

XXIV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DE CLACSO

México, 7 y 8 de noviembre de 2012

Elección de autoridades

Postulación del Dr. Pablo Gentili al cargo de Secretario Ejecutivo

PLAN DE TRABAJO 2013-2015

BORRADOR EN PROCESO DE ELABORACIÓN Y CONSULTA INTERNA – junio, 2012

Diagnóstico

Durante los últimos años, CLACSO ha experimentado un significativo crecimiento, consolidándose como una de las redes académicas e intelectuales más activas y productivas de América Latina y el Caribe. Desde que Emir Sader asumió la Secretaría Ejecutiva en el año 2007, el número de centros asociados se duplicó, llegando a más de 330. La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 40% y la asignación de becas a investigadores/as jóvenes aumentó de forma representativa, especialmente en los países más pobres de la región. La Biblioteca Virtual tuvo un incremento del 50% en el número de textos catalogados y pasó de 350.000 descargas mensuales a más de 1.000.000, siendo uno de los repositorios en ciencias sociales más consultados del mundo. Al mismo tiempo, la política editorial de CLACSO se amplió de forma exponencial, gracias a un plan de ediciones cooperativas que permitió pasar de menos de 20 publicaciones por año a más de 70. Al mismo tiempo, se diversificaron las colecciones, entre las que se destaca la *Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano*, reeditando autores de fundamental importancia y valor académico en la historia social de la región. Por su parte, el Programa de Estudios sobre la Pobreza y el Programa de Cooperación Académica Tricontinental Sur-Sur extendieron su ámbito de intervención y no dejaron de crecer en este período; tendencia que también siguió el Observatorio Social de América Latina, hoy con 14 núcleos de investigación en diversos países de la región. Así mismo, la Red de Posgrados, una iniciativa desarrollada hace sólo cinco años, ya cuenta con más de 650 maestrías y doctorados en más de 20 países, destacándose la creación de diversas redes temáticas donde se articulan numerosos programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Por su parte, los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual se duplicaron (pasando de 12 a 26 por año), mientras que el número de alumnos/as matriculados/as se cuadruplicó.

Desde el año 2007, CLACSO ha iniciado un amplio proceso de reestructuración administrativa que ha permitido mejorar los procesos de gestión interna, haciendo más transparente y eficiente la administración de los recursos financieros y respondiendo de forma eficaz a los cada vez más complejos requerimientos de control y auditoría definidos por las agencias que financian nuestro plan de actividades. Vale destacar que, aún en un marco de restricciones crecientes impuestas por la significativa reducción de inversiones en el campo de la cooperación académica internacional, CLACSO ha renovado todos sus financiamientos externos y ha diversificado de manera expresiva su cartera de fondos, alcanzando una incipiente aunque significativa sustentabilidad institucional. Al concluir el año 2006, sólo dos agencias financiaban nuestra institución: ASDI (Suecia) y NORAD (Noruega). Durante los dos últimos períodos de gestión, los apoyos se han ampliado gracias a aportes financieros de las siguientes entidades: Unión Europea, Fundación Carolina (España), Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), UNESCO, Agencia de Cooperación de las Islas Baleares, PETROBRAS, CONACYT (México), Secretaría de Educación Pública del Gobierno de México, Ministerio de Educación de Brasil y Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina, entre

otros. Además, el aporte directo o indirecto de los centros miembros para el desarrollo de actividades programáticas (reuniones de Grupos de Trabajo, publicaciones, talleres, escuelas de verano, seminarios, colecciones digitales, etc.) se ha multiplicado de forma expresiva, pasando de un valor inferior a los USD 100.000 hace seis años atrás, a más de USD 1.200.000 en el período que transcurrió de julio de 2011 a junio de 2012. Naturalmente, el aumento del número de centros asociados ha incrementado también de manera significativa los recursos recaudados por las cuotas de membresía. **Una situación que ha permitido que, después de más de 40 años, CLACSO cuente con una sede propia en la Ciudad de Buenos Aires.**

Por otro lado, uno de los más significativos logros de la presente gestión ha sido introducir la participación activa de CLACSO en diversos foros, cumbres y consejos internacionales de los cuales estaba alejado o tenía una intervención periférica. En particular, se destaca nuestra colaboración en los Foros Iberoamericanos de Ministros de Educación (promovidos por la OEI), en los Foros de Ministros de Desarrollo Social (promovidos por la UNESCO), en las Cumbres Iberoamericanas (promovidas por la SEGIB), en diversas instancias de UNASUR y MERCOSUR, entre otras. Particular mención merece el vínculo cada vez más próximo y cooperativo con la Dirección General Adjunta de la UNESCO para Ciencias Humanas y Sociales, reflejado en el reconocimiento de CLACSO como órgano principal de consulta y asesoramiento de dicho organismo (máximo reconocimiento para una institución no gubernamental), en la participación activa en la organización de las actividades del Programa MOST (siendo el principal socio estratégico de la UNESCO en esta importante iniciativa internacional) y en la promoción conjunta de nuestra próxima Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, a realizarse en México del 6 al 9 de noviembre.

Estos logros han sido posibles gracias a una gestión basada en tres principios:

1. **Compromiso político y excelencia académica.** Mantener y ampliar el compromiso de CLACSO con la producción y difusión del pensamiento crítico latinoamericano y caribeño, en un marco de estricto pluralismo, democracia interna y rigor académico.
2. **Eficiencia y rendición de cuentas.** Promover mecanismos de administración eficientes, adaptando la Secretaría Ejecutiva a una nueva coyuntura de restricción de financiamientos externos y adecuándola a los requerimientos de control y auditoría internacionales; rendir cuentas de todos los actos de gestión y generar mecanismos de consulta y evaluación permanentes de las acciones desarrolladas.
3. **Descentralización y trabajo cooperativo.** Llevar adelante un amplio proceso de descentralización, haciendo de la Secretaría Ejecutiva un órgano promotor de la sinergia institucional y no un *mega-centro* que se superpone y compite con los miembros de la red.

Finalmente, vale destacar la enorme importancia que ha significado la reforma estatutaria llevada a cabo en la Asamblea General Extraordinaria de Cochabamba, en el año 2009. Además de numerosos cambios que han permitido adaptar el funcionamiento institucional a la nueva fisonomía que ha

adquirido nuestra red, los cambios estatutarios ampliaron y dinamizaron el Comité Directivo con excelentes resultados. La inclusión del Caribe como región, la ampliación de la representación centroamericana y el reconocimiento del papel activo que deben ejercer en todo mandato los representantes suplentes, significó pasar de un Comité de 7 miembros a uno de 16, representando a 14 países de la región. Ante cualquier pronóstico de los riesgos que esto supondría para la gestión y la gobernabilidad del Consejo, el Comité ha funcionado durante los últimos tres años casi siempre con, al menos, 13 o 14 miembros y ha tomado **todas** sus decisiones por consenso unánime. Un Comité Directivo más fuerte, más participativo y más dinámico que ha contribuido enormemente con el fortalecimiento institucional de CLACSO y con los logros académicos de una gestión que concluye, pero cuyos principios me comprometo a continuar y ampliar de manera firme.

De tal forma, el presente Plan de Acción sintetiza algunas ideas y propuestas para avanzar en la necesaria consolidación del trabajo llevado a cabo por el Emir Sader. Si recibo el apoyo y la confianza de los centros que participarán en nuestra próxima Asamblea General, me comprometo a dar continuidad a los lineamientos generales que han caracterizado el trabajo de la Secretaría Ejecutiva durante los últimos años, asumiendo de forma decidida los desafíos que se abren en esta nueva etapa. **Consolidar y avanzar, fortalecer y ampliar, afianzar y multiplicar serán los principios que guiarán mi gestión.**

Sin lugar a dudas, CLACSO tiene hoy una enorme responsabilidad político-institucional en la coyuntura latinoamericana y caribeña que estamos viviendo. Cuando comenzó la gestión de Emir Sader, algunos procesos de cambio democrático recién comenzaban en la región y otros aún siquiera podían imaginarse. En este contexto, CLACSO se ha ido constituyendo en una plataforma que aspira a contribuir, desde la producción de conocimientos críticos y rigurosos, insumos, diagnósticos, análisis, propuestas, ideas e interrogantes que ayuden a pensar y a definir políticas públicas democráticas para los nuevos tiempos que deberemos enfrentar en la región. También para aportar y nutrirse de los procesos de movilización populares y ciudadanos que contribuyen ampliamente con la construcción de un nuevo horizonte de justicia social e igualdad en nuestro continente. Entiendo que América Latina y el Caribe, siendo aún la región más desigual e injusta del planeta, se ha constituido en un verdadero laboratorio de experimentación política con significativos avances democráticos y no menos estimulantes desafíos a la imaginación progresista y a la creatividad militante que inspiran los movimientos populares y las luchas emancipatorias. Se trata de consolidar y ampliar estas grandes conquistas ciudadanas. Para ello, el aporte de una red académica e intelectual como CLACSO es fundamental, promoviendo el necesario diálogo entre la política y la producción de conocimientos, entre el esfuerzo de transformación, dentro y fuera de la esfera estatal, y la investigación rigurosa, el análisis crítico que permite la construcción de nuevos saberes que nos ayudarán a definir los caminos mediante los cuales la justicia social y la igualdad se vuelven una realidad tangible para las grandes mayorías. CLACSO se ha afirmado en esta intersección, como un puente entre la producción académica de calidad y la promoción de políticas innovadoras, anti-neoliberales y progresistas, entre las ciencias sociales y las

luchas democráticas, populares y emancipatorias que se traban a día a día en nuestro continente.

El proyecto institucional de CLACSO se enlaza y compromete con el cambio y la transformación democrática de las sociedades. Al mismo tiempo, CLACSO debe ser la expresión abierta y plural de las instituciones que componen su red institucional. Así, la Secretaría Ejecutiva del Consejo debe estar siempre atenta a proyectarse como la imagen elocuente de esta pluralidad y diversidad. Como ha sido definido desde su fundación, CLACSO nació y se ha desarrollado históricamente como una institución comprometida con la defensa irrestricta de los derechos humanos, la construcción de una democracia efectiva en sociedades donde debe primar la igualdad y la justicia social, un compromiso inalienable contra toda forma de exclusión y discriminación, de racismo y sexismo, con la consolidación del espacio público como esfera inalienable de realización y de defensa de los derechos ciudadanos, de compromiso con la participación y la soberanía popular para la definición de los destinos de nuestras naciones y con la lucha por la más radical y auténtica unidad de los pueblos latinoamericanos y caribeños. El trabajo de la Secretaría Ejecutiva, así, debe estar orientado a defender y ampliar estos principios éticos y políticos, en un espacio de diversidad y pluralismo académico, donde las divergencias y el debate democrático sean un estímulo para el crecimiento institucional. La rigurosidad y la excelencia académica cobran y ganan sentido en este marco de compromiso político con el pluralismo democrático y con la construcción de sociedades justas, solidarias e igualitarias.

Desafíos

- ✓ **Consolidar y ampliar la red CLACSO.** Intensificar el proceso de descentralización institucional llevado a cabo durante los últimos años, robusteciendo el papel promotor de la Secretaría Ejecutiva y ampliando la sinergia y la cooperación entre los centros que componen nuestra red.
- ✓ **Diversificación y ampliación de recursos.** La sustentabilidad financiera de CLACSO constituirá una de nuestras prioridades más urgentes a ser promovida en el marco de una política de diversificación y ampliación de recursos.
- ✓ **Compromiso activo con la promoción de las ciencias sociales.** Ampliar de manera efectiva la contribución que CLACSO debe realizar para la promoción de las ciencias sociales en regiones o países donde ellas poseen un menor desarrollo relativo.
- ✓ **Evaluación abierta y procesal.** Promover un examen pormenorizado de las acciones llevadas a cabo, mediante procesos de evaluación externa y de auto-evaluación que nos aporten insumos para el mejoramiento y permanente revisión del trabajo realizado.
- ✓ **Extender las relaciones de cooperación de CLACSO con otras redes internacionales.** Promover nuevas formas de articulación y trabajo

cooperativo con otras redes internacionales que actúan en el campo académico, dentro y fuera de América Latina y el Caribe. En particular, afianzar el trabajo de cooperación Sur-Sur y las relaciones académicas con instituciones africanas y asiáticas.

- ✓ **Renovación temática.** Sin descartar el interés y la permanente atención a los temas clásicos y centrales dentro de las ciencias sociales, contribuir al desarrollo de nuevas líneas de investigación y a la formación de investigadores/as en temáticas de fundamental importancia en el debate académico y político transnacional. En particular, afianzar el papel de CLACSO como una red que interviene en el debate sobre los procesos de cambio medioambiental global, contribuyendo a comprender y analizar sus consecuencias sociales y la necesaria articulación de los aportes realizados por las ciencias sociales y las ciencias naturales.
- ✓ **Ampliar la incidencia académica de CLACSO en el desarrollo y la promoción de políticas públicas democráticas.** Desplegar una intensa estrategia institucional destinada a consolidar el papel de CLACSO como institución de referencia e incidencia académica en los complejos procesos de cambio que vive el continente. Se trata de contribuir al fortalecimiento del diálogo, a la construcción de nexos y puentes entre las ciencias sociales y las políticas democráticas, entre la investigación académica y las luchas por la defensa y la ampliación del espacio público y los derechos ciudadanos.
- ✓ **Redoblar el compromiso de CLACSO con los procesos de movilización popular en defensa de la democracia, la justicia social, los derechos humanos y la igualdad.** Contribuir a que nuestro trabajo académico e intelectual contribuya y se nutra de los procesos de movilización democrática que se multiplican por América Latina y el Caribe.

Líneas de Trabajo y Modalidad de Gestión

Tal como se ha señalado, el presente Plan de Acción se afirma en la **continuidad** y **ampliación** del trabajo ya realizado por la Secretaría Ejecutiva de CLACSO durante los últimos años. Señalaré aquí sólo aquellos aspectos de cada área o programa llevados a cabo, indicando apenas algunas de las **nuevas características** que trataremos de imprimirles y sin repetir, evitando redundancias, que daremos continuación a las acciones ya realizadas.

Entiendo que en un contexto de profunda crisis en la captación de recursos financieros para la cooperación académica internacional, CLACSO debe consolidar una estrategia de intervención institucional centrada en el desarrollo de acciones innovadoras y creativas. Esto es, debemos concentrarnos en llevar adelante iniciativas que marquen una diferencia con lo que ya existe en materia de cooperación o promoción académica en la región, evitando la repetición o la superposición con programas llevados a cabo por instituciones de mayor alcance o capacidad que la nuestra. En

particular, debemos evitar de todas las maneras posibles superponernos, yuxtaponernos o competir con a las acciones que realizan los centros que componen nuestra red institucional. **El potencial de CLACSO está en marcar esas diferencias y apoyarse en ellas para consolidar un trabajo en red y cooperativo de gran impacto regional, aún cuando los recursos escaseen.**

Gestión Académica:

Programa de Becas. Ampliar la política de ayuda a la investigación, especialmente, para los/as jóvenes en proceso de formación de posgrado. Estimular una mayor articulación entre los proyectos de investigación desarrollados por los becarios/as y la producción de tesis de maestría y doctorado. Aumentar el número de becas para jóvenes investigadores/as en países donde las ciencias sociales tiene menor desarrollo relativo.

Red de Posgrados. Crear nuevas Redes Temáticas de Posgrado en articulación con los Grupos de Trabajo, potenciando la sinergia entre los programas de la Secretaría y ampliando el campo de intervención de la Red. Avanzar en la creación de un *Espacio Latinoamericano y Caribeño del Posgrado en Ciencias Sociales*, que promueva estrategias de cooperación, movilidad e intercambio entre maestrías y doctorados de toda la región. Promover la creación de cinco Maestrías Internacionales (Maestría en Educación y Gestión Educativa; Maestría en Políticas de Infancia y Juventud; Maestría en Estudios Latinoamericanos y Caribeños; Maestría en Derechos Humanos; Maestría en Economía Política del Desarrollo) y un Doctorado Internacional en Políticas Públicas en Puerto Príncipe, desarrollados en colaboración con la Universidad del Estado de Haití. Promover la creación de una Maestría y un Doctorado Interinstitucional en Políticas Públicas y Desarrollo en Paraguay. (Vale destacar que todas las maestrías y doctorados a ser creados en Haití y Paraguay serán *gratuitos*). Aumentar el número de cursos virtuales, llegando a 100 cursos en el trienio (más de tres veces que los realizados 4 años atrás). Consolidar la alianza con la UNESCO en la promoción del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST), desarrollando nuevas iniciativas de vinculación entre ciencias sociales, formación de posgrado y políticas públicas.

Grupos de Trabajo. Ampliar el número de GTs en las próximas convocatorias previstas. Diversificar las temáticas abordadas por los Grupos y promover una mayor y mejor articulación entre éstos y los gobiernos progresistas de la región, incrementando el diálogo y los puentes entre la formulación de políticas públicas democráticas y el pensamiento y la investigación social latinoamericana y caribeña. Ampliar el diálogo y la interacción entre los GTs de CLACSO y las organizaciones y movimientos sociales y populares que actúan en la región, principiando una mayor sinergia entre nuestro trabajo académico y las luchas emancipatorias que se traban en el continente. Los Grupos de Trabajo deben así contribuir al pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, mediante la producción académica rigurosa y en permanente diálogo con las políticas públicas democráticas de la región, así como con los procesos de movilización sociales y populares que se multiplican por el continente.

Programa de Estudios sobre la Pobreza. Dotar al Programa de mayor intervención estratégica en los debates sobre pobreza y exclusión tanto

gubernamentales como sociales y, en particular, los que ocurren en ámbitos internacionales. Agregar temáticas aún no exploradas en convocatorias y concursos de proyectos anteriormente desarrollados, consolidando éste como un programa de vanguardia en la creación de nuevos saberes en el estudio sobre la pobreza y los procesos de exclusión.

Programa Sur-Sur. Promover nuevas acciones de cooperación tricontinental en asociación con nuestros aliados institucionales: CODESRIA (África), IDEA y APISA (Asia). Ampliar la convocatoria a nuevas Escuelas de Verano y desarrollar programas de pasantía de investigación interregionales. Mejorar la capilaridad institucional del programa, ampliando el número de instituciones aliadas en Asia y África (particularmente, promoviendo alianzas con instituciones de China, Corea y Japón, así como integrando a las políticas de intercambio los países africanos de lengua portuguesa).

Biblioteca Virtual. Con un fuerte compromiso en la defensa del conocimiento como bien público, intensificar nuestra participación en las campañas de acceso abierto y en las disputas por la promoción de toda política de democratización del acceso al saber académico a escala latinoamericana y mundial. Aumentar y diversificar las más de un millón de descargas mensuales de nuestras colecciones y archivos bibliográficos, mediante una amplia estrategia de internacionalización y mayor visibilidad de nuestra Biblioteca Virtual.

Observatorio Social de América Latina. Promover una revisión colectiva de los parámetros de análisis y documentación del conflicto social llevado a cabo por los 14 Comités de Seguimiento actualmente en curso. Ampliar a 18 el número de Comités y promover un trabajo más articulado y sinérgico entre los diversos equipos.

Publicaciones. Desarrollar nuevas colecciones e intensificar la política de coediciones con centros miembros. Diversificar el tipo de publicaciones editadas por el Consejo: libros, colecciones digitales, documentos de trabajo, informes de investigación, documentos de políticas (*policy brief*), artículos, reseñas y boletines. Ampliar en un 50% el número de bibliotecas y centros de documentación que reciben nuestra publicaciones impresas. Mantener y mejorar las dos revistas académicas publicadas por el Consejo: *Crítica* y *Emancipación* y *Revista del OSAL*. Alcanzar las 90 publicaciones anuales, quintuplicando el número de publicaciones producidas 8 años atrás.

Gestión Administrativa:

Velar por el **cumplimiento de los compromisos asumidos** con las agencias que financian las actividades de CLACSO, siguiendo de forma precisa y rigurosa con los procedimientos administrativos y académicos establecidos en los contratos con dichas agencias.

Consolidar el proceso de mejoramiento y la **permanente transparencia** de los procesos de gestión contable y financiera.

Rendir cuentas de forma periódica sobre la gestión de los recursos financieros y sobre toda decisión administrativa que impacte de forma directa en el desarrollo de las actividades académicas del Consejo.

Asistir a la Asamblea General y al Comité Directivo con todas las informaciones que ayuden a definir la política institucional del Consejo, en particular, las que se refieren a su sustentabilidad financiera.

Garantizar de manera efectiva el **cobro de las cuotas anuales** a los centros que componen la red institucional de CLACSO y no están exentas de las mismas.

Gestión Institucional:

Desarrollar una activa política de **diversificación de recursos** que garantice la sustentabilidad institucional del Consejo.

Ampliar el **número de instituciones asociadas** y los mecanismos de **contribución financiera y operativa directas e indirectas** de los centros miembros con las actividades promovidas por el Consejo.

Dar continuidad al **proceso de incorporación** de CLACSO en los foros, cumbres, encuentros y espacios de representación significativos en el campo académico regional e internacional.

Promover nuevos **convenios** de cooperación e intercambio con organismos nacionales e internacionales que apoyan el desarrollo académico regional.

Dar continuidad y ampliar las **reuniones periódicas con los centros miembros** en los países que componen nuestra red institucional. Del tal forma, consolidar los procedimientos de consulta y debate interno sobre los grandes asuntos que atañen a la política académica desarrollada por CLACSO, así como el balance y la evaluación permanente de las acciones llevadas a cabo.

Contribuir al buen funcionamiento del **Comité Directivo**, aportando informaciones, planes de trabajo, proyectos e insumos de diverso tipo que permitan a este órgano ejercer su función genuina en el diseño de las líneas políticas de intervención institucional y en las tareas y atribuciones que la concede el Estatuto del Consejo.

Promover un amplio **debate interno acerca de la composición y estructura de nuestra red institucional**, evaluando nuestra dinámica de crecimiento y nuestras estrategias de desarrollo regional.

Dar continuidad a una modalidad de **gestión interna** de la Secretaría Ejecutiva basada en la consulta, la deliberación y la participación de todos los equipos y programas que la componen.

Me comprometo a ofrecer todo mi empeño, mi trabajo y mi compromiso para estar a la altura de los desafíos que deberemos enfrentar. Estoy vinculado a CLACSO hace ya casi 15 años, cuando comencé a coordinar el Grupo de Trabajo de Educación. Desde el año 2007, ejerzo la función de Secretario Ejecutivo Adjunto. La experiencia de gestión que poseo dentro y fuera del Consejo me ayudará mucho a responder a las demandas de la etapa que se inicia. Entre tanto, sé que deberé aprender aún mucho más y nutrirme de la experiencia de colegas que, en nuestra amplia trama institucional, trabajan activamente para hacer del conocimiento una herramienta de lucha por la igualdad y la justicia social. Me tranquiliza saber que podré asumir esta enorme responsabilidad con los centros que componen nuestra red, las mejores de

América Latina y el Caribe, con un Comité Directivo responsable, participativo y altamente profesional, y, particularmente, con una Secretaría Ejecutiva compuesta por un equipo extraordinario, tanto por su capacidad de trabajo como por sus cualidades profesionales y humanas.

Una nueva etapa se abre en la vida institucional del Consejo. Una etapa que nos interpela a consolidar el trabajo realizado, ampliando los desafíos abiertos y las líneas de acción ahora propuestas. Realizaré todos los esfuerzos que estén a mi alcance para que mi mandato pueda prolongar y extender el legado recibido de las gestiones que me precedieron, bajo la coordinación de Aldo Ferrer, Francisco Delich, Enrique Oteiza, Marcia Rivera, Atilio Boron y Emir Sader. Todas ellas han realizado una contribución imprescindible para hacer de CLACSO una institución de fundamental importancia en la historia intelectual, académica y educativa de nuestro continente. Si soy electo en la próxima Asamblea General, me comprometo a que mi gestión sea fiel al compromiso democrático, al enorme profesionalismo y a la excelencia académica que caracterizaron a todos los que me precedieron en el ejercicio de esta importante función.

Pablo Gentili

Buenos Aires, 15 de junio de 2012