de
Investigaciones y Documentación
Socioeconómica
Facultad de Ciencias Sociales y
Económicas. Universidad del Valle

CIES/UCentral Centro de
Investigaciones y Estudios - Facultad
de Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables -
Universidad Central
Facultad de Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables. Universidad
Central

CIPE/UEXTERNALDO Centro de
Investigaciones y Proyectos
Especiales
Facultad de Finanzas y Gobierno y
Relaciones Internacionales.
Universidad Externado de Colombia

CIDER/UNIANDES Centro
Interdisciplinario de Estudios sobre el
Desarrollo
Universidad de los Andes

CIASE Corporación de
Investigación y Acción Social y
Económica

Corporación Región

DCS/UPN Departamento de
Ciencias Sociales
Facultad de Humanidades.
Universidad Pedagógica Nacional

DCP/UNAL Departamento de
Ciencia Política
Facultad de Derecho, Ciencias
Políticas y Sociales. Universidad
Nacional de Colombia

DH-FH/UNIVALLE
Departamento de Historia -
Facultad de Humanidades -
Universidad del Valle
Facultad de Humanidades.
Universidad del Valle

DHCS/UNINORTE División de
Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Nacional del Norte

ECH/UR Escuela de Ciencias
Humanas
Universidad Colegio Mayor de
Nuestra Señora del Rosario

ECS/UPB Escuela de Ciencias
Sociales- Universidad Pontificia
Bolivariana
Universidad Pontificia Bolivariana-
Sede Medellín

EPUR/UNAL Escuela de
Planeación Urbano-Regional
Universidad Nacional de Colombia

ENS Escuela Nacional Sindical

FA/UNAL-Manizales Facultad
de Administración-Universidad
Nacional de Colombia Sede
Manizales
Facultad de Administración.
Universidad Nacional de Colombia

FCHE/UNAL Facultad de
Ciencias Humanas y Económicas
Facultad de Ciencias Humanas y
Económicas. Universidad Nacional
de Colombia

FCHyS/UNICAUCA Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Universidad del Cauca

FCHS/UNIMINUTO Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/
Corporación Universitaria Minuto de Dios
Facultad de Ciencias Humanas y Sociales.

JURIDICASYSOC/UCALDAS
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales/Universidad de Caldas
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad de Caldas

FCS/PUJ Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias Sociales .
Pontificia Universidad Javeriana

FEAR/PUJ Facultad de Estudios Ambientales y Rurales
Departamento de Desarrollo Rural y Regional . Pontificia Universidad Javeriana

FI/ESAP Facultad de Investigaciones
Escuela Superior de Administración Pública

CINEP Fundación Centro de Investigación y Educación Popular

FUP Fundación Universitaria de Popayán

IMANI/UNAL Instituto Amazónico de Investigaciones
Universidad Nacional de Colombia

IEP/UdeA Instituto de Estudios Políticos
Universidad de Antioquia

IEPRI/UNAL Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Colombia

INER/UdeA Instituto de Estudios Regionales
Universidad de Antioquia

IESCO/UCENTRAL Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos
Universidad Central

ILSA Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos

IPC Instituto Popular de Capacitación
Corporación de Promoción Popular

MISI/UDistrital Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria
Facultad de Ciencias y Educación.
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

OPIJ Observatorio de Políticas de Infancia y Juventud

OCARIBE Observatorio del Caribe Colombiano

PENSAR/PUJ PENSAR Instituto de Estudios Sociales y Culturales
Pontificia Universidad Javeriana

PE/UCMC Programa de Economía - Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

COSTA RICA

CAB Cátedra Latinoamericana de Criminología y Derechos Humanos
Alessandro Baratta

CICDE/UNED Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
Vicerrectoría de Investigación.
Universidad Estatal a Distancia

DEI Departamento Ecuménico de Investigaciones

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica.

INIE/UCR Instituto de Investigación en Educación -Facultad de Educación -Universidad de Costa Rica
Facultad de Educación.
Universidad de Costa Rica

IIS/UCR Instituto de Investigaciones Sociales
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Costa Rica

CUBA

CEC/UH Cátedra de Estudios del Caribe
Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Posgrado.
Universidad de la Habana

CESPANEC Centro de Estudio y Superación Postgraduada de la ANEC
Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba

CEMI/UH Centro de Estudios de Migraciones Internacionales
Vicerrectoría de Investigaciones.
Universidad de la Habana

CEDEM/UH Centro de Estudios Demográficos
Universidad de la Habana

CEM Centro de Estudios Martianos

CEPES/UH Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior
Universidad de la Habana

CESEU/UH Centro de Estudios sobre Estados Unidos
Universidad de la Habana

CIEI/UH Centro de Investigación de Economía Internacional
Universidad de la Habana

MEPLA/UH Centro de Investigaciones
Universidad de la Habana

CIEM Centro de Investigaciones de la Economía Mundial

CIPI Centro de Investigaciones de Política Internacional

CIPS Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

DH/UH Departamento de Historia Facultad de Filosofía e Historia. Universidad de la Habana

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cuba Ministerio de Educación Superior. Universidad de La Habana

FANJNH Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre

FFO Fundación Fernando Ortiz

ICIC Instituto Cubano de Investigación Cultural Ministerio del Trabajo y Seguridad Social de Cuba

IF Instituto de Filosofía Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

ISRI Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García

ECUADOR

CAAP Centro Andino de Acción Popular

CINAJ Centro de investigación de la niñez, adolescencia y juventud

CIUDAD Centro de Investigaciones CIUDAD

ICQ Corporación Instituto de la Ciudad de Quito

DIUC/UCUENCA Departamento de Investigaciones Universidad de Cuenca

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador.

IEETM Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo

IEE Instituto de Estudios Ecuatorianos

PEL/UASB Programa de Estudios Latinoamericanos Universidad Andina Simón Bolívar

SIPAE Sistema de Investigación sobre la Problemática Agraria en el Ecuador

EL SALVADOR

DCEFys/UCA Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología Universidad Centroamericana

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Salvador Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Salvador.

ESPAÑA

CEPS Centro de Estudios Políticos y Sociales

CA-UPO El Colegio de América Centro de Estudios Avanzados para América Latina y El Caribe. Universidad Pablo de Olavide

COMPOLITICAS Grupo Interdisciplinario de estudios en comunicación, política y cambio social Departamento de periodismo I. Facultad de Comunicación. Universidad de Sevilla

IGOP/UAB Instituto de Gobierno y Políticas Públicas Universidad Autónoma de Barcelona

ESTADOS UNIDOS

CLRC Chicano Latino Research Center University of California

NAID/UCLA North American Integration and Development University of California

LAS/UCR Programa de Estudios Latinoamericanos Universidad de California Riverside

MSN Red de Solidaridad con México

GUATEMALA

AVANCSO Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Guatemala Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Guatemala.

INCEDES Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo

IIPS/USAC Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales Escuela de Ciencia Política. Universidad de San Carlos de Guatemala

INGEP/URL Instituto de Investigaciones y Gerencia Política/ Universidad Rafael Landívar Universidad Rafael Landívar

HAITÍ

CRESFED Centre de recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement

HONDURAS

CEDOH Centro de Documentación de Honduras

DICU/UNAH Dirección de Investigación Científica
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

PLATS/UNAH Postgrado Latinoamericano en Trabajo Social
Universidad Nacional Autónoma de Honduras

MÉXICO

CGEC/ITESM Cátedra de Investigación en Comunicación, Globalización y Estudios Culturales - Instituto Tecnológico de Monterrey
Escuela de Negocios y Humanidades - Campus Guadalajara. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

CCSyH/UA Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma de Aguascalientes

CEAA/COLMEX Centro de Estudios de Asia y África
El Colegio de México

CEDUA/COLMEX Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales
El Colegio de México

CEI/COLMEX Centro de Estudios Internacionales
El Colegio de México

CES/COLMEX Centro de Estudios Sociológicos
El Colegio de México

CESMECA/UNICACH Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

CICSUG/UGTO Centro de Investigación en Ciencias Sociales
Universidad de Guanajuato

CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.

CIEAP/UAEM Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población
Universidad Autónoma del Estado de México

CIPAP/UAEM Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Autónoma del Estado de México

CEIICH/UNAM Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades
Universidad Nacional Autónoma de México

CIISDER/UATX Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional
Universidad Autónoma de Tlaxcala

CIALC/UNAM Centro de Investigaciones sobre América Latina
Universidad Nacional Autónoma de México

CIESAS Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
Integrante del Sistema de Centros Públicos de Investigación de CONACyT

CIEMAD/IPN Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo
Instituto Politécnico Nacional (IPN)

CRIM/UNAM Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias
Coordinación de Humanidades.
Universidad Nacional Autónoma de México

CUCSH/UDG Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara

COLEF Colegio de la Frontera Norte

UIA-L Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Iberoamericana León

DCSyP/UIA Departamento de Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Iberoamericana

DCSH/UAM-A División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Azcapotzalco

DCSH/UAM-I División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa

DCSH/UAM-X División de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

DCSH/UAM-C División de Ciencias Sociales y Humanidades
División de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa

COLJAL El Colegio de Jalisco A.C.

COLMICH El Colegio de Michoacán

COLSON El Colegio de Sonora

COLTLAX El Colegio de Tlaxcala

FCPyS/UCOL Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad de Colima

FCPyS/UNAM Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional Autónoma de México

FE/BUAP Facultad de Economía
Facultad de Economía. Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, México
Facultad Latinoamericana de
Ciencias Sociales, México.

ICSA/UACJ Instituto de Ciencias
Sociales y Administración
Universidad Autónoma de Ciudad
Juárez

**Instituto de Investigaciones
Dr. José María Luis Mora**

IIEc/UNAM Instituto de
Investigaciones Económicas
Universidad Nacional Autónoma
de México

IIH-S/UV Instituto de
Investigaciones Histórico-Sociales
Universidad Veracruzana

IIS/UNAM Instituto de
Investigaciones Sociales
Coordinación de Humanidades.
Universidad Nacional Autónoma
de México

IUIT Instituto Universitario
Internacional de Toluca

PPEL/UNAM Programa de
Posgrado en Estudios
Latinoamericanos
Área de Coordinaciones de
Posgrado, Facultad de Filosofía y
Letras. Universidad Nacional
Autónoma de México

PPS/BUAP Programa de Posgrado
en Sociología
Instituto de Ciencias Sociales y
Humanidades . Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla

UACP/UAZ Unidad Académica de
Ciencia Política
Dependencias de Educación Superior,
Ciencias Sociopolíticas, Económicas y
Administrativas. Universidad
Autónoma de Zacatecas

UAED/UAZ Unidad Académica en
Estudios del Desarrollo
Universidad Autónoma de Zacatecas

UACM Universidad Autónoma de la
Ciudad de México
Universidad Autónoma de la Ciudad
de México

UNICH Universidad Intercultural de
Chiapas
Universidad Intercultural de Chiapas

UPN-Hidalgo Universidad
Pedagógica Nacional Hidalgo

NICARAGUA

CASC/UCA Centro de Análisis
Socio-cultural
Facultad de Humanidades .
Universidad Centroamericana

CEI Centro de estudios
internacionales

CIASES Centro de Investigación y
Acción Educativa Social

CIELAC/UPOLI Centro
Interuniversitario de Estudios
Latinoamericanos y Caribeños
Universidad Politécnica de Nicaragua

DCS/UCA Departamento de Ciencias
Sociales
Facultad de Humanidades.
Universidad Centroamericana

IDE/UCA Instituto de Educación
Universidad Centroamericana

IHNCA/UCA Instituto de Historia de
Nicaragua y Centroamérica
Universidad Centroamericana

IID-N/UCA Instituto de
Investigación y Desarrollo Nitlapan
Universidad Centroamericana

PANAMÁ

CELA Centro de Estudios
Latinoamericanos “Justo
Arosemena”

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, Panamá
Facultad Latinoamericana de
Ciencias Sociales, Panamá.

IDEN/UP Instituto de Estudios
Nacionales
Universidad de Panamá

PARAGUAY

BASE-IS BASE Investigaciones
Sociales

CDE Centro de Documentación y
Estudios

CERI Centro de Estudios Rurales
Interdisciplinarios

CPES Centro Paraguayo de
Estudios Sociológicos

DCS/UCA Departamento de
Ciencias Sociales
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas . Universidad Católica
Nuestra Señora de la Asunción

PERÚ

ALTERNATIVA ALTERNATIVA
Centro de Investigación Social y
Educación Popular

CBC Centro de Estudios
Regionales Andinos

DESCO Centro de Estudios y
Promoción del Desarrollo

CIPCA Centro de Investigación y Promoción del Campesinado

CISEPA/PUCP Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas
Pontificia Universidad Católica del Perú

CMPFLORA Centro de la Mujer Peruana

CEPES Centro Peruano de Estudios Sociales

GRADE Grupo de Análisis para el Desarrollo

IEP Instituto de Estudios Peruanos

IPP Instituto de Pedagogía Popular

UPG/UNMSM Unidad de Post-Grado
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad Mayor de San Marcos

PORTUGAL

CES/UC Centro de Estudos Sociais
Faculdade de Economia.
Universidade de Coimbra

CIIE Centro de Investigações e Intervenções Educativas
Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.
Universidade do Porto

PUERTO RICO

CIS/UPR Centro de Investigaciones Sociales, Puerto Rico
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Puerto Rico

EGAE/UPRRP Escuela Graduada de Administración de Empresas
Facultad de Administración de Empresas. Universidad de Puerto Rico - Recinto de Río Piedras

ILAEDES Instituto Latinoamericano de Educación para el Desarrollo

MAGAC/UPRRP Maestría en Gestión y Administración Cultural
Programa en Estudios Interdisciplinarios, Facultad de Humanidades, Recinto de Río Piedras.
Universidad de Puerto Rico

REPÚBLICA DOMINICANA

CCP Centro Cultural Poveda

CES/JUANMONTALVO Centro de Estudios Sociales Padre Juan Montalvo
Centro Bono de la Compañía de Jesús

CUEPS/PUCMM Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales
Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, República Dominicana
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, República Dominicana.

URUGUAY

CIESU Centro de Informaciones y Estudios del Uruguay

CLAEH Centro Latinoamericano de Economía Humana/ Instituto Universitario CLAEH

DCS/UDELAR Departamento de Ciencias Sociales
Departamento de Ciencias Sociales- Centro Universitario Regional Norte.
Universidad de la República

DS/UDELAR Departamento de Sociología
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de la República

ICUDU/PIT-CNT Instituto Cuesta Duarte
Plenario Intersindical de trabajadores, Congreso Nacional de Trabajadores

ICP/UDELAR Instituto de Ciencia Política
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de la República

IPES Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Juan E. Pivel Devoto
Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores

IPES/UCU Programa de Investigaciones sobre Integración, Pobreza y Exclusión Social
Universidad Católica de Uruguay

VENEZUELA

CEM/UCV Centro de Estudios de la Mujer
Universidad Central de Venezuela

CENDES/UCV Centro de Estudios del Desarrollo
Universidad Central de Venezuela

CELARG Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos

CIM Fundación Centro Internacional Miranda

FACES/UCV Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales
Universidad Central de Venezuela

LACSO Laboratorio de Ciencias Sociales

EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN SECRETARÍA EJECUTIVA

Emir Sader

Secretario Ejecutivo

Pablo Gentili

Secretario Ejecutivo Adjunto

Sabrina González

Coordinadora

Silvia Tordoni

Asistente

Romina Berardi

Asistente

PROGRAMA REGIONAL DE BECAS

Bettina Levy

Coordinadora

Natalia Gianatelli

Asistente

Magdalena Rauch

Asistente

PROGRAMA DE GRUPOS DE TRABAJO

Marcelo Langieri

Coordinador

Pablo Vommaro

Asistente

Rodolfo Gómez

Asistente

Melina Goldstein

Asistente

RED CLACSO DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

Fernanda Saforcada

Coordinadora

Anahí Sverdloff

Asistente

Denis Nohemy Rojas Gómez

Asistente

María Inés Gómez

Asistente

Alejandro Gambina

Asistente

ÁREA DE RELACIONES INTERNACIONALES

Carolina Mera

Coordinadora

María Victoria Mutti

Asistente

María Dolores Acuña

Asistente

Guadalupe Rudy

Asistente

OBSERVATORIO SOCIAL DE AMÉRICA LATINA

Carlos Suarez

Editor Revista OSAL

Juan Chaves

Asistente

RED DE BIBLIOTECAS VIRTUALES DE CLACSO

Dominique Babini

Coordinadora

Fernando López

Asistente

Jessica González

Asistente

Dario García

Asistente

Valeria I. Carrizo

Asistente

ÁREA DE PRODUCCIÓN EDITORIAL Y CONTENIDOS WEB

Lucas Sablich

Responsable Editorial

Marcelo Giardino

Director de Arte

Sebastián Higa

Webmaster

Gabriela Porta

Comunicación Institucional

Alejandro Cipolloni

Logística

Cristian Iturricha

Sistemas

SECTOR ADMINISTRATIVO

Silvia Collar

Coordinadora

Luciano Martino

Tesorero

María Pía Limardo

Asistente

María Elena Helvig

Recepcionista

María Vacaflor

Mantenimiento

Lidia Ávalos

Mantenimiento

www.clacso.org