

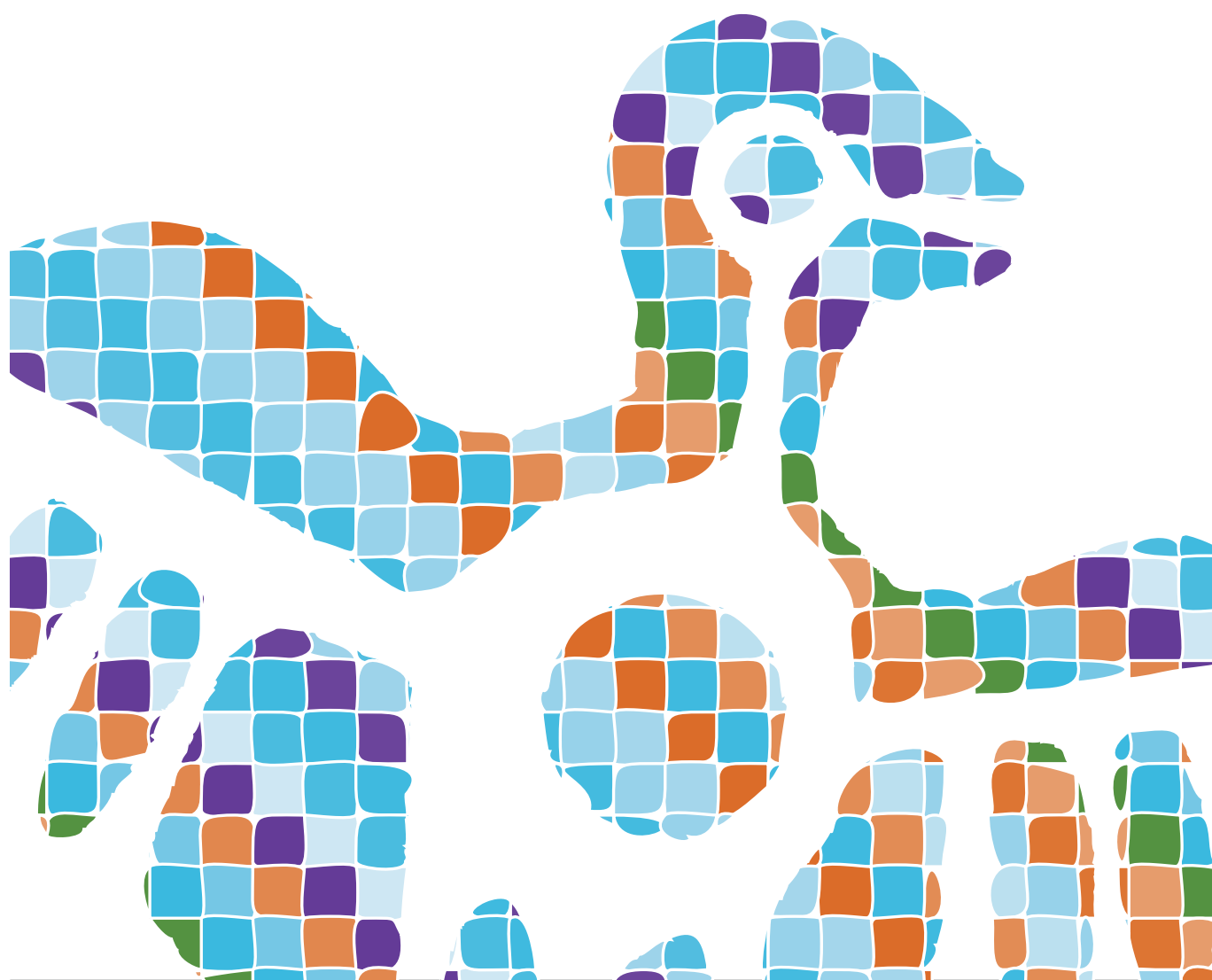


Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales



Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

INFORME DE ACTIVIDADES

CLACSO - 2014



ÍNDICE

	Presentación	3
	Secretaría Ejecutiva	4
	Promoción de la Investigación-Becas	10
	Grupos de Trabajo	15
	Red de Posgrados.....	21
	Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión	26
	Proyectos Temáticos (Sur-Sur, Pobreza y Desigualdades, Haití y ENGOV).....	29
	Anexos	37

PRESENTACIÓN

CLACSO es una red conformada por centros de investigación, formación y extensión en el campo de las Ciencias Sociales y las Humanidades. Actualmente está integrada por **394** centros de investigación y **654** programas de posgrado (maestrías y doctorados) localizados en **26** países de América Latina y el Caribe, Estados Unidos y Europa.

El Consejo tiene como objetivo promover y desarrollar la investigación y la educación de posgrado en Ciencias Sociales, así como fortalecer el intercambio y la cooperación entre las instituciones académicas y los investigadores tanto dentro como fuera de la región.

CLACSO alienta una activa difusión de los conocimientos producidos por América Latina y el Caribe no sólo en los ámbitos académicos, sino también en políticas públicas así como entre movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil, buscando contribuir con los procesos de consolidación democrática, promoción de los derechos humanos y desarrollo sostenible.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Promover el desarrollo de la investigación y la formación en el campo de las Ciencias Sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores.
- Difundir el conocimiento producido por los científicos sociales latinoamericanos y caribeños en múltiples campos de las políticas públicas y de las organizaciones sociales, buscando contribuir con los procesos de consolidación de la democracia, los derechos humanos, el desarrollo sustentable y la cultura de paz.
- Tender puentes y promover el debate y el intercambio entre investigadores sociales, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Desarrollar iniciativas orientadas a reducir las grandes desigualdades existentes en la región tanto en las oportunidades de formación como de desarrollo de las Ciencias Sociales.

CENTROS MIEMBROS

País	Cantidad	País	Cantidad
Alemania	1	Haití	1
Argentina	68	Honduras	3
Bolivia	8	México	59
Brasil	61	Nicaragua	8
Chile	21	Panamá	4
Colombia	57	Paraguay	8
Costa Rica	7	Perú	13
Cuba	24	Portugal	2
Ecuador	13	Puerto Rico	4
El Salvador	2	República Dominicana	5
España	4	Uruguay	10
Estados Unidos	6	Venezuela	21
Francia	1		
Guatemala	6	TOTAL	394

Presentamos a continuación una síntesis de las líneas de trabajo desarrolladas durante el año 2014 por cada una de las Áreas de la Secretaría Ejecutiva, sus iniciativas más importantes y los resultados alcanzados.

SECRETARÍA EJECUTIVA

LOGROS DESTACADOS

“El 2014 ha sido un año de significativa consolidación y ampliación de CLACSO como una de las redes académicas con mayor intervención y desarrollo a nivel mundial.

Hemos avanzado, mostrando la importante contribución que la investigación social de calidad, crítica y comprometida puede realizar al debate y a la solución de los grandes problemas y desafíos que enfrentan nuestras sociedades. CLACSO es una red de instituciones académicas que pretende contribuir a la necesaria lucha contra las persistentes desigualdades e injusticias sociales que cuestionan y niegan derechos fundamentales a millones de seres humanos, dentro y fuera de América Latina. Creemos que la investigación social puede y debe realizar una contribución significativa a los procesos de cambio democrático que vive nuestra región, aportando ideas innovadoras, diagnósticos rigurosos y fundamentados, soluciones creativas y viables a los grandes temas y problemas que conforman la agenda pública latinoamericana y global.

Creemos que el desarrollo del pensamiento crítico no puede depender sólo de la creatividad y la rigurosidad intelectual de quienes trabajamos en las universidades y centros de investigación, sino también, y fundamentalmente, del compromiso e intervención del campo académico en las luchas populares y en los procesos de transformación social que viven nuestros países, ampliando y consolidando la esfera pública y democrática, la participación y la movilización ciudadana, los derechos humanos y la justicia social.”

Pablo Gentili – Secretario Ejecutivo, Mensaje Balance 2014 y perspectivas 2015.

CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL

- Durante el 2014, el **Comité Directivo** se reunió en dos oportunidades, una en Buenos Aires (marzo) y otra en Medellín (noviembre), definiendo las líneas de trabajos principales del Consejo. Además, en las diferentes regiones, los representantes institucionales desarrollaron diversas actividades de intercambio y debate con las instituciones asociadas. En particular, queremos destacar el importantísimo trabajo desarrollado en Centroamérica, una región prioritaria que contó con numerosas iniciativas y actividades específicas durante el 2014.
- El año pasado, nuestra red institucional se amplió con la incorporación de cuarenta nuevos centros académicos de casi todos los países de la región. **CLACSO ya cuenta con 394 instituciones asociadas**, ampliándose cada vez más a nuevas regiones del mundo. El año pasado, por primera vez, una institución francesa se asoció al Consejo.
- El 2014 se creó el **Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)**, una iniciativa destinada a promover nuevas herramientas de evaluación y diagnóstico de la formación académica en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. El Sistema llevará a cabo diversas acciones de evaluación durante el 2015.



PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Una de las prioridades de éste periodo fue la proyección internacional de CLACSO. En este sentido, CLACSO se propone tener una presencia activa en organismos, foros, redes, espacios y plataformas internacionales, dentro y fuera de América Latina. Particularmente, aspira a cumplir un papel central en la consolidación de alianzas Sur-Sur y Sur-Norte, que promuevan el diálogo académico y político horizontal, abierto y soberano sobre los más diversos asuntos de la agenda estratégica global. Se reivindica la necesidad de amplificar las voces y los enfoques latinoamericanos y caribeños en estos espacios, como actores que podemos y debemos no sólo interpretar y analizar nuestra propia región, sino también el mundo y los principales problemas globales.

- En esta línea, desde CLACSO se desarrollaron diversas acciones de cooperación con el **Consejo Africano de Ciencias Sociales (CODESRIA)** e iniciaron actividades de intercambio con el **Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS)**; se fortaleció y amplió el **Programa Sur-Sur**; se creó (en asociación con CODESRIA y el Centro de Estudios Sociales, CES, de la Universidad de Coimbra) la **Universidad Sur-Sur**; ampliamos nuestra alianza con la Asociación de Economistas del Desarrollo de la India, y avanzamos en acuerdos de cooperación con instituciones de China, Tailandia, Marruecos, Túnez, Filipinas, Líbano y Hungría.
- A fines del 2014, CLACSO fue elegida para conformar el **Comité de Enlace de ONGs de la UNESCO**, un organismo que reúne 10 organizaciones no gubernamentales internacionales de todas las regiones del mundo. CLACSO representará los próximos dos años a América Latina y el Caribe en este importante Comité.
- Las relaciones con la UNESCO se consolidaron ampliamente en el 2014, mediante una mayor intervención en el **Programa MOST** y desarrollando diversas actividades conjuntas con participación de nuestros Grupos de Trabajo y de la Red de Posgrado del Consejo.
- En noviembre, representantes de CLACSO viajaron a Suecia y Noruega a reunirse con la **Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI-SIDA)** y la **Agencia Noruega de Desarrollo (NORAD)**. Los encuentros sirvieron para evaluar y hacer un pormenorizado seguimiento del plan de trabajo que CLACSO promueve con el apoyo de ambas agencias. El vínculo entre CLACSO, ASDI-SIDA y NORAD se encuentra en uno de sus mejores momentos: las evaluaciones realizadas han sido muy positivas y todos los informes y auditorías han sido aprobadas con gran reconocimiento por parte de ambos organismos.
- Gracias a una gestión llevada a cabo ante el **Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC)** y la UNESCO, CLACSO comenzará a formar parte del importante **Programa Future Earth**, una iniciativa de investigación internacional de gran alcance, destinada a analizar los riesgos y oportunidades del cambio medioambiental global durante las próximas décadas.
- Mediante una activa participación en los congresos de la **Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)**, CLACSO ha ampliado los vínculos de cooperación con instituciones académicas de Estados Unidos, así como de Canadá y diversos países de Europa.
- Finalmente, Pablo Gentili participó como conferencista inaugural y ponente en el **XIII Congreso Internacional de Ciudades Educadoras** realizado en Barcelona, España, entre el 13 y 16 de noviembre de 2014.



PARTICIPACIÓN EN EL DEBATE PÚBLICO REGIONAL

La participación de CLACSO y de sus instancias de gestión ha sido activa en el debate público regional. CLACSO ha intervenido en diversos momentos claves de la coyuntura latinoamericana, presentando la posición del Consejo y exigiendo justicia ante crímenes aberrantes o brutales violaciones a los derechos humanos, así como mostrando solidaridad con los movimientos y colectivos que luchan por la promoción de mejores condiciones de vida para las grandes mayorías.

- **Foro “Las Ciencias Sociales en América Latina y Centroamérica, tendencias, desafíos y perspectivas”**
En junio de 2014, en el marco del Segundo encuentro regional de centros CLACSO Centroamérica, que se desarrolló en las instalaciones de la Universidad Nacional



Autónoma de Honduras (UNAH) representantes del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales impartieron un foro denominado “Las Ciencias Sociales en América Latina y Centroamérica, tendencias, desafíos y perspectivas”. El evento contó con la participación de la Directora Académica de CLACSO, Fernanda Saforcada, y representantes del Consejo en Panamá, Costa Rica, Argentina, Honduras, Guatemala y Nicaragua, quienes manifestaron su preocupación respecto al futuro de las ciencias sociales en la región.

- **Programa “Democracias en Revolución, Revoluciones en Democracia”**

Con el auspicio de CLACSO y el Instituto de Altos Estudios Nacionales del Ecuador (IAEN), en septiembre, se presentó en la Universidad Nacional General Sarmiento (UNGS) el Programa “Democracias en Revolución, Revoluciones en Democracia” (DRRD), referido especialmente a los procesos sociales y políticos que en lo que va del siglo han venido experimentando Argentina, Bolivia, Brasil, Ecuador, Uruguay y Venezuela. La apertura del encuentro estuvo a cargo de la rectora de la UNGS, Gabriela Diker, y de la Secretaria Académica de CLACSO, Fernanda Saforcada.



- **Participación Pablo Gentili en X Reunión del Foro de Ministros de Desarrollo Social de Latinoamérica “Superación de la desigualdad en América Latina: Transformaciones Sociales y Políticas Públicas” (2 al 4 de octubre de 2014 en Quito, Ecuador)**

La reunión se celebró como parte del programa de “Gestión de las Transformaciones Sociales” de la UNESCO y culminó con la presentación de la propuesta de dicha institución para la Agenda de Desarrollo post 2015. El evento convocó a Ministros y altas autoridades de Gobiernos de América Latina (Argentina, Colombia, Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua, Perú, Paraguay, República Dominicana y Uruguay, además de Ecuador, como anfitrión) a debatir sobre las estrategias exitosas de superación de la desigualdad en la región. Al evento asistió Pablo Gentili, quien señaló que pese a que ha habido avances en la reducción de la pobreza, existe una acumulación de la riqueza que sigue haciendo a América Latina el continente más desigual del planeta.



- **Primera Reunión Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales**

Asimismo, en octubre, CLACSO en colaboración con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), auspició la primera Reunión de la Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales, que tiene como sede el Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA) de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas (UNICACH). Al evento asistió Fernanda Saforcada, Directora Académica de CLACSO, así como otros altos representantes del Consejo.

- **Encuentro Educativo Nacional “Más y mejor educación para todos”**

En octubre de 2014, CLACSO en conjunto con la Ctera, Sadop, la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y la Universidad Pedagógica, organizó el Encuentro Educativo Nacional “Más y mejor educación para todos”. En el evento realizado en el Congreso de la Nación, participaron diferentes miembros del equipo de la Secretaría Ejecutiva del Consejo en tanto organizadores y expositores.



- **Encuentro Internacional “Medios y democracia”**

CLACSO en conjunto con la Autoridad Federal de Servicios de Comunicación Audiovisual (AFSCA) y el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), organizaron en octubre, las jornadas del Encuentro Internacional “Medios y democracia”, en el marco del quinto aniversario de la sanción de la Ley de Servicios de Comunicación Audiovisual por parte del Congreso de la Nación. El evento, realizado en la sede de la ex ESMA, contó con la participación de la Directora Académica, Fernanda Saforcada.

- **Profundización de vínculos CLACSO-Haití**

En diversas oportunidades y por medio de diversas acciones, CLACSO ha expresado su apoyo a Haití y a la necesidad de contribuir de forma efectiva, creando condiciones que permitan reconstruir democráticamente el país.

Dando continuidad al compromiso asumido en la Asamblea General de México (2012), el 2013 creamos la **Escuela Internacional de Posgrado de CLACSO en Haití**, en asociación con la Universidad del Estado de Haití (UEH), cuyas tres primeras Maestrías están desde el 2014 en plena ejecución: **Maestría en Economía del Desarrollo, Maestría en Políticas Educativas, Maestría en Políticas de Infancia y Juventud**. Más de **60 alumnos y alumnas haitianos** cursan el programa de posgrados de

 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
 Université d'Etat d'Haiti

Convocatoria para participación

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO

POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD: ENCRUCIJADAS SOCIALES Y DISCUSIONES SOBRE FUTUROS

16 al 21 de junio de 2014 – Puerto Príncipe, Haití

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad del Estado de Haití (UEH), convocan a estudiantes avanzados de maestría o doctorado vinculados a los Centros Miembros de CLACSO o a los programas de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, y a responsables de políticas públicas e integrantes de organizaciones sociales, a presentar sus postulaciones para participar en la Escuela Internacional de Posgrado “Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”, que se llevará a cabo del 16 al 21 de junio de 2014 en Puerto Príncipe, Haití.

Esta iniciativa se desarrolla en el marco del Programa de Estudios sobre la Pobreza y la Desigualdad de CLACSO y la Escuela Internacional de Posgrado en Haití-Convenio CLACSO-UEH.

[Descargar convocatoria](#)



 Secretaría Ejecutiva
 Estación Osvaldo 1708 | C1105AAK | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
 Tel: (54 11) 4384-9145 | clacso@clacso.org.ar | www.clacso.org

CLACSO y la UEH. Algunos de ellos recibirán sus diplomas en la Asamblea General de Medellín, que se realizará en noviembre del presente año.

- Asimismo, durante el 2014 se organizaron **dos convocatorias de becas específicas** vinculadas a Haití: Los **Premios Gerard Pierre-Charles** - “Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo” y **Jean-Claude Bajoux** - “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”.
- También, entre el 16 y el 21 de junio de 2014, fue organizada en Puerto Príncipe la **Escuela - “Política para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”**, con la participación de más de 60 estudiantes haitianos/as y 30 jóvenes investigadores/as de diversos países latinoamericanos y caribeños.
- **CLACSO TV** ha establecido que una de sus prioridades debería ser informar sobre la situación de Haití, realizando **entrevistas a prestigiosos intelectuales** del país, como: Suzy Castor, Fritz Deshommes, Jean Casimir e Illinor Louis. Además, se realizó una extensa entrevista al investigador dominicano Matías Bosch, presidente de la Fundación Juan Bosch y uno de los mejores analistas de las relaciones entre su país y Haití.
- Se han publicado diversas obras sobre Haití, disponibles en nuestra **Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**, así como en nuestra **Biblioteca Virtual**. Del mismo modo, se ha divulgado el libro *República Dominicana y Haití: el derecho a vivir*, un contundente aporte a la necesaria condena de la Sentencia 168/2013 dictada por el Tribunal Constitucional dominicano.
- El Secretario Ejecutivo, Pablo Gentili, se ha involucrado, personal e institucionalmente, en la causa haitiana, participando en foros y movimientos, así como publicando diversas notas sobre la situación haitiana en Contrapuntos, del periódico español El País.

“Creemos que el pensamiento crítico y la investigación social constituyen un aporte de insustituible valor para la construcción de sociedades más justas, igualitarias y democráticas. También creemos que el apoyo que CLACSO brinda a Haití no es otra cosa que una mínima forma de devolver a ese inmenso país todo lo que él hizo por la construcción de la libertad y la emancipación americana. Le debemos esto a Haití. Y muchísimo más.”

Pablo Gentili – Secretario Ejecutivo, Mensaje *A cinco años del terremoto en Haití*.

FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

- En el 2014, CLACSO publicó más de **80 libros**, documentos de trabajo y cuadernos especiales, todos ellos en acceso público y abierto. También, en nuestra **Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**, creamos la **sección de Publicaciones de los Centros Asociados**, que ya cuenta con más de 280 libros completos de las instituciones afiliadas al Consejo en acceso abierto.
- Se creó la **Revista Investigación Crítica I+C**, destinada a la difusión de investigaciones desarrolladas en el marco de los programas de CLACSO. También, se amplió **Crítica y Emancipación**, en un nuevo formato, con más de 600 páginas cada volumen, destacándose la difusión de la producción académica de intelectuales del Sur, así como de jóvenes investigadores/as becados por CLACSO.
- Durante la Copa de Fútbol de la FIFA, llevada a cabo en Brasil, publicamos los **Cuadernos del Mundial** y se apoyó la cobertura que realizó del mismo el colectivo de comunicación popular, La Garganta Poderosa.



- **CLACSO TV** dio continuidad a la producción de entrevistas especiales: 63 nuevos intelectuales de América Latina, Europa, Estados Unidos, Asia y África fueron entrevistados en nuestro Programa C, que ya cuenta con más de 100 reportajes. Del mismo modo, **la Sección Perspectivas y Enfoques y Miradas** fueron ampliadas con nuevas producciones audiovisuales. La plataforma televisiva de CLACSO ya cuenta con más de 1.000 horas de programación, siendo una de las bases de datos audiovisuales más amplias de la región.
- La **Biblioteca Virtual** también amplió su catálogo editorial, contando con cerca de 1.000.000 de descargas mensuales y casi 40.000 libros, documentos y revistas académicas de todos los países de la región.
- Durante el 2014, se amplió el trabajo de incidencia e intervención pública en la **promoción del acceso abierto**, una de las estrategias fundamentales de democratización efectiva del conocimiento científico. CLACSO intervino en diversos debates, campañas y movilizaciones dentro y fuera de América Latina, impulsando el acceso abierto y el combate a toda forma de monopolio del conocimiento en las sociedades democráticas.
- Por último, en las redes sociales CLACSO cuenta con más de **52.000 seguidores en Facebook** y **11.000 en Twitter**.

“Escribo para agradecer la importancia de CLACSO en mi formación y compromiso. Por provenir de la Universidad Nacional de Rosario y uno de los centros parte del sistema CLACSO, accedí a dos becas para actualizar mis conocimientos en materia migratoria, luego de concluir la Maestría en Políticas para las Migraciones Internacionales en el año 2007. Una de ellas en el 2009, para el Posgrado Virtual y la otra, en 2013, en la Escuela Migrared. Resultaron mi única vía a la materia migratoria en mi doctorado en Relaciones Internacionales, además de experiencias exigentes, diversas, transnacionales y apasionantes. Motivaron la selección de mis temas, acompañando con el soporte bibliográfico y la guía docente. Recolocaron las preferencias temáticas en problemáticas situadas en mi territorio y con un compromiso, que disputa con el mainstream circulante. Eso fortalece y respalda las decisiones de investigación con autonomía, crítica y nuevas perspectivas. Tienen mención especial en mi bitácora de tesis. La ausencia de límites etarios en la selección de la candidatura, la preferencia de género y las becas por salario bajo son otros aspectos que resalto del compromiso con la población académica latinoamericana postergada.”

Testimonio de una investigadora becada por CLACSO.

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El área ofrece incentivos a la investigación social a través de becas y subsidios asignados por concurso. Su objetivo es fortalecer el apoyo a la investigación, especialmente en aquellos países de la región considerados prioritarios; y favorecer el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores de diferentes países a través de su participación en eventos académicos regionales e internacionales. En particular, promueve la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales; favorece las oportunidades de investigación para el desarrollo de la vida académica en aquellos países de la región donde ésta es más limitada; promueve la formación de nuevas generaciones de investigadores y fomenta el conocimiento y la transferencia de capacidades de investigación.

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN:

- Preparación de convocatorias de concursos de premios y becas
- Seguimiento de los procesos de investigación
- Evaluación académica de propuestas e informes en base al sistema de revisión entre pares.
- Transferencia de capacidades e inserción de becarios en espacios de investigación, formación y debate

Intercambio de miradas y experiencias mediante la participación de becarios en eventos académicos regionales e internacionales

Con el fin de promover la labor académica de excelencia entre los investigadores de los centros miembros de CLACSO e incentivar la formación de científicos sociales y fomentar la investigación social, fueron lanzados durante 2014 los siguientes concursos de premios y becas:

LOGROS DESTACADOS

CONCURSOS DE PREMIOS

Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”.

Fueron recibidas un total de 14 propuestas y resultaron beneficiados 5 investigadores (3 premios y 2 menciones especiales). Los beneficiados entregaron sus ensayos finales, los cuales fueron revisados por evaluadores externos y resultaron aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en una compilación que se encuentra en producción. Los ensayos serán presentados en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales organizada por CLACSO (en adelante VII Conferencia).

Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”.

Fueron recibidas un total de 37 propuestas (que involucran un total de 42 investigadores) y resultaron beneficiados 4 investigadores (2 premios y 2 menciones especiales). Los investigadores que recibieron el premio, entregaron los ensayos finales que fueron evaluados y aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en el número 12 de la Revista Crítica y Emancipación y los autores presentarán sus ensayos en el marco de la VII Conferencia.

Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”.

Fueron recibidas un total de 19 propuestas (que involucran un total de 28 investigadores) y fueron otorgados 2 premios y 2 menciones especiales (que involucran a 8 investigadores). Todos los ensayos finales fueron revisados por evaluadores externos y aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en una compilación que se encuentra en producción. Los investigadores que resultaron premiados realizarán la presentación de sus ensayos en el marco de un evento internacional.

Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”.

Fueron recibidas un total de 27 propuestas (que involucran un total de 28 investigadores) y fueron otorgados 3 premios y 2 menciones especiales. Todos los ensayos finales fueron revisados por evaluadores externos y aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en una compilación que se encuentra en

producción. Los investigadores que resultaron premiados realizarán la presentación de sus ensayos en el marco de un evento internacional.

Premio Jean Claude Bajoux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”.

Fueron recibidas un total de 10 postulaciones y 2 investigadores fueron premiados. Sus ensayos finales fueron evaluados y serán publicados en formato ebook en el próximo semestre. Los investigadores que resultaron premiados realizarán la presentación de sus ensayos en el marco de un evento internacional.

Concurso Internacional “Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño”.

La obra aspira a transformarse en una valiosa contribución para el estudio y la divulgación de los principales referentes intelectuales del pensamiento crítico en América Latina y el Caribe de los últimos 50 años y estará compuesta por 22 volúmenes, cada uno de los cuales estará dedicado a los siguientes países: Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Otros Países del Caribe, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Se recibieron 81 propuestas que involucraron a 175 investigadores. Fueron seleccionadas las antologías correspondientes a Argentina, Chile, Bolivia, Paraguay, Perú, Colombia, Venezuela, Nicaragua, México, Cuba, República Dominicana, Otros Países del Caribe (West Indies, Antillas Francesas y Antillas Holandesas). Los 12 países restantes quedaron desiertos y las antologías serán encargadas a especialistas. Las mencionadas antologías serán presentadas en el marco de la VII Conferencia.

Concurso de Ensayos CLACSO-UNGS

Organizado en el marco del capítulo para Argentina del “Programa Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”. Fueron recibidas un total de 48 propuestas que involucran 56 investigadores. El proceso de evaluación se encuentra en curso y podrán resultar seleccionados hasta 30 ensayos que serán publicados en una colección de seis volúmenes colectivos. Los autores de los ensayos que obtengan la mejor calificación en cada ejes serán invitados a participar en un seminario académico sobre la cuestión, que se realizará en Argentina durante 2015 en el marco del “Programa Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”.

Los **concursos de premios** contaron con más de **350 postulaciones** provenientes de países como:

Alemania | Argentina | Bolivia | Brasil | Canadá | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | España | Guatemala | Honduras | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Portugal | Puerto Rico | República Dominicana | Uruguay | Venezuela
(Ver Anexo A).

DISTRIBUCIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES ESPECIALES SEGÚN NACIONALIDAD

Beneficiarios	SAID	OTROM	SADER	SANTAMARÍA	BAJEUX	ANTOLOGÍAS	TOTAL
Argentina		1		1		4	6
Bolivia						2	2
Brasil	1		7		1		9
Chile	1					3	4
Colombia		1			1		2
Costa Rica							
Cuba				3		2	5
Ecuador	1						1
El Salvador							

Beneficiarios	SAID	OTROM	SADER	SANTAMARÍA	BAJEUX	ANTOLOGÍAS	TOTAL
España							
Guatemala							
México	2	1				5	8
Nicaragua						2	2
Paraguay						3	3
Perú		1		1		1	3
Rep. Dominicana			1			2	3
Uruguay							
Venezuela						3	3
TOTAL	5	4	8	5	2	27	51

Nota: El proceso de selección del Concurso CLACSO-UNGS se encuentra en desarrollo.

CONCURSOS DE BECAS

Concurso de Becas Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe”.

Fueron recibidas un total de 117 postulaciones y otorgadas 3 becas de 6 meses de duración y 6 menciones especiales. Los becarios ingresaron el 30 de diciembre de 2014 y entregarán sus trabajos finales revisados el 30 de junio de 2015. Sus investigaciones serán presentadas en el marco de la VII.

Concurso de Becas Rafael Menjívar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”.

Fueron recibidas un total de 31 postulaciones y otorgadas 3 becas de 6 meses. Los becarios seleccionados ingresaron el 5 de diciembre de 2014 y entregarán sus trabajos finales revisados el 5 de junio de 2015. Sus investigaciones serán presentadas en el marco de la VII Conferencia.

Concurso de Becas CLACSO-PLAN “El derecho a la educación”

Destinado a científicos sociales de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana. Fueron recibidas un total de 45 postulaciones. La convocatoria ofrece 3 becas de 6 meses. El proceso de evaluación y selección de ganadores de encuentra en proceso. Los becarios seleccionados ingresarán en el mes de junio de 2015.

Concurso de Becas Sur-Sur 2014 “Trabajo y bienestar en el Sur”

Organizado en colaboración con el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs) en el marco del Programa Sur-Sur de Cooperación Académica entre América Latina, África y Asia (2013-2015). En total fueron recibidas 255 postulaciones de 49 países de los 3 continentes. Como resultado de este concurso fueron seleccionados 9 proyectos de Argentina, Brasil, China, Cuba, Etiopía, India, Tailandia, Uganda y Vietnam (3 investigadores por continente). Los becarios se encuentran trabajando en el desarrollo de sus investigaciones y compartirán los resultados de sus trabajos en un seminario que tendrá lugar en la VII Conferencia.

Los **concursos de becas** sumaron un total de **372 postulantes** avalados por centros miembros de países como:

Argentina | Bolivia | Brasil | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | Guatemala | Haití | Honduras | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Puerto Rico | República Dominicana | Uruguay | Venezuela (Ver Anexo A).

DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS SEGÚN PAÍS DEL CENTRO DE AVAL

Becarios	POBREZA	SUR-SUR	MENJIVAR	KIRKWOOD	TOTAL
Argentina		1		1	2
Bolivia	2			1	3
Brasil		1		1	2
Costa Rica	1		1		2
Cuba	2	1		1	4
Ecuador	2			1	3
El Salvador	3				3
Guatemala	2				2
Haití	1				1
Honduras	1		1		2
México			1	1	2
Nicaragua	2				2
Panamá	1				1
Paraguay	1				1
Perú				1	1
Rep. Dominicana	2				2
Uruguay				1	1
Venezuela				1	1
TOTAL	20	3	3	9	35

Nota: El concurso de Becas CLACSO-PLAN se encuentra en proceso de evaluación.

SEGUIMIENTO DE CONCURSOS CONVOCADOS EN 2012/2013

Durante el año 2014 se realizó el seguimiento **114 investigadores involucrados** en los siguientes concursos:

Concurso CLACSO-ASDI 2013 “Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe”.

Los 16 becarios entregaron sus trabajos finales y policy briefs que fueron evaluados y aprobados por especialistas externos. Durante el 2014 fueron publicados algunos de los trabajos realizados y otras se encuentran en producción.

Concurso CLACSO-ASDI 2013 “Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe. Democracia, ciudadanía y justicia social”.

Los 39 investigadores entregaron sus informes finales revisados y policy briefs. Ambos materiales fueron publicados o se encuentran en proceso de publicación.

Concurso CLACSO-OLA 2013 “Treinta años de Democracia en América Latina: Procesos de cambio, logros y desafíos”.

Este concurso de becas, convocado en colaboración con el Observatorio Latinoamericano de la New School University (OLA/TNS), otorgó 12 becas de investigación y fondos para participar en un seminario internacional que se realizó en la ciudad de Nueva York en el mes de mayo de 2014. Las investigaciones realizadas se encuentran en proceso de publicación.

Concurso de Becas CLACSO-UMET “Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe”.

Durante 2014 los 6 becarios seleccionados desarrollaron sus investigaciones y participaron de un Seminario

Tripartito sobre Modelos sindicales en América Latina y Caribe (CLACSO-UMET-UITTEC) realizado en la ciudad de Panamá los días 10 y 11 de noviembre de 2014.

Premio Hugo Zemelman Merino “Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática”.

Fueron seleccionadas 4 propuestas de ensayos (2 premios y 2 menciones especiales). Los ensayos finales fueron evaluados y aprobados para publicación. Los autores que resultaron premiados realizarán la presentación de sus ensayos en el marco de un evento internacional.

Premio Gerard Pierre Charles “Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo”.

Fueron seleccionadas 3 propuestas de ensayos que fueron presentadas en el marco de la Escuela Internacional de Posgrado organizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y la Universidad del Estado de Haití “Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros” que se realizó del 16 al 21 de junio de 2014 en Puerto Príncipe, Haití. Dos de los ensayos finales fueron evaluados y aprobados para publicación.

Premio Guillermo Hoyos “Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia”.

Fueron seleccionadas 4 propuestas de ensayos (3 premios y 1 mención especial). Los ensayos finales fueron evaluados y aprobados para publicación. Los beneficiarios recibieron el premio en el marco de una serie de actividades de preconferencia preparatorias de la VII Conferencia que se desarrollaron en noviembre de 2014 en la ciudad de Medellín, Colombia.

Premio Pedro Krotsch Edición 2013 de Estudios sobre la Universidad “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”.

Los 12 autores que resultaron beneficiados (4 premios y 3 menciones especiales) entregaron los ensayos finales y policy briefs. Los mismos serán incluidos en una compilación que se encuentra en preparación y serán presentados en la VII Conferencia.

Concurso de Becas del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades “Migraciones, movilidad humana y pobreza en América Latina y el Caribe”.

15 becarios trabajaron en el marco de este concurso y entregaron sus informes finales, mismos que fueron evaluados por especialistas externos. Durante el periodo también fueron publicados 3 libros y una compilación se encuentra en preparación.

Concurso de Becas Sur-Sur 2013 “Democracia y Empoderamiento: Realidad Contemporánea y Alternativas Emergentes”

Organizado en colaboración con el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs) en el marco del Programa Sur-Sur de Cooperación Académica entre América Latina, África y Asia (2013-2015). Durante el periodo fueron recibidos y evaluados los trabajos finales elaborados por los 3 becarios de América Latina.

2014 EN NÚMEROS

11 concursos convocados

725 investigadores participaron en concursos de premios y/o becas

86 investigadores beneficiados con premios y/o becas

40 autores publicaron sus investigaciones en la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

23 documentos fueron publicados en la Colección Políticas y Líneas de Acción (PLA)

ÁREA DE GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo constituyen sub redes interdisciplinarias de investigadores/as de los centros asociados a la red institucional de CLACSO, que se reúnen alrededor de un campo, tema o problema relevante de las Ciencias Sociales de América latina y el Caribe con un plan de trabajo específico, cuidando los equilibrios geográficos y de género, considerando y buscando revertir el desarrollo desigual existente en la región.

El propósito del Área radica en la producción de conocimiento relevante, riguroso, interdisciplinario y de calidad, alrededor de una agenda de temas prioritarios identificados con criterios de pertinencia social y política, balance histórico de la producción en un campo, desarrollo de perspectivas comparadas o campos problemáticos que requieren abordajes transdisciplinarios. Se espera que el conocimiento generado en los Grupos de Trabajo circule a través de propuestas de formación, publicaciones y eventos que garanticen el diálogo con la comunidad académica internacional.

Asimismo, el Área busca dinamizar la relación entre investigadores, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales con el fin de impactar en procesos y prácticas sociales relativas al tema eje de cada Grupo, al mismo tiempo que se busca impactar los saberes generados y las propias posiciones ético-políticas de los investigadores.

OBJETIVOS

- Estimular la formación y consolidación de redes de investigación a nivel regional
- Promover la realización de investigaciones de alcance regional y de carácter comparado sobre temáticas de gran relevancia para las sociedades latinoamericanas
- Facilitar los procesos de relacionamiento con las políticas públicas de los diferentes estados y a nivel regional, estimulando el diálogo entre quienes investigan y quienes son responsables de la gestión en las distintas escalas y niveles de gobierno en el continente
- Propiciar diálogos constructivos entre investigadores y actores de las organizaciones y movimientos sociales

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Concursos para la conformación de Grupos de Trabajo y convocatorias públicas para la distribución de los fondos. Organización de reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo.
- Impulso de iniciativas orientadas a la articulación de los GT con responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales, así como al desarrollo de propuestas de formación.

Convocatorias a investigadores de países prioritarios y a jóvenes para participar en las reuniones y actividades de los GT's.

- Difusión de la producción (publicaciones y documentos de trabajo, pronunciamientos públicos, videoconferencias, mesas redondas y paneles de debate).

En este período los Grupos de Trabajo vigentes continuaron desplegando su plan de actividades. A los 14 GT's resultantes de la VII Convocatoria 2013 – 2016, se sumó un nuevo Grupo aprobado por el Comité Directivo en su 90° Sesión. Se trata del GT "Educación y trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo", creado en asociación con la Fundación UOCRA (Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina). (Ver Anexo B)

Los **47 GTs** incluyen a **1370 investigadores/as de 31 países**

Alemania | Argentina | Bolivia | Brasil | Canadá | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | España | Estados Unidos | Francia | Guatemala | Haití | Honduras | Italia | Jamaica | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Portugal | Puerto Rico | República Dominicana | Rusia | St. Kits and Nevis | Uruguay | Venezuela
(Ver Anexo B).

De estos **1370 investigadores, 50,95% (698) son mujeres y 49,05% (672) son varones**.
Además **203 pertenecen a los países denominados prioritarios**

Asimismo, de los **76 coordinadores** de los Grupos, **40 son mujeres y 36 son varones**, siendo 11 de los países considerados prioritarios.

Los coordinadores de los Grupos de Trabajo vigentes pertenecen a **60 centros** de la Red CLACSO (Ver Anexo B).

Durante el 2014 se realizaron 55 reuniones y 116 actividades especiales (Ver Anexo) en las cuales participaron 2.129 investigadores (997 mujeres y 1.132 varones). Más de 161 investigadores son de los países denominados prioritarios. (Ver Anexo).

De las 171 reuniones y/o actividades especiales realizadas en el período, 2 fueron llevadas a cabo en Bolivia, 7 en Costa Rica, 2 en El Salvador, 2 en Guatemala, 4 en Haití, 5 en Honduras, 1 en Nicaragua, 4 en Panamá, 2 en Paraguay y 1 en Puerto Rico, totalizando 30 actividades de los Grupos de Trabajo en los países considerados prioritarios. (Ver Anexo B).

De los encuentros organizados en el período, se destacan aquellos donde se puso en relación y en diálogo a una multiplicidad de Grupos en un mismo espacio tanto en América Latina y el Caribe como en otras partes del mundo, participando en eventos de relevancia regional e internacional:

- XXXII International Congress of the Latin American Studies Association, LASA (Chicago, Estados Unidos. Del 21 al 24 de mayo de 2014): 15 GTs.
- Primer Congreso Internacional Movimientos Sociales y Movimientos Revolucionarios en América Latina y el Caribe (Barranquilla, Colombia. Del 3 al 5 de septiembre de 2014): 4 GTs.
- XIV Congreso Centroamericano de Sociología, ACAS (Ciudad de David, Provincia Chiriquí, Panamá. Del 22 al 23 de septiembre de 2014): 2 GTs.
- IX Congreso Latinoamericanos de Sociología Rural, ALASRU. (Ciudad de México, México. Del 6 al 11 de octubre de 2014): 3 GTs.
- I Encuentro “Género, Feminismos y Pensamiento Crítico en las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas” (San José, Costa Rica. Del 15 al 17 de octubre de 2014): 4 GTs.
- I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes (Manizales, Colombia. Del 17 al 21 de noviembre de 2014): 6 GTs.

LOGROS DESTACADOS

MAYOR RELACIONAMIENTO DE LOS GTS CON ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES, ASÍ COMO CON DECISORES Y GESTORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- Talleres con líderes y representantes de organizaciones indígenas sobre la defensa de los derechos territoriales de los pueblos indígenas. GT “Pluralismo Jurídico en Latinoamérica-PRUJULA”, Santiago de Chile, Chile, entre el 1 y el 4 de abril de 2014.

- Participación de destacados miembros del Gobierno de Ecuador, entre ellos dos Ministros, una Viceministra y el Director de la Escuela de Guerra, en el Seminario Internacional “La soberanía, la hegemonía y la integración en las Democracias en Revolución en América Latina”. Actividad organizada conjuntamente entre los GTs “Estudios sobre Estados Unidos” e “Integración y unidad latinoamericana y caribeña” y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN), Quito, Ecuador, entre el 2 y el 5 de abril de 2014.
- Asimismo, esta actividad permitió fortalecer las relaciones entre CLACSO y el IAEN, que constituye el Instituto de formación y capacitación de los funcionarios públicos del estado ecuatoriano. Como resultado de estas relaciones, el IAEN solicitó su asociación a la Red CLACSO y se celebraron acuerdos de coedición y cooperación académica.
- Participación de agentes de políticas públicas mexicanos, como Santiago Aguirre, Abogado del Centro de Derechos Humanos de la Montaña Tlachinollan; Juan Carlos Gutiérrez Contreras, exTitular de la Unidad para la Promoción y Defensa de los Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, Héctor Vázquez Aguirre, Ex Presidente de la Comisión de Derechos Humanos de la Asociación Latinoamericana de Derechos Humanos / Actual Director de Verificación y Reglamentos, y Lorenzo Córdova, Presidente del Instituto Nacional Electoral, en el Simposio Internacional “De la democracia liberal a la soberanía popular: Articulación y crisis en América Latina”. GT “América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias”, Ciudad de México, México, entre el 28 y el 29 de abril de 2014.
- Trabajo de intervención y convivencia con la comunidad indígena Calpulálpam de Méndez, Oaxaca. GT “Crítica Jurídica Latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios”, Oaxaca, México, entre el 8 y 9 de mayo de 2014.
- Participación de funcionarios y agentes de la cooperación internacional y de movimientos feministas, como Katia Uriona, ex Directora de la Coordinadora de la Mujer de Bolivia y fundadora del movimiento Mujeres en la Historia, Diana Marcela Gómez Correal, Feminista decolonial, activista del movimiento de mujeres, paz, derechos humanos y víctimas en Colombia, Guadalupe Valdéz, diputada en República Dominicana, Nilcea Freire, ex Ministra de la Secretaría Presidencial para la Mujer en Brasil, entre otras, en paneles de las I Jornadas Regionales de Feminismos, Estado y los desafíos de la Praxis Política. GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, Buenos Aires, Argentina, entre el 4 y 5 de agosto de 2014. Durante esta actividad también se realizó un taller de Políticas Públicas para la transversalización de género, el cual estuvo coordinado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD Regional.
- Encuentros y reuniones con el Movimiento Nacional Cimarrón durante el Primer Congreso Internacional Movimientos Sociales y Movimientos Revolucionarios en América Latina y el Caribe. Actividad organizada por el GT “Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica” con la participación de otros 3 GTs CLACSO, Barranquilla, Colombia, entre el 3 y 5 de septiembre de 2014.
- Participación de Ramón Torres, Embajador Itinerante de Ecuador, en el Seminario Internacional “Los desafíos de América Latina y el Caribe frente a la crisis de la economía mundial”. Actividad organizada conjuntamente entre los GTs “Crisis de la economía mundial capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe” e “Integración y unidad latinoamericana y caribeña”, Río de Janeiro, Brasil, entre el 29 de septiembre y el 2 de octubre de 2014.
- En el marco del I Encuentro “Género, Feminismos y Pensamiento Crítico en las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas”, se realizó el Foro “Gobiernos locales, políticas públicas y sociedad civil” en el que participaron alcaldesas de Costa Rica, San José, Costa Rica, entre el 15 y el 17 de octubre de 2014.
- Participación de Carolina Ferreira, integrante del Área de Políticas Territoriales de la Oficina de Planeamiento y Presupuesto (OPP) de la Presidencia de la República de Uruguay en la Jornada Binacional, Uruguay y Argentina: experiencias y reflexiones sobre el desarrollo. GT “Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas”, Salto, Uruguay, entre el 23 y 24 de octubre de 2014.
- Participación del Vicecónsul y del Secretario del Embajador de Bolivia en la presentación del libro “Configuración y horizontes del estado plurinacional”. Actividad organizada conjuntamente entre los GTs “El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo” y “Crítica jurídica latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios”, Buenos Aires, Argentina, 5 de noviembre de 2014.

- Participación de referentes de políticas públicas, líderes sociales, colectivos de jóvenes, niños y niñas en la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. Entre ellos, se destacan funcionarios de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), el Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas (UNICEF), la Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ), la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y diversos organismos estatales de Colombia. Actividad organizada por el GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” con la participación de otros 5 GTs CLACSO, Manizales, Colombia, entre el 17 y 21 de noviembre de 2014.

UNA COMUNICACIÓN MÁS DIRECTA, PERIÓDICA Y SISTEMÁTICA CON LOS GTS DESDE EL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA

- Se realizó 1 reunión general presencial de coordinadores, a la que asistieron coordinadores de 7 Grupos, con ocasión del XXXII International Congress of the Latin American Studies Association LASA. Chicago, Estados Unidos, 22 de mayo de 2014.
- Se mantuvieron comunicaciones fluidas con los Grupos de Trabajo promoviendo articulaciones entre ellos y la participación en diversos proyectos.

PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN Y DE INVESTIGADORES DE PAÍSES CONSIDERADOS PRIORITARIOS EN LOS GTS A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS ABIERTAS

- Se realizaron 9 Convocatorias Abiertas, impulsadas por los siguientes GTs: 1 de “Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina” (2 ganadores, 1 de ellos de país prioritario); 1 de “Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas” (6 ganadores); 1 de “Derecho a la Ciudad en América Latina” (2 ganadores, ambos de países prioritarios); 1 de “Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano” (4 ganadores); 1 de “Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe (1 ganador), 1 de “Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe” (11 ganadores, 1 de país prioritario) y 3 de “Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur” (11 ganadores; 18 ganadores y 129 ganadores).

MAYOR VÍNCULO ENTRE LOS GTS Y LAS DEMÁS ÁREAS CLACSO

CLACSOTV

Durante 3 actividades de los Grupos de Trabajo se filmaron diversos materiales para CLACSO TV:

- Seminario Internacional Política y Policía en América del Sur. Miradas comparativas. GT “Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur”, Buenos Aires, Argentina, entre el 9 y 10 de junio de 2014.
http://www.clacso.tv/c.php?id_video=292
- I Jornadas Regionales de Feminismos, Estado y los desafíos de la Praxis Política. GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, Buenos Aires, Argentina, entre el 4 y 5 de agosto de 2014.
http://www.clacso.tv/perspectivas.php?id_video=424
- I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”. Manizales, Colombia, entre el 17 y 21 de noviembre de 2014. Esta actividad fue co-organizada con la Red de Posgrados de CLACSO.
http://www.clacso.tv/perspectivas.php?id_video=425

Red de Posgrados

6 Grupos de Trabajo integran las Redes temáticas de Posgrados de CLACSO (Ver Anexo)

Asimismo, en relación con los Programas de Posgrados de la Red CLACSO, es importante destacar:

- El Grupo de Trabajo “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” participó de la IV Escuela de la Red de Posgrados en Infancias y Juventudes (RedINJU) que se realizó en Tijuana, México entre el 28 de abril y el 3 de mayo de 2014.
- El Grupo de Trabajo “Relaciones sur-sur y la cuestión cultural” participó del V Seminario Internacional Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales, que se realizó en San Juan, Puerto Rico entre el 9 y 13 de junio de 2014.
- Investigadores de 7 GTs participaron de la Escuela Internacional de Posgrado “Políticas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”, que se realizó entre el 16 y el 21 de junio de 2014 en Puerto Príncipe, Haití; coorganizada con el Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades de CLACSO.

Seminarios virtuales

9 Seminarios Virtuales dictados en el Espacio de Formación Virtual (Anexo B)

Participación de los GTs en los Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano

5 GTs publicaron textos en los Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano con un total de 7 números. En ellos, los investigadores debaten sobre alguna temática coyuntural relacionada con sus problemas de investigación, apuntando a un público general y produciendo un material de difusión que tiene impacto en organizaciones sociales y agentes de política pública. (Anexo B)

Declaraciones públicas realizadas por los GTs

- Declaración “No a PISA. Por una evaluación al servicio de una educación emancipadora”. GT “Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe”, septiembre de 2014.
- Declaración sobre la situación de dominicanos/as de ascendencia haitiana ante la implementación de la Ley 169 de 2014. GT “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe”, GT “Migración, cultura y políticas” y GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, en conjunto con activistas y militantes dominicanos, septiembre de 2014.
- Declaración ante los crímenes de Ayotzinapa, México. GT “Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe”, octubre de 2014.
- Declaración “Repudiamos la violencia en Latinoamérica y el Caribe. Exigimos verdad y justicia”, con ocasión de la detención y desaparición forzada de 43 estudiando normalistas en Ayotzinapa, México. GT “Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina”, GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, Estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, GT “Familia y género en dinámicas transnacionales y locales”, GT “Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales”, GT “Migración, cultura y políticas”, GT “Juventudes e Infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” y GT “Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas”, octubre y noviembre de 2014.
- Declaración “Estado, democracia y derechos humanos en México: una afrenta a la dignidad”, con ocasión de lo acontecido en Ayotzinapa, México. GT “América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias” y GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”, octubre de 2014.
- Declaración pública con ocasión de lo acontecido en Ayotzinapa, México el 26 y 27 de septiembre “Vivos se los llevaron, vivos los queremos”. GT “Crítica jurídica latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios”, noviembre de 2014.
- Carta abierta a la comunidad académica de las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas para recuperar los aportes del pensamiento feminista y de los estudios de género. GT “Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina”, GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, Estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, GT “Familia y género en dinámicas transnacionales y locales”, GT “Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales”, GT

“Migración, cultura y políticas”, GT “Juventudes e Infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” y GT “Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas”, noviembre de 2014.

- Declaración o Manifiesto de la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes. GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”, noviembre de 2014.
- Declaración pública por la desaparición de los estudiantes de la Escuela Normal de Ayotzinapa del Estado de Guerrero, México. GT “Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales”, noviembre de 2014.
- Declaración “Ayotzinapa desde Centroamérica, la historia de México es también nuestra historia”. GT “Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica”, noviembre de 2014.
- Declaración “Todos somos Ayotzinapa”. GT “Estudios sobre los Estados Unidos”, diciembre de 2014.

Es importante remarcar también la iniciativa que desde el Área se está desarrollando, para formar espacios virtuales con el objetivo de fomentar el intercambio y la comunicación interna entre los miembros de los Grupos. Esta plataforma se puso a prueba con 10 Grupos, que desde el inicio solicitaron contar con esta herramienta de trabajo. Al respecto, se destaca el esfuerzo y la dedicación del GT “Derecho a la Ciudad en América Latina”, el cual ha creado un Aula Virtual, con el apoyo de FLACSO – Ecuador, como un espacio para organizar y dar seguimiento a sus investigaciones.

Finalmente, durante la cuarta Convocatoria a solicitudes de fondos de los Grupos de Trabajo realizada en noviembre de 2014, se aprobaron 43 propuestas presentadas por 29 GTs, las cuales se realizarán en 8 países, 1 de ellos prioritarios:

Argentina | Brasil | Colombia | Ecuador | México | Paraguay | Perú | Puerto Rico

Al respecto, hay que señalar que la gran cantidad de reuniones y actividades que se realizarán en Colombia durante el 2015, responden principalmente a 2 eventos que desde CLACSO se vienen impulsando: Por un lado, el II Encuentro de Género, Feminismos y Pensamiento Crítico en las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas (Bogotá, del 8 al 10 de julio de 2015) y por el otro, la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín, del 9 al 13 de noviembre de 2015).

Cabe destacar que desde los Grupos de Trabajo se prevé una lata participación en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Durante la misma, los GTs presentarán los resultados de sus investigaciones en paneles, coloquios y talleres; y además realizarán actividades con organizaciones sociales y políticas públicas, así como reuniones internas entre sus miembros.

RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

La Red de Posgrados en Ciencias Sociales es un espacio horizontal y cooperativo de enseñanza y producción académica en el que participan programas de posgrado (maestrías y doctorados) vinculados con los centros de investigación que componen el Consejo.

Está integrada por **654 maestrías y doctorados** en Ciencias Sociales y Humanidades ofrecidos por **184 instituciones** de educación superior de **22 países**.

SUS OBJETIVOS

- Incrementar la cooperación y el intercambio entre los posgrados en ciencias sociales y entre sus investigadores.
- Aumentar las oportunidades de formación de posgrado en ciencias sociales y diversificar la oferta de disciplinas.
- Participar en los foros públicos de debate y producir conocimiento sobre los sistemas de posgrado, las políticas científicas y la formación de investigadores.

LÍNEAS DE ACCIÓN

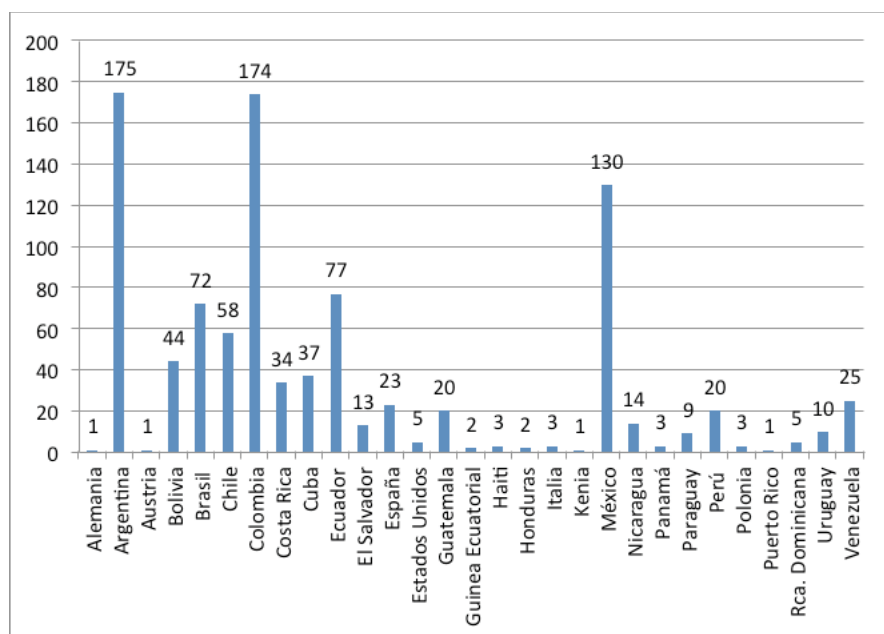
- Espacio de Formación Virtual
- Diplomas Superiores
- Redes Temáticas de Posgrado
- Escuelas Internacionales e intensivas de Posgrado
- Becas CLACSO – CONACYT
- Premio Pedro Krotzsch de Estudios sobre la Universidad

LOGROS DESTACADOS

ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL

Durante el **2014** se ofrecieron **26 Seminarios Virtuales**, dictados por **101 profesores** en los cuales participaron **965 estudiantes** (Anexo C). **262 estudiantes pertenecen a países prioritarios**.

Participación en Seminarios - Distribución de estudiantes por países 2014



SEMINARIOS DICTADOS DURANTE EL 2014

Nombre del Seminario	Coordinador	País
Conhecimentos insurgentes: metodologias des-de-coloniais	Dra. Maria Paula Gutierrez Meneses (CES/UC)	Portugal
Feminismos latinoamericanos: debates contemporáneos	Dra. Marta Jimena Cabrera Ardila (FCS/PUJ)	Colombia
La lucha política y la estrategia constitucional: el pensamiento constitucional latinoamericano en los Siglos XIX, XX y XXI.	Dr. Eloy Arturo Fisher Hogan (CELA)	Panamá
Cooperación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: tendencias y debates	Dra. Alejandra Kern (UNSAM y UCM)	Argentina / España
Metodologías de investigación hacia la descolonización y en colaboración desde el pensamiento crítico latinoamericano	Dr. Alejandro Cerda García (DCSH/UAM-X)	México
Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto globalizador	Dra. Sandra Milena Franco y Dra. Luisa Fernanda Giraldo (JURIDICASYSOC/UCALDAS)	Colombia
Aproximaciones al pensamiento social de Ignacio Ellacuría	Dr. Luis Edgar Alvarenga Vásquez (DCEFyS/UCA)	El Salvador
Pensar al Sur: perspectivas críticas sobre los nuevos centros y periferias globales	Dra. Verónica Gago y Dr. Juan Obarrio (CEL/UNSAM)	Argentina
Política y movimientos juveniles	Dr. Ernesto Rodriguez (CELAJU)	Uruguay
Epistemologías críticas y metodología de investigación: tópicos teóricos y prácticos	Dr. Carlos Figari (U. de Montreal)	Canada
Gobernanza, conflictos ambientales y extractivismo en América Latina: un análisis crítico	Dr. Hector Sejenovich (UBA / UNLu) y Dr. Cristian Parker (USACH)	Argentina / Chile
La sociología histórica como método para el estudio de América Latina: la temporalidad mixta, entre lo micro y lo macro	Dra. Inés Nercesian (IEALC/UBA)	Argentina
Las relaciones interamericanas: historia, actualidad y futuridad (1804-2012)	Dr. Luis Armando Suárez Salazar (ISRI)	Cuba
Alternativas pedagógicas y prospectivas educativas en América Latina	Dra. Lidia Rodriguez (FFyL/UBA)	Argentina
Dinámicas socio-ambientales globales en el capitalismo contemporáneo: teorías, conceptos y perspectivas desde el Sur	Dr. Julio Cesar Postigo Mac Dowall (CEPES)	Perú
Metodologías y perspectivas feministas y de género en investigación social	Dra. María Magdalena Valdivieso Ide (CEM/UCV)	Venezuela
Estudios críticos del desarrollo rural	Dr. Luis Hocsmán (CEA/UNC) y Dr. Bernardo Mançano (IPPRI/UNESP)	Argentina / Brasil
Los nuevos procesos constituyentes en la América Latina y Caribeña. Relación con los procesos de cambio en la región.	Dra. Beatriz Rajland (FISyP)	Argentina
Nuevo regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe	Dra. Maribel Aponte (CIS/UPR)	Puerto Rico
Controversias en torno a la calidad de la democracia	Dr. Juan Carlos Monedero (UCM)	España
El Pensamiento social latinoamericano ante los conflictos ambientales distributivos	Dr. David Barkin (DCSH/UAM-X)	México
Infancias y juventudes de América Latina y el Caribe: derechos y disputas por lo público	Dra. Valeria Llobet (UNSAM) y Dr. Juan Romero (UDELAR)	Argentina / Uruguay
Alteridades, configuraciones culturales y política	Dr. Alejandro Grimson (IDAES)	Argentina

Nombre del Seminario	Coordinador	País
Asia; los diálogos sur-sur, norte-sur y las triangulaciones	Dra. Maria Teresa Montes de Oca Choy (DH/UH)	Cuba
Estética y política	Dra. Emilce Cuda (UNAJ, UBA), Dr. José Fernández Vega (UBA/ CONICET) y Prof. Roberto Jacoby (CIA)	Argentina
Rizomas metodológicos: Desestabilizaciones desde la no representatividad y fronteras en la investigación	Dr. Freddy Javier Álvarez González (CIUDAD)	Ecuador

Al mismo tiempo, se realizó la **convocatoria para presentar propuestas para dictar Seminarios Virtuales de Posgrado** en el marco del Programa Académico del primer y segundo semestre de 2015. La respuesta a las convocatorias ha sido la siguiente:

POSTULACIONES PARA DICTAR CÁTEDRAS DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2015

- Cátedra Florestan Fernandes: 10 propuestas cerradas
- Cátedra Fals Borda: 15 propuestas cerradas
- Cátedra de Estudios sobre la Pobreza: 6 propuestas cerradas

POSTULACIONES PARA DICTAR CÁTEDRAS DURANTE EL SEGUNDO SEMESTRE DE 2015

- Cátedra Florestan Fernandes: 18 propuestas cerradas
- Cátedra Fals Borda: 15 propuestas cerradas
- Cátedra Sur - Sur: 7 propuestas cerradas

Total de propuestas cerradas para los concursos del año 2015: 71 propuestas.

En comparación al año anterior en 2014 hemos tenido un incremento de propuestas cerradas del orden del 69%

Total propuestas cerradas 2015: **71**

Total propuestas cerradas 2014: **42**

DIPLOMAS SUPERIORES

Se trata de una iniciativa nueva en el marco de la Formación Virtual de CLACSO, puesta en marcha con el fin de abrir nuevas oportunidades para la formación en Ciencias Sociales desde una perspectiva latinoamericana y de difundir el conocimiento producido en la región. Estos Diplomas Superiores permiten articular los diversos seminarios virtuales de CLACSO y obtener una certificación de mayor grado.

Durante 2014, se han ofrecido los siguientes diplomados

Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
 | Diploma Superior en Integración Regional | Diploma Superior en Cooperación Sur-Sur | Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente | Diploma Superior en Investigación Social | Diploma Superior en Estudios de Género | Diploma Superior en Integración Regional | Diploma Superior de Desarrollo y Derechos Sociales | Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud | Diploma Superior en Educación | Diploma Superior en Estudios Culturales

CLACSO | RED DE POSGRADOS
 Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Consejo Latinoamericano de Estudios Sociales | Centro de Estudios Sociales y de Opinión Pública

DIPLOMAS SUPERIORES CLACSO [2014]

La Red CLACSO de Posgrados anuncia la apertura de la inscripción a los Diplomas Superiores CLACSO, edición 2014.

Los Diplomas Superiores se crearon tras 15 años de experiencia en educación a distancia en el nivel superior, con el propósito de ofrecer nuevas oportunidades de formación en ciencias sociales y humanidades desde una perspectiva crítica y latinoamericana. Los Diplomas Superiores permiten articular diversos seminarios virtuales que forman parte de la Red CLACSO de Posgrados y obtener una certificación de mayor grado.

DIPLOMAS SUPERIORES CLACSO 2014

- Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
- Diploma Superior en Cooperación Sur-Sur
- Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente
- Diploma Superior en Investigación Social
- Diploma Superior en Estudios de Género
- Diploma Superior en Integración Regional
- Diploma Superior en Desarrollo y Derechos Sociales
- Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud
- Diploma Superior en Educación
- Diploma Superior en Estudios Culturales

INSCRIPCIONES ABIERTAS
 HASTA EL 31 DE MAYO DE 2014

Consultas: diplosuperiores@clacso.edu.ar
 + más información

clacso.org | Secretaría Ejecutiva
 Ciudad de Buenos Aires | 11100000 | 011 52 43 42 41 42 | 011 52 43 42 41 42 | www.clacso.org

REDES TEMÁTICAS DE POSGRADO

Las redes temáticas se caracterizan por ser estructuras pequeñas y ágiles, integradas por posgrados de un mismo campo de estudio, pertenecientes a instituciones de distintos países. Estas redes permiten articular posgrados de la región en temáticas comunes, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Actualmente existen las siguientes Redes:

- Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU
- Red de Estudios y Políticas Culturales - Red EPC
- Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRARED
- Red de Posgrados en Estudios sobre Mesoamérica – Red POSMA
- Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural – Red ECDR
- Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático – Red SACC
- Red de Posgrados en Educación – Red REPE

De las ya enunciadas, durante el transcurso del 2014 se crearon dos nuevas redes temáticas:

- Red de Posgrados en Estudios sobre Mesoamérica – Red POSMA
- Red de Posgrados en Educación – Red REPE

ESCUELAS INTERNACIONALES E INTENSIVAS DE POSGRADO

Durante el 2014 se desarrollaron **3 escuelas**. En las mismas participaron **154 estudiantes y 49 profesores, expositores y conferencistas**. En las mismas participaron estudiantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, Haití, México, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.

Nombre	Lugar	Fecha	Instituciones organizadoras
Cuarta Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU (OEI-CLACSO) “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”	Tijuana, México	6 - 10 de mayo	CLACSO Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI Colegio de la Frontera Norte, México Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE y la Universidad de Manizales
Escuela Internacional de Posgrado “Políticas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”	Puerto Príncipe, Haití	16 al 21 de junio	CLACSO Universidad del Estado de Haití
Cuarta Escuela Internacional de Posgrados de la Red en Estudios y Políticas Culturales “Estudios Culturales y políticas públicas”	San Juan, Puerto Rico	9 al 13 de junio	CLACSO Universidad de Puerto Rico

BECAS CLACSO – CONACYT

(Edición 2014)

Becas para realizar maestrías y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades en universidades mexicanas. Las becas permiten la dedicación completa al cursado y la investigación. Las tesis de los y las estudiantes deben tratar sobre temas vinculados con sus países de origen.

La iniciativa ha permitido en 2014 becar a **95 investigadores/as** en formación de Argentina, Colombia, Guatemala, Uruguay, Cuba, Perú, Bolivia, Chile, Paraguay, Venezuela, Honduras y Brasil. Actualmente se encuentra abierta la convocatoria para la edición 2015.

DISTRIBUCIÓN POR INSTITUCIÓN-BECARIOS CLACSO-CONACYT 2014

Universidad	Cantidad de Becarios		
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)	10		
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)	4		
Universidad Autónoma Metropolitana, UAM-XOCHIMILCO	14		
Universidad Autónoma Metropolitana, UAM-IZTAPALAPA	2		
Universidad Autónoma Metropolitana, UAM-CUAJIMALPA	1		
Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)	2		
Universidad de Quintana Roo	2		
Universidad de Colima	1		
Tecnológico de Monterrey-Campus Estado de México	1		
UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	6		
FLACSO	10		
INSTITUTO MORA	1		
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BAJA CALIFORNIA	1		
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA	6		
DIE-CINVESTAV	1		
El Colegio de Michoacán (COLMICH)	12		
El Colegio de México (COLMEX)	2		
El Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	4		
CIESAS PACIFICO SUR	4		
CIESAS OCCIDENTE	2		
CIESAS	2		
CESMECA-UNICACH	6		
El Colegio de la Frontera Sur-ECOSUR	1		
TOTAL BECARIOS 2014	95		

PREMIO PEDRO KROTSCH DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

Iniciativa impulsada con el doble propósito de estimular la producción de estudios rigurosos sobre la universidad y de honrar la trayectoria de quien fuera uno de los más reconocidos y comprometidos investigadores latinoamericanos sobre educación superior.

En 2014 se premiaron a **9 investigadores de 6 países** (Argentina, Chile, Brasil, Colombia, México y Venezuela) y se extendieron menciones de honor a 3 investigadores de 3 países (Cuba, Uruguay y México).

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CLACSO
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Instituto de Investigaciones Gino Germani
Facultad de Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO - Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales
Universidad de Buenos Aires - Facultad de Ciencias Sociales - Instituto de Investigaciones Gino Germani

PREMIO PEDRO KROTSCH DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD
[EDICIÓN 2013]
LOS DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

La Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales, en asociación con el Instituto de Investigaciones Gino Germani de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Buenos Aires, tiene el agrado de anunciar la realización de una nueva edición del Premio Pedro Krotzsch de Estudios sobre la Universidad, iniciativa impulsada con el doble propósito de estimular la producción de estudios rigurosos sobre la universidad y de honrar la trayectoria de quien fuera uno de los más reconocidos y comprometidos investigadores latinoamericanos sobre educación superior.

Se trata de un concurso de ensayos sobre la temática de la convocatoria. El Premio valorará la calidad, la creatividad y la contribución para el análisis de la educación superior, así como los aportes que se hacen, de forma directa o indirecta, para el desarrollo de políticas públicas democráticas.

Cierre de la convocatoria **3 de Mayo de 2014**

Consultas pogrados@ciencias.edu.ar

Bases e inscripción www.clacso.org

Secretaría Ipatuca
Ciudad Universitaria 1118 | 1011AAE | Ciudad de Buenos Aires, Argentina
Tel: (54) 11 4384 0140 | Fax: (54) 11 4384 0275 | clacso@ciencias.edu.ar | www.clacso.org

Asci
Asociación de Sociólogos de la Argentina

ÁREA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN

El trabajo del Área se orienta a brindar acceso al conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales y la difusión de lo de la producción académica de los investigadores e investigadoras que integran la red de CLACSO.

Desde el área se desarrollan y adaptan distintas plataformas, herramientas y formatos de difusión, consolidando los mecanismos de acceso abierto a los resultados de las investigaciones y a los debates en el campo de las Ciencias Sociales. Es también un espacio de cooperación con los Centros miembros de CLACSO para la producción conjunta y/o el acompañamiento en la transición a nuevos formatos de difusión de investigaciones en entornos virtuales en acceso abierto.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Promover nuevas alternativas de difusión del conocimiento producido en el campo de las Ciencias Sociales y de producción y circulación de publicaciones, ampliando las mismas.
- Contribuir a la actualización profesional y al intercambio de experiencias en la red CLACSO respecto de buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
- Promover el debate sobre el acceso al conocimiento producido por los investigadores sociales e incentivar el avance en instrumentos de políticas internacionales, nacionales e institucionales que reconozcan el conocimiento como un bien público y garanticen su acceso.
- Construir y mantener un espacio bibliográfico de referencia en el ámbito de las ciencias sociales latinoamericanas que permita el conocimiento y diálogo de las distintas tradiciones epistemológicas.
- Brindar a los Centros Miembros de CLACSO, la comunidad científica y académica, y al público en general, acceso libre a un repositorio digital actualizado de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe, y a producciones audiovisuales en CLACSO TV.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Gestión de la producción editorial, tanto en formato impreso como digital.
- Diseño y desarrollo de la difusión de actividades del Consejo.
- Repositorio digital de ciencias sociales, interoperable y con sistema de autoarchivo de producción de centros miembros y programas de CLACSO.
- Portal de Revistas con revisión por pares de la red CLACSO en Redalyc.
- Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, destinada a ampliar las oportunidades de acceso a la producción bibliográfica de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe.
- Espacio para las publicaciones de los Centros Miembros para difundir en Acceso Abierto las publicaciones de los centros asociados de CLACSO en un sitio de referencia con alta visibilidad.
- CLACSO TV para la diseminación del conocimiento a través de formatos audiovisuales.
- Campaña internacional CLACSO de promoción del Acceso Abierto al Conocimiento.

LOGROS DESTACADOS

PRODUCCIÓN EDITORIAL

Durante 2014 se han editado 72 publicaciones, 48 de ellas con 32 universidades e instituciones especializadas de investigación de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Nicaragua, India, Francia y la UNASUR. La política institucional de coediciones no solo permite incrementar el número de publicaciones, sino también es útil como medio para visibilizar obras que carecen habitualmente de difusión.

REPOSITORIO DIGITAL DE LA RED CLACSO Y PORTAL DE REVISTAS CLACSO EN REDALYC

Se autoarchivaron **960 nuevos objetos digitales** y se crearon **10 colecciones digitales** nuevas.

Se incorporaron **3389 nuevos artículos** con referato en las **66 revistas** indexadas del portal CLACSO-Redalyc.

Se desarrollaron los instrumentos necesarios para que los centros y programas académicos de CLACSO puedan autoarchivar sus productos de investigación (revistas y artículos de revistas, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis y producciones multimedia).

Se brindó capacitación y acompañamiento **10 centros miembros de 9 países.**

Se cosecharon metadatos de **27.969 documentos.**

CLACSO TV

Se realizó el documental “Feminismos”, realizado a partir de entrevistas realizadas en las jornadas regionales **“Feminismos, Estado y los desafíos de la praxis política”, llevadas a cabo en la Universidad de San Martín en Buenos Aires** el 4 y 5 de agosto. Lleva hasta la fecha más de 4400 reproducciones.

Se realizaron más de **50 entrevistas** a intelectuales de todo el continente, como Matías Bosch y Jean Casimir, así como en el marco del Congreso “LASA 2014” y Congreso Iberoamericano de Ciencia, Innovación, Tecnología y Educación organizado por la OEI, con más de **15.000 reproducciones.**

ALGUNOS DATOS

- **Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales: 400 mil descargas, 900 publicaciones** disponibles en acceso abierto y **más de 2200 autores** representando a **70 países.**
- **38.420 nuevos documentos de centros miembros y programas de la red CLACSO** disponibles en la Sala de Lectura de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.
- **12.877.968 consultas y/o descargas recibidas durante el período enero-diciembre de 2014** en el Repositorio Digital de CLACSO (Sala de Lectura, Portal Multimedia) y el Portal de Revistas CLACSO-Redalyc (promedio mensual de 1073164 de consultas y/o descargas)
- La **Lista de correos Noticias** de CLACSO cuenta con más de **32.000 suscriptores.**
- Más de **20.000 inscriptos** al **Sistema Único de Inscripción** CLACSO (SUIC)

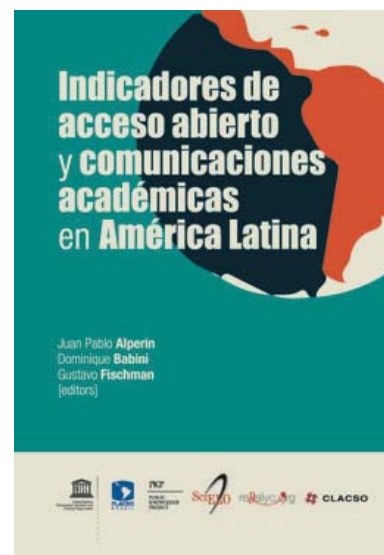
REDES SOCIALES

Más de **25.000 seguidores en Facebook** y **10.000 en Twitter.**

CAMPAÑA CLACSO POR EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

En 2014, se internacionalizó el trabajo de incidencia e intervención pública en la promoción del acceso abierto no comercial, debido al avance de propuestas de comercialización del acceso abierto (cobrar por publicar) impulsado principalmente desde Europa y EUA. Se intervino en proyectos, debates, campañas y movilizaciones en diversas regiones del mundo, impulsando el acceso abierto no comercial y el combate a toda forma de monopolio del conocimiento.

- CLACSO colaboró con UAEM convocaron la presencia de UNESCO en el debate público del proyecto de ley de acceso abierto en México, aprobado en abril en el Congreso.
- CLACSO fue invitado como miembro del Grupo de Trabajo sobre Comunicaciones de la red de repositorios digitales SHARE-Shared Access Research Ecosystem, una propuesta de universidades de investigación de EUA para un acceso abierto gestionado por las mismas universidades.
- Se realizaron gestiones y se obtuvo apoyo de UNESCO para la producción y edición conjunta, en inglés y en español, de un libro sobre “Indicadores de acceso abierto y producción académica en América Latina” resultado de un proyecto conjunto CLACSO, UNESCO, SciELO, Redalyc, FLACSO Brasil y PKP-Public Knowledge Project. El libro permite mejorar el conocimiento sobre los nuevos indicadores de acceso abierto de América Latina y promover su uso para la evaluación de los investigadores, las instituciones y sus revistas.



- Colaboración con los programas académicos de la Secretaría Ejecutiva en iniciativas que incluyen temáticas de acceso abierto al conocimiento:
 - ✓ Organización Taller sobre Acceso Abierto y presentación ponencia “Le libre accès (open access) à l’information scientifique et académique” en el marco de la Escuela Internacional de Estudios Superiores CLACSO-Universidad del Estado de Haití-UEH, 18 junio 2014.
 - ✓ Participación en el Grupo de Trabajo de CLACSO sobre Bienes Comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina.
 - ✓ Difusión del Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe” organizado por el Área de Promoción de la Investigación.
 - ✓ Desarrollo del Power Point “10 questions about open access to increase visibility and use of Southern perspectives for addressing global challenges” para su presentación en eventos organizados por el Programa Sur-Sur en Dakar, Senegal, 24-25 julio 2014; Bangkok, Tailandia, 3-8 noviembre 2014.
 - ✓ Ponencia conjunta con el Área Académica “Conocimiento científico como un bien común: políticas públicas y alternativas en disputa en América Latina” en el Panel CLACSO-UNESCO-UH en Congreso Internacional Universidad 2014, La Habana, 10-15 febrero 2014.
 - ✓ Organización con la Dirección Académica del panel LASA-CLACSO en Congreso LASA, Chicago, 21-24 mayo 2014 “Open Access: Latin American and North American Perspectives” y presentación ponencia.
 - ✓ Ponencia conjunta con Dirección Académica “Cercamiento en la educación superior y en el acceso al conocimiento: Alternativas y políticas en debate” en: Panel CLACSO/UNESCO en Congreso Internacional Universidad 2014, La Habana, Cuba, 10-15 febrero 2014.
 - ✓ Ponencia conjunta con Dirección Académica y SILEU “Política académica y evaluación de las ciencias sociales” en Encuentro de discusión sobre políticas académicas y evaluación en las ciencias sociales. Buenos Aires, CONADU-CLACSO, 26 de agosto 2014
- Participación en la red Open Policy Network, gestionada por Creative Commons
- Miembro invitado en Electronic Publishing Trust que premia anualmente personalidades destacadas del acceso abierto en el mundo.
- Firma de la declaración DORA-Declaration on Research Assessment para promover alternativas a la evaluación de la producción científica en base al factor de impacto de las revistas.
- Firma de la declaración internacional de COAR-Confederation of Open Access Repositories, pidiendo que se acorte o elimine el período de espera que exigen las editoriales comerciales para liberar los artículos científicos en acceso abierto.
- Participación en la consulta internacional realizada por la Federación Canadiense por las Humanidades y Ciencias Sociales, para conocer experiencias internacionales y desarrollar su política de acceso abierto
- Se actualizó el relevamiento y descripción de la situación del acceso abierto en América Latina en el portal UNESCO-GOAP Global Open Access Portal
- Se realizó relevamiento internacional para detectar recursos web ofrecidos en acceso abierto por las organizaciones de ciencias sociales miembros del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ICSS), y se publicó esta información en la página web del ICSS.
- Participación en el Comité UNESCO de Diseño Curricular de Módulos de auto-aprendizaje sobre comunicaciones académicas en acceso abierto (UNESCO, 5 módulos disponibles en la web, en inglés, 2014)
- Semanalmente se enviaron a la comunidad de editores y bibliotecas de la red CLACSO (1.000 miembros), comunicaciones sobre tendencias y buenas prácticas en la difusión de resultados de investigaciones en acceso abierto.
- La colección de presentaciones de CLACSO en Slide-share sobre temas de acceso abierto, recibió el último año 23.544 visitas.

“Agradecemos mucho la labor que realizan pues, como editor, me ha sido de mucha ayuda para asesorar al Consejo Editorial de esta revista en varias decisiones”

Editor Revista Rupturas (CICDE/UNED Costa Rica) en relación a novedades recibidas desde CLACSO sobre tendencias editoriales en entornos digitales de acceso abierto.

PROYECTOS TEMÁTICOS

PROGRAMA SUR-SUR

El Programa de colaboración Sur-Sur Tricontinental agrupa las principales redes regionales y subregionales de investigadores en ciencias sociales en África, Asia y América Latina; el Consejo para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Sociales en África (CODESRIA), el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs). Durante su tercera fase (2013-2015) el Programa es coordinado por CLACSO.

El programa es una plataforma académica inter-regional para el intercambio y la discusión de problemáticas sociales contemporáneas de interés común en África, América Latina, Asia y Oriente Medio.

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Consolidar una red de investigadores que trabajen problemáticas sociales susceptibles de ser abordadas desde una perspectiva crítica, histórica y comparada afín a la cooperación Sur-Sur.
- Promover el intercambio entre investigadores que trabajan temáticas comunes en los tres continentes.
- Incidir en organismos internacionales que desarrollen o promuevan políticas académicas en el campo de las ciencias sociales.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Organización de Escuelas Sur-Sur, becas, congresos, seminarios, talleres y conferencias internacionales para científicos sociales de nivel superior o investigadores en etapa de consolidación académica.
- Difusión de la producción (publicaciones y documentos de trabajo, occasional papers, working papers, policy briefs).
- Participación en eventos y foros internacionales de discusión política y/o en temáticas relevantes para la cooperación académica Sur-Sur.



LOGROS DESTACADOS

- Se llevó a cabo la **VII Escuela Sur-Sur “Desigualdades, democracia y desarrollo durante y después del neoliberalismo”** del 3 al 8 de noviembre de 2014 en Bangkok Tailandia y contó con la participación de 30 jóvenes investigadores de Asia, África y América Latina.

ESCUELA SUR-SUR - PARTICIPANTES SEGÚN NACIONALIDAD

País	N° de Participantes
Túnez	1
Canadá	1
Nigeria	2
Suráfrica	4
Egipto	1
Marruecos	1
India	4
Finlandia	1
Filipinas	1
Indonesia	1
Turquía	1

País	N° de Participantes
Irán	1
Japón	1
México	2
Colombia	2
Argentina	1
Perú	1
Ecuador	1
Chile	1
Cuba	1
Brasil	1
TOTAL	30

- También se llevó a cabo el **Taller Internacional de Estudios Comparados: “Desigualdad y Cambio Climático: Perspectivas desde el Sur”** el 24 y 25 de julio de 2014 en Dakar, Senegal. Esta actividad reunió a 14 investigadores del Sur Global.

TALLER INTERNACIONAL DE ESTUDIOS COMPARADOS

PARTICIPANTES SEGÚN NACIONALIDAD

País	N° de Participantes
República Democrática del Congo	1
Burkina Faso	1
Saint Louis Senegal	1
Nigeria	1
Suráfrica	1
India	3
China	1
Bolivia	1
México	1
Argentina	1
Cuba	1
Colombia	1
TOTAL	14

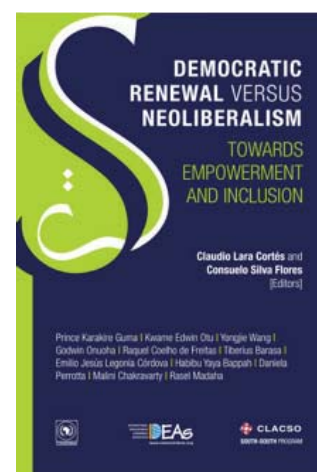


- En conjunto con el Área de Promoción a la Investigación, se realizó la convocatoria a **Becas Sur-Sur 2014: “Trabajo y bienestar en el sur”**

BECARIOS SUR-SUR - PARTICIPANTES SEGÚN NACIONALIDAD

País	N° de Participantes
India	1
Tailandia	1
Vietnam	1
Argentina	1
Cuba	1
Brasil	1
Uganda	1
Nigeria	1
Etiopia	1
TOTAL	10

En el año 2014 se publicó, en conjunto con el área de Acceso Abierto y Difusión, el libro **Democratic renewal versus neoliberalism. Towards empowerment and inclusión**, Consuelo Silva Flores. Claudio Lara Cortés. [Editores] resultado del trabajo realizado en el marco de la VI Escuela Sur-Sur. Para el 2015 se encuentran 10 *policy briefs* y 6 libros de la colección Sur-Sur en proceso de edición.



OTRAS ACTIVIDADES

CONGRESOS, SEMINARIOS Y ENCUENTROS.

- II Congreso de Estudios Poscoloniales y las III Jornadas de Feminismo Poscolonial, coorganizado con el Programa Sur Global de la Universidad Nacional de San Martín, del 9 al 12 de diciembre en Buenos Aires.

- Encuentro con el profesor Sabelo J. Ndlovu-Gatsheni (Universidad de Sudáfrica)
- Seminario: "Auge y caída de las potencias internacionales: una evaluación de los BRICS", coorganizada con la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales; Sede académica Argentina y el Instituto de Servicio Exterior de la Nación el 30 de octubre de 2014.
- Actividad "Memorias y derechos humanos en África y América Latina" coorganizada por CLACSO-CES-IDAES/UNSAM.
- Encuentro con el Coordinador del Programa South-Link: Kevin Murray (Australia) 20 de agosto de 2014

CURSOS VIRTUALES

- "Cooperación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: tendencias y debates" by Alejandra Kern (UNSAM and UCM: Argentina and Spain)
- "Pensar al Sur: perspectivas críticas sobre los nuevos centros y periferias globales" by Verónica Gago and Dr. Juan Obarrio (CEL/UNSAM: Argentina)
- "Nuevo regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe" by Maribel Aponte (CIS/UPR: Puerto Rico)
- "Asia; los diálogos sur-sur, norte-sur y las triangulaciones" by Dra. Maria Teresa Montes de Oca Choy (DH/UH: Cuba)

ENTREVISTAS EN CLACSO.TV (937 VISTAS)

- ✓ María Paula Menses: "*Hay vida después del FMI*"
http://clacso.tv/c.php?id_video=335
- ✓ Karen Smith: "*The BRICS are a counterweight to de United States and its allies*"
http://clacso.tv/c.php?id_video=415
- ✓ Carlos Milani: "*Los BRICS se constituyen como una coalición de contrapoder*"
http://clacso.tv/c.php?id_video=416
- ✓ Sabelo J. Ndlovu-Gatsheni: "*From a Decolonial Perspective we're trying to invent a future beyond Euro-North American-centric modernity*"
http://clacso.tv/perspectivas.php?id_video=384



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

Iniciativa que se propone generar nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, así como vínculos e intercambios entre investigadores y entre éstos y responsables de políticas públicas (funcionarios de gobiernos, actores sociales, etc.).

OBJETIVOS PRINCIPALES

- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el campo de los estudios sobre la pobreza, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas democráticas en el combate a la pobreza y la desigualdad social.
- Profundizar el intercambio y la vinculación entre estudiosos del tema para propender al desarrollo de miradas comparadas.
- Dinamizar la difusión del conocimiento producido en investigaciones sobre pobreza y fortalecer los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales y/o de combate a la pobreza.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Concursos de becas de investigación sobre pobreza.
- Talleres de formación metodológica en investigación sobre pobreza para jóvenes investigadores de Centroamérica y el Caribe.
- Organización de Workshops y Seminarios Internacionales en temáticas afines al Programa, desde perspectivas multidisciplinares.
- Dictado de seminarios virtuales de formación de posgrado.

LOGROS DESTACADOS

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO “POLÍTICAS PARA LA IGUALDAD. ENCRUCIJADAS SOCIALES Y DISCUSIONES SOBRE FUTUROS”

- ✓ Realizada del 16 al 21 de junio de 2014 en la Universidad del Estado de Haití (UEH) en Puerto Príncipe, Haití.
- ✓ Desarrollada conjuntamente con la Escuela Internacional de Posgrado en Haití-Convenio CLACSO/UEH.
- ✓ Reunión en un espacio de reflexión, discusión y formación a más de 70 participantes de ALC, entre los que se encontraban los y las estudiantes haitianos de los programas de posgrado del convenio CLACSO/UEH junto con los 20 seleccionados por un concurso público, congregando a investigadores en formación junto con responsables de políticas públicas.
- ✓ Se trabajó en cuatro talleres paralelos y las clases magistrales estuvieron a cargo de integrantes de grupos de trabajo de CLACSO.

BECAS “LA PRODUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE”

- ✓ Se otorgaron 20 becas de investigación dirigidas exclusivamente a investigadores/as de iniciación a la investigación de Centroamérica, Caribe, Bolivia, Ecuador y Paraguay.
- ✓ Se espera profundizar la formación en investigación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes: educación, género, ciudades, mercado y nuevas formas de desigualdad.
- ✓ La iniciativa incluyó la realización de un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio de diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes. El taller fue realizado en la Universidad Centroamericana (UCA) en Managua, Nicaragua, durante los días 27 al 31 de octubre.
- ✓ Lo/as becario/as también recibieron un acompañamiento metodológico de tutores.

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO DE CLACSO EN HAITÍ

En el marco de una política de integración y solidaridad regional, CLACSO se propuso fortalecer sus vínculos con la Université d'Etat de Haití (UEH), impulsando a partir de 2013 y por los próximos tres años la puesta en marcha de una **ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO de CLACSO** en Haití, en la que se desarrollarán 3 carreras de posgrado.

Esta iniciativa ofrece a haitianos y haitianas la posibilidad de acceder a una formación de posgrado de alta calidad, no arancelada, en una institución pública, concretada con la participación y colaboración de un equipo docente internacional compuesto por académicos latinoamericanos, caribeños y europeos asociados con profesionales e investigadores haitianos.

Maestría en Políticas de la Infancia y Juventud (MAPIyJ).

En el marco de los propósitos de la Escuela Internacional de Posgrado de CLACSO en HAITI, el año 2014 ha sido un período de intenso trabajo en lo concerniente a la formación de los estudiantes que cursan la Maestría en “Políticas de Infancia y Juventud”.

Durante dicho período se llevaron a cabo nueve seminarios presenciales en la sede de la Dirección de Estudios de Posgrado de la UEH (Port au Prince), los cuales han representado una contribución significativa para la formación de los maestrandos, a saber:

- ✓ Enero: Seminario “Epistemología”
A cargo de la Dra. Senda Sferco (Conicet /Argentina – ParisVIII / Francia)
- ✓ Febrero: Seminario « Philosophie des politiques publiques »
A cargo de la Dra. Brigitte Frelat-Kahn (Universités de Picardie et Jules Verne / Francia)
- ✓ Marzo: Primer “Encuentro de escribientes”.
Actividad a cargo de la Coordinadora de la Maestría, consistente en el desarrollo de un seminario – taller intensivo, destinado al análisis de las elaboraciones teóricas de los estudiantes y a la formulación de orientaciones conceptuales y metodológicas para el enriquecimiento de las mismas.
- ✓ Mayo: Seminario « Le développement de l'État haïtien (histoire et prospective) »
A cargo de Dr. Sauveur Pierre Etienne y Dr. O Brillant Damus (UEH)
- ✓ Junio: Seminario Internacional “Políticas para la igualdad. Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”.
A cargo de investigadores integrantes de los GT-CLACSO.
- ✓ Julio: Seminario “El derecho a la identidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes”.
A cargo de la Dra. Graciela Frigerio (CLACSO/UNER, UNL-Argentina).
- ✓ Septiembre: Séminaire « Methodologie et enquetes».
A cargo del Dr. Roland Altidor y del Prof. Odonel Pierre Louis (UEH).
- ✓ Noviembre: Seminario “Educación y escolarización. Políticas, sentidos y efectos”
A cargo de la Dra. Gabriela Diker (UNGS – Argentina)
- ✓ Diciembre: Seminario “Juventud y Cultura”
A cargo del Dr. José Manuel Valenzuela (Colegio de la Frontera Norte – México).



Durante el año lo relativo al seguimiento del proceso formativo de los maestrandos ha sido clave; en este sentido, se llevaron a cabo instancias de intercambio virtual, un trabajo sistemático de evaluación de las producciones parciales y la definición de los Directores (especialistas haitianos y de distintos países de América Latina y Europa), procurando garantizar las condiciones para el acompañamiento académico de la elaboración de los Trabajos Finales que permitirán acreditar la Maestría.

Maestría en Educación: Políticas y gestión

En el marco del plan de estudios de la Maestría se desarrollaron diversas actividades, tales como: seminarios temáticos intensivos, seminarios extensivos (cuya organización y dictado está a cargo de la UEH), seminarios metodológicos, encuentro de escribientes y actividades de la Escuela Internacional de CLACSO en Haití.

Entre los seminarios intensivos organizados por la coordinación de la maestría se avanzó con casi la totalidad de las instancias propuestas que, en orden cronológico, fueron:

- ✓ Seminario “Estado y políticas públicas” (Febrero 2014, a cargo de la Profesora Brigitte Frelat-Kahn, Francia)

- ✓ Seminario “Identidades y Memoria” (Julio 2014 a cargo de la Profesora Graciela Frigerio, Argentina).
- ✓ Seminario “Educación y Escolarización” (Noviembre 2014 a cargo de la Profesora Gabriela Diker con la participación de Felicitas Acosta, Argentina)
- ✓ Seminario “Políticas educativas en perspectiva internacional” (Diciembre 2014 a cargo de la Profesora Dalila Andrade, Brasil)

Entre los seminarios extensivos organizados por la contraparte haitiana, los profesores Roland Altidor y Odonel Pierre-Louis, se llevó a cabo:

- ✓ Seminario “El Estado haitiano” (Mayo 2024 a cargo del Profesor Sauveur Pierre Etienne)

Las actividades sobre los seminarios metodológicos fueron:

- ✓ Seminario “Epistemología” (Enero 2014 a cargo de la Profesora Senda Sferco, Argentina-Paris)
- ✓ Seminario “Metodología cuantitativa de la investigación” (Septiembre 2014 a cargo de los profesores Roland Altidor y Odonel Pierre-Louis responsables de la contraparte haitiana de la Maestría). Este seminario no estaba previsto en la planificación original pero se agregó en función de la demanda de los estudiantes en este tema.

Cabe destacar la realización durante el mes de Marzo del Primer Encuentro de Escritores de la Maestría en Educación: Políticas y Gestión, instancia coordinada por Felicitas Acosta en la que los estudiantes presentaron sus avances de Trabajo final. Cada estudiante expuso su proyecto de Trabajo final (la mayoría de ellos tesis) y recibió los comentarios del resto de los maestrandos así como de la coordinación. El Encuentro sirvió para precisar los proyectos en términos de su objeto de estudio y las formas para avanzar en su desarrollo.

Finalmente, los estudiantes de la Maestría participaron de dos actividades organizadas por fuera de la agenda del programa. Durante el mes de Junio, intercambiaron experiencias con otros estudiantes y profesores durante el desarrollo de la Escuela Internacional de CLACSO 2014 que tuvo lugar en Port au Prince (Haití). Los estudiantes de la maestría también concurrieron en esa instancia a un Taller sobre Juventud y Educación a cargo del especialista Germán Muñoz de CLACSO. Asimismo, en el mes de Julio y durante el desarrollo del seminario “Identidades” asistieron a la conferencia que la Profesora Graciela Frigerio dictó invitada por COFAL sobre “Identidad y Memoria”.



Maestría en Economía para el Desarrollo

La Escuela Internacional de Posgrado de CLACSO en HAITI, tiene el objetivo de contribuir a la formación de una masa crítica de graduados capaces de desempeñar un papel activo en el desarrollo de las instituciones y organizaciones haitianas para la formulación de políticas macro y micro en áreas clave, en este caso referidas a la Economía para el Desarrollo.

Con ese criterio se trabajó tanto en el diseño de la estructura curricular como en la selección de los postulantes, dando prioridad a los agentes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales cuya formación perfeccionara sus competencias para la formulación y gestión de programas y proyectos de desarrollo local, regional y nacional.

Asimismo se mantuvieron reuniones con docentes de la Facultad de Ciencias Económicas, quienes se mostraron permanentemente interesados en la experiencia y se involucraron principalmente desde las direcciones de los trabajos de tesis.



Los maestrandos participaron en 6 seminarios del tronco común (5 de ellos dictados por profesores internacionales y uno por profesores haitianos), y 5 seminarios específicos, a saber:

Seminarios del tronco común:

- ✓ Diciembre 2013. Christian Baudelot: Inegalites dans les societes contemporaines
- ✓ Enero 2014. Senda Sferco: Epistemología
- ✓ Febrero 2014. Brigitte Frelat-Kahn: Philosophie des politiques publiques
- ✓ Mayo 2014. Sauveur Pierre Ethienne & Oibrillant Damus (UEH): Le développement de l'État haïtien (histoire et prospective)
- ✓ Junio 2014. Jean Vernet & Fritz Deshommes (UEH) - Graciela Frigerio - Pablo Gentili - Suzy Castor - Dominique Babini - Dalila Andrade Oliveira - Fernanda Saforcada- Silvia Borrelli - Graciela Frigerio - Pablo Vommaro - Fabiana Espíndola - Enrique Valencia Lomelí: Políticas para la igualdad: Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros (Escuela Internacional de Posgrado CLACSO)
- ✓ Octubre 2014. Roland Altidor & Odonel Pierre Louis (UEH): Méthodologie et Techniques d'Enquête et Utilisation des Outils Statistiques. Méthodologie de l'écrit



Seminarios Específicos:

- ✓ Abril 2014. José Luis Coraggio: Una Economía para la Vida
- ✓ Noviembre 2014. Ricardo Aronskind: Los debates sobre el desarrollo
- ✓ Diciembre 2014. Ivonne Farah (UNSA, CLACSO Bolivia): Las nuevas formas de lo económico
- ✓ Abril 2015. Alejandro López Acotto: Gestión presupuestaria y financiera del Estado
- ✓ Mayo 2015. Eduardo Rinesi: Estrategias de intervención

Además, se realizaron dos Encuentros para supervisar e intercambiar en trabajo de taller el avance de las tesis, los meses de marzo de 2014 y marzo de 2015.

Los temas de las tesis abarcan una amplia gama de problemáticas, priorizando los temas relacionados con la cuestión agraria y producción de alimentos, la cooperación internacional, cuestión urbana y turismo.

ENGOV – Gobernanza Ambiental en América Latina y el Caribe

Desarrollando marcos para el uso sostenible y equitativo de los recursos naturales

“Gobernanza Ambiental en América Latina y el Caribe: Desarrollando Marcos para el Uso Sostenible y Equitativo de los Recursos Naturales” (ENGOV), nace como un proyecto de investigación colaborativo entre investigadores latinoamericanos y europeos financiado por la Unión Europea, desarrollado por un consorcio de 10 instituciones (6 latinoamericanas y 4 europeas). El proyecto emprendió investigaciones y otras actividades asociadas durante un periodo de 4 años (2011 – 2015). Como parte del consorcio de este proyecto, CLACSO se encarga de la diseminación y publicación de los productos sobre el desarrollo de marcos para el Uso Sostenible y Equitativo de los Recursos Naturales.

OBJETIVOS

- Construir conocimiento para facilitar la traducción de hallazgos empíricos en sugerencias políticas para mejorar la gobernanza en la región.

- Intercambiar con diferentes actores de la academia, agencias estatales, organizaciones de la sociedad civil y compañías privadas sobre temas de la gobernanza ambiental.
- Colaborar con medios de comunicación como una forma de mejorar la concientización de los desafíos ambientales y las oportunidades en América Latina y el Caribe, entre la audiencia no académica en la región y en el extranjero

PRINCIPALES LÍNEAS DE ACCIÓN

- Comprender cómo se conforma la gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe y desarrollar un nuevo marco analítico para la gobernanza ambiental en la región.
- Promover y fortalecer la comunicación y la relación entre los distintos investigadores.
- Difundir los resultados.

ACTIVIDADES RELEVANTES DEL 2014: ÚLTIMO TRAMO Y CIERRE DEL PROYECTO

- Se consolidaron 9 temas principales de investigación: Historizando la distribución inequitativa de recursos; Cambio de élites e instituciones en la gobernanza ambiental; Actores estratégicos y consumo responsable; Construyendo e intercambiando saberes sobre recursos naturales; Analizando la pobreza y el desarrollo sustentable; Comparación de conflictos sobre extracción de recursos; Evaluando soluciones locales hacia la justicia ambiental; Mitigación y adaptación al cambio climático; Cruzando los límites en la gobernanza ambiental.
- Entre las publicaciones: se realizaron 11 Working Papers acerca del proyecto; 9 artículos de investigación que se encuentran disponibles en diferentes repositorios virtuales; 2 Boletines Informativos; 1 Policy Brief y 4 Artículos de Opinión.
- Se creó la colección especial “Gobernanza Ambiental en Latinoamérica y el Caribe – ENGOV” como parte de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.
- Se trabajó en la publicación del libro “Gobernanza ambiental en América Latina” (Coord. Fabio de Castro, Barbara Hogenboom y Michiel Baud), que ya se encuentra disponible en la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales desde febrero de 2015.
- Finalmente, como actividad de cierre del proyecto, CLACSO en colaboración con la Fundación Ciudad del Saber, se organizó la Conferencia Internacional “Gobernanza y Justicia Ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades”, realizada en Panamá en Febrero de 2015.



ANEXOS

BECAS DE INVESTIGACIÓN

CONCURSOS DE PREMIOS: Distribución de postulantes según nacionalidad.

Postulantes	UNGS	SAID	OTROM	SADER	SANTAMARÍA	BAJEUX	ANTOLOGÍAS	TOTAL
Alemania							24	24
Argentina	38	3	8		4	1		54
Bolivia	2		3		1		16	22
Brasil	2	1	3	26	1	4	5	42
Canadá							1	1
Chile		1	2	2			14	19
Colombia	4	1	4			2	35	46
Costa Rica			1					1
Cuba	3		3		15		16	37
Ecuador	1	2	2				5	10
El Salvador					1		2	3
España			1				1	2
Guatemala					2		5	7
Honduras							4	4
México	3	2	5		3	2	14	29
Nicaragua			2				4	6
Panamá							2	2
Paraguay						1	14	15
Perú	1	4	3		1		5	14
Portugal			1					1
Puerto Rico							1	1
Rep. Dominicana							2	2
Uruguay	1		2					3
Venezuela	2		2				5	9
TOTAL	57	14	42	28	28	10	175	353

CONCURSOS DE BECAS: Distribución de postulantes según país del Centro Miembro Aval.

País	PLAN	POBREZA	SUR-SUR	MENJIVAR	KIRKWOOD	TOTAL
Argentina		3	14	4	32	53
Bolivia	3	18	1		2	24
Brasil	16	3	4	2	16	42
Chile		1	3		9	13
Colombia	9	3	3		13	28
Costa Rica		5	1	3	1	10
Cuba	1	31	7	1	5	45
Ecuador	3	19	1	1	4	28
El Salvador	2	4	1	3	1	11
Guatemala		3		1	1	5
Haití		3				3
Honduras	3	1		2	2	8
México	2	9	5	8	12	36
Nicaragua	2	4		2		8

País	PLAN	POBREZA	SUR-SUR	MENJIVAR	KIRKWOOD	TOTAL
Panamá		6		2		8
Paraguay	3	9	1		2	15
Perú	1	1	2		4	8
Puerto Rico		1			1	2
Rep. Dominicana		5	1		1	7
Uruguay			2	1	6	9
Venezuela		2	2	1	5	10
TOTAL	45	131	48	31	117	372

GRUPOS DE TRABAJO

1. Grupos de Trabajo aprobados en la VII Convocatoria para el período 2013 – 2016

No.	Nombre del Grupo de Trabajo
1	A formação da cultura democrática pelas esquerdas latino-americanas
2	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias
3	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes
4	Bienes Comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina
5	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas
6	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad
7	Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social
8	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política
9	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina
10	Cooperação Sul-Sul e Políticas de Desenvolvimentona América Latina
11	Crisis de la Economía Mundial Capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe
12	Crisis, Respuestas y Alternativas en el Gran Caribe
13	Crítica Jurídica Latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios
14	Derecho a la Ciudad en América Latina
15	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe
16	Desarrollo Rural “Disputas Territoriales, Campesinos, y Descolonialidad”
17	Ecología Política del Extractivismo en América Latina
18	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios
19	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo
20	Estudios sobre EE.UU.
21	Estudios Sociales para la Salud
22	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales
23	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe
24	Filosofía Política
25	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales
26	Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña
27	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales

No.	Nombre del Grupo de Trabajo
28	La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión
29	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: Tendencias, perspectivas, retos y desafíos
30	Migración, Cultura y Políticas
31	Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica
32	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas
33	Paradoxos da Segurança Cidadãna América Latina
34	Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular
35	Pluralismo Jurídico en Latinoamérica-PRUJULA
36	Pobreza y Políticas Sociales
37	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe
38	Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica
39	Postneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur
40	Pueblos originarios en lucha por las autonomías: Movimientos y políticas en América Latina
41	Relaciones sur-sur y la cuestión cultural
42	Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe
43	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales
44	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales
45	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano
46	Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina
47	Educación y trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo

2. Total de investigadores de los Grupos de Trabajo según país (datos actualizados al 31 de marzo de 2015)

País	No. Total de investigadores
Alemania	1
Argentina	297
Bolivia	46
Brasil	180
Canadá	1
Chile	72
Colombia	188
Costa Rica	38
Cuba	50
Ecuador	60
El Salvador	16
España	11
Estados Unidos	5
Francia	2
Guatemala	26
Haití	3
Honduras	9
Italia	2
Jamaica	1
México	179
Nicaragua	22

País	No. Total de investigadores
Panamá	7
Paraguay	22
Perú	22
Portugal	2
Puerto Rico	10
República Dominicana	2
Rusia	1
St. Kitts and Nevis	1
Uruguay	46
Venezuela	48
TOTAL	1370

3. Total de coordinadores de los Grupos de Trabajo según país y centros miembros (datos actualizados al 31 de marzo de 2015)

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Argentina	25	14	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Estudios Avanzados – Universidad Nacional de Córdoba (CEA/UNC) - Centro de Estudios de Investigaciones Laborales – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CEIL/CONICET) - Departamento de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (DCS/UNQ) - Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín – Universidad Nacional de San Martín (EHU/UNSAM) - Escuela de Política y Gobierno – Universidad Nacional de San Martín (EPyG/UNSAM) - Facultad de Periodismo y Comunicación Social – Universidad Nacional de La Plata (FPyCS/UNLP) - Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP) - Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Villa María (IAPCS/UNVM) - Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (IEALC/UBA) - Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (IIGG/UBA) - Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de La Plata (IdIHCS/UNLP-CONICET) - Instituto del Conurbano – Universidad Nacional de General Sarmiento (ICO/UNGS) - Secretaría de Investigación y Posgrado – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires (SIPFyL/UBA) - Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP/UNR)

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Bolivia	4	4	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA) - Comunidad de Estudios JAINA (JAINA) - Instituto de Estudios Sociales y Económicos – Facultad de Ciencias Económicas y Sociológicas – Universidad Mayor de San Simón (IESE/UMSS) - Postgrado en Ciencias del Desarrollo – Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA)
Brasil	7	5	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – Universidade Estadual de Maringá (CCHLeA/UEM) - Instituto de Estudos Sociais e Políticos – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IESP/UERJ) - Laboratório de Políticas Públicas - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (LPP/UERJ) - Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais da Pontifícia – Universidade Católica de São Paulo (PEPG/PUCSP) - Programa de Pós-Graduação em Sociologia – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – Universidade Federal de Rio Grande do Sul (PPS/UFRGS)
Chile	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Departamento de Investigación y Estudios – Universidad Academia de Humanismo Cristiano (DIE/UABC) - Departamento de Psicología – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile (DP/UCHILE) - Departamento de Investigación - Universidad/Institución: Universidad de Arte y Ciencias Sociales (DI/UARCIS)
Colombia	11	8	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Alianza CINDE-Universidad de Manizales - (ALIANZA CINDE/UMANIZALES) - Centro de Estudios Sociales – Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de Colombia (CES/UNAL) - Departamento de Ciencia Política – Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales – Universidad Nacional de Colombia (DCP/UNAL) - División de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Norte (DHCS/UNINORTE) - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad de Caldas (JURIDICASYSOC/UCALDAS) - Facultad de Estudios Ambientales y Rurales – Departamento de Desarrollo Rural y Regional – Pontificia Universidad Javeriana (FEAR/PUJ) - Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria – Facultad de Ciencias y Educación – Universidad Distrital Francisco José de Caldas (MISI/UDistrital) - PENSAR Instituto de Estudios Sociales y Culturales – Pontificia Universidad Javeriana (PENSAR/PUJ)
Costa Rica	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Investigaciones Sociales – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Costa Rica (IIS/UCR)

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Ecuador	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador (FLACSO) - Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE) - Centro de investigación de la niñez, adolescencia y juventud – Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (CINAJ)
Guatemala	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO)
Honduras	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección de Investigación Científica – Universidad Nacional Autónoma de Honduras (DICU/UNAH)
México	11	11	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México (FLACSO) - Instituto de Investigaciones Histórico – Sociales – Universidad Veracruzana (IIH-S/UV) - Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) - Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México (CEIICH/UNA) - Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias – Coordinación de Humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México (CRIM/UNAM) - Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – Integrante del Sistema de Centros Públicos de Investigación de CONACyT (CIESAS) - Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad de Guadalajara (CUCSH/UDG) - División de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco (DCSH/UAM-X) - Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP/UAEM) - Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UNAM) - Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva - Universidad Autónoma Metropolitana –Xochimilco (MMSyDCSC / UAM-X)
Nicaragua	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Análisis Socio-cultural – Facultad de Humanidades – Universidad Centroamericana (CASC/UCA)
Panamá	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Estudios Latinoamericanos “Justo Arosemena” (CELA)
Paraguay	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - BASE Investigaciones Sociales (BASE-IS)
Puerto Rico	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - Escuela Graduada de Administración de Empresas – Facultad de Administración de Empresas – Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras (EGAE/UPRRP)

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Uruguay	3	3	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la República (FHCE/UDELAR) - Centro Latinoamericano de Economía Humana / Instituto Universitario (CLAEH – CLAEH) - Departamento de Sociología – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República (DS/ UDELAR)
Venezuela	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - Vicerrectorado de Creación Intelectual y Vinculación Social – Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (VRCIVS/UNES) - Centro de Estudios del Desarrollo – Universidad Central de Venezuela (CENDES/UCV)
TOTAL	76	60	

4. Reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2014)

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
1	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	R	Santiago de Chile, Chile	Enero 16
2	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	AE	Bogotá, Colombia	Febrero 6 y 7
3	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	R	Bogotá, Colombia	Febrero 6 y 7
4	Cooperação Sul-Sul e Políticas de Desenvolvimentona América Latina	AE	Quito, Ecuador	Febrero 12
5	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Ciudad de México, México	Febrero 24 y 25
6	Derecho a la Ciudad en América Latina	R	Ciudad de México, México	Febrero 27
7	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: Tendencias, perspectivas, retos y desafío	R	Buenos Aires, Argentina	Marzo 17
8	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: Tendencias, perspectivas, retos y desafío	AE	Buenos Aires, Argentina	Marzo 20
9	Filosofía política	R	Rio de Janeiro, Brasil	Marzo 25 y 26
10	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada	R	Zapopan, Jalisco, México	Marzo 27
11	Pluralismo Jurídico en Latinoamérica-PRUJULA	R	Santiago de Chile, Chile	1 a 4 de abril
12	Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña y Estudios sobre EEUU	AE	Quito, Ecuador	Abril 1 a 5
13	Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña y Estudios sobre EEUU	R	Quito, Ecuador	Abril 1 a 5
14	Estudios sobre EEUU	R	Quito, Ecuador	Abril 1 a 5
15	Paradoxos da Segurança Cidadãna América Latina	R	Xalapa, México	Abril 7
16	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes	R	Ciudad de México, México	Abril 8 a 10
17	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones	AE	Ciudad de Guatemala, Guatemala	Abril 25
18	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones	R	Ciudad de Guatemala, Guatemala	Abril 25
19	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	R	Montevideo, Uruguay	Abril 23 y 24

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
20	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias	R	Ciudad de México, México	Abril 28 y 29
21	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones	AE	Tijuana, México	Abril 28 a 3 de Mayo
22	Ecología Política del Extractivismo en América Latina	R	Bogotá, Colombia	Mayo 2 y 3
23	Ecología Política del Extractivismo en América Latina	AE	San Andrés, Colombia	Mayo 4 y 5
24	Crítica Jurídica Latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios	R	Oaxaca, México	Mayo 5 al 9
25	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada	AE	El Calafate, Argentina	Mayo 7
26	Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica e Ideas, intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Asunción, Paraguay	Mayo 7 al 9
27	Ideas, intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Asunción, Paraguay	Mayo 7 al 9
28	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	AE	Bogotá, Colombia	Mayo 13 y 14
29	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
30	Juventudes, infancias: Políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
31	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
32	Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
33	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
34	Desarrollo Rural Disputas Territoriales, Campesinos, y Descolonialidad	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
35	Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
36	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
37	Migración, cultura y políticas	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
38	Pobreza y Políticas Sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
39	Derechos en tensión: des-igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe y Juventudes, infancias: Políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
40	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
41	Juventudes, infancias: Políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
42	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
43	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
44	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
45	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
46	Derechos en tensión: des-igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
47	Bienes comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
48	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
49	Migración, cultura y políticas	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
50	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
51	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
52	Juventudes, infancias: Políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
53	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
54	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
55	La espacialidad crítica en el pensamiento político-social latinoamericano: nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión	AE	Chicago, Estados Unidos	Mayo 21 al 24
56	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano	R	Montevideo, Uruguay	Mayo 27 al 29
57	Pobreza y Políticas Sociales	R	Bogotá, Colombia	Junio 2 al 4
58	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina	AE	La Plata, Argentina	Junio 3 al 5
59	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina	AE	La Plata, Argentina	Junio 5
60	Estudios sobre EE.UU y El antiimperialismo en América Latina	AE	Buenos Aires, Argentina	Junio 5
61	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginario	AE	Buenos Aires, Argentina	Junio 5
62	Relaciones sur-sur y la cuestión cultural	AE	San Juan, Puerto Rico	Junio 9
63	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	R	Buenos Aires, Argentina	Junio 9 y 10
64	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Buenos Aires, Argentina	Junio 9 y 10
65	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Santa Fe, Argentina	Junio 11 y 12
66	Juventudes, Infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Puerto Príncipe, Haití	Junio 16 al 21
67	Políticas Educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	AE	Puerto Príncipe, Haití	Junio 16 al 21
68	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Puerto Príncipe, Haití	Junio 16 al 21
69	Derechos en Tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe.	AE	Puerto Príncipe, Haití	Junio 16 al 21
70	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios	R	Managua, Nicaragua	Junio 17 al 21
71	Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica	R	Tegucigalpa, Honduras	Junio 25 al 27

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
72	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Quito, Ecuador	Julio 3
73	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	AE	Buenos Aires, Argentina	Julio 21
74	Cooperación Sul-Sul e Políticas de Desarrollo en América Latina	R	Buenos Aires, Argentina	Julio 23
75	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	R	Buenos Aires, Argentina	Julio 23
76	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	AE	Bogotá, Colombia	Julio 23
77	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	R	Bogotá, Colombia	Julio 24 y 25
78	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Caracas, Venezuela	Julio 26
79	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	R	Buenos Aires, Argentina	Agosto 4 al 6
80	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 4 al 6
81	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina	R	Lima, Perú	Agosto 5 al 8
82	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales.	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 7
83	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	R	Salvador de Bahía, Brasil	Agosto 11
84	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 15
85	Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social	R	Buenos Aires, Argentina	Agosto 20 al 23
86	Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 20 al 23
87	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	Lima, Perú	Agosto 21 y 22
88	Derecho a la Ciudad en América Latina	R	Lima, Perú	Agosto 21 y 22
89	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	AE	Heredia, Costa Rica	Agosto 25
90	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	R	Heredia, Costa Rica	Agosto 25
91	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 25
92	Ideas, intelectuales y cambio social en América Latina, del pensamiento social crítico a los desafíos actuales.	AE	Buenos Aires, Argentina	Septiembre 3
93	Movimientos Sociales y Movimientos Revolucionarios en el Caribe y Centroamérica	AE	Barranquilla, Colombia	Septiembre 3 al 5
94	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias	AE	Barranquilla, Colombia	Septiembre 3 al 5
95	Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina	AE	Barranquilla, Colombia	Septiembre 3 al 5

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
96	El Antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios	AE	Barranquilla, Colombia	Septiembre 3 al 5
97	Ecología Política del Extractivismo en América Latina	R	Bogotá, Colombia	Septiembre 10
98	Estudios sobre EE.UU	R	Ciudad de David, provincia de Chiriquí, República de Panamá	Septiembre 22 y 23
99	Estudios sobre EE.UU	AE	Ciudad de David, provincia de Chiriquí, República de Panamá	Septiembre 22 y 23
100	Crisis, Respuestas y Alternativas en el Gran Caribe	AE	Ciudad de David, provincia de Chiriquí, República de Panamá	Septiembre 22 y 23
101	Crisis, Respuestas y Alternativas en el Gran Caribe	R	Ciudad de David, provincia de Chiriquí, República de Panamá	Septiembre 22 y 23
102	Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina	AE	Córdoba, Argentina	Septiembre 25 al 27
103	Crítica Jurídica Latinoamericana: Movimientos Sociales y Movimientos emancipatorios	AE	Buenos Aires, Argentina	Septiembre 25 y 26
104	El Estado en América Latina y el Caribe: Logros y Fatigas de los procesos políticos del nuevo siglo.	AE	Buenos Aires, Argentina	Septiembre 25
105	Crisis de la Economía Mundial Capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe e Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña	AE	Río de Janeiro, Brasil	Septiembre 29 al 02 de Octubre
106	Crisis de la Economía Mundial Capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe	R	Río de Janeiro, Brasil	Septiembre 29 al 02 de Octubre
107	Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña	R	Río de Janeiro, Brasil	Septiembre 29 al 02 de Octubre
108	Desarrollo Rural "disputas territoriales, campesinos y descolonialidad"	R	Ciudad de México, México	Octubre 6 al 11
109	Pueblos originarios en lucha por las autonomías: movimientos y políticas en América Latina	R	Ciudad de México, México	Octubre 6 al 11
110	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano.	AE	Ciudad de México, México	Octubre 6 al 11
111	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios.	AE	Buenos Aires, Argentina	Octubre 7 al 9
112	El Estado en América Latina y el Caribe: Logros y Fatigas de los procesos políticos del nuevo siglo.	AE	Montevideo, Uruguay	Octubre 8 y 9
113	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina 2013 - 2016	AE	Buenos Aires, Argentina	Octubre 9 y 10
114	Crisis respuestas y alternativas en el Gran Caribe	AE	Ciudad de México, México	octubre 12 al 14
115	Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina	R	Florianópolis, Brasil	octubre 13 al 15
116	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos	R	Florianópolis, Brasil	Octubre 13 al 15
117	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, Estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	San José, Costa Rica	Octubre 15 al 17
118	Migración, Cultura y Políticas	AE	San José, Costa Rica	Octubre 15 al 17
119	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	AE	San José, Costa Rica	Octubre 15 al 17

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
120	Feminismos, transformaciones y alternativas en América Latina	AE	San José, Costa Rica	Octubre 15 al 17
121	Feminismos, transformaciones y alternativas en América Latina	R	San José, Costa Rica	Octubre 15 al 17
122	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	AE	Buenos Aires, Argentina	Octubre 20 y 21
123	Estudios sobre EE.UU.	R	La Habana, Cuba	Octubre 20 al 24
124	Estudios sobre EE.UU.	AE	La Habana, Cuba	Octubre 20 al 24
125	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina 2013 - 2016	AE	La Plata, Argentina	Octubre 21 al 23
126	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	R	Rosario, Argentina	Octubre 21 al 24
127	Ecología política del extractivismo en América Latina	AE	Rosario, Argentina	Octubre 21 al 24
128	Derecho a la ciudad en América Latina	AE	Rosario, Argentina	Octubre 21 al 24
129	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	AE	Rosario, Argentina	Octubre 21 al 24
130	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	AE	Salto, Uruguay	Octubre 23 y 24
131	Derechos en tensión: (des) igualdades de género, estado y procesos políticos en el nuevo siglo.	AE	Buenos Aires, Argentina	Octubre 27
132	Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe	R	Buenos Aires, Argentina	Octubre 31 al 01 de noviembre
133	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	São Cristóvão, Brasil	Octubre 27 al 1 de Noviembre
134	Desarrollo rural, "Disputas territoriales, campesinos y descolonialidad"	AE	São Cristóvão, Brasil	Octubre 27 al 1 de Noviembre
135	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	R	Santa Cruz de la Sierra, Bolivia	Octubre 30 y 31
136	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	Santa Cruz de la Sierra, Bolivia	Octubre 30 y 31
137	Cooperação Sul-Sul e Políticas de Desenvolvimento na América Latina	AE	Buenos Aires, Argentina	Octubre 30
138	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	AE	Buenos Aires, Argentina	Noviembre 5
139	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Santa Fe, Argentina	Noviembre 6 y 7
140	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad y Las ciencias sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos.	AE	Tegucigalpa, Honduras	Noviembre 10 y 11
141	Las ciencias sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos.	R	Tegucigalpa, Honduras	Noviembre 12

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
142	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada	AE	La Ceiba, Honduras	Noviembre 12 y 13
143	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada	R	La Ceiba, Honduras	Noviembre 12 y 13
144	Ecología Política del Extractivismo en América Latina	R	Rio de Janeiro, Brasil	Noviembre 12 al 14
145	La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión	R	Córdoba, Argentina	Noviembre 12 al 14
146	Estudios sobre Estados Unidos	AE	Ciudad de México, México	Noviembre 13
147	Feminismo transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
148	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
149	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	R	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
150	Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular	R	Manizales, Colombia	Noviembre 17
151	Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
152	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina 2013 - 2016	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
153	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
154	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	R	Manizales, Colombia	Noviembre 14 al 17
155	Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Manizales, Colombia	Noviembre 17
156	Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	R	Manizales, Colombia	Noviembre 17
157	Ecología política del extractivismo	AE	Bogotá, Colombia	Noviembre 18
158	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Buenos Aires, Argentina	Noviembre 20
159	Las ciencias sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos.	AE	Caracas, Venezuela	Noviembre 19 al 21
160	Estudios Sociales para la Salud	AE	San Salvador, El Salvador	Noviembre 23 al 28
161	Estudios Sociales para la Salud	R	San Salvador, El Salvador	Noviembre 23 al 28
162	A formacao da cultura de izquierda	R	São Paulo, Brasil	Noviembre 24 al 28
163	Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Buenos Aires, Argentina	Noviembre 26 al 28
164	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Foz do Iguaçu, Brasil	Noviembre 27 al 29

	Grupo de Trabajo	Reunión (R) o Actividad especial (AE)	Lugar	Fecha
165	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	AE	Lima, Perú	Diciembre 1 al 12
166	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina y Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	AE	Ensenada, Buenos Aires, Argentina	Diciembre 3 al 5
167	Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales	R	Girardot, Colombia	Diciembre 3 y 4
168	Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales	AE	Girardot, Colombia	Diciembre 3 y 4
169	Área de Grupos de Trabajo	AE	Buenos Aires, Argentina	Diciembre 9 al 11
170	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Santa Fe, Argentina	Diciembre 11 y 12
171	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Rio de Janeiro, Brasil	Diciembre 15 y 16

5. Reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo realizadas según país (periodo enero – diciembre 2014)

País	No. Actividades
Argentina	43
Bolivia	2
Brasil	13
Chile	2
Colombia	26
Costa Rica	7
Cuba	2
Ecuador	5
EEUU	27
El Salvador	2
Guatemala	2
Haití	4
Honduras	5
México	13
Nicaragua	1
Panamá	4
Paraguay	2

País	No. Actividades
Perú	4
Puerto Rico	1
Uruguay	4
Venezuela	2
TOTAL	171

6. Investigadores participantes en reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo según país (periodo enero – diciembre 2014)

País	No. Investigadores
Argentina	489
Bolivia	36
Brasil	397
Chile	79
Colombia	270
Costa Rica	30
Cuba	44
EEUU	8
Ecuador	64
El Salvador	8
España	16
Francia	5
Guatemala	20
Haití	3
Holanda	2
Honduras	12
México	191
Nicaragua	10
Panamá	15
Paraguay	17
Perú	73
Portugal	1
Puerto Rico	8
Reino Unido	1
República Dominicana	2
Uruguay	60
Venezuela	268
TOTAL	2129

7. Seminarios virtuales dictados por los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2014)

Año	Número	Cátedra	Título	Coordinador
2014	1413	CLACSO	Las relaciones interamericanas: historia, actualidad y futuridad (1804-2012)	Dr. Luis Armando Suárez Salazar
2014	1415	CLACSO	Dinámicas socio-ambientales globales en el capitalismo contemporáneo: teorías, conceptos y perspectivas desde el Sur	Dr. Julio Cesar Postigo
2014	1416	CEP	Metodologías y perspectivas feministas y de género en investigación social	Dra. María Magdalena Valdivieso Ide
2014	1417	CEP	Estudios críticos del desarrollo rural	Dr. Luis Hocsman y Dr. Bernardo Mançano
2014	1418	CFF	Los nuevos procesos constituyentes en la América Latina y Caribeña. Relación con los procesos de cambio en la región	Dra. Beatriz Rajland
2014	1419	CSS	Nuevo regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe	Dra. Maribel Aponte
2014	1420	CLACSO	Controversias en torno a la calidad de la democracia	Dr. Juan Carlos Monedero
2014	1422	INJU	Infancias y juventudes de América Latina y el Caribe: derechos y disputas por lo público	Dra. Valeria Llobet y Dr. Juan Romero
2014	1423	EPC	Alteridades, configuraciones culturales y política	Dr. Alejandro Grimson

8. Redes de Posgrados integradas por los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2014)

Red de Posgrado	Grupo de Trabajo	Coordinador
Red de Estudios y Políticas Culturales	GT Relaciones sur – sur y la cuestión cultural	Dr. Eduardo Restrepo
Red de Posgrados en Infancia y Juventud (RED INJU)	GT Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	Dra. Sara Victoria Alvarado
Red de Posgrados y Núcleos de Estudios en Migraciones (MIGRARED)	GT Migración, Cultura y Políticas	Dra. Gioconda Herrera
Red de Posgrados en Estudios Sociales sobre el Cambio Climático y el Medio Ambiente	GT Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	Dr. Pablo Chacón
Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural	GT Desarrollo Rural “Disputas Territoriales, Campesinos, y Descolonialidad”	Dr. Bernardo Manzano
Red de Posgrados en Estudios sobre Feminismo	GT Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	En proceso de conformación

9. Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano de los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2014)

Grupo de Trabajo	Nombre del Compilador/Autor	Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano	Número	Mes
Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	Valeria Llobet, René Unda, Silvia Helena Simões Borelli	Manifiesto de la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes: Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanía	19	Diciembre
Pobreza y Políticas Sociales	Carlos Fidel	Ciudades latinoamericanas: dispositivos, tensiones y fisuras sociales	18	Noviembre

Grupo de Trabajo	Nombre del Compilador/Autor	Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano	Número	Mes
Estudios sobre Estados Unidos	Leandro Morgenfeld	Estados Unidos y América Latina: Los Dilemas del Siglo XXI	17	Octubre
El Antiimperialismo en América Latina	Andrés Kozel	Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI	16	Septiembre
Estudios sobre Estados Unidos	Marco A. Gandásegui, hijo	Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI	15	Agosto
Estudios sobre Estados Unidos	Carlos Eduardo Martins	La integración regional en América Latina y sus desafíos contemporáneos	12	Mayo
Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina	Florencia Saintout. Andrea Varela. Daiana Bruzzone	Comunicación y gobiernos populares en América Latina	10	Marzo

10. Fotos de los Grupos de Trabajo

Taller con representantes, líderes y organizaciones indígenas. GT Pluralismo jurídico en Latinoamérica-PRUJULA, Santiago de Chile, Chile, entre el 31 de marzo y el 5 de abril de 2014.



Nota emitida por El Telégrafo sobre el Seminario Internacional La soberanía, la hegemonía y la integración en las Democracias en Revolución en América Latina, en el que participaron 2 GTs, Quito, Ecuador, entre el 2 y 5 de abril de 2014.

<http://www.telegrafo.com.ec/noticias/informacion-general/item/iaen-acuerda-intercambio-academico-e-investigativo.html>



Nota emitida por el Noticiero del canal 4 de Nicaragua del Coloquio Internacional “El Antiimperialismo Latinoamericano - Homenaje a Augusto C. Sandino”. GT El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios, Managua, Nicaragua, entre el 17 y 21 de junio de 2014.



Entrevistas en Página 12 a investigadoras del GT “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe” durante las I Jornadas Regionales de Feminismos, Estado y los desafíos de la Praxis Política, Buenos Aires, Argentina, entre el 4 y 5 de agosto de 2014.

<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-9095-2014-08-29.html>

<http://www.pagina12.com.ar/diario/suplementos/las12/13-9079-2014-08-22.html>



Durante el XIV Congreso ACAS, en el que participaron los GTs Estudios sobre EEUU y Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe, se fundó la Asociación de Estudiantes Centroamericanos. La foto reproduce su marcha contra la discriminación de la diversidad sexual y la desigualdad de género, Chiriquí, Panamá, entre el 22 y 23 de septiembre de 2014.



Nota emitida por TELESUR del Seminario Internacional “Los desafíos de América Latina y el Caribe frente a la crisis de la economía mundial”. GT Crisis de la Economía Mundial Capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe y GT Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña, Río de Janeiro, Brasil, entre el 29 de septiembre y el 2 de octubre de 2014.

<http://multimedia.telesurtv.net/web/telesur/#!es/video/acoge-brasil-seminario-economia-politica-contemporanea>



Nota emitida por Caracol Radio sobre la I Biental Latinoamericana de Infancias y Juventudes en la que participaron 6 GTs, Manizales, Colombia, entre el 17 y 21 de noviembre de 2014.

<http://www.caracol.com.co/noticias/regionales/manizales-sera-sede-de-la-primera-bienal-de-infancia-y-adolescencia/20141115/nota/2509182.aspx>



RED DE POSGRADOS

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por País
Argentina	CEA-Centro de Estudios Avanzados, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	
	CEL-Centro de Estudios Latinoamericanos, UNSAM-Universidad Nacional de San Martín	
	Centro Cultural de la Cooperación FLOREAL GORINI (CCC)	
	Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura (CEHEPYC/UNCOMA)	
	Centro de Estudios Sociales (CES/UNNE)	
	Centro de Investigaciones - Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH/UNC)	
	Centro de Investigaciones Científicas (CIC/UNCUYO)	
	Centro Promocional de las Investigaciones en Historia y Antropología (CEPIHA/UNSA)	
	Departamento de Ciencias Políticas y Sociales (DCPS/UNCOMA)	
	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UNQ)	
	Departamento de Educación y Formación Docente (DEyFD/UNSL)	
	Departamento de Posgrado, Facultad de Humanidades, UNSA-Universidad Nacional de Salta	
	Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología (DCEfYS/UCA)	
	EPyG-Escuela de Política y Gobierno, UNSAM-Universidad Nacional San Martín	
	Escuela de Trabajo Social (ETS/UNC)	
	Escuela Marina Vilte. Formación Pedagógica y Sindical (EMV/CTERA)	
	ETS-Escuela de Trabajo Social, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	
	Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE/UNAL)	
	FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo	
	FCS-Facultad de Ciencias Sociales, UBA-Universidad de Buenos Aires	
	FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	FPyCS- Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP)	
	IDAES-Instituto de Altos Estudios Sociales, UNSAM-Universidad Nacional de San Martín	
	INAP	
	Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS/UNVM)	
	Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz (ICAL)	
	Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP/ATE/CTA)	
	Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCa/UNRN)	
	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales/UNLP/CONICET-CCT La Plata (IdIHCS/UNLP-CONICET)	
	Laboratorio de Políticas Públicas bs as (LPP)	
	MSeI - Maestría en Sociedad e Instituciones, FICES - Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales, UNSL - Universidad de San Luis	
	Red de Investigadores y organizaciones sociales de América Latina (RIOSAL)	
Secretaría de Investigación de la Universidad Popular Madres de Plaza de Mayo (SIUMA)		
Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP/UNR)		
Secretaría de Posgrado, FCS-Facultad de Ciencias Sociales, UBA-Universidad de Buenos Aires		
Secretaría de Posgrado, UNQ-Universidad Nacional de Quilmes		
SIP - Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR - Universidad Nacional de Rosario		
SIPFyL-Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UBA-Universidad de Buenos Aires		
		39
Bolivia	Centro de Comunicación y Desarrollo Andino (CENDA)	
	Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social (CERES)	
	Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA)	
	Comunidad de Estudios JAINA (JAINA)	
	Instituto de Estudios Sociales y Económicos (IESE/UMSS)	
	CIDES- Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA-Universidad Mayor de San Andrés	
		6

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por País
Brasil	Centro de Estudos Sociais (CES/UC)	
	CEPPAC-Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre as Américas, UnB-Universidade de Brasília	
	ESE-Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, UFF-Universidade Federal Fluminense	
	Faculdade de Comunicação, Colegiado da Pós-Graduação - Universidade Federal da Bahia	
	Faculdade de Educação /Unicamp (FE/UNICAMP)	
	FaE-Faculdade de Educação, UFMG-Universidade Federal de Minas Gerais	
	Fundação Universidade Federal da Grande Dourados- Faculdade de Ciências Humanas (FCH/UFGD)	
	IFCH - Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, Pos-Graduação de Filosofia e Ciências Humanas, UNICAMP - Universidade Estadual de Campinas	
	IPPRI- Instituto de Políticas Públicas e Relações Internacionais	
	IPPUR-Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional, UFRJ-Universidade Federal do Rio de Janeiro	
	NPGeo - Núcleo de Pós-graduação em Geografia, UFS- Universidade Federal de Sergipe	
	Núcleo de Estudos das Diversidades, Intolerância e Conflitos (DIVERSITAS-FFLCH/USP)	
	Núcleo de Pósgraduação em Geografia- Universidade Federal de Sergipe (NPGeo/UFS)	
	PEPG-CSO - Programa de Estudo Pós-Graduados em Ciências Sociais, PUCSP - Pontificia Universidade Católica de São Paulo,	
	PPGCS-Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais da Faculdade de Filosofia e Ciências, MARILIA-Campus de Marília, FFC-Faculdade de Filosofia e Ciências, UNESP-Universidade Estadual Paulista, Campus de Marília	
	PPGE- Programa de Pós-Graduação em Educação, UNINOVE- Universidade Nove de Julho	
PPGeo-Programa de Pós-graduação em Geografia, Instituto de Ciências, Departamento de Geografia, UFF-Universidade Federal Fluminense		
PPGSOC-Programa de Pós-graduação em Sociologia, IFCH-Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UFRGS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul		
PPGSP-Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, UFSC-Universidade Federal de Santa Catarina		
Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política (PPGSP/UFSC)		
		20
Chile	Centro de Estudios Políticos y Sociales (CEPS)	
	Departamento de Investigación y Estudios (DIE/UAHC)	
	Departamento de Sociología (DS/UCHILE)	
	DS-Departamento de Sociología, FACSO- Facultad de Ciencias Sociales, UCHILE-Universidad de Chile.	
	ELAP-Escuela Latinoamericana de Posgrado y Políticas Públicas, U.ARCIS-Universidad de Arte y Ciencias Sociales	
	Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, UCHILE-Universidad de Chile	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile (FLACSO)	
	IDEA-Instituto de Estudios Avanzados, USACH-Universidad de Santiago de Chile	
		8

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por País
Colombia	Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales (CESO/UNIANDES)	
	Centro de Investigación y Estudios en Ciencias Sociales Fray Dominique Pire O.P. (CIECS/USANTOTOMAS)	
	Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica (CIDSE/UNIVALLE)	
	CES-Centro de Estudios Sociales, Facultad de Ciencias Humanas, UNAL-Universidad Nacional de Colombia	
	CINDE-Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales	
	Corporación Región	
	DCS-Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades, UPN-Universidad Pedagógica Nacional	
	Departamento de Ciencia Política - Facultad de Derecho, Cs. Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Colombia (DCP/UNAL)	
	DH- Departamento de Historia, FH- Facultad de Humanidades, Universidad del Valle	
	EPUR - Escuela de Planeación Urbano-Regional.	
	ESCPOS-Escuela de Posgrados, UNAULA- Universidad Autónoma Latinoamericana	
	Facultad de Ciencias Humanas y Económicas (FCHE/UNAL)	
	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales/ Corporación Universitaria Minuto de Dios (FCHS/UNIMINUTO)	
	Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales/Universidad de Caldas (JURIDICASYSOC/UCALDAS)	
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, UEXT-Universidad Externado de Colombia.	
	Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes	
	Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, UNAL-Universidad Nacional de Colombia-	
	Facultad de Finanzas y Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia	
	FCS-Facultad de Ciencias Sociales, PUJ-Pontificia Universidad Javeriana	
	FEAR-Facultad de Estudios Ambientales y Rurales, Departamento de Desarrollo Rural y Regional, PUJ-Pontificia Universidad Javeriana	
	FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Ecuador	
	Fundación Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP)	
	IEPRI-Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales, UNAL-Universidad Nacional de Colombia	
	Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos (IESCO/UCENTRAL)	
	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, UNICAUCA- Universidad del Cauca	
	Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos (ILSA)	
Instituto PENSAR de Estudios Sociales y Culturales (PENSAR/PUJ)		
JURIDICASYSOC - Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales, Univesidad de Caldas		
Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes		
MISI-Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria, Facultad de Ciencias y Educación, UDISTRITAL-Universidad Distrital Francisco José de Caldas		
Observatorio de Políticas de Infancia y Juventud (OPIJ)		
		31
Costa Rica	Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE/UNED)	
	Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica (FLACSO)	
	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UCR)	
		4
Cuba	Centro de Estudios de Migraciones Internacionales (CEMI/UH)	
	Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM)	
	Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)	
	Departamento de Historia (DH/UH)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cuba (FLACSO)	
	Instituto Cubano de Investigación Cultural (ICIC)	
		6
Ecuador	Centro Andino de Acción Popular (CAAP)	
	UASB - Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador (FLACSO)	
	Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo (IEETM)	
	Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE)	
	Programa de Estudios Latinoamericanos (PEL/UASB)	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por País
		6
El Salvador	Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología (DCEfYS/UCA)	
		1
Guatemala	Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO)	
	Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Guatemala (FLACSO)	
	Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI)	
	Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo (INCEDES)	
	Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales (IIPS/USAC)	
	FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Prohrama Guatemala	
		7
México	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH/UDG)	
	CESMECA-Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, UNICACH-Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
	CIESAS-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	
	CIISDER-Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre el Desarrollo Regional, UATX-Universidad Autónoma de Tlaxcala	
	CIP- Coordinación de Investigación y Posgrado, ITESO -Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente	
	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	
	DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-A-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Azcapotzalco	
	DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Doctorado en Ciencias Sociales I COLSON-EI Colegio de Sonora	
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM- Universidad Autónoma del Estado de México.	
	FCPyS-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UCOL-Universidad de Colima	
	Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, UIA-Universidad Iberoamericana	
	FE-Facultad de Economía, BUAP-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)	
	Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH/UASLP)	
	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UAEM- Universidad Autónoma del Estado de México.	
	FE-Facultad de Economía, BUAP-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa México	
	ICGDE- Instituto de Ciencias de Gobierno y Desarrollo Estratégico, BUAP- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	IIEC-Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	IIH-S-Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana	
	IIS-Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Instituto de Investigaciones Sociológicas (IIS/UABJO)	
	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (CIP/ITESO)	
	Maestría en Sociología Política I Instituto Mora-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
	Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH)	
Universidad Pedagógica Nacional Hidalgo (UPN-Hidalgo)		
		29
Nicaragua	Centro de Análisis Socio-cultural (CASC/UCA)	
	Centro de estudios internacionales (CEI)	
	Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños (CIELAC/UPOLI)	
	Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA/UCA)	
	Instituto de Investigación y Desarrollo Nitalpan (IID-N/UCA)	
		5

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por País
Panamá	Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena" (CELA)	
		1
Paraguay	Centro de Análisis y difusión de la Economía Paraguaya (CADEP)	
	Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios (CERI)	
	Instituto Desarrollo, Participación y Ciudadanía - Instituto Desarrollo	
	Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, UC - Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción	
		4
Perú	Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas (CISEPA/PUCP)	
		1
Puerto Rico	Centro de Investigaciones Sociales, Puerto Rico (CIS/UPR)	
		1
República Dominicana	Miuca Escuela Multitemática (MIUCA)	
		1
Uruguay	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UDELAR)	
		1
Venezuela	Centro de Estudios de la Mujer (CEM/UCV)	
	Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG)	
	Fundación Centro Internacional Miranda (CIM)	
	Fundación Grupo de Investigación Social XXI (GISXXI)	
	Fundación Grupo de Investigación Social XXI (GISXXI)	
	Fundación Juan Vives Suria (FUNDAVIVES)	
	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (FACES/UCV)	
		7
TOTAL DE CENTROS		178

ÁREA DE ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN

Presentaciones en eventos

Ponencia "**Editar en instituciones académicas. Cuando la lógica no la impone el mercado**" en las II Jornadas de Investigación en Edición, 2 de julio de 2014, Facultad de Filosofía y Letras, Buenos Aires.

Ponencia vía web "**Avances del acceso abierto en Argentina y desafíos en el contexto latinoamericano**" en WCIT2014-World Congress of Information Technology. Guadalajara, México, 30 setiembre 2014.

Ponencia "**¿pagar por publicar? un nuevo acercamiento al conocimiento**" en Panel: Pagar por publicar?: debate sobre la divulgación del conocimiento. Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 7 Noviembre 2014.

Ponencia vía web "**Amérique Latine - une tradition de libre acces non comercial**" en Colloque Dynamiques de l'Édition scientifique, de l'Industrie de l'Information, de la Documentation - Un Agenda 2015 pour la science publique ouverte. CNRS-DIST, Meudon, Paris, 4 Novembre 2014.

Ponencia "**Evaluación de la producción científica: oportunidad del Acceso Abierto para las Ciencias Sociales de América Latina**" en Panel UBA-IIGG, UMET, CONICET, PKP, UNLP "Ciencias Sociales en Acceso Abierto". Buenos Aires, UMET, 22 octubre 2014.

Ponencia "**Acceso abierto y evaluación de la investigación**" en Panel "Criterios de evaluación científica: ¿cómo se evalúan las publicaciones académicas?". Organizado por CIECEHCS (Comisión Interinstitucional de Elaboración de Criterios de Evaluación para las Humanidades y Ciencias Sociales) e IDES (Instituto de Desarrollo Económico y Social). Buenos Aires, IDES, 16 de octubre 2014.

Ponencia “**APC’s: the new enclosure to knowledge**” en COASP-Conference of the Open Access Scholarly Association. Paris, UNESCO, 17-19 Septiembre 2014.

Conferencia “**Buenas prácticas universitarias para comunicaciones científicas abiertas. Un desafío para América Latina**”. En Lanzamiento de la Oficina de Conocimiento Abierto en la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, 10 de setiembre, 2014.

Panel apertura Ciclo Encuentros “**Gestión de repositorios y plataformas de datos en instituciones científico-tecnológicas**”. Buenos Aires, CAICYT-CONICET, 5 de agosto 2014.

Ponencia vía web “**Cooperación regional para comunicaciones científicas y académicas en acceso abierto**”, en Taller Centroamericano de Repositorios Digitales. Universidad Centroamericana, Managua, Nicaragua, 6-7 mayo 2014.

Ponencia vía web “**Open Access in Latin America**”. En panel: “Research without borders: Open Access in the Americas”, Columbia University, 29 Abril 2014.

Publicación en el Foro de la Revista Ciencia, Tecnología y Sociedad (21 Octubre, 2014) “**Universidades y acceso abierto: hora de tomar protagonismo**”.

Estudio de caso: CLACSO. Publicado por Global Development Network GDN Report. New Delhi, India, 2014. Annex 5: Cases of knowledge into use in the policy process.

Artículo de opinion publicado en español e inglés por Rev Eletron de Comun Inf Inov Saúde [Internet]. out-dez 2014: “**El riesgo de que el acceso abierto sea integrado dentro del sistema tradicional de publicación comercial – necesidad de un sistema global no comercial de comunicaciones académicas y científicas**”

Co-autoría de artículo “**Acceso abierto en la Universidad Nacional de Rosario. Necesidades y prácticas de los docentes-investigadores**” en Revista Información, Cultura y Sociedad. N°30. Junio 2014

Artículo “**La editorial académica del siglo 21 - el caso de CLACSO**”. En: Unilibros de Colombia, n° 21

LISTADO DE PUBLICACIONES 2014

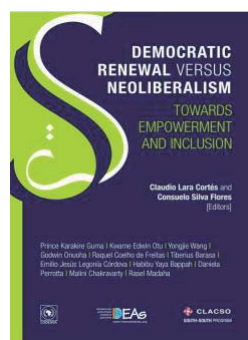


Drogas, policías y delincuencia
Otras miradas a la seguridad ciudadana en América Latina
Pablo Emilio Angarita Cañas. [Compilador]

ISBN 978-987-722-080-3



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°19 - Segunda Época
Manifiesto de la I Bienal Latinoamericana de Infancias y Juventudes: Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanías



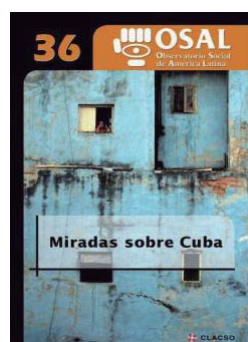
Democratic renewal versus neoliberalism
Towards empowerment and inclusion
Consuelo Silva Flores. Claudio Lara Cortés. [Editores]

ISBN 978-987-722-041-4



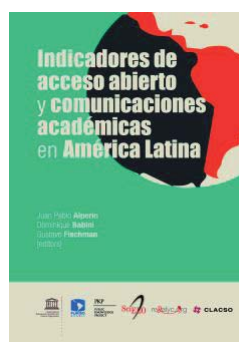
Atlas da política externa brasileira
Carlos R. S. Milani. Enara Echart Muñoz. Rubens de S. Duarte. Magno Klein. [Autores]

ISBN 978-987-722-040-7



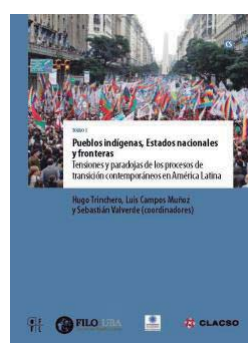
Osal N° 36
Miradas sobre Cuba
Pablo Gentili. [Editor]
Massimo Modonesi. [Director]

ISBN 1515-3282



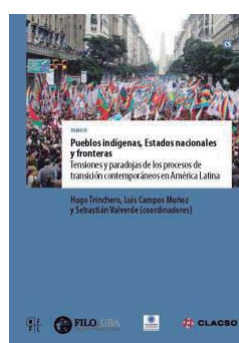
Indicadores de acceso abierto y comunicaciones académicas en América Latina
Juan Pablo Alperin. Dominique Babini. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-042-1



Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras (Tomo I)
Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina
Sebastián Valverde. Hugo Trincherro. Luis Campos Muñoz. [Coordinadores]

ISBN 978-987-3617-27-0



Pueblos indígenas, estados nacionales y fronteras (Tomo II)
Tensiones y paradojas de los procesos de transición contemporáneos en América Latina
Sebastián Valverde. Hugo Trincherro. Luis Campos Muñoz. [Coordinadores]

ISBN 978-987-3617-28-7

Migración haitiana a Brasil
Redes migratorias y espacio social transnacional
Carlos Nieto. [Autor]

ISBN 978-987-722-036-0

Trabajo adolescente y migración desde Bolivia a Argentina
Entre la adultez y la explotación
María Inés Pacecca. [Autora]

ISBN 978-987-722-036-0

El nuevo regionalismo estratégico
Los primeros diez años del ALBA-TCP
Maribel Aponte García. [Autora]

ISBN 978-987-722-034-6

Remesas y pobreza desde una perspectiva de género
El caso del Consejo Popular de Santa Fe (Cuba)
Blanca Munster Infante. [Autora]

ISBN 978-987-722-034-6

Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°18 - Segunda Época
Ciudades latinoamericanas: dispositivos, tensiones y fisuras sociales
Carlos Fidel. [Autor]

ISBN 978-987-722-038-4

El papel de la comunidad y de sus actores sociales en la atención a la violencia de género
La experiencia de los Talleres de Transformación Integral del Barrio (TTIB) en Cuba
Clotilde Proveyer Cervantes. [Autora]

ISBN 978-987-722-038-4

Cambio climático global, transformación agraria y soberanía alimentaria en América Latina
Gian Carlo Delgado Ramos, Andrei Cornetta, Beatriz F. Díaz. [Autores]

ISBN 978-987-722-028-5

Cooperación, colaboración científica y movilidad internacional en América Latina
Daniel Villavicencio, Mina Kleiche-Dray. [Coordinadores]

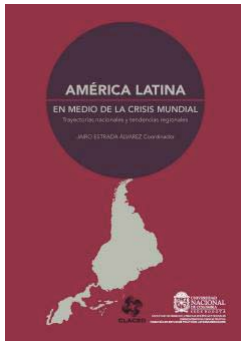
ISBN 978-987-722-031-5

Generaciones: movimientos juveniles, políticas de la identidad y disputas por la visibilidad en el Chile neoliberal
Oscar Aguilera Ruiz. [Autor]

ISBN 978-987-722-032-2

Revista latinoamericana de investigación crítica
(Año I No. 1 Julio-Diciembre de 2014)
Oscar Aguilera Ruiz. [Editor]

ISBN 2409-1308



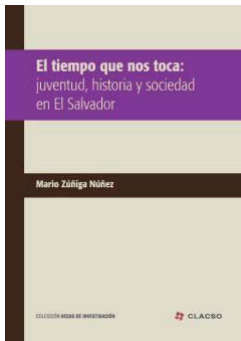
América Latina en medio de la crisis mundial
 Trayectorias nacionales y tendencias regionales
Jairo Estrada Álvarez. [Compilador]

ISBN 978-987-722-030-8



Leo Strauss: de Nietzsche a Platón
 Entre Escila y Caribdis
Óscar Mauricio Donato. Luciano Nasetto. [Autores]

ISBN 978-958-8791-51-7

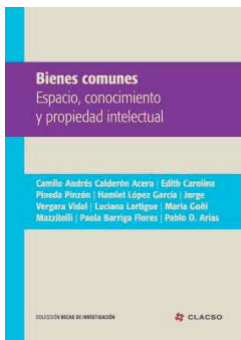


El tiempo que nos toca
 Juventud, historia y sociedad en El Salvador
Mario Zuñiga Nuñez. [Autor]

ISBN 978-987-722-029-2



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°17 - Segunda Época
 Estados Unidos y América Latina: Los dilemas del siglo XXI
Leandro Morgenfeld. [Autor]



Bienes comunes
 Espacio, conocimiento y propiedad intelectual

ISBN 978-987-722-010-0



Reinventar la izquierda en el siglo XXI
 Hacia un diálogo Norte-Sur
José Luis Coraggio. Jean Louis Laville. [Organizadores]

ISBN 978-987-630-192-3

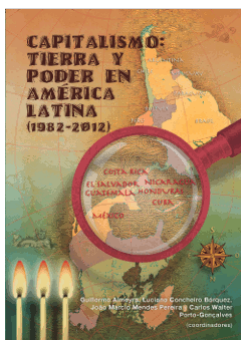


Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°16 - Segunda Época
 Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI
Andrés Kozel. [Autor]



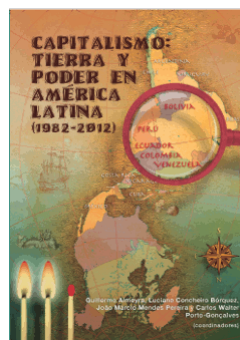
Stuart Hall desde el sur: legados y apropiaciones
Eduardo Restrepo. [Compilador]

ISBN 978-987-722-025-4



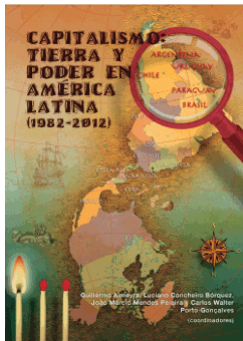
Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen III
 Costa Rica, Cuba, El Salvador, Guatemala, Honduras, México, Nicaragua
Guillermo Almeyra. Luciano Concheiro Bórquez. João Márcio Mendes Pereira. Carlos Walter Porto Gonçalves. [Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0146-2



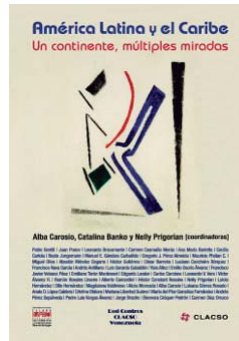
Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen II
 Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú, Venezuela
Guillermo Almeyra. Luciano Concheiro Bórquez. João Márcio Mendes Pereira. Carlos Walter Porto Gonçalves. [Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0145-5



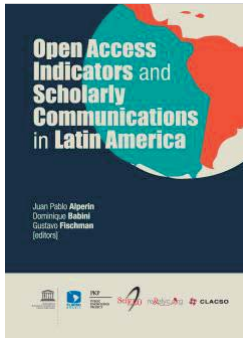
Capitalismo: tierra y poder en América Latina (1982-2012). Volumen I
Argentina, Brasil, Chile, Paraguay, Uruguay
Guillermo Almeyra. Luciano Concheiro Bórquez. João Márcio Mendes Pereira. Carlos Walter Porto Gonçalves. [Coordinadores]

ISBN 978-607-28-0144-8



América Latina y el Caribe: Un continente, múltiples miradas
Alba Carosio. Catalina Banko. Nelly Prigorian. [Compiladoras]

ISBN 978-987-722-026-1



Open Access Indicators and Scholarly Communications in Latin America
Juan Pablo Alperin. Dominique Babini. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-027-8

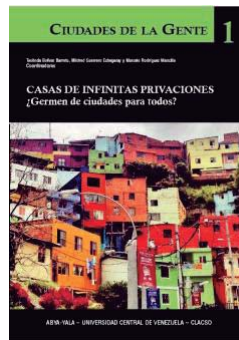


Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°15 - Segunda Época
Hegemonía y geopolítica en el capitalismo del siglo XXI
Marco A. Gandásegui, hijo. [Autor]



Ciencia, tecnología, innovación e industrialización en América del Sur
Hacia una estrategia regional
Unión de Naciones Suramericanas UNASUR. [Compilador]

ISBN 978-9942-941-02-2



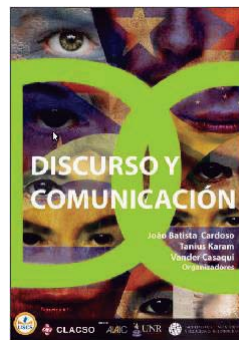
Casas de infinitas privaciones
¿Germen de ciudades para todos?
Teolinda Bolívar Barreto. Mildred Guerrero Echegaray. Marcelo Rodríguez Mancilla. [Compiladores]

ISBN 978-9942-09-189-5



Catálogo de instituciones y redes de investigación e información sobre recursos naturales
Unión de Naciones Suramericanas UNASUR. [Compilador]

ISBN 978-9942-941-01-5



Discurso y comunicación
João Batista Cardoso. Tanius Karam. Vander Casaqüi. [Editores]

ISBN 978-85-68074-00-8



Violencia y cultura: reflexiones contemporáneas sobre Argentina
Ana Belén Blanco. María Soledad Sánchez. [Editores]

ISBN 978-987-722-024-7



Miguel Soler Roca: Educación, resistencia y esperanza
Marcia Rivera. Marta Demarchi. [Compiladoras]

ISBN 978-987-722-023-0



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 6
Simoni Lahud Guedes. Gabriel Restrepo. Inês Barbosa de Oliveira. Pablo Alabarces. [Autores]



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 5
David Leonardo Quitián. Gerardo Caetano. Victor Vich. [Autores]



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 4
Guillermo Alonso Meneses. José Garriga Zucal. José Samuel Martínez López. Luiz Henrique de Toledo. [Autores]



América Latina en la crisis global : problemas y desafíos
Ruiz Martha Nélide. [Coordinadora]

ISBN 978-607-95692-4-2



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°14 - Segunda Época
 Entrevista a Suzy Castor, una de las principales intelectuales haitianas:
 □ En una nación no puede haber una categoría de ciudadanos integrada por no ciudadanos □



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 3
Fernando Carrión Mena. Pierre Arrighi. Rodrigo Soto. Sebastián Ponce. Carlos Vergara. Pablo Gentili. La Garganta Poderosa. [Autores]



Crítica y Emancipación N°11
 Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Primer Semestre 2014)
Martin Granovsky. [Editor]
Pablo Gentili. [Director]

ISBN 2312-9190



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 2
Verónica Moreira. Carmen Rial. Beatriz Vélez. [Autoras]



Avances y desafíos en políticas públicas educativas
 Análisis de casos en Argentina, Brasil, Colombia y Paraguay

ISBN 978-987-722-022-3



Cuestiones y Horizontes
 De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad/Descolonialidad del Poder
Anibal Quijano. [Autor]

ISBN 978-987-722-018-6



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N° 13 - Segunda Época

Acreditación universitaria regional y ciencias sociales: en pos de una perspectiva latinoamericana y caribeña

Daniela Perrotta. [Autora]



Cuadernos del Mundial Brasil 2014 N° 1

Pablo Gentili. Pablo Alabarces. Ronaldo Helal. Sergio Villena Fiengo. [Autores]



Culturas políticas y políticas culturales

Alejandro Grimson. [Compilador]

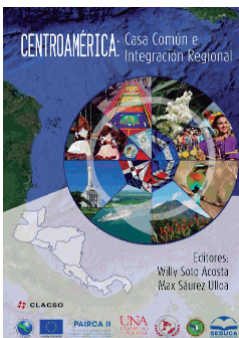
ISBN 978-987-33-4437-4



Reproducción, crisis, organización y resistencia

A cien años de La acumulación del capital de Rosa Luxemburgo
Germán Sánchez Daza. Alejandro Álvarez Béjar. Silvana Andrea Figueroa Delgado. [Coordinadores]

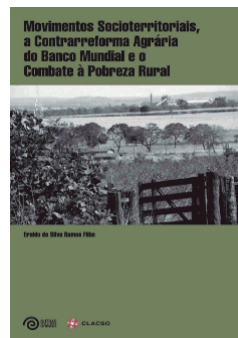
ISBN 978-607-487-820-2



Centroamérica

Casa común e integración regional
Willy Soto Acosta. Máx Sáurez Ulloa. [Editores]

ISBN 978-9968-930-53-6



Movimentos socioterritoriais, a contrarreforma agrária do Banco Mundial e o combate à pobreza rural

Os casos do MST, Contag e Maram: subordinação e resistência camponesa

Eraldo da Silva Ramos Filho. [Autor]

ISBN 978-85-64421-59-2



Feminismos para un cambio civilizatorio

Alba Carosio. [Coordinadora]

ISBN 978-980-399-053-4



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°12 - Segunda Época

La integración regional en América Latina y sus desafíos contemporáneos

Carlos Eduardo Martins. [Autor]



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°11 - Segunda Época

Por una nueva imaginación social y política en América Latina



Osal N° 35

Medios alternativos y movimientos sociales en América Latina

Pablo Gentili. [Editor]

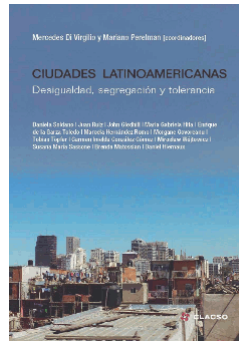
Massimo Modonesi. [Director]

ISBN 1515-3282



(Re)construcción de las matrices de bienestar en América Latina
 Los dilemas de las izquierdas latinoamericanas
Christian Adel Mirza. [Autor]

ISBN 978-987-722-020-9



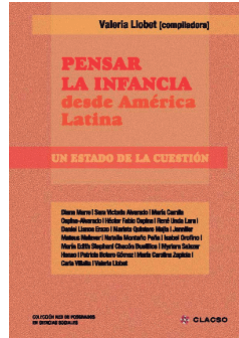
Ciudades latinoamericanas
 Desigualdad, segregación y tolerancia
María Mercedes Di Virgilio. Mariano D. Perelman. [Coordinadores]

ISBN 978-987-722-019-3



Acercamientos metodológicos a la subjetivación política
 Debates latinoamericanos
Claudia Piedrahita Echandía. Álvaro Díaz Gómez. Pablo Vommaro. Cecilia Pacheco Schwindt. [Compiladores]

ISBN 978-958-20-1121-5



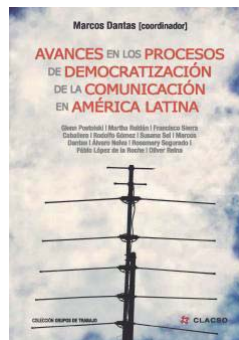
Pensar la infancia desde América Latina
 Un estado de la cuestión
Valeria Llobet. [Compiladora]

ISBN 978-987-1891-78-8



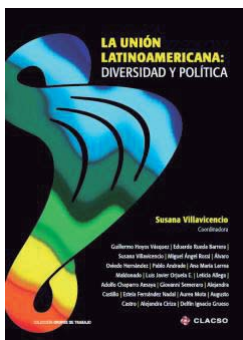
Seguridad y Racismo. Pensamiento Crítico Centroamericano
 Alejandro Flores Aguilar. Clara Arenas. Juan Pablo Gómez. [Coordinadores]

ISBN 978-99924-36-37-0



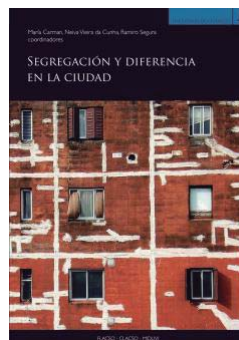
Avances en los procesos de democratización de la comunicación en América Latina
Marcos Dantas. [Coordinador]

ISBN 978-987-1891-95-5



La unión latinoamericana: Diversidad y política
Susana Villavicencio. [Coordinadora]

ISBN 978-987-722-015-5



Segregación y diferencia en la ciudad
María Carman. Neiva Vieira da Cunha. Ramiro Segura. [Coordinadores]

ISBN 978-9978-67-400-0



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°10 - Segunda Época
 Comunicación y gobiernos populares en América Latina
Florencia Saintout. Andrea Varela. Daiana Bruzzone. [Autoras]



Passagens para a teoria sociológica
 Florestan Fernandes e Gino Germani
Antonio Da Silveira Brasil Jr. [Autor]

ISBN 978-85-64806-84-9

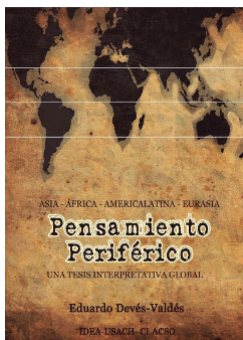


Cartografías del conflicto ambiental en Argentina
Gabriela Merlinsky. [Compiladora]

ISBN 978-987-693-033-8



Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°9 - Segunda Época
La educación superior y el Mercosur frente a la globalización
Facundo Solanas. [Autor]



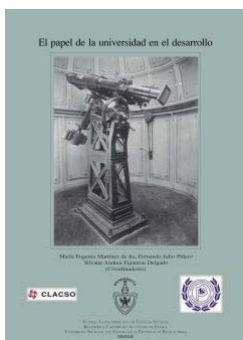
Pensamiento periférico
Asia-África-América Latina-Eurasia y algo más. Una tesis interpretativa global
Eduardo Devés-Valdés. [Autor]

ISBN 978-987-722-014-8



Símbolos, rituales religiosos e identidades nacionales
Los símbolos religiosos y los procesos de construcción política de identidades en Latinoamérica
Aldo Rubén Ameigeiras. [Compilador]

ISBN 978-987-722-011-7



El papel de la universidad en el desarrollo
María Eugenia Martínez De Ita,
Fernando Julio Piñero, Silvana
Andrea Figueroa Delgado.
[Coordinadores]

ISBN 978-607-487-631-4



Desencanto y utopía
La educación en el laberinto de los nuevos tiempos
Pablo Gentili. [Autor]

ISBN 978-980-7050-23-4

www.clacso.org

