

Diagnóstico

Durante los últimos años, CLACSO ha experimentado un significativo crecimiento, consolidándose como una de las redes académicas e intelectuales más activas y productivas de América Latina y el Caribe. Desde que Emir Sader asumió la Secretaría Ejecutiva en el año 2007, el número de centros asociados se duplicó, llegando a más de 330. La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 40% y la asignación de becas a investigadores/as jóvenes aumentó de forma representativa, especialmente en los países más pobres de la región. La Biblioteca Virtual tuvo un incremento del 50% en el número de textos catalogados y pasó de 350.000 descargas mensuales a más de 1.000.000, siendo uno de los repositorios en ciencias sociales más consultados del mundo. Al mismo tiempo, la política editorial de CLACSO se amplió de forma exponencial, gracias a un plan de ediciones cooperativas que permitió pasar de menos de 20 publicaciones por año a más de 70. Al mismo tiempo, se diversificaron las colecciones, entre las que se destaca la *Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano*, reeditando autores de fundamental importancia y valor académico en la historia social de la región. Por su parte, el Programa de Estudios sobre la Pobreza y el Programa de Cooperación Académica Tricontinental Sur-Sur extendieron su ámbito de intervención y no dejaron de crecer en este período; tendencia que también siguió el Observatorio Social de América Latina, hoy con 14 núcleos de investigación en diversos países de la región. Así mismo, la Red de Posgrados, una iniciativa desarrollada hace sólo cinco años, ya cuenta con más de 650 maestrías y doctorados en más de 20 países, destacándose la creación de diversas redes temáticas donde se articulan numerosos programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Por su parte, los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual se duplicaron (pasando de 12 a 26 por año), mientras que el número de alumnos/as matriculados/as se cuadruplicó.

Desde el año 2007, CLACSO ha iniciado un amplio proceso de reestructuración administrativa que ha permitido mejorar los procesos de gestión interna, haciendo más transparente y eficiente la administración de los recursos financieros y respondiendo de forma eficaz a los cada vez más complejos requerimientos de control y auditoría definidos por las agencias que financian nuestro plan de actividades. Vale destacar que, aún en un marco de restricciones crecientes impuestas por la significativa reducción de inversiones en el campo de la cooperación académica internacional,

CLACSO ha renovado todos sus financiamientos externos y ha diversificado de manera expresiva su cartera de fondos, alcanzando una incipiente aunque significativa sustentabilidad institucional.

El aumento del número de centros asociados ha incrementado también de manera significativa los recursos recaudados por las cuotas de membresía. ***Una situación que ha permitido que, después de más de 40 años, CLACSO cuente con una sede propia en la Ciudad de Buenos Aires.***

Por otro lado, uno de los más significativos logros de la presente gestión ha sido introducir la participación activa de CLACSO en diversos foros, cumbres y consejos internacionales de los cuales estaba alejado o tenía una intervención periférica.

Estos avances han sido posibles gracias a una gestión basada en tres principios:

1. ***Compromiso político y excelencia académica.*** Mantener y ampliar el compromiso de CLACSO con la producción y difusión del pensamiento crítico latinoamericano y caribeño, en un marco de estricto pluralismo, democracia interna y rigor académico.
2. ***Eficiencia y rendición de cuentas.*** Promover mecanismos de administración eficientes, adaptando la Secretaría Ejecutiva a una nueva coyuntura de restricción de financiamientos externos y adecuándola a los requerimientos de control y auditoría internacionales; rendir cuentas de todos los actos de gestión y generar mecanismos de consulta y evaluación permanentes de las acciones desarrolladas.
3. ***Descentralización y trabajo cooperativo.*** Llevar adelante un amplio proceso de descentralización, haciendo de la Secretaría Ejecutiva un órgano promotor de la sinergia institucional y no un *mega centro* que se superpone y compite con los miembros de la red.

Serán los desafíos de la gestión que espero asumir:

- ✓ ***Consolidar y ampliar la red CLACSO.***
- ✓ ***Diversificación y ampliación de recursos.***
- ✓ ***Compromiso activo con la promoción de las ciencias sociales.***
- ✓ ***Evaluación abierta y procesal.***
- ✓ ***Extender las relaciones de cooperación de CLACSO con otras redes internacionales.***
- ✓ ***Renovación temática.***
- ✓ ***Ampliar la incidencia académica de CLACSO en el desarrollo y la promoción de políticas públicas democráticas.***
- ✓ ***Redoblar el compromiso de CLACSO con los procesos de movilización popular en defensa de la democracia, la justicia social, los derechos humanos y la igualdad.***

Consolidar y avanzar, fortalecer y ampliar, afianzar y multiplicar serán los principios que guiarán mi gestión.

Líneas de Trabajo

Gestión Académica:

- **Programa de Becas.** Ampliar la política de ayuda a la investigación, especialmente, para los/as jóvenes en proceso de formación de posgrado. Estimular una mayor articulación entre los proyectos de investigación desarrollados por los becarios/as y la producción de tesis de maestría y doctorado. Aumentar el número de becas para jóvenes investigadores/as en países donde las ciencias sociales tiene menor desarrollo relativo.
- **Red de Posgrados.** Crear nuevas Redes Temáticas de Posgrado en articulación con los Grupos de Trabajo, potenciando la sinergia entre los programas de la Secretaría y ampliando el campo de intervención de la Red. Avanzar en la creación de un *Espacio Latinoamericano y Caribeño del Posgrado en Ciencias Sociales*, que promueva estrategias de cooperación, movilidad e intercambio entre maestrías y doctorados de toda la región. Promover la creación de cinco Maestrías Internacionales (Maestría en Educación y Gestión Educativa; Maestría en Políticas de Infancia y Juventud; Maestría en Estudios Latinoamericanos y Caribeños; Maestría en Derechos Humanos; Maestría en Economía Política del Desarrollo) y un Doctorado Internacional en Políticas Públicas en Puerto Príncipe, desarrollados en colaboración con la Universidad del Estado de Haití. Promover la creación de una Maestría y un Doctorado Interinstitucional en Políticas Públicas y Desarrollo en Paraguay. (Vale destacar que todas las maestrías y doctorados a ser creados en Haití y Paraguay serán *gratuitos*). Aumentar el número de cursos virtuales, llegando a 100 cursos en el trienio (más de tres veces que los realizados 4 años atrás). Consolidar la alianza con la UNESCO en la promoción del Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales (MOST), desarrollando nuevas iniciativas de vinculación entre ciencias sociales, formación de posgrado y políticas públicas.
- **Grupos de Trabajo.** Ampliar el número de GTs en las próximas convocatorias previstas. Diversificar las temáticas abordadas por los Grupos y promover una mayor y mejor articulación entre éstos y los gobiernos progresistas de la región, incrementando el diálogo y los puentes entre la formulación de políticas públicas democráticas y el pensamiento y la investigación social latinoamericana y caribeña. Ampliar el diálogo y la interacción entre los GTs de CLACSO y las organizaciones y movimientos sociales y populares que actúan en la región, principiando una mayor sinergia entre nuestro trabajo académico y las luchas emancipatorias que se traban en el continente. Los Grupos de Trabajo deben así contribuir al pensamiento crítico de América Latina y el Caribe, mediante la producción académica

rigurosa y en permanente diálogo con las políticas públicas democráticas de la región, así como con los procesos de movilización sociales y populares que se multiplican por el continente.

- **Programa de Estudios sobre la Pobreza.** Dotar al Programa de mayor intervención estratégica en los debates sobre pobreza y exclusión tanto gubernamentales como sociales y, en particular, los que ocurren en ámbitos internacionales. Agregar temáticas aún no exploradas en convocatorias y concursos de proyectos anteriormente desarrollados, consolidando éste como un programa de vanguardia en la creación de nuevos saberes en el estudio sobre la pobreza y los procesos de exclusión.
- **Programa Sur-Sur.** Promover nuevas acciones de cooperación tricontinental en asociación con nuestros aliados institucionales: CODESRIA (África), IDEA y APISA (Asia). Ampliar la convocatoria a nuevas Escuelas de Verano y desarrollar programas de pasantía de investigación interregionales. Mejorar la capilaridad institucional del programa, ampliando el número de instituciones aliadas en Asia y África (particularmente, promoviendo alianzas con instituciones de China, Corea y Japón, así como integrando a las políticas de intercambio los países africanos de lengua portuguesa).
- **Biblioteca Virtual.** Con un fuerte compromiso en la defensa del conocimiento como bien público, intensificar nuestra participación en las campañas de acceso abierto y en las disputas por la promoción de toda política de democratización del acceso al saber académico a escala latinoamericana y mundial. Aumentar y diversificar las más de un millón de descargas mensuales de nuestras colecciones y archivos bibliográficos, mediante una amplia estrategia de internacionalización y mayor visibilidad de nuestra Biblioteca Virtual.
- **Observatorio Social de América Latina.** Promover una revisión colectiva de los parámetros de análisis y documentación del conflicto social llevado a cabo por los 14 Comités de Seguimiento actualmente en curso. Ampliar a 18 el número de Comités y promover un trabajo más articulado y sinérgico entre los diversos equipos.
- **Publicaciones.** Desarrollar nuevas colecciones e intensificar la política de coediciones con centros miembros. Diversificar el tipo de publicaciones editadas por el Consejo: libros, colecciones digitales, documentos de trabajo, informes de investigación, documentos de políticas (*policy brief*), artículos, reseñas y boletines. Ampliar en un 50% el número de bibliotecas y centros de documentación que reciben nuestras publicaciones impresas. Mantener y mejorar las dos revistas académicas publicadas por el Consejo: *Crítica y Emancipación* y *Revista del OSAL*. Alcanzar las 90 publicaciones anuales, quintuplicando el número de publicaciones producidas 8 años atrás.

Gestión Administrativa:

- Velar por el **cumplimiento de los compromisos asumidos** con las agencias que financian las actividades de CLACSO, siguiendo de forma precisa y rigurosa con los procedimientos administrativos y académicos establecidos en los contratos con dichas agencias.
- Consolidar el proceso de mejoramiento y la **permanente transparencia** de los procesos de gestión contable y financiera.
- **Rendir cuentas** de forma periódica sobre la gestión de los recursos financieros y sobre toda decisión administrativa que impacte de forma directa en el desarrollo de las actividades académicas del Consejo.
- **Asistir a la Asamblea General y al Comité Directivo** con todas las informaciones que ayuden a definir la política institucional del Consejo, en particular, las que se refieren a su sustentabilidad financiera.
- Garantizar de manera efectiva el **cobro de las cuotas anuales** a los centros que componen la red institucional de CLACSO y no están exentas de las mismas.
- Desarrollar una activa política de **diversificación de recursos** que garantice la sustentabilidad institucional del Consejo.
- Ampliar el **número de instituciones asociadas** y los mecanismos de **contribución financiera y operativa directas e indirectas** de los centros miembros con las actividades promovidas por el Consejo.
- Dar continuidad al **proceso de incorporación** de CLACSO en los foros, cumbres, encuentros y espacios de representación significativos en el campo académico regional e internacional.
- Promover nuevos **convenios** de cooperación e intercambio con organismos nacionales e internacionales que apoyan el desarrollo académico regional.

Modalidad de gestión

- Dar continuidad y ampliar las **reuniones periódicas con los centros miembros** en los países que componen nuestra red institucional. Del tal forma, consolidar los procedimientos de consulta y debate interno sobre los grandes asuntos que atañen a la política académica desarrollada por CLACSO, así como el balance y la evaluación permanente de las acciones llevadas a cabo.
- Contribuir al buen funcionamiento del **Comité Directivo**, aportando informaciones, planes de trabajo, proyectos e insumos de diverso tipo que permitan a este órgano ejercer su función genuina en el diseño de las líneas políticas de intervención institucional y en las tareas y atribuciones que la concede el Estatuto del Consejo.
- Promover un amplio **debate interno acerca de la composición y estructura de nuestra red institucional**, evaluando nuestra dinámica de crecimiento y nuestras estrategias de desarrollo regional.
- Dar continuidad a una modalidad de **gestión interna** de la Secretaría Ejecutiva basada en la consulta, la deliberación y la participación de todos los equipos y programas que la componen.

Me comprometo a ofrecer todo mi empeño, mi trabajo y mi compromiso para estar a la altura de los desafíos que deberemos enfrentar. Estoy vinculado a CLACSO hace ya casi 15 años, cuando comencé a coordinar el Grupo de Trabajo de Educación. Desde el año 2007, ejerzo la función de Secretario Ejecutivo Adjunto. La experiencia de gestión que poseo dentro y fuera del Consejo me ayudará mucho a responder a las demandas de la etapa que se inicia. Una etapa que nos interpela a consolidar el trabajo realizado, ampliando los desafíos abiertos y las líneas de acción ahora propuestas. Realizaré todos los esfuerzos que estén a mi alcance para que mi mandato pueda prolongar y extender el legado recibido de las gestiones que me precedieron, bajo la coordinación de Aldo Ferrer, Francisco Delich, Enrique Oteiza, Marcia Rivera, Atilio Boron y Emir Sader. Todas ellas han realizado una contribución imprescindible para hacer de CLACSO una institución de fundamental importancia en la historia intelectual, académica y educativa de nuestro continente. Si soy electo en la próxima Asamblea General, me comprometo a que mi gestión sea fiel al compromiso democrático, al enorme profesionalismo y a la excelencia académica que caracterizaron a todos los que me precedieron en el ejercicio de esta importante función

Pablo Gentili

Buenos Aires, 15 de junio de 2012