



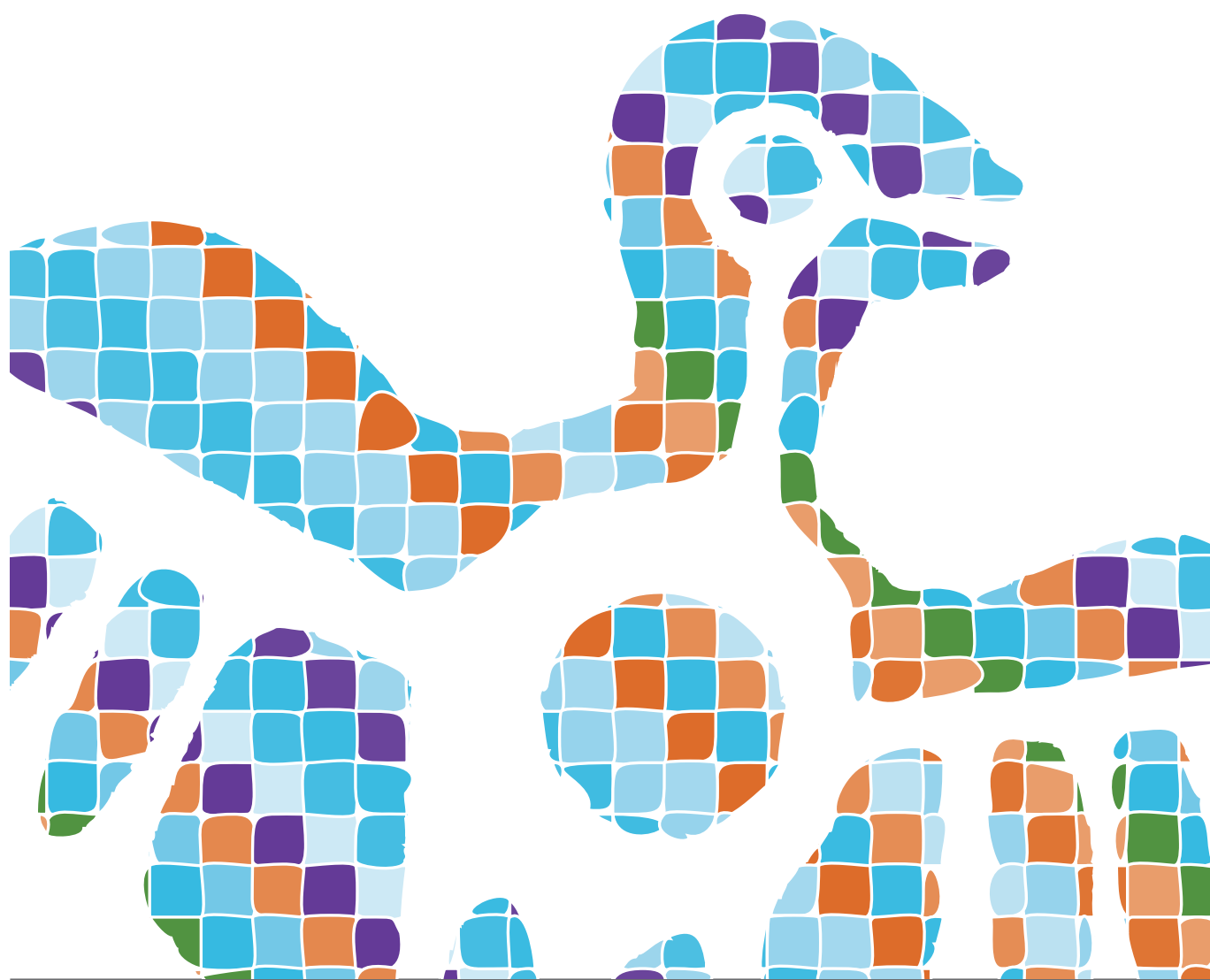
Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais









# INFORME DE ACTIVIDADES

---

## CLACSO - 2015



# ÍNDICE

	Presentación .....	3
	Secretaría Ejecutiva .....	4
	Área de Promoción de la Investigación.....	9
	Área Grupos de Trabajo.....	14
	Red de Posgrados en Ciencias Sociales.....	21
	Área Acceso Abierto al Conocimiento y Difusión .....	28
	Proyectos Temáticos (Sur-Sur, Pobreza y Desigualdades, SILEU y Haití ).....	32
	Anexos .....	39

## PRESENTACIÓN

CLACSO es una red conformada por centros de investigación, formación y extensión en el campo de las ciencias sociales y las humanidades. Actualmente está integrada por 432 centros de investigación y más de 700 programas de posgrado (maestrías y doctorados) localizados en 26 países de América Latina y el Caribe, Estados Unidos y Europa.

El consejo tiene como objetivo promover y desarrollar la investigación y la formación de posgrado en ciencias sociales, así como fortalecer el intercambio y la cooperación entre las instituciones académicas y los investigadores tanto dentro como fuera de la región.

CLACSO alienta una activa difusión de los conocimientos producidos por América Latina y el Caribe no sólo en los ámbitos académicos, sino también en políticas públicas así como entre movimientos sociales y organizaciones de la sociedad civil, buscando contribuir con los procesos de consolidación democrática, promoción de los derechos humanos y desarrollo sostenible.

### OBJETIVOS PRINCIPALES

- Promover el desarrollo de la investigación y la formación en el campo de las Ciencias Sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores.
- Difundir el conocimiento producido por los científicos sociales latinoamericanos y caribeños en múltiples campos de las políticas públicas y de las organizaciones sociales, buscando contribuir con los procesos de consolidación de la democracia, los derechos humanos, el desarrollo sustentable y la cultura de paz.
- Tender puentes y promover el debate y el intercambio entre investigadores sociales, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Desarrollar iniciativas orientadas a reducir las grandes desigualdades existentes en la región tanto en las oportunidades de formación como de desarrollo de las Ciencias Sociales.

### CENTROS MIEMBROS

<b>País</b>	<b>Cantidad</b>	<b>País</b>	<b>Cantidad</b>
Alemania	1	Haití	1
Argentina	70	Honduras	3
Bolivia	9	México	59
Brasil	52	Nicaragua	8
Chile	23	Panamá	5
Colombia	63	Paraguay	9
Costa Rica	7	Perú	14
Cuba	24	Portugal	2
Ecuador	13	Puerto Rico	4
El Salvador	2	República Dominicana	6
España	4	Uruguay	11
Estados Unidos	6	Venezuela	29
Francia	1	<b>TOTAL</b>	<b>432</b>
Guatemala	6		

Presentamos a continuación una síntesis de las líneas de trabajo desarrolladas durante el año 2015 por cada una de las Áreas de la Secretaría Ejecutiva, sus iniciativas más importantes y los resultados alcanzados.

# I. SECRETARÍA EJECUTIVA

## LOGROS DESTACADOS

### 1. CONSOLIDACIÓN Y AMPLIACIÓN DE LA RED INSTITUCIONAL

En el presente año, se llevaron a cabo los **92° y 93° periodos de sesiones ordinarias del Comité Directivo, en San Juan, Puerto Rico (mayo) y en Medellín, Colombia (noviembre)**, para definir las principales líneas de trabajo del Consejo. Además, tal como otros años, en las diferentes regiones y países, los representantes institucionales desarrollaron actividades de encuentro e intercambio entre los diferentes centros miembros de la red.

En la reunión de Puerto Rico, el Comité Directivo aprobó la incorporación de 39 centros académicos de diferentes países de la región en calidad de centros miembros y 1 en calidad de centro asociado. CLACSO ya cuenta con **432 instituciones asociadas** e impulsa su ampliación a cada vez más regiones del mundo. Asimismo, se resolvió habilitar la categoría de asociación de movimientos, redes y foros sociales.

Este año se condujo desde la Secretaría Ejecutiva una activa política de ampliación de la red institucional, promoviendo la incorporación y consecuente expansión de la red hacia países fuera de América Latina y el Caribe. El éxito de ésta estrategia se evidencia en la presentación de más de 21 solicitudes de asociación de centros de investigación social sobre latinoamérica de los más diversos países, tales como **Alemania, España, Estados Unidos, Holanda, Líbano, Noruega, Portugal y Suiza**.

Por otro lado, en conjunto con los representantes del Comité Directivo, se organizaron y llevaron a cabo numerosas **reuniones nacionales de centros miembros** en diversos países.

En materia de programas, durante el 2015, el recientemente creado **Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU)**, ha dado inicio –en instituciones universitarias de Chile- a las primeras acciones en orden de desarrollar estrategias y criterios de evaluación institucional en el ámbito de la educación superior. Asimismo, en diferentes instancias académicas ha motivado y participado de la discusión política en torno de la evaluación universitaria, los sistemas de acreditación de cursos y la definición de criterios de calidad para la educación superior. Este programa se propone realizar un proceso de evaluación de la calidad académica integral de carreras de grado y posgrado de las Ciencias Sociales y Humanidades.

### 2. PROYECCIÓN INTERNACIONAL

Al igual que en el período de gestión 2014, una de las prioridades del 2015 ha sido la proyección internacional del Consejo. En este sentido, CLACSO se propone tener una presencia cada vez más activa en organismos, foros, redes, espacios y plataformas internacionales, no sólo dentro de América Latina, sino también en el resto del mundo.

CLACSO aspira a cumplir un papel central en la consolidación de alianzas Sur-Sur y Sur-Norte, con miras a promover el diálogo académico y político horizontal, abierto y soberano sobre los más diversos asuntos de la agenda estratégica global. En esta línea, se reivindica la necesidad de amplificar las voces y enfoques latinoamericanos y caribeños en estos espacios, como actores que pueden y deben, no sólo interpretar y analizar nuestra propia región, sino también el mundo y los principales problemas globales.

- Desde CLACSO este año se han continuado las acciones de cooperación con el Consejo Africano de Ciencias Sociales (CODESRIA) y con el Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS). Es más, en marzo de este año Pablo Gentili, Secretario Ejecutivo, y Karina Bidaseca, coordinadora del Programa Sur-Sur, participaron en diferentes mesas de la Segunda Conferencia del Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS) "Questioning Social Inequality and Difference in the Araban Region", así como también en diferentes reuniones institucionales antes y durante el evento realizado en Beirut, Líbano (para más información ver sección del programa).
- **El Consejo ha desempeñado un rol activo representando a América Latina y el Caribe en el Comité de Enlace de ONG's de la UNESCO**, un organismo que reúne 10 organizaciones no gubernamentales.

mentales internacionales de todas las regiones del mundo. En esta línea, CLACSO ha extendido la red institucional estableciendo una **representación en París, Francia**, con miras a coordinar los proyectos e iniciativas desarrollados con UNESCO y otras instituciones asociadas radicadas en Europa.

- Entre el 27 y 30 de mayo, el Consejo volvió a participar activamente en diferentes mesas del **XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA)**, ampliando así los vínculos de cooperación con instituciones académicas de Estados Unidos, Canadá y diversos países de Europa. Este año el congreso tuvo lugar en San Juan, Puerto Rico. En esta oportunidad CLACSO co-organizó con LASA-Perú la **Conferencia Magistral de Aníbal Quijano** dedicada a su Antología General **Cuestiones y Horizontes. De la Dependencia Histórico-Estructural a la Colonialidad/Descolonialidad del Poder**.
- En junio, los directivos de CLACSO viajaron a Suecia, Noruega y Finlandia, con el fin de reunirse con la **Agencia Sueca de Desarrollo Internacional (ASDI/SIDA)** y la agencia **Noruega de Cooperación para el Desarrollo (NORAD)**. Los encuentros permitieron evaluar y hacer un pormenorizado seguimiento del plan de trabajo que CLACSO promueve con el apoyo de ambas agencias. Las reuniones realizadas fueron muy positivas, contando con la aprobación de todos los informes y planes de trabajo presentados.
- En Finlandia, Pablo Gentili y Fernanda Saforcada fueron invitados a participar en las actividades de la **8va Conferencia de la Red Nórdica de Investigación sobre América Latina (NOLAN)**, organizada por la Universidad de Helsinki, entre los días 11 y 13 de junio. Ésta fue una oportunidad para generar nuevos lazos y estrechar los ya existentes con investigadores nórdicos interesados en las problemáticas latinoamericanas.
- En ésta misma línea de actividades, los directivos concertaron reuniones con las áreas de América Latina de los **ministerios de relaciones exteriores de Finlandia, Suecia, Noruega**. También mantuvieron encuentros con embajadores y altos representantes de **Sudáfrica, Suecia, Noruega y Finlandia** en Argentina, con miras en discutir y evaluar posibles líneas de acción conjuntas.
- En julio, el Secretario Ejecutivo fue invitado a participar en diferentes actividades del **7mo Congreso Mundial de la Internacional de la Educación** realizado en Ottawa, Canadá.
- En junio, Pablo Gentili fue invitado como conferencista central en la Asamblea y Conferencia de CODESRIA, realizada en Senegal.
- Entre el 13 y el 16 de septiembre de este año, CLACSO en conjunto con UNESCO, CODESRIA, IDEAs y otras instituciones organizó diversas actividades en el marco del **Foro Mundial de Ciencias Sociales del Consejo Internacional de Ciencias Sociales (ISSC)** en Durban, Sudáfrica.
- Con el apoyo de la Secretaría Ejecutiva, el Programa de Acceso Abierto y Difusión del Conocimiento participó en importantes eventos internacionales con miras a promover el acceso abierto y el combate a toda forma de monopolio del conocimiento en las sociedades democráticas (para más información ver sección del Área). Dominique Babini, coordinadora del área, en este periodo participó en:
  - ✓ **Consultative Forum on Open Access** organizada por la Network of African Science Academies – NASAC, realizado en Nairobi, Kenia, los días 29 – 30 de Enero.
  - ✓ **Global Research Council & Research Councils UK Workshops**, desarrollados a principios de abril en la ciudad de Londres.
  - ✓ **COAR-SPARC Conference** de Portugal, en el mes de abril.
  - ✓ **Next Generation Repositories** organizada a continuación por COAR con el apoyo de UNESCO, también en Portugal.
  - ✓ **Radical Open Access Conference** realizada en Inglaterra, en junio del presente año.

### 3. PARTICIPACIÓN EN EL DEBATE PÚBLICO REGIONAL

El corriente año ha sido muy activo en términos de la presencia de CLACSO en el debate y acontecer regional. Los directivos de la Secretaría Ejecutiva han intervenido en diversos momentos y espacios, representando la posición del Consejo tanto en plano político como en el académico. Entre las intervenciones más destacadas podemos mencionar:

- El 16 de enero, CLACSO participó como una de las instituciones promotoras del **Programa “Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”** en toda la región. En colaboración con su nodo argentino, la Universidad Nacional de General Sarmiento (UNGS), lanzó la primera convocatoria al concurso de ensayos del proyecto en torno a seis ejes temáticos con miras a la publicación de un libro por cada uno de ellos.
- Entre los días 10 y 12 de febrero se realizó en Ciudad del Saber, Panamá, la **Conferencia Internacional Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades**. La Conferencia fue la culminación del Proyecto ENGOV de Gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe, desarrollado con apoyo de la Unión Europea.
- El 7 de abril, el Secretario Ejecutivo participó junto a Daniel Filmus, titular de la Secretaría de Asuntos Relativos a las Islas Malvinas del Ministerio de Relaciones Exteriores, y Alberto Sileoni, ministro de educación, en el lanzamiento de la convocatoria al primer concurso ensayos sobre Malvinas. La convocatoria titulada **“La cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065”** estuvo destinada a investigadores/as de América Latina y el Caribe con el objeto de promover el abordaje y la reflexión sobre los procesos de descolonización y la importancia de las Islas Malvinas para todos los países de la región (para más información, ver sección del Área de Becas y Promoción de la Investigación).
- El 13 de mayo, CLACSO convocó y organizó una **reunión de Centros CLACSO Argentina** en la Ciudad Universitaria de Córdoba, con el objeto de discutir el desarrollo de las ciencias sociales en el país y las perspectivas que de ellas emanan sobre el presente y futuro de nuestra región.
- En junio, los días 25 y 26, CLACSO colaboró con el Colegio de México (COLMEX) –sede del evento-, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y FLACSO México, en la realización del **Seminario Internacional “A 50 años de las siete tesis”**. En este seminario se buscó compartir nuevas miradas latinoamericanas tras medio siglo de la publicación del ensayo las **Siete tesis equivocadas sobre América Latina** del autor Rodolfo Stavenhagen.
- Aprovechando la visita a San Juan entre el 27 y 30 de mayo, directivos del consejo participaron en una serie de **paneles de discusión co-organizados por el Consejo, el Departamento de Estado de Puerto Rico, la Universidad de Puerto Rico (UPR-RP) y el Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe**.
- Los días 1 y 2 de Julio, CLACSO auspició del **Seminario Internacional de Estudios Sociales del Deporte**, evento organizado en Valparaíso y Santiago de Chile con motivo de la realización de la Copa América de fútbol. En busca de reproducir la exitosa experiencia de los “Cuadernos del Mundial”, publicaciones realizadas a propósito del Mundial de Fútbol de Brasil del 2014, se impulsó la elaboración y publicación de un libro como compendio de estudios críticos respecto de la organización de este tipo de eventos en las comunidades latinoamericanas.
- Los días 20, 21 y 22 de julio, CLACSO colaboró en la organización de la **Segunda edición de las Jornadas de Debate Feminista**. Las mismas tuvieron lugar en la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de la República (UdelaR) y tuvieron el objetivo de articular y promover la producción académica y la generada desde el activismo feminista, con miras a crear espacios de intercambio de experiencias y diálogo entre ambas esferas. Las mismas fueron organizadas por la organización Cotidiano Mujer, la Red Temática de Género de la UdelaR, el Programa de Género y Cultura de FLACSO Uruguay y el Grupo de Trabajo de CLACSO “Derechos en tensión: (Des) igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”.
- Durante los días 26 al 28 de agosto, Pablo Gentili, Fernanda Saforcada, Juan Ponce y Gerardo Caetano, así como 8 diferentes Grupos de Trabajo de CLACSO, participaron en mesas especiales del **III Con-**

**greso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales** organizado por la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) en la ciudad de Quito, Ecuador.

- El 3 de septiembre, el Consejo en conjunto con la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y el Instituto Social del Mercosur (ISM), se organizó el **Panel Latinoamericano “Educación Pública, Integración Regional y Fortalecimiento de la Democracia”**, realizado en la Universidad Tecnológica Metropolitana (UTEM) de Santiago de Chile.
- Los días 9 y 10 de septiembre, CLACSO en conjunto con los Ministerios de Relaciones Exteriores y Culto, de Justicia y Derechos Humanos, y de Cultura de la República Argentina, y otro gran número de organizaciones nacionales, apoyó el **Congreso de Jurisdicción Universal en el Siglo XXI**, iniciativa de la Fundación Internacional Baltasar Garzón (FIGBAR), en la Ciudad de Buenos Aires.
- El 11 de septiembre se inauguró la muestra de fotos vinculada con el libro recientemente publicado por CLACSO, la Universidad Metropolitana para la Educación y el Trabajo (UMET) y Octubre Editorial, **“Lula: El Gobierno en Imágenes [2003-2010]”**. EL libro es un homenaje al ex presidente, Luiz Inácio Lula da Silva, en reconocimiento de su gestión y liderazgo político destacados por su activa lucha en favor de los derechos ciudadanos y la justicia social.
- Los días 21, 22 y 23 de septiembre se desarrolló la **IV Conferencia General de la Coalición Latinoamericana y Caribeña de Ciudades contra el Racismo, la Discriminación y la Xenofobia**, en la que participó CLACSO como co-organizador junto a UNESCO, la Intendencia de Montevideo, el Municipio de Quilmes y contó con la participación de la Comisión de DDHH de Mercociudades y la Coalición Europea de Ciudades contra el Racismo.
- **Profundización de vínculos CLACSO-Haití.** En diversas oportunidades y por medio de diversas acciones, CLACSO ha expresado su apoyo a Haití y a la necesidad de contribuir de forma efectiva, creando condiciones que permitan reconstruir democráticamente el país. Este año el programa de la Escuela Internacional de Posgrados de CLACSO en Haití cumple su tercer y último año de ejecución, logrando resultados destacados (para más información, ver sección del programa).
- Se mantuvieron numerosas **reuniones con diversas instancias y referentes políticos de la región:**
  - ✓ Reunión con Alcibiades Vázquez Velásquez, Ministro de Desarrollo Social de Panamá.
  - ✓ Reunión con Aida Batista, Directora del Programa de Red de Oportunidades del Ministerio de Desarrollo Social de Panamá.
  - ✓ Reunión con Subsecretario del Departamento de Estado de Puerto Rico, en mayo del corriente año, aprovechando la participación en el Congreso LASA 2015 y los paneles organizados con el Departamento de Estado de Puerto Rico y la Universidad de Puerto Rico (UPR-RP).
  - ✓ Reunión con Ramón Torres, Embajador Itinerante para asuntos estratégicos del Ministerio de Relaciones Exteriores del Ecuador.
  - ✓ Reunión con Everton Vieira Vargas, Embajador de Brasil en Argentina, en junio.
  - ✓ Reuniones con los directores de oficinas UNESCO en Bogotá y Montevideo.
  - ✓ Reunión con la Oficina Multipaís de UNESCO para Centroamérica y México.
  - ✓ Reunión con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) de México.
  - ✓ Reunión con la Secretaria General de la Secretaría de Integración Social de Centroamérica (SISCA).
  - ✓ Reunión con altos funcionarios del Ministerio de Educación de Colombia.
  - ✓ Reunión con la Dirección de Cooperación Internacional del Ministerio de Relaciones Exteriores de Argentina.
  - ✓ Reuniones con el Secretario General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Dr. Paulo Speller, y con los directores de las oficinas de Argentina y Colombia.

- Finalmente, CLACSO, desde el 2014 y con especial énfasis este año, ha estado dedicado a la organización de la **XXV Asamblea General y VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**, que se desarrollarán entre el 9 y 13 de noviembre del corriente año, en la ciudad de Medellín, Colombia.

La VII Conferencia es organizada junto con la Gobernación de Antioquía, la Alcaldía de Medellín, UNESCO y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), con el auspicio de las agencias financiadoras ASDI y NORAD, y el apoyo de un sinnúmero de otras organizaciones.

La Conferencia es un evento gratuito y abierto al público, que convoca a la participación tanto de investigadores/as, estudiantes de posgrado, docentes universitarios/as, representantes y agentes gubernamentales y de organismos internacionales, así como también de toda persona interesada en la contribución que la investigación social puede realizar para contribuir con la construcción de sociedades basadas en los derechos humanos la defensa de la libertad, la justicia social y el bien común.

#### 4. FORTALECIMIENTO DE LA POLÍTICA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

En este período, CLACSO puso en acceso público y abierto más de **70 publicaciones digitales**. También, en nuestra **Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**, creamos la **sección de Publicaciones de los Centros Asociados**, que ya cuenta con más de 280 libros completos y más de 20.000 documentos de las instituciones afiliadas al Consejo en acceso abierto. La librería registró 85.000 descargas y distribuyó 1600 copias impresas.

CLACSO dio continuidad a la **Revista Investigación Crítica I+C**, destinada a la difusión de investigaciones desarrolladas en el marco de los programas de CLACSO dando lugar a la publicación de su 2° número dedicado a temas de Salud y Sociedad.

Asimismo, se amplió **Crítica y Emancipación**, en un nuevo formato, con más de 600 páginas cada volumen, destacándose la difusión de la producción académica de intelectuales del Sur, así como de jóvenes investigadores/as becados por CLACSO. En enero de este año fue publicado su 12° número.

**CLACSO TV** dio continuidad a la producción de entrevistas especiales: 63 intelectuales de América Latina, Europa, Estados Unidos, Asia y África fueron entrevistados en nuestro Programa C, que ya cuenta con 175 producciones audiovisuales en línea.

Del mismo modo, las secciones de **Perspectivas y Enfoques, y Miradas fueron ampliadas** con más de 80 producciones audiovisuales en la primera y sobre 60 en la segunda. La plataforma televisiva de CLACSO ya cuenta con más de 1.000 horas de programación, siendo una de las base de datos audiovisuales más amplias de la región.

La **Biblioteca Virtual** amplió su catálogo editorial, alcanzando los casi 40.000 libros, documentos y revistas académicas de todos los países de la región. Asimismo, logró superar, en promedio, el millón de descargas mensuales.

Por último, desde la Secretaría Ejecutiva se impulsó la difusión y presencia de las actividades de CLACSO en las **redes sociales** lo cual se ha traducido en un aumento sustantivo de la cantidad de fans y followers, y en el cumplimiento del objetivo de llegar a un público cada vez más amplio y diverso. En twitter CLACSO cuenta con 17.500 seguidores y en facebook alcanza los 106.000.

Asimismo, verificamos la mayor presencia de CLACSO en los diferentes medios de comunicación (más de 200 referencias en medios digitales de todo tipo) gracias a la sistematización de estas menciones en el archivo **"CLACSO en los medios"** como registro que nos permite extraer información estimativa sobre estas fuentes y las apariciones de CLACSO en los medios digitales dentro y fuera de la región.

## II. ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El área ofrece incentivos a la investigación social a través de becas y subsidios asignados por concurso. Su objetivo es fortalecer el apoyo a la investigación, especialmente en aquellos países de la región considerados prioritarios; y favorecer el intercambio de miradas y experiencias entre investigadores de diferentes países a través de su participación en eventos académicos regionales e internacionales. En particular, promueve la excelencia académica en el campo de las ciencias sociales; favorece las oportunidades de investigación para el desarrollo de la vida académica en aquellos países de la región donde ésta es más limitada; promueve la formación de nuevas generaciones de investigadores y fomenta el conocimiento y la transferencia de capacidades de investigación.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

- Preparación de convocatorias de concursos de premios y becas
- Seguimiento de los procesos de investigación
- Evaluación académica de propuestas e informes en base al sistema de revisión entre pares.
- Transferencia de capacidades e inserción de becarios en espacios de investigación, formación y debate
- Intercambio de miradas y experiencias mediante la participación de becarios en eventos académicos regionales e internacionales

Con el fin de promover la labor académica de excelencia entre los investigadores de los centros miembros de CLACSO e incentivar la formación de científicos sociales y fomentar la investigación social, fueron lanzados durante 2015 los siguientes concursos de premios y becas:

### LOGROS DESTACADOS

#### CONCURSOS DE PREMIOS

**Premio “La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065”**. Fueron recibidas 51 propuestas (que involucran un total de 62 investigadores) y resultaron beneficiados 10 investigadores (2 primeros premios y 2 segundos premios, y 6 menciones especiales). Los beneficiados entregarán las versiones finales de sus ensayos el 10 de octubre. Dichas versiones serán revisadas para considerar si reúnen las condiciones de publicación. Los ensayos serán presentados en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales organizada por CLACSO (en adelante VII Conferencia).

**Premio CLACSO – FIBGAR “La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe”**.

Fueron recibidas un total de 40 propuestas y resultaron beneficiados 3 investigadores. Los beneficiados entregarán las versiones finales de sus ensayos el 30 de septiembre. Dichas versiones serán revisadas para considerar si reúnen las condiciones de publicación. Está previsto que los trabajos sean publicados. Los ensayos serán presentados en el marco de la VII Conferencia.

**Premio Ruy Mauro Marini “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes” y “Lecturas de Dialéctica de la Dependencia: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”**.

Fueron recibidas un total de 45 propuestas. El proceso de evaluación se encuentra en curso y podrán resultar beneficiados hasta 4 investigadores (un primer y un segundo premio en cada tema de la convocatoria). Los trabajos finales serán revisados por evaluadores externos y está prevista su publicación.

Los **concursos de premios** contaron con más de **140 postulaciones** provenientes de países como:

Argentina | Bolivia | Brasil | Canadá | Chile | Colombia  
 | Costa Rica | Cuba | Ecuador | España | México | Panamá  
 | Perú | Puerto Rico | Uruguay | Venezuela  
 (Ver Anexo).

## CONCURSOS DE PREMIOS

### DISTRIBUCIÓN DE PREMIOS Y MENCIONES ESPECIALES SEGÚN NACIONALIDAD

BENEFICIARIOS	MALVINAS	FIBGAR	CLACSO-UNGS	TOTAL
Argentina	5		17	<b>22</b>
Bolivia	1			<b>1</b>
Brasil	2	1	2	<b>5</b>
Chile	1			<b>1</b>
Colombia	1			<b>1</b>
Cuba			1	<b>1</b>
México			3	<b>3</b>
Perú			1	<b>1</b>
Uruguay		1		<b>1</b>
Venezuela		1	1	<b>2</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>25</b>	<b>38</b>

**Nota:** El proceso de selección del Concurso de ensayos Ruy Mauro Marini se encuentra en desarrollo.

## CONCURSOS DE BECAS

### Concurso de Becas CLACSO/IDEH-OEI/IDEP “Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana”.

Fueron recibidas un total de 66 postulaciones (que involucran a 132 investigadores) y otorgadas 4 becas de 6 meses de duración (que involucran a 8 investigadores: un investigador y un docente por equipo). Los becarios ingresaron el 1 de septiembre de 2015 y entregarán sus trabajos finales revisados el 25 de febrero de 2016. Dichos trabajos serán revisados por evaluadores externos para considerar si reúnen las condiciones de publicación.

### Concurso de Becas Sur-Sur 2015 “Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur”.

Organizado en colaboración con el Consejo para el Desarrollo de las Ciencias Sociales en África (CODESRIA) y la Asociación Internacional de Economía del Desarrollo (IDEAs) en el marco del Programa Sur-Sur de Cooperación Académica entre América Latina, África y Asia (2013-2015). Fueron recibidas postulaciones de los 3 continentes. En América Latina se recibieron 76 postulaciones. Como resultado de este concurso fueron seleccionados 9 proyectos de Brasil, Cuba, Ecuador, India, Palestina, Sudáfrica, Túnez, Uganda y Vietnam. Los becarios se encuentran trabajando en el desarrollo de sus investigaciones y compartirán los resultados de sus trabajos en un seminario que tendrá lugar en la VII Conferencia.

### Concurso de Becas del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades 2015 “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”.

Destinado a investigadores de Iniciación a la Investigación de Centroamérica, Caribe insular, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Fueron recibidas un total de 113 postulaciones y otorgadas 20 becas de 6 meses de duración. Los becarios ingresaron el 14 de septiembre de 2015. Participarán de un taller metodológico presencial en Ciudad del Saber, Panamá, del 29 de septiembre al 3 de octubre de 2015. Entregarán sus trabajos finales revisados el 31 de marzo de 2016. Está prevista la publicación de los mismos en una compilación.

Los **concursos de becas** sumaron un total de **255 postulantes** avalados por centros miembros de países como:

Argentina | Bolivia | Brasil | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | Guatemala | Haití | Honduras | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Puerto Rico | República Dominicana | Uruguay | Venezuela  
(Ver Anexo).

## CONCURSOS DE BECAS

### DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS SEGÚN PAÍS DEL CENTRO DE AVAL

BECAARIOS	CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP	SUR-SUR	POBREZA	PLAN	TOTAL
Argentina	1				<b>1</b>
Bolivia			2		<b>2</b>
Brasil		1		1	<b>2</b>
Chile	1				<b>1</b>
Colombia				1	<b>1</b>
Costa Rica			2		<b>2</b>
Cuba		1	2		<b>3</b>
Ecuador		1	2		<b>3</b>
El Salvador			1		<b>1</b>
Guatemala			3		<b>3</b>
Haití			1		<b>1</b>
Honduras			1		<b>1</b>
México	1				<b>1</b>
Nicaragua			2		<b>2</b>
Panamá			1		<b>1</b>
Paraguay	1		2	1	<b>4</b>
Rep. Dominicana			1		<b>1</b>
<b>TOTAL</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>30</b>

**Nota:** Las propuestas del Concurso de Becas CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP están constituidas por un investigador y un docente. El requisito de aval de un CM corresponde sólo al investigador (4 becas y 8 becados).

### SEGUIMIENTO DE CONCURSOS CONVOCADOS EN 2012/2013

Durante el 2015 se realizó el seguimiento de los investigadores involucrados en los siguientes concursos:

#### 1. Premio Edward Said “América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros”.

Cuatro de los 5 ensayos finales revisados se encuentran en prensa para su publicación en una edición especial de la Revista Crítica y Emancipación N° 13. Los ensayos premiados serán presentados en el marco de la VII Conferencia.

#### 2. Premio Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”.

Los 4 investigadores beneficiados (2 premios y 2 menciones especiales) entregaron los ensayos finales que fueron evaluados y, 2 de ellos, publicados en el número 12 de la Revista Crítica y Emancipación. Los autores de los ensayos premiados presentarán sus trabajos en el marco de la VII Conferencia.

#### 3. Premio Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”.

Los 4 ensayos finales (2 premios y 2 menciones especiales, que involucran a 8 investigadores) fueron revisados por evaluadores externos y aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en una compilación que se encuentra en producción.

#### 4. Premio Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”.

Los ensayos finales de los 3 investigadores premiados y las 2 menciones especiales fueron revisados por evaluadores externos y aceptados para publicación. Los trabajos serán publicados en una compilación que se encuentra en producción.

#### 5. Premio Jean Claude Bajeux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”.

Los ensayos finales de los 2 investigadores fueron entregados y evaluados. Uno fue publicado en formato ebook y otro se encuentra en producción.

#### 6. Premio Guillermo Hoyos “Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia”.

Los 4 ensayos finales (3 premios y 1 mención especial) fueron publicados en formato ebook en una compilación de la Colección Becas de Investigación en la Librería Latinoamericana y Caribeña.

## **6. Concurso Internacional “Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño”.**

Los investigadores de las Antologías seleccionadas correspondientes a Argentina, Chile, Bolivia, Paraguay, Perú, Colombia, Venezuela, Nicaragua, México, Cuba, República Dominicana, Otros Países del Caribe (West Indies, Antillas Francesas y Antillas Holandesas), presentaron los documentos finales. La publicación se encuentra en producción. Las mencionadas antologías serán presentadas en el marco de la VII Conferencia.

## **7. Concurso de Ensayos CLACSO-UNGS**

Organizado en el marco del capítulo para Argentina del “Programa Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”. Fueron seleccionados 22 ensayos ganadores (que involucran 25 investigadores), en 6 ejes temáticos. Las versiones finales de los ensayos serán publicados en una colección de 6 volúmenes colectivos. Los autores de los ensayos que obtengan la mejor calificación en cada ejes serán invitados a participar en un seminario académico sobre la cuestión, que se realizará en Argentina durante 2015 en el marco del “Programa Democracias en Revolución & Revoluciones en Democracia”.

## **8. Concurso de Becas Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe”.**

De los 9 investigadores involucrados en el concurso, 8 entregaron las versiones finales de sus trabajos (excepto una becaria que adeuda la versión revisada). Los mismos fueron revisados por evaluadores externos y resultaron aceptados para publicación. Las investigaciones de los premiados serán presentadas en el marco de la VII Conferencia.

## **9. Concurso de Becas Rafael Menjívar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”.**

Los 3 becarios seleccionados entregaron sus trabajos finales revisados, mismos que fueron considerados para publicación. Dicho proceso se encuentra en producción. Sus investigaciones serán presentadas en el marco de la VII Conferencia.

## **10. Concurso de Becas CLACSO-PLAN “El derecho a la educación”**

Destinado a científicos sociales de Bolivia, Brasil, Colombia, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, Nicaragua, Paraguay, Perú y República Dominicana. Se otorgaron 3 becas y los investigadores ingresaron en el mes de junio de 2015. El 1º de agosto entregaron un reporte parcial de actividades y sus próximas entregas están previstas para el 30 de octubre y el 30 de noviembre. Las versiones finales de sus trabajos serán revisadas por evaluadores externos y publicadas, si reúnen las condiciones.

## **11. Concurso de Becas Sur-Sur 2014 “Trabajo y bienestar en el Sur”**

Durante el periodo fueron recibidos y evaluados los trabajos finales elaborados por los 3 becarios de América Latina. Las versiones revisadas de sus trabajos se encuentran en producción para su publicación. Los becarios compartirán los resultados de sus trabajos en la VII Conferencia.

## **12. Concurso de Becas del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades 2014 “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”**

Los 20 investigadores becados participaron de un taller metodológico presencial y entregaron las versiones revisadas de sus artículos finales. Dichos documentos se encuentran en producción para su publicación.

## **13. Concurso CLACSO-ASDI 2013 “Estudios sobre políticas públicas en América Latina y el Caribe. Democracia, ciudadanía y justicia social”.**

Durante el período, fueron publicados en libros de la Colección de Becas de Investigación, 8 trabajos finales revisados (que involucran a 18 investigadores), de los 11 que se encontraban en producción.

## **14. Concurso de Becas CLACSO-UMET “Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe”.**

Los 6 becarios entregaron sus trabajos finales, mismos que fueron aprobados. Las versiones finales revisadas se encuentran en producción para su publicación.

## **15. Concurso de Becas Sur-Sur 2013 “Democracia y Empoderamiento: Realidad Contemporánea y Alternativas Emergentes”**

Durante el período fueron publicados los trabajos finales de los 3 becarios de América Latina (2 libros de autor y 1 en libro de autores varios). También fueron publicados los trabajos finales de 1 becario de África y un becario de Asia.

## **16. El estado de las ciencias sociales en América Latina y el Caribe en el Mundo contemporáneo**

Durante el período fueron publicados los trabajos finales de 8 investigadores en la Revista Latinoamericana de Investigación Crítica (I + C), Año II No. 2 Enero-Junio de 2015.

## **2015 EN NÚMEROS**

**6** concursos convocados

**402** investigadores participaron en concursos de premios y/o becas

**72** investigadores beneficiados con premios y/o becas

**Más de 39** autores publicaron sus investigaciones en la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

**28** documentos fueron publicados en la Colección Políticas y Líneas de Acción (PLA)

### III. ÁREA GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo son redes interdisciplinarias de investigadores de distintos países de Latinoamérica y el Caribe, que se reúnen alrededor de un tema o problema social relevante para la región. Los GT trabajan para la producción de conocimiento comparado relevante y riguroso, y buscan lograr una efectiva relación entre investigadores, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales.

Se organizan a partir de concursos públicos en los que se presentan propuestas de conformación de un GT y un plan de trabajo y están integrados por investigadores de los centros asociados a la Red CLACSO pudiendo contar con participantes externos. Las propuestas de los Grupos son evaluadas por jurados internacionales.

El propósito del Área radica en la producción de conocimiento relevante, riguroso, comparado, interdisciplinario y de calidad, alrededor de una agenda de temas prioritarios identificados con criterios de pertinencia social y política, balance histórico de la producción en un campo, desarrollo de perspectivas comparadas o campos problemáticos que requieren abordajes trans e interdisciplinarios. Se espera que el conocimiento generado en los Grupos de Trabajo circule a través de propuestas de formación, publicaciones y eventos que garanticen el diálogo con la comunidad académica regional y mundial.

Los Grupos de Trabajo se proponen lograr el equilibrio regional y la promoción de la participación de investigadores de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales; así como una participación equitativa a nivel de género y el estímulo al desarrollo científico y profesional de los investigadores en formación.

Asimismo, el Área busca dinamizar la relación entre investigadores, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales con el fin de impactar en procesos y prácticas sociales relativas al tema estructurante de cada Grupo, al mismo tiempo que se busca impactar los saberes generados y las propias posiciones ético-políticas de los investigadores.

#### OBJETIVOS

- Estimular la formación y consolidación de redes de investigación a nivel regional e internacional.
- Promover la realización de investigaciones de alcance regional y de carácter comparado sobre temáticas de gran relevancia para las sociedades latinoamericanas vinculados con la agenda global.
- Facilitar los procesos de relacionamiento con las políticas públicas de los diferentes estados y a nivel regional, estimulando el diálogo entre quienes investigan y quienes son responsables de la gestión en las distintas escalas y niveles de gobierno en el continente.
- Propiciar diálogos constructivos entre investigadores y actores de las organizaciones y movimientos sociales.
- Incidir y diseminar los conocimientos producidos y los resultados logrados por los Grupos a través de diferentes formatos (impresos, digitales), garantizando el acceso abierto a los productos obtenidos.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN

- Concursos para la conformación de Grupos de Trabajo y convocatorias públicas para la distribución de los fondos.
- Organización de reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo.
- Impulso de iniciativas orientadas a la articulación de los Grupos de Trabajo con responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales, así como al desarrollo de propuestas de formación e incidencia.
- Convocatorias a investigadores de países considerados prioritarios y a investigadores en formación para participar en las reuniones y actividades de los Grupos de Trabajo.

- Difusión de la producción (publicaciones y documentos de trabajo, pronunciamientos públicos, videoconferencias, mesas redondas y paneles de debate) en diversos soportes (impreso, digital), garantizando el acceso abierto.

En este período los Grupos de Trabajo vigentes continuaron desplegando su plan de actividades. A los 46 GTs existentes resultantes de la VII Convocatoria 2013 - 2016, se sumó un nuevo Grupo aprobado por el Comité Directivo en su 90ª Sesión. Se trata del GT "Educación y trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo", creado en asociación con la Fundación UOCRA (Unión Obrera de la Construcción de la República Argentina). (Ver Anexo)

### Los **47 GTs** incluyen a **1417 investigadores/as de 31 países de América Latina y el Caribe, incorporándose investigadores de otras regiones como Norteamérica y Europa**

Alemania | Argentina | Bolivia | Brasil | Canadá | Chile | Colombia | Costa Rica | Cuba | Ecuador | El Salvador | España | Estados Unidos | Francia | Guatemala | Haití | Honduras | Italia | Jamaica | México | Nicaragua | Panamá | Paraguay | Perú | Portugal | Puerto Rico | República Dominicana | Rusia | St. Kits and Nevis | Uruguay | Venezuela  
(Ver Anexo )

### De estos **1417 investigadores, 51,8% (734) son mujeres y 48,2% (683) son varones. Además 206 pertenecen a los países denominados prioritarios**

Asimismo, de los 81 coordinadores de los Grupos, 43 son mujeres y 38 son varones, siendo 11 de los países considerados prioritarios. Los coordinadores de los Grupos de Trabajo vigentes pertenecen a 63 centros de la Red CLACSO. (Ver Anexo)

Estas cifras muestran dos aumentos importantes de destacar. Por un lado, el de la presencia de los países prioritarios en la integración y coordinación de los Grupos. Por el otro, el de las mujeres, tanto como miembros de los GTs, como en la función de coordinación de los mismos, lo que habla de una creciente ocupación de lugares de responsabilidad de gestión y académica en la Red.

Durante 2015 se realizaron 36 reuniones y 127 actividades especiales (Ver Anexo) en las cuales participaron 1529 investigadores (747 mujeres y 782 varones). Más de 210 investigadores son de países denominados prioritarios. (Ver Anexo). La participación en actividades es mayor a la de los integrantes de los Grupos de Trabajo ya que las mismas están abiertas a personas que no sean miembros de los GTs, tanto provenientes del campo académico, como de organizaciones sociales y políticas públicas.

De las 163 reuniones y/o actividades especiales realizadas en el período, 8 fueron llevadas a cabo en Costa Rica, 1 en Panamá, 1 en Paraguay y 44 en Puerto Rico (en el marco del Congreso de LASA 2015), totalizando 54 actividades de los Grupos de Trabajo en los países considerados prioritarios. (Ver Anexo)

De los encuentros organizados en el periodo, se destacan aquellos donde se puso en relación y en diálogo a una multiplicidad de Grupos en un mismo espacio tanto en América Latina y el Caribe como en otras partes del mundo, participando en eventos de relevancia regional y global. Entre ellos, nombramos:

- I Jornadas Latinoamericanas sobre modernidad, colonialismo y teoría crítica (Bogotá, Colombia. Del 18 al 20 de marzo de 2015): 4 GTs participantes.
- XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA 2015) (San Juan, Puerto Rico. Del 27 al 30 de mayo de 2015): 22 GTs participantes.
- II Encuentro en Género, Feminismos y Pensamiento Crítico en las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas: "Convergencias y Emergencias Feministas: Pensamiento Crítico, lógicas de dominación y transformaciones sociales" (Bogotá, Colombia. 9 y 10 de julio de 2015): 6 GTs participantes.
- XII Congreso Nacional de Ciencia Política: "La Política en Balance. Debates y desafíos regionales" (Mendoza, Argentina. Del 12 al 15 de agosto de 2015): 3 GTs participantes.
- III Congreso Latinoamericano y Caribeño de Ciencias Sociales (FLACSO) (Quito, Ecuador. Del 26 al 28 de agosto de 2015): 3 GTs participantes.

- VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín, Colombia. Del 9 al 13 de noviembre de 2015): 35 GTs participantes.
- XXX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS 2015) (San José, Costa Rica. Del 29 de noviembre al 4 de diciembre de 2015): 7 GTs participantes.

Asimismo, con el apoyo del Área de Grupo de Trabajo, los GTs han incrementado sus esfuerzos para articular y apoyar las diferentes actividades, potenciando la temática de sus investigaciones y el trabajo colaborativo y multidisciplinario. Además de la articulación ya establecida entre el Grupo “Paradoxos da Segurança Cidadana America Latina” con “Seguridad en democracia: un reto a la violencia en América Latina y el Caribe” y entre el Grupo “Ecología política del extractivismo en América Latina” con “Energía y Desarrollo en América Latina”, resaltamos para este período:

- La articulación entre los Grupos “Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica” e “Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales” y entre los Grupos “Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe” y “Estudios sobre Estados Unidos”. Estas articulaciones se plasmaron en eventos, reuniones, mesas de debate y publicaciones conjuntas.
- La red sobre Género, feminismo y pensamiento crítico en las Ciencias Sociales latinoamericanas y caribeñas que se ha consolidado con la participación de estos 6 Grupos: “Subjetividades, ciudadanías críticas y transformaciones sociales”, “Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas”, “Feminismos, transformaciones, y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe”, “Derechos en tensión: (des)igualdades de género, Estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe”, “Familia y género en dinámicas transnacionales y locales” y “Filosofía política”. A la fecha, esta Red ha tenido dos Encuentros: uno, en octubre de 2014 en San José, Costa Rica y otro, en julio de 2015 en Bogotá, Colombia. En la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, presentarán un panel conjunto en donde expondrán los resultados obtenidos en estos Encuentros anteriores, titulado “Los gobiernos ‘progresistas’ y las condiciones de posibilidad en demandas feministas: diálogos y convergencias”.

## LOGROS DESTACADOS

### MAYOR RELACIONAMIENTO DE LOS GTS CON ORGANIZACIONES Y MOVIMIENTOS SOCIALES, ASÍ COMO CON DECISORES Y GESTORES DE POLÍTICAS PÚBLICAS

- Participación de diferentes movimientos campesinos, entre ellos algunos miembros del Movimiento sin Tierra de Brasil (MST), sobre todo en lo referente a discusiones sobre la introducción de la maquila en el campo paraguayo. GT “Crisis de la economía mundial capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe”, Asunción, Paraguay, entre el 13 y 14 de abril de 2015.
- Participación de funcionarios del Ministerio Público de la Acusación de la provincia de Santa Fe, del Ministerio de Justicia y Derechos Humanos de la provincia de Santa Fe y de la Secretaría de Derechos Humanos de la Nación, durante el Seminario internacional “Política y penalidad”. GT “Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur”, Santa Fe, Argentina, entre el 13 y 14 de mayo de 2015.
- Durante el XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA 2015) realizado en San Juan, Puerto Rico, entre el 27 y 30 de mayo de 2015, los Grupos de Trabajo mantuvieron encuentros con autoridades locales entre las que se destacan el Gobernador, el Secretario de Estado, la Alcaldesa de San Juan, el Servicio Nacional de Parques, el Sindicato Puertorriqueño de Trabajadores y el Instituto de Cultura Puertorriqueña. Asimismo, sostuvieron reuniones con el Presidente de la Universidad de Puerto Rico, con Rectores de sus diversos recintos y con decanos.

- Durante el Segundo Encuentro de la Red sobre Género, feminismo y pensamiento crítico en las Ciencias Sociales latinoamericanas y caribeñas, que se realizó en Bogotá, Colombia el 9 y 10 de julio de 2015, se abrió un espacio de reflexión con mujeres representantes del feminismo en Colombia, con feministas lesbianas, con feministas académicas y con representantes de la comunidad LGTBI. La discusión recogió aspectos significativos en sus historias de vida en relación con procesos sociales excluyentes, además de visibilizar resistencias y particulares procesos de subjetivación y de incursión en la política. Se interrogaron construcciones normativas sobre el sexo y el género y la apertura a nuevos espacios políticos y de participación, así como transformaciones dadas en los movimientos feministas en Colombia. En general la discusión se enfocó hacia propuestas alternativas, académicas y de práctica política, que permitan repensar a la mujer más allá de los encasillamientos de género y sexo.
- En el marco del Foro “Las juventudes en debate. Hacia la construcción de una agenda de políticas públicas de juventud en Argentina”, co-organizado por el GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales”, participaron la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires, la Fundación Friederic Ebert Stiftung (FES) Argentina y la Subsecretaría de Juventud de la Nación, dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de la Argentina.
- Investigadores del GT “Seguridad en democracia: un reto a la violencia en América Latina” visitaron el Barrio Marqués Anexo, junto con la Subsecretaría de Participación Ciudadana del Ministerio de Gobierno de Córdoba, el 21 de agosto de 2015. Desde hace una década, este barrio cobró notoriedad por la cantidad de homicidios ocurridos que tienen a jóvenes, incluso niños, como víctimas y victimarios. En el recorrido pudieron vivenciar el trabajo que desde la escuela media se hace en orientación a la contención de los alumnos en riesgo, siendo muchos de ellos familiares directos de otros jóvenes asesinados. En el mismo sentido, lograron apreciar el interés de operadores sociales en proponer intervenciones que puedan transformar la realidad del conflicto hoy existente en este lugar, entramado por el micro tráfico de drogas y la búsqueda del control territorial.



### UNA COMUNICACIÓN MÁS DIRECTA, PERIÓDICA Y SISTEMÁTICA CON LOS GTs DESDE EL EQUIPO DE TRABAJO DEL ÁREA

- Se realizó 1 reunión general presencial de coordinadores durante el XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA 2015) (San Juan, Puerto Rico. Del 27 al 30 de mayo de 2015), con la presencia de 7 coordinadores de Grupos y miembros de otros 10 GTs. Se prevé realizar la siguiente reunión en el marco de la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, con la participación de coordinadores de 35 GTs.
- Se mantuvieron comunicaciones fluidas con los Grupos de Trabajo promoviendo articulaciones entre ellos y la participación en diversos proyectos, iniciativas y convocatorias y en eventos de dimensión local, regional y global.

### PARTICIPACIÓN MÁS ACTIVA DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN Y DE INVESTIGADORES DE PAÍSES CONSIDERADOS PRIORITARIOS EN LOS GTs A TRAVÉS DE CONVOCATORIAS ABIERTAS

- Se realizaron 3 Convocatorias Abiertas, impulsadas por los siguientes GTs: 1 de “Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe” (11 ganadores, 1 de país prioritario) y 2 de “Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur” (28 ganadores, 1 de país prioritario y 10 ganadores).

### MAYOR VÍNCULO ENTRE LOS GTs Y LAS DEMÁS ÁREAS CLACSO

#### CLACSOTV:

- ✓ En el marco del XXXIII Congreso Internacional de la Asociación de Estudios Latinoamericanos

(LASA 2015), San Juan, Puerto Rico, entre el 27 y 30 de mayo de 2015, se realizaron diferentes tipos de actividades, en las que participaron investigadores de GTs, que incluyen entrevistas, presentaciones de libros y conferencias, foros y debates:

### ENTREVISTAS

- ✓ Jaime Zuluaga Nieto, “Todo parece indicar que éste sí será un proceso de paz exitoso”: [http://clacso.tv/c.php?id\\_video=507](http://clacso.tv/c.php?id_video=507)
- ✓ Maribel Aponte García, “Las ciencias sociales de América Latina no estuvieron a la altura de la complejidad social de las colonias del Caribe”: <https://www.youtube.com/watch?v=gevaSEV-HxQ>
- ✓ Rosa Campoalegre, “Las políticas públicas están enfocadas en una familia tradicional y heterosexual”: [http://clacso.tv/c.php?id\\_video=501](http://clacso.tv/c.php?id_video=501)
- ✓ Gloria Amézquita, “En República Dominicana hay un rechazo a la negritud y al haitiano como tal”: [http://clacso.tv/c.php?id\\_video=492](http://clacso.tv/c.php?id_video=492)
- ✓ Gladys Tzul Tzul, “El que mata, mata por la propiedad de la tierra”: [http://clacso.tv/c.php?id\\_video=490](http://clacso.tv/c.php?id_video=490)
- ✓ Alejandro Schneider, ““Es indudable que ha crecido el consumo en Bolivia””: [https://www.youtube.com/watch?v=QF7YsV9\\_fVU](https://www.youtube.com/watch?v=QF7YsV9_fVU)
- ✓ Dalila Andrade Oliveira, ““Hoje temos muito mais pobres que estão no sistema escolar””: <https://www.youtube.com/watch?v=murwBHi3ew4>
- ✓ Luciano Concheiro Bórquez, ““En México la gente ya no acepta lo que sucede””: [http://www.clacso.tv/c.php?id\\_video=524](http://www.clacso.tv/c.php?id_video=524)

Asimismo, en el marco del Foro “Las juventudes en debate. Hacia la construcción de una agenda de políticas públicas de juventud en Argentina”, co-organizado por el GT “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” junto a la Carrera de Sociología de la Universidad de Buenos Aires y la Fundación Friederic Ebert Stiftung (FES) Argentina, se produjeron diversos videos temáticos que pueden verse en: [http://www.clacso.tv/conferencias\\_foros\\_debates.php](http://www.clacso.tv/conferencias_foros_debates.php)

### PRESENTACIONES DE LIBROS

- ✓ El nuevo regionalismo estratégico. Los primeros diez años del ALBA-TCP, Maribel Aponte García: (en proceso de edición)
- ✓ El ALBA-TCP. Origen y fruto del nuevo regionalismo latinoamericano y caribeño, Gloria Amézquita: (en proceso de edición)

### CONFERENCIAS, FOROS Y DEBATES

- ✓ Boaventura de Sousa Santos y Gladys Tzul Tzul, “Exclusiones epistémicas, emergencias y emancipaciones en América Latina”: [http://clacso.tv/conferencias\\_foros\\_debates.php?id\\_video=488](http://clacso.tv/conferencias_foros_debates.php?id_video=488)

#### ■ Red de Posgrados

7 Grupos de Trabajo integran las Redes temáticas de Posgrados de CLACSO (Ver Anexo)

Asimismo, 4 GTs participaron de las Escuelas Internacionales de las Redes de Posgrado, entre las que destacamos:

- ✓ El Grupo de Trabajo “Migración, Cultura y Políticas” participó de la Tercera Escuela Internacional de la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones, MIGRARED: “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina”, que se realizó del 9 al 13 de marzo de 2015 en Quito, Ecuador.
- ✓ El Grupo de Trabajo “Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe” participó de la Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Educación (REPE): “Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano”, que se realizó del 4 al 10 de mayo de 2015 en Caracas, Venezuela.
- ✓ El Grupo de Trabajo “Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales” participó de la Quinta Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU): “Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica”, que se realizó del 8 al 12 de junio de 2015 en La Antigua, Guatemala.
- ✓ El Grupo de Trabajo “Cambio ambiental global, cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas” participó de la I Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente: “Sociedad, ambiente y cambio climático”, que se realizó del 20 al 24 de julio de 2015 en Lima, Perú.

## ▪ Seminarios virtuales

5 Seminarios Virtuales dictados en el Espacio de Formación Virtual durante 2015. (Ver Anexo)

## Participación de los GTs en los Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano

7 GTs publicaron textos en los Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano con un total de 7 números. En ellos, los investigadores debaten sobre alguna temática coyuntural relacionada con sus problemas de investigación, apuntando a un público general y produciendo un material de difusión que tiene impacto en organizaciones sociales y decisores de política pública. (Ver Anexo)

## Declaraciones públicas realizadas por los GTs

- Pronunciamiento ante la tragedia de naufragos migrantes en el mar Mediterráneo el pasado 18 de abril de 2015, frente a las costas de Italia (entre el norte de África y la Unión Europea). GT “Migración, cultura y políticas”, abril de 2015.
- Declaración “Medios de comunicación y democracia”. GT “Comunicación, política y ciudadanía en América Latina”, agosto 2015.
- Declaración “¡No más deportaciones de colombianos migrantes en la frontera colombovenezolana!”. GT “Migración, cultura y políticas”, septiembre de 2015.
- Pronunciamiento de académicos, intelectuales y activistas sociales ante las tensiones en la frontera colombo-venezolana. GT “Ecología política del extractivismo en América Latina”, septiembre 2015.

Es importante remarcar también la iniciativa que desde el Área se está desarrollando, para formar espacios virtuales con el objetivo de fomentar el intercambio y la comunicación interna entre los miembros de los Grupos. Esta plataforma se puso a prueba con 10 Grupos, que desde el inicio solicitaron contar con esta herramienta de trabajo. Al respecto, se destaca el esfuerzo y la dedicación del GT “Derecho a la Ciudad en América Latina”, el cual ha creado un Aula Virtual, con el apoyo de FLACSO – Ecuador, como un espacio para organizar y dar seguimiento a sus investigaciones.

## VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales

En este período, el equipo del Área trabajó con los distintos GTs para promover su participación en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín, Colombia, del 9 al 13 de noviembre de 2015). Uno de los propósitos del evento es visibilizar y diseminar el trabajo de los Grupos a partir de su participación en paneles, talleres y coloquios, y aumentar la referencia que éstos tienen en la comunidad científica internacional. A su vez se busca que los investigadores de los GTs CLACSO compartan un mismo espacio con otras redes y colectivos académicos, y con personas relacionadas con organizaciones sociales y con políticas públicas. En el mismo sentido, la Conferencia posibilita también que los Grupos consoliden sus articulaciones y trabajos conjuntos.

Uno de los trabajos centrales del Área consistió en la planificación, organización y definición de los paneles, para lo cual fueron definidos 15 ejes transversales que permitieran el intercambio, la cooperación y los debates interdisciplinarios, integrales y multi enfoque sobre problemas definidos en común que puedan convocar a varios Grupos. En el siguiente link se pueden consultar los 137 paneles aprobados, en los que figuran como moderadores o panelistas los investigadores de los Grupos de Trabajo:

**[http://www.clacso.org.ar/conferencia2015/conferencia\\_paneles\\_ejes.php](http://www.clacso.org.ar/conferencia2015/conferencia_paneles_ejes.php)**

Los ejes de trabajo que se propusieron para configurar los paneles de la Conferencia fueron:

- I. Culturas de paz y políticas de memoria
- II. Derechos al territorio en la ciudad y el campo
- III. Pobreza y desigualdad
- IV. Migración, desplazamiento y movilidad humana
- V. Violencia, seguridad y derechos humanos

- VI. Estado, democracia y procesos políticos
- VII. Comunicación, cultura y subjetividad
- VIII. Economías y alternativas al desarrollo
- IX. Educación, igualdad y transformación social
- X. Movimientos sociales y luchas populares
- XI. Izquierdas y procesos de emancipación
- XII. Políticas científicas, educación superior e internacionalización en las ciencias sociales
- XIII. Epistemologías de las ciencias sociales
- XIV. Ambiente, naturaleza y cambio climático
- XV. Integración regional, cooperación sur-sur y relaciones internacionales

El objetivo al trabajar a partir de ejes transversales es facilitar la articulación entre los Grupos, sin que cada uno pierda su especificidad, sino potenciando las singularidades de cada GT en el intercambio y la cooperación con otros. De esta manera, las producciones de los Grupos se potencian y fortalecen, adquiriendo mayor solvencia e impacto. Además, trabajar alrededor de estos ejes permitirá que la participación de los Grupos en la Conferencia sea más articulada y no se dispersen esfuerzos y recursos entre los 47 GTs existentes.

Asimismo, destacamos que muchos paneles son co-organizados entre los Grupos de Trabajo y organismos internacionales como UNESCO, FAO, OIJ, CEPAL, entre otros; y que los GTs también participan en los Talleres, Coloquios y Conferencia Magistrales del evento trianual, el más importante en ciencias sociales a nivel latinoamericano y mundial.

Finalmente, durante la cuarta Convocatoria a solicitudes de fondos de los Grupos de Trabajo realizada en noviembre de 2014, se aprobaron 43 propuestas presentadas por 29 GTs, las cuales se realizaron en 8 países, 1 de ellos prioritarios:

### **Argentina | Brasil | Colombia | Ecuador | México | Paraguay | Perú | Puerto Rico**

Al respecto, hay que señalar que la gran cantidad de reuniones y actividades que se realizarán en Colombia durante el 2015, responden principalmente a 2 eventos que se promueven y organizan desde CLACSO en alianza con otras instituciones. Por un lado, el II Encuentro de Género, Feminismos y Pensamiento Crítico en las Ciencias Sociales Latinoamericanas y Caribeñas (Bogotá, del 8 al 10 de julio de 2015); por el otro, la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín, del 9 al 13 de noviembre de 2015).

Las proyecciones de los Grupos de Trabajo para 2016 son altamente promisorias, con varios proyectos en producción y etapa de planificación, aunque sin duda el despliegue de actividades de los GT se verá afectado por la disminución de fondos de la cooperación internacional, que estamos buscando suplir y complementar con otros aportes.

## IV. RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

La red de posgrados del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es un espacio de intercambio horizontal y cooperativo de enseñanza y producción académica de posgrado en diversos campos de las ciencias sociales desde una perspectiva latinoamericana y caribeña. Esto es: un espacio de convergencia de miradas donde se recuperan y actualizan tradiciones del pensamiento regional, se promueve la reflexión crítica y creativa, y se estimula el desarrollo de nuevos enfoques teóricos y metodológicos para el estudio de las experiencias nacionales y regionales, desde una visión comparada.

La red está integrada por **680** maestrías y doctorados en Ciencias Sociales, ofrecidos por **193** instituciones de educación superior de **23** países.

### OBJETIVOS

- Incrementar la cooperación y el intercambio horizontal y colaborativo entre los posgrados en ciencias sociales y entre sus investigadores.
- Aumentar las oportunidades de formación de posgrado en ciencias sociales y diversificar la oferta de disciplinas.
- Participar en los foros públicos de debate y producir conocimiento en diferentes formatos sobre los sistemas de posgrado, las políticas científicas y la formación de investigadores.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

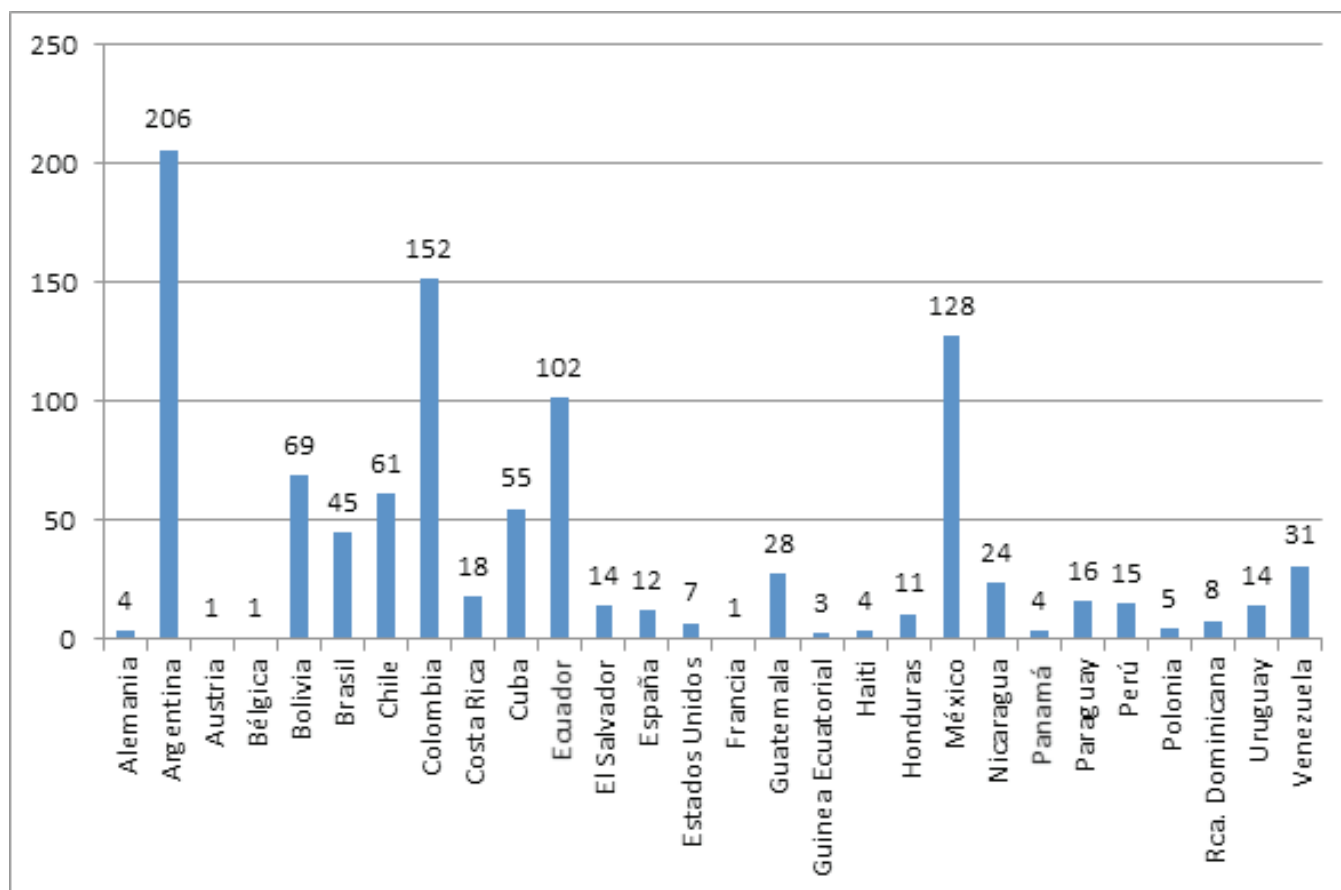
- Espacio de Formación Virtual
- Diplomas Superiores
- Redes Temáticas de Posgrado
- Escuelas Internacionales e intensivas de Posgrado
- Becas CLACSO – CONACYT
- Comunidad CLACSO
- Publicaciones y videos de CLACSO.tv

### LOGROS DESTACADOS

#### ▪ ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL

Durante el **2015** se ofrecieron **28 Seminarios Virtuales**, dictados por **104 profesores** en los cuales participaron **1039 estudiantes** (Anexo C). **353 estudiantes pertenecen a países prioritarios.**

**Participación en Seminarios - Distribución de estudiantes por países 2015**



**SEMINARIOS DICTADOS DURANTE EL 2015**

Título del seminario	Coordinador/es	País
Consumos culturales en el sur: cultura, sociedad y globalización latinoamericana	Prof. María del Rosario Radakovich	Uruguay
Feminismos latinoamericanos: debates contemporáneos	Prof. Marta Jimena Cabrera Ardila	Colombia
Estudios subalternos surasiáticos y latinoamericanos: genealogías de campo / geografías de tránsito	Prof. Ileana Rodríguez y Prof. Juan Pablo Gómez	Nicaragua
Infancias y juventudes: violencias, memorias, conflictos y procesos de construcción de paz	Prof. Sara Victoria Alvarado y Prof. María Camila Ospina	Colombia
Globalización, Estado y migraciones transnacionales: perspectivas latinoamericanas	Prof. Bela Feldman	Brasil
Pensamiento crítico en El Caribe anglófono y francófono durante el Siglo XX	Prof. Félix Valdés	Cuba
Construcción del curriculum a través de contornos sociales desde la perspectiva latinoamericana y de la internacionalización	Prof. Alicia de Alba	México
Diálogo de saberes, investigación transdisciplinar y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo	Prof. Nelson Tapia Ponce	Bolivia
Epistemologías críticas y metodologías poscoloniales en contexto: genealogías, procesos, temas y materiales	Prof. Alejandro De Oto y Prof. Mariana Alvarado	Argentina
El ensayo en la reflexión sobre América Latina	Prof. Liliana Weinberg	México
Nuevas dimensiones de la desigualdad en el urbanismo periférico. Segregación, gentrificación y regreso a la ciudad construida	Prof. Iban Díaz Parra	México

Título del seminario	Coordinador/es	País
Estados Unidos-Cuba: un giro histórico que impacta sobre toda América Latina	Prof. Leandro Morgenfeld, Prof. Max Paul Friedman y Prof. Luis Suárez Salazar	Cuba, Estados Unidos y Argentina
Dilemas de la ciudad letrada. Libros y lenguas en América Latina	Prof. María Pía López	Argentina
Movilización social, activismo y acción colectiva juvenil en América Latina y el Caribe	Prof. René Unda Lara, Prof. Silvia Borelli y Prof. Melina Vázquez	Ecuador, Brasil y Argentina
Espistemologías críticas del sur: el pensamiento de Boaventura de Sousa Santos	Prof. Maria Paula Meneses	Portugal
Taller de elaboración de proyectos de tesis	Prof. Carlos Figari	Canadá
Crítica post/decolonial: debates en el diálogo sur-sur	Prof. Mario Rufer	México
Nuevas estrategias de visualización de datos y revisión de presupuestos teórico - metodológicos	Prof. Paula Gabriela Núñez	Argentina
Análisis político de discurso, horizonte teórico	Prof. Rosa Nidia Buenfil Burgos y Prof. Myriam Southwell	México y Argentina
La comparación en ciencias sociales y el análisis de políticas públicas en América Latina y el Caribe	Prof. Carlos Wladimir Gómez Cárdenas, Prof. María Angélica Gunturiz Rodríguez, Prof. Juan Bautista Lucca y Prof. José Francisco Puello Socarrás	Colombia y Argentina
Alteridades, configuraciones culturales y política	Prof. Alejandro Grimson	Argentina
Historia intelectual latinoamericana: modelos y problemas	Prof. Elías J. Palti	Argentina
Estudios culturales: perspectivas caribeñas y latinoamericanas	Prof. Mareia Quintero	Puerto Rico
El ciclo progresista en América Latina bajo fuego: conquistas, crisis y caminos futuros	Prof. Gustavo Cotas	Brasil
Ecología política latinoamericana	Prof. Héctor Alimonda	Brasil
Las sociedades árabes contemporáneas: diversas, contradictorias, desafiantes	Prof. Cecilia Baeza	Brasil
Grupos vulnerables y derechos humanos en América Latina	Prof. Roberto Rodríguez Melendez	El Salvador
Pensamiento geográfico crítico latinoamericano	Prof. Juan Manuel Delgado Estrada, Prof. Jorge Adrián Flores Rangel, Prof. James Joseph Argus y Prof. Carlos Walter Porto-Gonçalves	Perú, México y Brasil

## DIPLOMAS SUPERIORES

Se trata de una nueva iniciativa en el marco de la Formación Virtual de CLACSO, puesta en marcha con el fin de abrir nuevas oportunidades para la formación en Ciencias Sociales desde una perspectiva latinoamericana y de difundir el conocimiento producido en la región. Estos Diplomas Superiores permiten articular los diversos seminarios virtuales de CLACSO y obtener una certificación de mayor grado.

### Durante 2015, se han ofrecido los siguientes diplomados

Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño | Diploma Superior en Integración Regional | Diploma Superior en Cooperación Sur-Sur | Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente | Diploma Superior en Investigación Social | Diploma Superior en Estudios de Género | Diploma Superior en Integración Regional | Diploma Superior de Desarrollo y Derechos Sociales | Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud | Diploma Superior en Educación | Diploma Superior en Estudios Culturales

## REDES TEMÁTICAS DE POSGRADO

Las redes temáticas se caracterizan por ser estructuras pequeñas y ágiles, integradas por posgrados de un mismo campo de estudio, pertenecientes a instituciones de distintos países. Estas redes permiten articular posgrados de la región en temáticas comunes, con el fin de fortalecer y enriquecer la formación en el área.

Actualmente existen las siguientes Redes:

- Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU
- Red de Estudios y Políticas Culturales - Red EPC
- Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRARED
- Red de Posgrados en Estudios sobre Mesoamérica – Red POSMA
- Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural – Red ECDR
- Red de Posgrados en Sociedad, Ambiente y Cambio Climático – Red SACC
- Red de Posgrados en Educación – Red REPE

## ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

Durante el 2015 se desarrollaron **5** escuelas. En las mismas participaron **146** estudiantes y **68** profesores, expositores y conferencistas. En las mismas participaron estudiantes de **Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Haití, Honduras, India, México, Nicaragua, Perú, Puerto Rico, Uruguay y Venezuela.**

Nombre	Lugar	Fecha	Instituciones organizadoras
<b>Primera Escuela de Escuelas de la Red de Infancias y Juventudes.</b> 1° Bienal latinoamericana de Infancias y Juventudes. Democracias, Derechos Humanos y Ciudadanías.	Manizales, Colombia	17 al 21 de noviembre de 2014	CLACSO Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE / Universidad de Manizales) Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ)
<b>Tercera Escuela Internacional de Posgrado MIGRARED</b> “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina”	Quito, Ecuador	9 al 13 de marzo de 2015	CLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Ecuador) Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
<b>Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Educación (REPE)</b> “Debates en la Construcción del Conocimiento Pedagógico Latinoamericano”	Caracas, Venezuela	4 al 10 de mayo de 2015	CLACSO Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (CAEU/OEI) Centro Internacional Miranda (Venezuela) Instituto de Estudios Avanzados y del Ministerio del Poder Popular para la Educación, la Ciencia y la Tecnología de Venezuela

Nombre	Lugar	Fecha	Instituciones organizadoras
<b>V Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud –Red INJU</b> "Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica"	La Antigua, Guatemala	8 al 12 de junio de 2015	CLACSO Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud (CINDE / Universidad de Manizales) Organización Iberoamericana de Juventud (OIJ) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO)
<b>Primera Escuela Internacional de la Red de Sociedad y Medio Ambiente</b> "Sociedad, ambiente y cambio climático"	Lima, Perú	20 al 24 de julio de 2015	CLACSO Pontificia Universidad Católica de Perú (PUCP)

## ■ BECAS CLACSO – CONACYT

### (Edición 2014)

Becas para realizar maestrías y doctorados en Ciencias Sociales y Humanidades en universidades mexicanas. Las becas permiten la dedicación completa al cursado y la investigación. Las tesis de los y las estudiantes deben tratar sobre temas vinculados con sus países de origen.

La iniciativa ha permitido en 2015 becar a **50** investigadores/as en formación de **Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Haití, Paraguay, Perú, El Salvador, Uruguay, Venezuela**. Actualmente se encuentra abierta la convocatoria para la edición 2015.

## DISTRIBUCIÓN POR INSTITUCIÓN-BECARIOS CLACSO-CONACYT 2014

Universidad	Cantidad de Becarios
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	5
Centro de Investigación y Docencia Económicas	1
Universidad de Guadalajara	2
El Colegio de la Frontera Norte	2
El Colegio de México	1
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (sede México)	13
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	1
Instituto Nacional de Antropología e Historia	1
Universidad Autónoma de Baja California	3
Universidad Autónoma de Chapingo	2
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	3
Universidad Autónoma de Sinaloa	3
Universidad Autónoma de Tlaxcala	1
Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
Universidad Autónoma Metropolitana	5
Universidad Iberoamericana	1
Universidad Nacional Autónoma de México	3
Universidad Veracruzana	2
<b>Total</b>	<b>50</b>

## ■ COMUNIDAD CLACSO

Es el espacio virtual de trabajo donde se desarrollan actividades académicas de intercambio y trabajo colaborativo complementarias a las iniciativas presenciales. Participan de ella Grupos de Trabajo, becarios y becarias de diferentes programas y equipos y estudiantes de las redes de posgrado.

**GRUPOS ACTIVOS**

- ✓ Grupo de Trabajo: Cambio ambiental global, cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas.
- ✓ Grupo de Trabajo: Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina.
- ✓ Grupo de Trabajo: Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe.
- ✓ Grupo de Trabajo: Ecología Política del Extractivismo en América Latina.
- ✓ Grupo de Trabajo: Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe.
- ✓ Grupo de Trabajo: Migración, Cultura y Políticas.
- ✓ Grupo de Trabajo: Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas.
- ✓ Grupo de Trabajo: Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular.
- ✓ Taller metodológico: “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe” – 2015.
- ✓ Escuela Internacional: “Juventud y Desigualdades en América Latina y el Caribe”.
- ✓ Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrado en Sociedad y Medio Ambiente.
- ✓ Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Educación (REPE): “Debates en la construcción del conocimiento pedagógico latinoamericano”.
- ✓ Tercera Escuela MIGRARED.

- **PUBLICACIONES**

**LIBROS:**

- ✓ Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe. Adrián Acosta Silva. Daniela Atairo. Antonio Camou. Andrés Donoso Romo. Mía Dragnic García. Lia Pinheiro Barbosa. Diego Higuera Rubio. Robinzon Piñeros Lizarazo. Gineth Andrea Álvarez Satizabal. Agustín Cano Menoni. Axel Didriksson Takayanagui. [Autores de Capítulo]
- ✓ Prácticas del oficio. Artículos seleccionados de las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani. Pablo Dalle. Carolina Justo von Lurzer. Paula Miguel. Luciano No-setto. [Compiladores]
- ✓ La extinción de la educación pública en Chile. Jesús Redondo Rojo. [Autor]

**PAPERS (DOCUMENTOS DE TRABAJO):**

- ✓ Narrativas corporales de la transmigración centroamericana en México. Yolloxochitl Mancillas López. [Autora]
- ✓ Construcción de un territorio migratorio en torno a la producción hortícola. El caso de migrantes bolivianos en la provincia de Salta (Argentina). Soraya Ataide. [Autora]
- ✓ Um lugar para os espíritos: os sentidos do movimento desde de um povoado haitiano. Rodrigo C. Bulamah. [Autor]
- ✓ Jóvenes indígenas y cultura política. Una etnografía de prácticas escolares y urbanas. María Claudia Villarreal. [Autora]
- ✓ Reflexiones sobre formulación de política pública de infancia y adolescencia en Colombia. Edna Marisol Rodríguez Quesada. [Autora]
- ✓ Atención diferenciada a madres adolescentes en el Hospital. Liliam Luzmila Paye Vargas. [Autora]
- ✓ El cuidado infantil: limitaciones públicas, problematizaciones actuales y aportes desde un enfoque de derechos. Makieze Medina Ortiz. [Autora]
- ✓ Surgimiento y despliegue de la cuestión juvenil en Guatemala: elementos para la discusión. Leslie Noemí Lemus Barahona. [Autora]
- ✓ Formulación de políticas y participación social en infancia en los gobiernos seccionales. Ana Teresa

Intriago Ceballos. [Autora]

- ✓ Habitar y transitar ciudad: percepciones y experiencias de los niños y niñas sobre la ciudad de La Paz. Mariana Serrano Birhuett. [Autora]
- ✓ Trabajo protegido de adolescentes un reto para la política pública del Ecuador. Grace Patricia Vásquez Paredes. [Autora]
- ✓ Irrupción contemporánea de la juventud y potencialidad del vínculo juventud y política. Juliana Cubides Martínez. [Autora]
- ✓ Juventud, política y resistencia en la era digital. Héctor Rolando Chaparro Hurtado. [Autor]
- ✓ Consideraciones conceptuales y metodológicas sobre la medición de la pobreza infantil. Ana Capuano. [Autora]

## V. ÁREA DE ACCESO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN

El trabajo del Área se orienta a brindar acceso al conocimiento en el campo de las Ciencias Sociales y la difusión de la producción académica de los investigadores e investigadoras que integran la red de CLACSO.

Desde el área se desarrollan y adaptan distintas plataformas, herramientas y formatos de difusión, consolidando los mecanismos de acceso abierto a los resultados de las investigaciones y a los debates en el campo de las Ciencias Sociales. Es también un espacio de cooperación con los Centros miembros de CLACSO para la producción conjunta y/o el acompañamiento en la transición a nuevos formatos de difusión de investigaciones en entornos virtuales en acceso abierto.

### OBJETIVOS

- Promover nuevas alternativas de difusión del conocimiento producido en el campo de las Ciencias Sociales y de producción y circulación de publicaciones, ampliando las mismas.
- Contribuir a la actualización profesional y al intercambio de experiencias en la red CLACSO respecto de buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
- Promover el debate sobre el acceso al conocimiento producido por los investigadores sociales e incentivar el avance en instrumentos de políticas internacionales, nacionales e institucionales que reconozcan el conocimiento como un bien público y garanticen su acceso.
- Construir y mantener un espacio bibliográfico de referencia en el ámbito de las ciencias sociales latinoamericanas que permita el conocimiento y diálogo de las distintas tradiciones epistemológicas.
- Brindar a los Centros Asociados de CLACSO, la comunidad científica y académica, y al público en general, acceso libre a un repositorio digital actualizado de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe, y a producciones audiovisuales en CLACSO TV.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

- Gestión de la producción editorial, tanto en formato impreso como digital.
- Diseño y desarrollo de la difusión de actividades del Consejo.
- Repositorio digital de ciencias sociales, interoperable y con sistema de autoarchivo de producción de centros miembros y programas de CLACSO.
- Portal de Revistas con revisión por pares de la red CLACSO en Redalyc.
- Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales, destinada a ampliar las oportunidades de acceso a la producción bibliográfica de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe.
- Espacio para las publicaciones de los Centros Asociados para difundir en Acceso Abierto las publicaciones de los centros asociados de CLACSO en un sitio de referencia con alta visibilidad.
- CLACSO TV para la diseminación del conocimiento a través de formatos audiovisuales.
- Campaña internacional CLACSO de promoción del Acceso Abierto al Conocimiento

### LOGROS DESTACADOS

#### Producción Editorial

Para el período 2015 se ha planificado la edición de **97 publicaciones**, 52 de ellas con 39 universidades e instituciones especializadas de investigación de Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Chile, Cuba, Ecuador, Perú, Venezuela, Canadá, India y Sudáfrica. De esta manera, la política colaborativa de coediciones llevada a cabo desde el área permitió publicar en acceso abierto material de investigadores de América, Europa, Asia y África, contribuyendo a generar un cánón académico alternativo, privilegiando la perspectiva Sur-Sur.

## ▪ Repositorio Digital de la red CLACSO y Portal de revistas CLACSO en Redalyc

Se autoarchivaron **744 nuevos objetos digitales** y se crearon **26 colecciones digitales** nuevas.

Se incorporaron **4412 nuevos artículos** con referato en las **73 revistas indexadas** del portal CLACSO-Redalyc.

Se desarrollaron los instrumentos necesarios para que los centros y programas académicos de CLACSO puedan autoarchivar sus productos de investigación (revistas y artículos de revistas, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis y producciones multimedia).

Se brindó capacitación y acompañamiento 10 centros miembros de 5 países.

Se cosecharon metadatos de **28.427 documentos**.

## ▪ CLACSO TV

A lo largo del período realizaron **más de 200 entrevistas** a destacados intelectuales y activistas del continente y el mundo, como Boaventura de Sousa Santos de Portugal; Baltasar Garzón, Jordi Borja y Joan Martínez-Alier de España; Theotonio dos Santos y Paulo Speller de Brasil; Gladys Tzul Tzul de Guatemala; Omar Rincón y Catalina Toro de Colombia; Cuauhtémoc Cárdenas de México; Juan Ramón Quintana y Sacha Llorenti de Bolivia; Rodrigo Arocena de Uruguay; Mario Alborno de Argentina; Gustavo Codas de Paraguay; José Miguel Insulza de Chile; Leonardo Padura e Isabel Allende Karam de Cuba, entre otros.

Se realizó el **documental “Feminismos”**, a partir de entrevistas efectuadas durante las jornadas regionales “Feminismos, Estado y los desafíos de la praxis política”, llevadas a cabo en la Universidad de San Martín en Buenos Aires el 4 y 5 de agosto. Lleva hasta la fecha más de 4400 reproducciones.

Se realizó el **documental #NiUnaMenos** sobre la masiva manifestación del 3 de junio del 2015 en Buenos Aires contra la violencia de género y el asesinato de mujeres, y a favor de una educación sexual integral para una vida libre de discriminación. Lleva hasta la fecha más de 1500 reproducciones.

Participó en **LASA 2013, LASA 2014, LASA 2015**, en el **Congreso Iberoamericano de Ciencia, Innovación, Tecnología y Educación** organizado por la OEI, en **Universidad 2014** en CUBA, en la **Conferencia Internacional ENGOV** desarrollada en Panamá 2015, entre otros.

Se publicaron más de **80 registros de paneles, conferencias y debates**, y cuenta con más de 190.000 reproducciones en su canal de Youtube.

## ALGUNOS DATOS

- Desde la Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales se efectuaron más de **480 mil descargas**.
- La Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales más de **1500 publicaciones** disponibles, incluyendo la producción de los centros asociados a CLACSO. Todo el material se encuentra disponible en acceso abierto, representando a más de 2700 autores de 83 países.
- **29.201 nuevos documentos** de centros miembros y programas de la red CLACSO disponible en la Sala de Lectura de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.
- **14.070.408 consultas y/o descargas** recibidas durante el período enero-diciembre de 2015 en el Repositorio Digital de CLACSO (Sala de Lectura, Portal Multimedia) y el Portal de Revistas CLACSO-Redalyc (promedio mensual de 1.172.534 de consultas y/o descargas)
- La lista de correos de Noticias de CLACSO cuenta con más de **55.300 suscriptores**
- **Más de 33.000 inscriptos al Sistema Único de Inscripciones CLACSO (SUIC)**.
- **30.633 veces fueron vistas** en el último año las diversas presentaciones realizadas por CLACSO sobre temas acceso abierto al conocimiento (fuente: Slideshare)

## REDES SOCIALES

CLACSO alcanzó durante el presente año más de **17.000 seguidores en twitter y 104.000 en Facebook**, ampliando considerablemente las cifras del período anterior.

## CAMPAÑA CLACSO POR EL ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

En 2015 se avanzó en la internacionalización del trabajo de incidencia e intervención pública en la promoción del acceso abierto no comercial, debido al avance de propuestas de comercialización del acceso abierto (cobrar por publicar) impulsado principalmente desde Europa y EUA. Se intervino en proyectos, debates, campañas y movilizaciones en diversas regiones del mundo, impulsando el acceso abierto no comercial y el combate a toda forma de monopolio del conocimiento.

- Con el objetivo de promover la calidad, visibilidad y valoración de las revistas de ciencias sociales, mediante un nuevo acuerdo con UAEM, a partir de noviembre 2015 el **Portal CLACSO-REDALYC** ofrece al público acceso libre y gratuito a 751 revistas iberoamericanas de ciencias sociales (216.175 artículos), brindando indicadores bibliométricos y cienciométricos que contribuyen a la valoración de esa producción al momento de ser evaluados los autores, sus instituciones y países.
- **El Global Research Council (GRC)**, organización que agrupa a los jefes de las principales agencias que financian investigación en los países, convocó a CLACSO para presentar una visión sobre el acceso abierto desde la perspectiva de las regiones en desarrollo. **Londres, Research Councils UK, 1-2 de Abril 2015.**



*CLACSO en la consulta sobre acceso abierto realizada por el Global Research Council. Londres, Abril 2015*

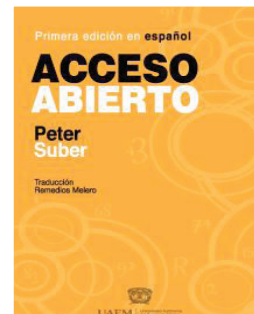
- CLACSO fue convocado por **UNESCO** y la red africana de academias de ciencia (**Network of African Science Academies-NASAC**) para presentar la trayectoria de CLACSO y de América Latina, en el **Consultative Forum on Open Access: Towards high level interventions for research and development in Africa. Nairobi, Kenia, 29-30 enero 2015.**
- CLACSO fue invitado a formar parte del **Consejo Asesor de Open Access India.**



*CLACSO convocado por UNESCO y NASAC-Network of African Science Academies en Consultative Forum on Open Access, Nairobi, Febrero 2015*

- La confederación mundial de repositorios digitales de ciencia y tecnología (**Confederation of Open Access Repositories-COAR**), convocó a CLACSO para la conferencia magistral en su congreso anual, Universidad de Porto, 15-16 Abril 2015.

- UNESCO y la asociación internacional de editores de revistas en acceso abierto (**OASP-Open Access Scholarly Publishers Association**) invitaron a CLACSO como conferencista en el congreso internacional de OASP, Paris, UNESCO, 17-19 setiembre 2014 (no incluido en informe 2014).
- **Open and Collaborative Science in Development Network-OCSDnet**, para su taller latinoamericano “Colaboraciones científicas abiertas frente a las demandas sociales en los países no hegemónicos” convocó a CLACSO a exponer sobre cómo comunicar y publicar en ciencia abierta. Buenos Aires, Universidad Maimónides, junio 2015.
- **Presentaciones y conferencias invitadas en este período sobre el acceso abierto al conocimiento, en:** Universidad Nacional de Córdoba, Argentina; World Congress of Information, Guadalajara (online); Comisión Interinstitucional de Elaboración de Criterios de Evaluación para las Humanidades y Ciencias Sociales e IDES, Buenos Aires; UMET e IIGG-UBA, Buenos Aires; CNRS-DIST, Paris (online); Universidad Nacional de Colombia; Radical Open Access Conference, Coventry, UK (online); UNTREF (Argentina) y STEPS América Latina; Universidad Nacional de Buenos Aires.
- UAEM (México), en colaboración con UNESCO y CLACSO, publicó la **traducción al español del libro sobre acceso abierto** del principal especialista internacional en el tema, Peter Suber (Harvard University).
- Colaboración de la Campaña con otros programas de la Secretaría Ejecutiva:
  1. **Organización de mini-presentaciones sobre acceso abierto** en el marco de escuelas y seminarios organizados por el área académica en países de la región y de otras regiones;
  2. Organización de las siguientes actividades en la **VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**:
    - a) **Coloquio especial sobre bienes comunes**: Acceso abierto, bienes naturales y democratización del conocimiento,
    - b) **Taller Bienes comunes**: patrimonio natural, acceso libre y democratización del conocimiento y
    - c) **Encuentro de Revistas de Ciencias Sociales**.
- Semanalmente se enviaron a la comunidad de editores y bibliotecas de la red CLACSO (1.000 miembros), comunicaciones sobre tendencias y buenas prácticas en la difusión de resultados de investigaciones en acceso abierto



## VI. PROYECTOS TEMÁTICOS

### PROGRAMA SUR-SUR

*Construyendo puentes de intercambio en el Sur, entre África, Asia, y América Latina*

Plataforma académica inter-continental para el intercambio y la discusión de problemáticas sociales contemporáneas de interés común en África, América Latina, Asia y Medio Oriente.

#### OBJETIVOS

- Consolidar una red de investigadores que trabajen problemáticas sociales susceptibles de ser abordadas desde una perspectiva crítica, histórica y comparada acorde a la cooperación Sur-Sur.
- Promover el intercambio entre investigadores de todos los niveles que trabajan temáticas comunes en los tres continentes.
- Incidir en organismos internacionales que desarrollen o promuevan políticas académicas en el campo de las ciencias sociales.

#### LÍNEAS DE ACCIÓN

- Organización de Escuelas Sur-Sur, Workshops Internacionales e incentivos de Becas Sur-Sur a jóvenes estudiantes para generar vínculos e intercambios entre investigadores de los tres continentes que trabajan temáticas afines.
- Difusión de la producción. Lanzamiento de la Colección Sur-Sur en 3 lenguas: inglés, portugués y español. Incluye publicaciones de libros, documentos de trabajo, occasional papers, working papers, policy briefs, así como artículos que componen la Sección Sur-Sur de la Revista Crítica & Emancipación de CLACSO y Journals tales como ISSJ Review (UNESCO) sobre “Justicia social y agenda de desarrollo post 2015”.
- Participación en eventos y foros internacionales de discusión política y/o en temáticas relevantes para la cooperación académica Sur-Sur, tales como II Conferencia del Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS) “Questioning Social Inequality and Difference in the Arab Region”, Beirut, y el Foro Mundial de Ciencias Sociales (Durban) “Transforming global relations for a just world”.
- Creación de la Universidad Sur-Sur, un proyecto tricontinental que se perfila como una plataforma de intercambio y formación académico abrigando la perspectiva del Sur Global.
- Generación de redes y cooperación institucional sur-sur con: el Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS); Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra (CES); UNESCO, Iniciativa Southlink/Southern Perspectives (Australia); Centro de Estudos y culturas de América Latina en la Universidad Saint-Esprit de Kaslik - CECAL-USEK (Líbano); Programa Phd en Ciencias Sociales, Universidad de Birzeit (Palestina); Universidad Nacional de San Martín (Argentina); FLACSO, entre otros.

#### LOGROS DESTACADOS

- Se llevó a cabo la **VIII Escuela Sur-Sur “Desigualdad y justicia social: perspectivas desde el Sur Global”**, del 11 al 18 de septiembre en la ciudad de Durban, Sudáfrica. En la misma, participaron 29 estudiantes, profesores e invitados especiales de Asia, América Latina, África y Medio Oriente en la Universidad Kwazulu Natal Durban, Sudáfrica.
- Asimismo, se realizó la Convocatoria de Becas Sur-Sur 2015 (CLACSO - CODESRIA - IDEAs) **“Educación,**



**Políticas públicas y derechos: desafíos para el Sur**", siendo seleccionados 9 becarios (3 por continente). (Ver Área de Promoción de la Investigación)

- Un **seminario cerrado de Becarios 2014 & 2015** correspondiente a los concursos "**Trabajo y Bienestar en el Sur**" y "**Educación, Políticas Públicas y Derechos: Desafíos para el Sur**", integrado por 18 investigadores asiáticos, africanos y latinoamericanos, y profesores de los tres continentes discutirán sus investigaciones. Se abrirá un espacio para la creación de una red de investigadores del Sur. El mismo se realizará en la ciudad de Medellín, Colombia, entre el 9 y 10 de noviembre.
- Un **Coloquio Especial Sur-Sur Modelos de Desarrollo, Democracia y Derechos Humanos en el Sur Global** integrado por intelectuales de Asia, África, 18 investigadores asiáticos, africanos y latinoamericanos dialogarán sobre sus investigaciones. Se prevé el lanzamiento de la **Universidad Sur-Sur** y la exposición de los ensayos **Premio Edward Said (2014)**. El mismo se realizará en la ciudad de Medellín, Colombia el 11 de noviembre.

## PANEL 1: BECARIOS SUR-SUR 2014

### EXPOSITOR/ES

**Angela María Carreno.** Asylum Access [Tailandia]

**Anneeth Kaur Hundle.** Makerere Institute of Social Research [Uganda]

**Lorena Poblete.** IDES [Argentina]

**Luciana Itikawa.** PROLAM/USP [Brasil]

**Nguyen Viet Cuong.** National Economics University [Vietnam]

**Oluwasola Emmauel Omoju.** Xiamen Nehru University [India]

**Saket Suman Surabh.** Jawaharlal Nehru University [India]

**Sosena Tsegaye.** Armauer Hansen Research Institute [Etiopía]

**Yulianela Pérez García.** CEMI/UH [Cuba]

## PANEL 2: BECARIOS SUR-SUR 2015

### EXPOSITOR/ES

**Bárbara Mellado Pérez.** DH/UH [Cuba]

**Helen Lwemamu.** Makerere University [Uganda]

**Ibrahim Makkawi.** Birzeit University [Palestina]

**Jorge Daniel Vásquez Arreaga.** FLACSO [Ecuador]

**Kalthoum Saafi Hamda.** Time Université [Túnez]

**Michael Cross.** University of Johannesburg [Sudáfrica]

**Michelle Graciela Morais de Sá e Silva.** FLACSO [Brasil]

**Pham Minh Nguyet.** Credent Technology Co. Ltd. [Vietnam]

**Tutan Ahmed.** Indian Institute of Management Calcutta [India]

## PREMIO DE ENSAYOS EDWARD SAID (2014): AMÉRICA LATINA Y PALESTINA: ENCUENTROS Y DESENCUENTROS

**Carlos Fernando López de la Torre** (México) “Encuentros solidarios en épocas revolucionarias. La Revolución Cubana y el Frente Sandinista de Liberación Nacional ante la causa palestina”.

**Yuri M. Gómez Cervantes** (Ecuador) “América Latina y Palestina, un acercamiento desde el pensamiento crítico de José Carlos Mariátegui”.

**Adriana Erthal Abdenur** (Brasil) “As relações América Latina-Palestina sob a ótica da cooperação Sul-Sul”.

## PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

Iniciativa que se propone generar nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, así como vínculos e intercambios entre investigadores y entre éstos y responsables de políticas públicas (funcionarios de gobiernos, actores sociales, etc.).

### OBJETIVOS

- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores en el campo de los estudios sobre la pobreza, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas democráticas en el combate a la pobreza y la desigualdad social.
- Profundizar el intercambio y la vinculación entre estudiosos del tema para propender al desarrollo de miradas comparadas.
- Dinamizar la difusión del conocimiento producido en investigaciones sobre pobreza y fortalecer los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales y/o de combate a la pobreza.

### LÍNEAS DE ACCIÓN

- Concursos de becas de investigación sobre pobreza y talleres de formación metodológica en investigación sobre pobreza.
- Organización de Workshops y Seminarios Internacionales en temáticas afines al Programa, desde perspectivas multidisciplinares.
- Dictado de seminarios virtuales de formación de posgrado.

### LOGROS DESTACADOS

Desarrollo de la **Escuela Internacional de Posgrado “Juventud y desigualdades en América Latina y el Caribe”**

- Realizada del 22 al 26 de junio de 2015 en la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (UNAH) en Tegucigalpa, Honduras.



- Reunión en un espacio de reflexión, discusión y formación de 35 estudiantes de América Latina y el Caribe, entre los que se encontraban 5 estudiantes hondureños de posgrados de la UNAH junto con los 30 seleccionados por un concurso público, congregando a investigadores en formación junto con responsables de políticas públicas.
- Se desarrollaron 3 talleres, 3 conferencias magistrales, 1 conferencia especial, un conversatorio, un foro público y una salida de campo.
- Además se contó con la participación y acompañamiento de Irene Díaz González, representante de la Dirección de Integración de la Secretaría General del Sistema de Integración Centroamericana (SG-SICA).
- Cabe mencionar que otras áreas de CLACSO se vieron activamente involucradas en el desarrollo de la Escuela: varios integrantes del Grupo de Trabajo “Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales” participaron en la diferentes etapas de desarrollo de la Escuela, así como también el área de Red de Posgrados habilitó la plataforma virtual para el diálogo e intercambio entre todos los participantes con posterioridad a la Escuela.

Seguimiento de la **Escuela “Políticas públicas para la Igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”**, realizada en Puerto Príncipe Haití, entre el 16 y el 21 de junio de 2014.

- Los 20 participantes seleccionados trabajaron durante este tiempo en sus trabajos finales, de los cuales, tras la evaluación de expertos, 17 artículos se encuentran en proceso de publicación en el número n°2 de la Revista Latinoamericana de Investigación Crítica (I+C) y en el n°12 de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales Crítica y Emancipación.

Lanzamiento del **Concurso de Becas (abril, 2015) “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”**

- Se otorgaron 20 becas de investigación dirigidas exclusivamente a investigadores/as de iniciación a la investigación, provenientes de países del Caribe, Centroamérica, Bolivia, Ecuador y Paraguay. Las becas tienen de seis meses de duración y comprenden un taller metodológico presencial con el fin de potenciar la riqueza del intercambio de diferentes perspectivas así como también facilitar la cooperación académica entre los participantes.
- Se espera profundizar la formación en investigación de investigadores/as de nivel inicial de los mencionados países e incentivar el desarrollo de estudios originales sobre el tema a partir de cinco ejes: género, ciudades, educación, mercado y nuevas formas de desigualdad.

Seguimiento del **Concurso de Becas (abril, 2014) “La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe”**

- Como resultado del trabajo de los becarios, se encuentra en proceso de publicación un libro que compendiará los 19 artículos de investigación presentados y aprobados.

## SISTEMA LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA (SILEU)

### PRESENTACIÓN

El Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU) es una iniciativa reciente, lanzada por CLACSO en el 2105. En un escenario mundial y regional en el que la evaluación se ha tornado central en las políticas universitarias y en las prácticas institucionales, CLACSO decidió asumir una posición crítica y propositiva en relación con estos procesos, que ya se han instalado con fuerza en nuestra región. En el 88° período de sesiones ordinarias del Comité Directivo se aprobó la creación del Sistema Latinoamericano de Evaluación Universtaria (SILEU).

El SILEU se propone realizar un proceso de evaluación integral de carreras e instituciones universitarias en ciencias sociales y humanidades, de acuerdo con los siguientes ejes:

- Producción y circulación de **conocimiento crítico latinoamericano y caribeño**, cuestionador de la realidad social y orientado a la construcción de sociedades más justas e igualitarias.
- Estímulo de **prácticas cooperativas y solidarias** a nivel intra e interinstitucional.
- Estrategias orientadas a la **reducción de desigualdades**.
- Desarrollo de prácticas de **democratización** en perspectiva integral, tanto en relación con la participación en espacios de discusión política y órganos de gobierno, como en el acceso y la circulación del conocimiento público.

## LÍNEAS DE ACCIÓN

1. Elaboración de criterios y parámetros de evaluación siguiendo los principios de diálogo y búsquedas de consensos con las instituciones.
2. Desarrollo de evaluaciones institucionales y de carreras de grado y posgrado en las ciencias sociales y las humanidades.
3. Organización de actividades de debate y análisis sobre la evaluación universitaria y las políticas de educación superior.
4. Formación en evaluación e internacionalización universitaria.

**El criterio de calidad propuesto busca la visibilización y el estímulo de prácticas que propendan a la cooperación y solidaridad inter e intra institucional, así como con actores de la comunidad local, nacional, regional, internacional; que se orienten a la disminución de las desigualdades y de la exclusión, así como a la democratización de las instituciones y que conlleven a la producción y circulación de conocimientos críticos en perspectiva latinoamericana. La noción de calidad así entendida pretende destacar el rol de la universidad en la construcción de sociedades más justas e igualitarias.**

## LOGROS DESTACADOS

Durante el año 2015, las actividades realizadas fueron las siguientes:

1. Diseño del **proceso de evaluación**, sus etapas, criterios y características. La dinámica que se propone se basa en el principio del intercambio, el diálogo y el acuerdo entre la institución que encaminará la evaluación (CLACSO), el grupo de pares y la institución universitaria evaluada, de modo tal de que las acciones resulten del consenso y el acuerdo entre las partes. Consecuentemente, el sentido de la evaluación consiste en contribuir a la mejora de las carreras universitarias en Ciencias Sociales y Humanidades, entendiendo al proceso de evaluación en términos del acompañamiento de las instituciones y actores universitarios de tipo no punitivo
2. Desarrollo de una **guía de autoevaluación** para la institución que se presenta a evaluación. La guía recoge los criterios de evaluación desarrollados en la fase anterior y adiciona preguntas y orientaciones para que las instituciones y actores universitarios procedan con la primera etapa del proceso de evaluación. Esta actividad recoge las discusiones y reflexiones desarrolladas durante todo el 2014 –en especial, la consulta a expertos de reconocida trayectoria académica y de gestión en las ciencias sociales y humanidades–, las diferentes indagaciones que realizó el equipo de trabajo y la discusión final de los parámetros con la institución que participó en la primer experiencia.

3. Elaboración de un **banco de evaluadores** de CLACSO a partir de red académica nuclea el Consejo en sus grupos de trabajo, redes temáticas y centros miembros. Puntualmente, esta actividad se nutre de la experiencia de grupos de investigadores (GT) en el estudio de la universidad y de las dinámicas de la ciencia, la tecnología y la innovación en América Latina y el Caribe, por un lado, y de la vasta red de investigadores –la red más grande e importante de América Latina y el Caribe para las Ciencias Sociales– para conformar los grupos de pares para realizar la evaluación en los diferentes campos de conocimiento y con experiencia reconocida en la gestión de instituciones de educación superior.
4. Implementación de la **primera experiencia de evaluación en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile)**. Tras la firma de los acuerdos necesarios, se desarrolló el proceso de evaluación de dos Escuelas de la UAHC.
5. **Actividades de divulgación y difusión**. A partir de la puesta en marcha de la primera experiencia de evaluación, se organizará el taller “Nuevas propuestas para la evaluación universitaria en América Latina” en la VII Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (Medellín, Colombia del 9 al 13 de noviembre) orientado especialmente a autoridades de nuestros centros miembros, referentes de evaluación de las instituciones de educación superior y responsables de política universitaria. Asimismo, se organiza el coloquio especial “Políticas universitarias en América Latina: entre los rankings y la democratización” que cuenta con la presencia de responsables de política pública y autoridades de universidades para discutir en torno a dos ejes: por un lado, reflexionar en torno de los desafíos y tensiones de la evaluación universitaria en América Latina y, por el otro, sobre los desafíos para la democratización de la política universitaria.

## ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO DE CLACSO EN HAITÍ

En el marco de una política de integración y solidaridad regional, CLACSO se propuso fortalecer sus vínculos con la Université d’Etat de Haïti (UEH), impulsando a partir de 2013 y por los siguientes tres años la puesta en marcha de la **Escuela Internacional de Posgrado de CLACSO en Haití**, en cooperación con la Universidad del Estado de Haití (UEH), en la que se vienen desarrollando **3 maestrías**.

Esta iniciativa ofrece a haitianos y haitianas la posibilidad de acceder a una formación de posgrado de alta calidad, no arancelada, en una institución pública, concretada con la participación y colaboración de un equipo docente internacional compuesto por académicos latinoamericanos, caribeños y europeos asociados con profesionales e investigadores haitianos.

### Maestría en Políticas de la Infancia y Juventud

Durante este período se llevaron a cabo los últimos 3 seminarios presenciales en la sede de la Dirección de Estudios de Posgrado de la UEH (Port au Prince), los cuales han representado una contribución significativa para la formación de los maestrandos, a saber:

- Seminario “Metodología de la investigación social. Perspectivas cualitativas”. A cargo de la Prof. Wiza Lou-tis (Francia – UEH). Enero de 2015
- Seminario “Políticas de Salud”. A cargo de la Dra. Tania Pierre Charles (CRESFED/Haití). Febrero de 2015
- Seminario “Paradigmas normativos y dispositivos institucionales de atención de infancia y la adolescencia”. A cargo de la Dra. Carla Villalta (CONICET-UBA/Argentina). Mayo de 2015.

En marzo del corriente año se desarrolló además el **II Encuentro de escribientes** consistente en el desarrollo de un seminario – taller intensivo, de una semana de duración, destinado al análisis de las elaboraciones teóricas de los estudiantes y la formulación de orientaciones conceptuales y metodológicas para el enriquecimiento de las mismas.

Antes y después de la realización del mencionado encuentro se llevó a cabo el seguimiento de las producciones parciales y de los avances de los estudiantes con vistas al Trabajo Final de Maestría.

### **Maestría en Educación: Políticas y gestión**

A continuación se presentan las principales actividades llevadas a cabo durante el periodo de referencia:

- Seminario de “Metodología de la investigación social. Perspectivas cualitativas”. A cargo de la Prof. Wiza Loutis (Haití). Enero de 2015
- Seminario de “Políticas educativas en perspectiva regional”. A cargo de la Prof. Beatriz Macedo (Uruguay). Mayo de 2015
- Seminario de “Gestión de la educación”. A cargo de la Prof. Nathalie Ladoucer (Canadá). Junio de 2015

Además, entre los días 16 y 20 del mes de marzo, se coordinó el II Encuentro de escribientes de la maestría. Durante esa semana se expusieron los proyectos de trabajo final, con el fin de estimular el intercambio de comentarios entre los estudiantes con el apoyo y acompañamiento de la coordinación general en Haití.

### **Maestría en Economía para el Desarrollo**

Al igual que en las dos otras maestría, durante este año, transcurrió el último periodo de realización de la MAED consistente en la cursada de los dos últimos seminarios específicos y el seguimiento de los trabajos finales. Los seminarios específicos en los que participaron los maestrandos fueron:

- Seminario de “Gestión presupuestaria y financiera del Estado”. A cargo del Prof. Alejandro López Acotto. Abril de 2015
- Seminario de “Estrategias de intervención”. A cargo del Prof. Eduardo Rinesi. Mayo de 2015

Además durante el mes de marzo y luego nuevamente en junio, se coordinaron reuniones con los maestrandos para considerar los avances alcanzados en sus trabajos finales.

Por último, en el mes de junio, los días 22 y 23, los maestrandos participaron de un encuentro con miembros de organizaciones sociales, donde presentaron el avance de sus trabajos finales e intercambiaron sobre los contenidos de sus proyectos. Esto significó una valiosa experiencia en la perspectiva de su proceso formativo, al permitirles focalizar en los aspectos más sustantivos de sus trabajos, además de realizar valiosos contactos con referentes sociales que les proveyeron interesantes informaciones y ampliaron las perspectivas de análisis para sus trabajos.

# **INFORME DE ACTIVIDADES - ANEXOS**

---

**CLACSO – 2015**

# I. ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

## 1. CONCURSOS DE PREMIOS: Distribución de postulantes según nacionalidad.

Postulantes	MALVINAS	FIBGAR	MARINI	TOTAL
Argentina	46	5	14	<b>65</b>
Bolivia	1	2		<b>3</b>
Brasil	4	5	6	<b>15</b>
Chile	3	3	1	<b>7</b>
Colombia	3	8	2	<b>13</b>
Costa Rica	1	1		<b>2</b>
Cuba	1	3	8	<b>12</b>
Ecuador		2	2	<b>4</b>
España		1		<b>1</b>
México		2	4	<b>6</b>
Panamá	1	1	1	<b>3</b>
Perú		2		<b>2</b>
Puerto Rico		1	1	<b>2</b>
Uruguay	1	2	1	<b>4</b>
Venezuela	1	2	5	<b>8</b>
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>40</b>	<b>45</b>	<b>147</b>

## 2. CONCURSOS DE BECAS: Distribución de postulantes según país del Centro Miembro Aval.

País	CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP	SUR-SUR	POBREZA	TOTAL
Argentina	14	11	5	<b>30</b>
Bolivia		4	17	<b>21</b>
Brasil	3	13	2	<b>18</b>
Chile	9	5		<b>14</b>
Colombia	21	8		<b>29</b>
Costa Rica	2	3	9	<b>14</b>
Cuba	1	9	22	<b>32</b>
Ecuador		3	20	<b>23</b>
El Salvador			3	<b>3</b>
Guatemala	1	1	7	<b>9</b>
Haití			1	<b>1</b>
Honduras		1	1	<b>2</b>
México	6	5	7	<b>18</b>
Nicaragua	1		4	<b>5</b>
Panamá			1	<b>1</b>
Paraguay	2	3	8	<b>13</b>
Perú	1	3		<b>4</b>
Puerto Rico		1	3	<b>4</b>
Rep. Dominicana		1	1	<b>2</b>
Uruguay		3		<b>3</b>
Venezuela	5	2	2	<b>9</b>
<b>TOTAL</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>113</b>	<b>255</b>

**Nota 1:** Las propuestas del Concurso de Becas CLACSO/IDEDH-OEI/IDEP están constituidas por un investigador y un docente. El requisito de aval de un CM corresponde sólo al investigador.

**Nota 2:** En el Concurso de Becas Sur-Sur hubo postulantes para América Latina, África y Asia. En el cuadro sólo se contabilizaron las postulaciones provenientes de América Latina y el Caribe.

## II. ÁREA GRUPOS DE TRABAJO

### 1. Grupos de Trabajo aprobados en la VII Convocatoria para el período 2013 – 2016

No.	Nombre del Grupo de Trabajo
1	A formação da cultura democrática pelas esquerdas latino-americanas
2	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias
3	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes
4	Bienes Comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina
5	Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas
6	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad
7	Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social
8	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política
9	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina
10	Cooperação Sul-Sul e Políticas de Desenvolvimento na América Latina
11	Crisis de la Economía Mundial Capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe
12	Crisis, Respuestas y Alternativas en el Gran Caribe
13	Crítica Jurídica Latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios
14	Derecho a la Ciudad en América Latina
15	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe
16	Desarrollo Rural "Disputas Territoriales, Campesinos, y Descolonialidad"
17	Ecología Política del Extractivismo en América Latina
18	El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios
19	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo
20	Estudios sobre EE.UU.
21	Estudios Sociales para la Salud
22	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales
23	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe
24	Filosofía Política
25	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales
26	Integración y Unidad Latinoamericana y Caribeña
27	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales
28	La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión
29	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: Tendencias, perspectivas, retos y desafíos
30	Migración, Cultura y Políticas
31	Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica
32	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas
33	Paradoxos da Segurança Cidadã América Latina
34	Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular
35	Pluralismo Jurídico en Latinoamérica-PRUJULA
36	Pobreza y Políticas Sociales
37	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe

38	Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica
39	Postneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur
40	Pueblos originarios en lucha por las autonomías: Movimientos y políticas en América Latina
41	Relaciones sur-sur y la cuestión cultural
42	Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe
43	Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales
44	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales
45	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano
46	Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina
47	Educación y trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo

## 2. Total de investigadores de los Grupos de Trabajo según país (datos actualizados al 31 de octubre de 2015)

País	No. Total de investigadores
Alemania	1
Argentina	312
Bolivia	48
Brasil	187
Canadá	1
Chile	74
Colombia	202
Costa Rica	38
Cuba	53
Ecuador	59
El Salvador	16
España	11
Estados Unidos	5
Francia	2
Guatemala	26
Haití	3
Honduras	10
Italia	2
Jamaica	1
México	180
Nicaragua	22
Panamá	7
Paraguay	22
Perú	22
Portugal	2
Puerto Rico	10
República Dominicana	2
Rusia	1
St. Kitts and Nevis	1
Uruguay	47
Venezuela	50
<b>TOTAL</b>	<b>1417</b>

### 3. Total de coordinadores de los Grupos de Trabajo según país y centros miembros (datos actualizados al 31 de octubre de 2015)

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Argentina	29	16	<p>Centro de Estudios Avanzados – Universidad Nacional de Córdoba (CEA/UNC)</p> <p>Centro de Estudios de Investigaciones Laborales – Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CEIL/CONICET)</p> <p>Centro de Investigaciones – Universidad Nacional de Córdoba (CIFYH/UNC)</p> <p>Departamento de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Quilmes (DCS/UNQ)</p> <p>Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín – Universidad Nacional de San Martín (EHU/UNSAM)</p> <p>Escuela de Política y Gobierno – Universidad Nacional de San Martín (EPyG/UNSAM)</p> <p>Facultad de Periodismo y Comunicación Social - Universidad Nacional de La Plata (FPyCS/UNLP)</p> <p>Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP)</p> <p>Fundación UOCRA para la Educación de los Trabajadores Constructores (Fundación UOCRA)</p> <p>Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales – Universidad Nacional de Villa María (IAPCS/UNVM)</p> <p>Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (IEALC/UBA)</p> <p>Instituto de Investigaciones Gino Germani – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Buenos Aires (IIGG/UBA)</p> <p>Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional de La Plata (IdIHCS/UNLP-CONICET)</p> <p>Instituto del Conurbano – Universidad Nacional de General Sarmiento (ICO/UNGS)</p> <p>Secretaría de Investigación y Posgrado – Facultad de Filosofía y Letras – Universidad de Buenos Aires (SIPFyL/UBA)</p> <p>Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP/UNR)</p>

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Bolivia	4	4	<p>Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario (CEDLA)</p> <p>Comunidad de Estudios JAINA (JAINA)</p> <p>Instituto de Estudios Sociales y Económicos – Facultad de Ciencias Económicas y Sociológicas – Universidad Mayor de San Simón (IESE/UMSS)</p> <p>Postgrado en Ciencias del Desarrollo – Universidad Mayor de San Andrés (CIDES/UMSA)</p>
Brasil	7	5	<p>Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes – Universidade Estadual de Maringá (CCHLeA/UEM)</p> <p>Instituto de Estudos Sociais e Políticos – Universidade do Estado do Rio de Janeiro (IESP/UERJ)</p> <p>Laboratório de Políticas Públicas - Universidade do Estado do Rio de Janeiro (LPP/UERJ)</p> <p>Programa de Estudos Pós-Graduados em Ciências Sociais da Pontifícia – Universidade Católica de São Paulo (PEPG/PUCSP)</p> <p>Programa de Pós-Graduação em Sociologia – Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – Universidade Federal de Rio Grande do Sul (PPS/UFRGS)</p>
Chile	3	3	<p>Departamento de Investigación y Estudios – Universidad Academia de Humanismo Cristiano (DIE/UABC)</p> <p>Departamento de Psicología – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Chile (DP/UCHILE)</p> <p>Departamento de Investigación - Universidad/Institución: Universidad de Arte y Ciencias Sociales (DI/UARCIS)</p>

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
Colombia	12	8	<p>Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Alianza CINDE-Universidad de Manizales - (ALIANZA CINDE/UMANIZALES)</p> <p>Centro de Estudios Sociales – Facultad de Ciencias Humanas – Universidad Nacional de Colombia (CES/UNAL)</p> <p>Departamento de Ciencia Política – Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales – Universidad Nacional de Colombia (DCP/UNAL)</p> <p>División de Humanidades y Ciencias Sociales – Universidad Nacional del Norte (DHCS/UNINORTE)</p> <p>Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales - Universidad de Caldas (JURIDICASYSOC/UCALDAS)</p> <p>Facultad de Estudios Ambientales y Rurales – Departamento de Desarrollo Rural y Regional – Pontificia Universidad Javeriana (FEAR/PUJ)</p> <p>Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria – Facultad de Ciencias y Educación – Universidad Distrital Francisco José de Caldas (MISI/UDistrital)</p> <p>PENSAR Instituto de Estudios Sociales y Culturales – Pontificia Universidad Javeriana (PENSAR/PUJ)</p>
Costa Rica	1	1	<p>Instituto de Investigaciones Sociales – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de Costa Rica (IIS/UCR)</p>
Ecuador	3	3	<p>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador (FLACSO)</p> <p>Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE)</p> <p>Centro de investigación de la niñez, adolescencia y juventud – Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador (CINAJ)</p>
Guatemala	1	1	<p>Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales (AVANCSO)</p>
Honduras	1	1	<p>Dirección de Investigación Científica – Universidad Nacional Autónoma de Honduras (DICU/UNAH)</p>

País	No. Total de coordinadores	No. Total de centros miembros	Centros miembros
México	11	12	<p>Colegio de la Frontera Norte (COLEF)</p> <p>Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México (FLACSO)</p> <p>Instituto de Investigaciones Histórico – Sociales – Universidad Veracruzana (IIH-S/UV)</p> <p>Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)</p> <p>Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades - Universidad Nacional Autónoma de México (CEIICH/UNA)</p> <p>Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias – Coordinación de Humanidades – Universidad Nacional Autónoma de México (CRIM/UNAM)</p> <p>Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social – Integrante del Sistema de Centros Públicos de Investigación de CONACyT (CIESAS)</p> <p>Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad de Guadalajara (CUCSH/UDG)</p> <p>División de Ciencias Sociales y Humanidades – Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Xochimilco (DCSH/UAM-X)</p> <p>Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población (CIEAP/UAEM)</p> <p>Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UNAM)</p> <p>Maestría en Medicina Social y Doctorado en Ciencias en Salud Colectiva - Universidad Autónoma Metropolitana –Xochimilco (MMSyDCSC / UAM-X)</p>
Nicaragua	1	1	<p>Centro de Análisis Socio-cultural – Facultad de Humanidades – Universidad Centroamericana (CASC/UCA)</p>
Panamá	1	1	<p>Centro de Estudios Latinoamericanos “Justo Arosemena” (CELA)</p>
Paraguay	1	1	<p>BASE Investigaciones Sociales (BASE-IS)</p>
Puerto Rico	1	1	<p>Escuela Graduada de Administración de Empresas – Facultad de Administración de Empresas – Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras (EGAE/UPRRP)</p>
Uruguay	3	3	<p>Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación – Universidad de la República (FHCE/UDELAR)</p> <p>Centro Latinoamericano de Economía Humana / Instituto Universitario (CLAEH – CLAEH)</p> <p>Departamento de Sociología – Facultad de Ciencias Sociales – Universidad de la República (DS/UDELAR)</p>
Venezuela	2	2	<p>Vicerrectorado de Creación Intelectual y Vinculación Social – Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (VRCIVS/UNES)</p> <p>Centro de Estudios del Desarrollo – Universidad Central de Venezuela (CENDES/UCV)</p>

<b>País</b>	<b>No. Total de coordinadores</b>	<b>No. Total de centros miembros</b>	<b>Centros miembros</b>
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>63</b>	

#### 4. Reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2015)

1	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	AE	Bogotá, Colombia	Marzo 9 y 10
2	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Buenos Aires, Argentina	Marzo 11
3	Anticapitalismos y sociabilidades emergentes	R	Buenos Aires, Argentina	Marzo 13
4	Migración, cultura y políticas	R	Quito, Ecuador	Marzo 16 al 18
5	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	San José, Costa Rica	Marzo 17 al 21
6	Comunicación, Política y Ciudadanía en América Latina	AE	La Plata, Argentina	Marzo 18 al 20
7	Filosofía política, Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas, Ecología política del extractivismo y Relaciones Sur sur y la cuestión cultural.	AE	Bogotá, Colombia	Marzo 18 al 20
8	Filosofía política	R	Bogotá, Colombia	Marzo 18 al 20
9	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	Buenos Aires, Argentina	Abril 9
10	Crisis de la economía mundial capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe	AE	Asunción, Paraguay	Abril 13 y 14
11	Derecho a la ciudad en América Latina	AE	Santiago de Chile, Chile	Abril 16
12	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	AE	Manizales, Colombia	Abril 21 al 24
13	Derecho a la ciudad en América Latina	AE	Municipio de Malvinas Argentinas y Buenos Aires, Argentina	Abril 24 y 25
14	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	Sao Paulo, Brasil	Mayo 11
15	Cambio ambiental global, cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas	AE	Distrito Federal, México	Mayo 11 y 12
16	Cambio ambiental global, cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas	R	Distrito Federal, México	Mayo 13 y 14
17	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur.	AE	Santa Fe, Argentina	Mayo 13 y 14

18	Pobreza y políticas sociales	AE	Tijuana, México	Mayo 20 al 23
19	Pobreza y políticas sociales	R	Tijuana, México	Mayo 20 al 23
20	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	Buenos Aires, Argentina	Mayo 21
21	Desarrollo rural, disputas territoriales, campesinos y descolonialidad	R	San Juan, Puerto Rico	Mayo 23
22	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafío	R	San Juan, Puerto Rico	Mayo 23
23	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafío	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
24	Estudios sobre Estados Unidos	R	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
25	Estudios sobre Estados Unidos	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
26	Estudios sobre Estados Unidos	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
27	Estudios sobre Estados Unidos	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
28	Estudios sobre Estados Unidos	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
29	Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica	R	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
30	Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
31	Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe	R	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
32	Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
33	Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
34	Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
35	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
36	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30

37	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
38	América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
39	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
40	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
41	Anticapitalismos y Sociabilidades Emergentes	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
42	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
43	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
44	Cooperação Sul-Sul e Políticas de Desenvolvimento na América Latina	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
45	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
46	Derecho a la Ciudad en América Latina	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
47	Desarrollo Rural "Disputas Territoriales, Campesinos, y Decolonialidad"	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
48	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
49	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
50	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
51	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
52	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
53	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
54	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30

55	Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
56	Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
57	<b>Migración, Cultura y Políticas</b>	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
58	<b>Migración, Cultura y Políticas</b>	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
59	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
60	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
61	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
62	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
63	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
64	Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano	AE	San Juan, Puerto Rico	Mayo 27 al 30
65	Comunicación, política y ciudadanía en América Latina	AE	La Plata, Argentina	Mayo 27
66	Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Buenos Aires, Argentina	Junio 12
67	Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social	AE	Valparaíso, Chile	Julio 7 al 10
68	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales; Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe; Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe; Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales; Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas y Filosofía política.	AE	Bogotá, Colombia	Julio 9 y 10
69	Subjetivaciones, ciudadanías críticas y transformaciones sociales	R	Bogotá, Colombia	Julio 9 y 10
70	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas y Filosofía política.	R	Bogotá, Colombia	Julio 9 y 10
71	Ciudadanía, organizaciones populares y representación política	AE	Buenos Aires, Argentina	Julio 14

72	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Montevideo, Uruguay	Julio 20 al 22
73	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos y Paradoxas da segurança da América Latina	AE	Porto Alegre, Brasil	Julio 20 al 23
74	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos y Paradoxas da segurança da América Latina	AE	Porto Alegre, Brasil	Julio 20 al 23
75	Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	AE	Caracas, Venezuela	Julio 22
76	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	AE	Lima, Perú	Julio 24
77	Estudios sociales para la salud	AE	Goiania, Brasil	Julio 29 al 01 de agosto
78	Desarrollo Rural y El Estado en América Latina (verificar este último)	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 3
79	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 6 y 7
80	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 12 al 14
81	La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión; Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales y El Estado en América latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo.	AE	Mendoza, Argentina	Agosto 12 al 15
82	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 13
83	GT Seguridad en Democracia (articulado al GT Paradoxas)	AE	(Villa María) Córdoba, Argentina	Agosto 19 al 21
84	Cooperação sul-sul e políticas de desenvolvimento na América Latina	AE	Botafoto, Rio de Janeiro, Brasil	Agosto 21
85	Anticapitalismos y sociabilidades emergentes	R	Quito, Ecuador	Agosto 24 al 29
86	Anticapitalismos y sociabilidades emergentes	AE	Quito, Ecuador	Agosto 26 al 28
87	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	Bogotá, Colombia	Agosto 26 al 28
88	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	AE	Quito, Ecuador	Agosto 26 al 28
89	Migración, cultura y políticas	AE	Quito, Ecuador	Agosto 26 al 28
90	Educación y Trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo (CLACSO-UOCRA)	R	Buenos Aires, Argentina	Agosto 28

91	Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	AE	Buenos Aires, Argentina	Agosto 31
92	Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales	AE	Bogotá, Colombia	Agosto 31 a septiembre 02
93	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	AE	Santiago de Chile, Chile	Septiembre 1 al 3
94	Comunicación, política y ciudadanía en América Latina	AE	La Plata, Argentina	Septiembre 1 al 4
95	Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	R	Buenos Aires, Argentina	Septiembre 8
96	Estudios sobre Estados Unidos	AE	Ciudad de Panamá, Panamá	Septiembre 9
97	Secretaría Ejecutiva CLACSO	AE	Durban, Sudáfrica	Septiembre 13 al 16
98	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	AE	Buenos Aires, Argentina	Septiembre 24 al 25
99	Cooperação sul-sul e políticas de desenvolvimento na América Latina	AE	Rio de Janeiro, Brasil	Septiembre 25
100	Ideas, Intelectuales y Cambio Social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales	AE	Montevideo, Uruguay	Octubre 7 al 9
101	Participación de 35 GTs	AE	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
102	Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
103	Desarrollo rural: disputas territoriales, campesinos, y descolonialidad	R	Medellín, Colombia	Noviembre 5 al 7
104	Derechos en Tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
105	El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo	R	Medellín, Colombia	Noviembre 5 al 7
106	Educación y trabajo perspectivas sindicales y académicas para el desarrollo inclusivo (CLACSO-FUOCRA)	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
107	Estudios sobre EEUU	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
108	Estudios sociales para la salud	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
109	Familia y género en dinámicas transnacionales y locales	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
110	Filosofía política	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13

111	Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
112	La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
113	Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
114	Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
115	Crítica Jurídica Latinoamericana.	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
116	Comunicación, política y ciudadanía en América Latina	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
117	Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
118	Paradoxos da segurança na América Latina	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
119	Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
120	Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
121	Bienes comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
122	Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales	R	Medellín, Colombia	Noviembre 9 al 13
123	Ideas, intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales, Estudios sobre EEUU, Integración y unidad latinoamericana y caribeña, Juventudes, infancias: políticas, culturas e instituciones sociales, Ciencia y Sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social, Paradoxos da segurança na América Latina y Estudios Sociales para la Salud	AE	San José, Costa Rica	Noviembre 29 al 04 de diciembre

## 5. Reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo realizadas según país (periodo enero – diciembre 2015)

País	Nº
Argentina	21
Brasil	6
Chile	3
Colombia	65
Costa Rica	8
Ecuador	5

<b>País</b>	<b>N°</b>
México	4
Panamá	1
Paraguay	1
Perú	1
Puerto Rico	44
Sudáfrica	1
Uruguay	2
Venezuela	1
<b>TOTAL</b>	<b>163</b>

## 6. Investigadores participantes en reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo según país (periodo enero – diciembre 2015)

<b>País</b>	<b>N°</b>
Alemania	1
Argentina	437
Australia	1
Bolivia	28
Brasil	145
Chile	63
Colombia	277
Costa Rica	23
Cuba	71
EEUU	13
Ecuador	61
El Salvador	5
España	4
Guatemala	11
Honduras	14
Jamaica	3
México	115
Nicaragua	8
Panamá	23
Paraguay	39
Perú	27
Puerto Rico	55
Reino Unido	1
República Dominicana	1
Uruguay	67
Venezuela	36
<b>TOTAL</b>	<b>1529</b>

## 7. Seminarios virtuales dictados por los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2015)

Año	Número	Cátedra	Título	Coordinador
2015	1504	INJU	Infancias y juventudes: violencias, memorias, conflictos y procesos de construcción de paz	Dra. Sara Victoria Alvarado y Dra. María Camila Ospina
2015	1505	CLACSO/CAEU-OEI	Globalización, Estado y migraciones transnacionales: perspectivas latinoamericanas	Dra. BelaFeldman
2015	1512	CLACSO	Estados Unidos – Cuba: un giro histórico que impacta en todo América Latina	Dr. Leandro Morgenfeld, Dr. Max Paul Friedman y Dr. Luis Armando Suárez Salazar
2015	1514	INJU	Movilización social, activismo y acción colectiva juvenil en América Latina y el Caribe	Dr. René Unda Lara, Dra. Silvia Borelli y Dra. Melina Vázquez
2015	1525	CFF	Ecología política latinoamericana	Dr. Héctor Alimonda

## 8. Redes de Posgrados integradas por los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2015)

Red de Posgrado	Grupo de Trabajo	Coordinador
Red de Estudios y Políticas Culturales	GT Relaciones sur – sur y la cuestión cultural	Dr. Eduardo Restrepo
Red de Posgrados en Infancia y Juventud (RED INJU)	GT Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	Dra. Sara Victoria Alvarado
Red de Posgrados y Núcleos de Estudios en Migraciones (MIGRARED)	GT Migración, Cultura y Políticas	Dra. Gioconda Herrera
Red de Posgrados en Estudios Sociales sobre el Cambio Climático y el Medio Ambiente	GT Cambio Ambiental Global, Cambio Climático, Movimientos Sociales y Políticas Públicas	Dr. Augusto Castro Carpio
Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural	GT Desarrollo Rural “Disputas Territoriales, Campesinos, y Descolonialidad”	Dr. Bernardo Manzano
Red de Posgrados en Educación	GT Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe	Dra. Rosa María Torres y Dr. Adrián Cannellotto
Red de Posgrados en Estudios sobre Feminismo	GT Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe	En proceso de conformación

### 9. Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano de los Grupos de Trabajo (periodo enero – diciembre 2015)

Grupo de Trabajo	Nombre del Compilador/Autor	Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano	Número	Mes
Pueblos Originarios en lucha por las autonomías: movimientos y políticas en América Latina	Pavel López y Luciana García Guerreiro	Autonomías Indígenas, movimientos socioterritoriales y disputas societales: Apuntes sobre algunas experiencias en Bolivia y México	26	Septiembre 2015
Estudios sobre Estados Unidos	Jorge Marchini y Carlos Eduardo Martins	América Latina ¿es buen o mal momento para la integración regional?	25	Julio 2015
Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad	Judith Naidorf y Claudia Regina Iriarte	La reactualización del pensamiento Latinoamericano en ciencia y tecnología	24	Junio 2015
Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur	Máximo Sozzo	¿Más allá del neoliberalismo? Cambio político y penalidad en América del Sur	23	Mayo 2015
Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales	Luis Herrera Montero. Oscar Useche Aldana. Claudia Piedrahita Echandía	Feminismos, descolonización e interculturalidad crítica	22	Abril 2015
Juventudes, Infancias: Políticas, Culturas e Instituciones Sociales	Sara Victoria Alvarado. Jaime Pineda Muñoz. Pablo A. Vommaro	Hacia los paisajes latinoamericanos: de extrañezas y soledades	21	Marzo 2015
Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas	María Fernanda Sañudo Pazos y miembros del GT	Narrativas y prácticas emergentes sobre el desarrollo en América Latina	20	Febrero 2015

## III. ÁREA RED DE POSGRADOS

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
Argentina	Centro de Estudios Avanzados (CEA/UNC)	
	Centro de Estudios de Investigaciones Laborales (CEIL/PIETTE/CONICET)	
	Centro de Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura (CEHEPYC/UNCOMA)	
	Centro de Estudios Sociales (CES/UNNE)	
	Centro de Investigaciones - Facultad de Filosofía y Humanidades (CIFYH/UNC)	
	Centro de Investigaciones (CIFYH/UNC)	
	Centro de Investigaciones Científicas (CIC/UNCUYO)	
	Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación (CIMED/UNMDP)	
	Centro Promocional de las Investigaciones en Historia y Antropología (CEPIHA/UNSA)	
	Departamento de Ciencias Políticas y Sociales (DCPS/UNCOMA)	
	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UNQ)	
	Departamento de Educación y Formación Docente (DEyFD/UNSL)	
	Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología (DCEfYS/UCA)	
Doctorado en Antropología I SIPFyL-Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UBA-Universidad de Buenos Aires		

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
	Doctorado en Ciencia Política   CEA-Centro de Estudios Avanzados, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	
	Doctorado en Ciencia Política   EPyG-Escuela de Política y Gobierno, UNSAM-Universidad Nacional San Martín	
	Doctorado en Ciencia Política   SIP - Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR - Universidad Nacional de Rosario	
	Doctorado en Ciencias de la Educación   Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP-Universidad Nacional de La Plata	
	Doctorado en Ciencias Sociales   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Doctorado en Ciencias Sociales   IDES-Instituto de Desarrollo Económico y Social	
	Doctorado en Ciencias Sociales   Secretaría de Posgrado, FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo	
	Doctorado en Ciencias Sociales   Secretaría de Posgrado, FCS-Facultad de Ciencias Sociales, UBA-Universidad de Buenos Aires	
	Doctorado en Comunicación   FPyCS- Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Doctorado en Educación   SA-Secretaría Académica, UNTREF-Universidad Nacional de Tres de Febrero	
	Doctorado en Estudios Sociales Agrarios   CEA-Centro de Estudios Avanzados, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	
	Doctorado en Geografía   Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Escuela de Trabajo Social (ETS/UNC)	
	Escuela Marina Vilte. Formación Pedagógica y Sindical (EMV/CTERA)	
	Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, Universidad Católica de Córdoba (FCPyRRII)	
	Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud (FHCSyS/UNSE)	
	Facultad de Periodismo y Comunicación Social (FPyCS/UNLP)	
	Facultad de Trabajo Social (FTS/UNER)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina (FLACSO )	
	Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas (FISyP)	
	Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales (IAPCS/UNVM)	
	Instituto de Estudios sobre Estado y Participación (IDEP/ATE/CTA)	
	Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Procesos de Cambio (IIDyPCa/UNRN)	
	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales (IdIHCS/UNLP-CONICET)	
	Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales/UNLP/CONICET-CCT La Plata (IdIHCS/UNLP-CONICET)	
	Instituto de Investigaciones Gino Germani (IIGG/UBA)	
	Instituto de Investigaciones Socioeconómicas (IISE/UNSJ)	
	Legislatura de la Ciudad Autónoma de Buenos Aires   Bloque Seamos Libres	
	Maestría en Antropología Social   SIPFyL-Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UBA-Universidad de Buenos Aires	
	Maestría en Antropología Social   IDAES-Instituto de Altos Estudios Sociales, UNSAM-Universidad Nacional de San Martín	
	Maestría en Ciencia Política y Sociología con opción a Especialización   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Ciencia, Tecnología y Sociedad   Secretaría de Posgrado, UNQ-Universidad Nacional de Quilmes	
	Maestría en Ciencias Sociales   Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Maestría en Ciencias Sociales   IDES-Instituto de Desarrollo Económico y Social	
	Maestría en Ciencias Sociales con Orientación en Educación   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Ciencias Sociales y Humanidades   Secretaría de Posgrado, UNQ-Universidad Nacional de Quilmes	
	Maestría en Comunicación y Cultura Contemporánea   CEA-Centro de Estudios Avanzados, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
	Maestría en Derechos Humanos   Departamento de Posgrado, Facultad de Humanidades, UNSA-Universidad Nacional de Salta	
	Maestría en Diseño y Gestión de Políticas y Programas Sociales   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos   Secretaría de Posgrado, FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo	
	Maestría en Políticas Ambientales y Territoriales   SIPFyL-Secretaría de Investigación y Posgrado, Facultad de Filosofía y Letras, UBA-Universidad de Buenos Aires	
	Maestría en Políticas Públicas para el Desarrollo con Inclusión Social   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo   EPyG-Escuela de Política y Gobierno, UNSAM-Universidad Nacional San Martín	
	Maestría en Psicología Cognitiva y Aprendizaje   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Sociología de la Agricultura Latinoamericana   DCPS-Departamento de Ciencias Políticas y Sociales, Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, UNCOMA-Universidad Nacional del Comahue	
	Programa de Pós-graduação em Geografia (PPGGeo/UFPR)	
	Red de Investigadores y organizaciones sociales de América Latina (RIOSAL)	
	Secretaría Académica (SA-UNTREF)	
	Secretaría Académica/ Universidad Nacional de Tres de Febrero (SA-UNTREF)	
	Secretaría de Investigación y Posgrado (SIP/UNR)	
	Secretaría de Investigación y Posgrado (SIPFyL/UBA)	
		65
Bolivia	Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social (CEJIS)	
	Centro Universitario de Agroecología (AGRUCO)	
	Doctorado en Desarrollo Rural   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Doctorado en Diálogo de saberes, agroecología y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo   AGRUCO - Centro Universitario de Excelencia Académica Agroecología Universidad Cochabamba, UMSS- Universidad Mayor de San Simón	
	Instituto de Estudios Sociales y Económicos (IESE/UMSS)	
	Maestría en Agroecología, Cultura y Desarrollo Endógeno Sustentable en Latinoamérica   AGRUCO - Centro Universitario de Excelencia Académica Agroecología Universidad Cochabamba, UMSS- Universidad Mayor de San Simón	
	Maestría en Desarrollo Social   CIDES- Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA-Universidad Mayor de San Andrés	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos   Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Maestría en Filosofía y Ciencia Política   CIDES- Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA-Universidad Mayor de San Andrés	
	Maestría en Planificación y Economía Política del Desarrollo   CIDES- Postgrado en Ciencias del Desarrollo, UMSA-Universidad Mayor de San Andrés	
	Postgrado en Ciencias del Desarrollo (CIDES/UMSA)	
		11
Brasil	Centro Brasileiro de Análise e Planejamento (CEBRAP)	
	Centro de Ciências Sociais (CCS/UERJ)	
	Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura (CULT/UFBA)	
	Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Americas (CEPPAC/UnB)	
	Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología (DCEFyS/UCA)	
	Doutorado em Ciência Política   IUPERJ-Instituto Universitário de Pesquisas do Rio de Janeiro	
	Doutorado em Ciências Sociais   CEPPAC-Centro de Pesquisa e Pós-Graduação sobre as Américas, UnB-Universidade de Brasília	
	Doutorado em Educação   PPGE- Programa de Pós-Graduação em Educação, UNINOVE- Universidade Nove de Julho	
	Doutorado em Geografia   PPGE-Programa de Pós-graduação em Geografia, Instituto de Ciencias, Departamento de Geografia, UFF-Universidade Federal Fluminense	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
	Doutorado em Relações Internacionais   IRI-Instituto de Relações Internacionais, PUC-Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro	
	Doutorado em Sociologia   PPGSOC-Programa de Pós-graduação em Sociologia, IFCH-Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UFRGS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul	
	Instituto de Estudios Sociales y Políticos (IESP/UERJ)	
	Mestrado em Educação   ESE-Programa de Pós-graduação em Educação, Faculdade de Educação, UFF-Universidade Federal Fluminense	
	Mestrado em Sociologia   PPGSOC-Programa de Pós-graduação em Sociologia, IFCH-Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, UFRGS-Universidade Federal do Rio Grande do Sul	
	Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina (PROLAM/USP)	
		15
Chile	Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos (CECLA/UCHILE)	
	Centro de Estudios en Juventud (CEJU/UCSH)	
	Departamento de Investigación (DI/UARCIS)	
	Doctorado en Ciencias de la Educación   Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, UNLP-Universidad Nacional de La Plata	
	Doctorado en Estudios Americanos   IDEA-Instituto de Estudios Avanzados, USACH-Universidad de Santiago de Chile	
	Doctorado en Filosofía   Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, UCHILE-Universidad de Chile	
	Doctorado en Historia con Menciones   Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, UCHILE-Universidad de Chile	
	Doctorado en Procesos Sociales y Políticos en América Latina   ELAP-Escuela Latinoamericana de Posgrado y Políticas Públicas, U.ARCIS-Universidad de Arte y Ciencias Sociales	
	Doctorado en Psicología   DP-Departamento de Psicología, FACSO-Facultad de Ciencias Sociales, UC-Universidad de Chile	
	Escuela de Psicología (EPUCV)	
	Escuela superior industrial	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile (FLACSO)	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos   CEL-Centro de Estudios Latinoamericanos, UNSAM-Universidad Nacional de San Martín	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos   Secretaría de Posgrado, FCPySOC-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo - Universidad Nacional de Cuyo	
	Maestría en Psicología, mención Psicología comunitaria   DP-Departamento de Psicología, FACSO-Facultad de Ciencias Sociales, UC-Universidad de Chile	
	Magíster en Estudios Latinoamericanos   Escuela de Posgrado, Facultad de Filosofía y Humanidades, UCHILE-Universidad de Chile	
	Magíster en Historia y Ciencias Sociales   ELAP-Escuela Latinoamericana de Posgrado y Políticas Públicas, U.ARCIS-Universidad de Arte y Ciencias Sociales	
	Magíster en Sociología   ELAP-Escuela Latinoamericana de Posgrado y Políticas Públicas, U.ARCIS-Universidad de Arte y Ciencias Sociales	
		18
Colombia	Centro de Estudios e Investigaciones Regionales (CEIR/UNIQUINDIO)	
	Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales (CESO/UNIANDES)	
	Centro de Investigación Regional Orlando Fals Borda (CIROFB/UDEC)	
	Centro de Investigación y Estudios en Ciencias Sociales Fray Dominique Pire O.P. (CIECS/USANTOTOMAS)	
	Centro de Investigaciones Sociales y Humanas (CISH/FCSH)	
	Corporación Región	
	Departamento de Ciencia Política - Facultad de Derecho, Cs. Políticas y Sociales - Universidad Nacional de Colombia (DCP/UNAL)	
	Departamento de Historia (DH-FH/UNIVALLE)	
	Doctorado en Antropología   Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes	
	Doctorado en Antropología   Instituto de postgrados Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, UNICAUCA- Universidad del Cauca	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
	Doctorado en Ciencia Política   SIP - Secretaria de Investigacion y Posgrado, Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales, UNR - Universidad Nacional de Rosario	
	Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales   CES-Centro de Estudios Sociales, Facultad de Ciencias Humanas, UNAL-Universidad Nacional de Colombia	
	Doctorado en Ciencias Sociales   IDES-Instituto de Desarrollo Económico y Social	
	Doctorado en Ciencias Sociales, Niñez y Juventud   CINDE-Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales	
	Doctorado en Comunicación   FPYCS- Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos   UASB - Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador	
	Doctorado en Estudios Latinoamericanos   Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Doctorado en Estudios Sociales   Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, UEXT-Universidad Externado de Colombia.	
	Doctorado en Estudios Sociales de América Latina   CEA-Centro de Estudios Avanzados, UNC-Universidad Nacional de Córdoba	
	Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE-UD)	
	Escuela de Ciencias Sociales Universidad Pontificia Bolivariana (ECS/UPB)	
	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo - Facultad de Ciencias y Educación - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (ESPINFANCIA/UDISTRITAL)	
	Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo - Facultad de Ciencias y Educación - Universidad Distrital Francisco José de Caldas (ESPINFANCIA/UDISTRITAL)	
	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales (FCHyS/UNICAUCA)	
	Facultad de Ciencias Sociales (FCS/PUJ)	
	Fundación Centro de Investigación y Educación Popular (CINEP)	
	Institución Universitaria Colegio (IUCMA/COLMAYOR)	
	Instituto Amazónico de Investigaciones (IMANI/UNAL)	
	Instituto de Estudios Regionales (INER/UdeA)	
	Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos (IESCO/UCENTRAL)	
	Instituto PENSAR de Estudios Sociales y Culturales (PENSAR/PUJ)	
	Maestría en Ciencia Política   Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes	
	Maestría en Ciencia Política   IEP-Instituto de Estudios Políticos, UDEA-Universidad Antioquia	
	Maestría en Comunicación y Derechos Humanos   FPYCS- Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Maestría en Educación y Desarrollo Humano (Medellín)   CINDE-Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud de la alianza Universidad de Manizales	
	Maestría en Estudios Culturales   CES-Centro de Estudios Sociales, Facultad de Ciencias Humanas, UNAL-Universidad Nacional de Colombia	
	Maestría en Estudios Culturales   Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de los Andes	
	Maestría en Estudios Sociales   DCS-Departamento de Ciencias Sociales, Facultad de Humanidades, UPN-Universidad Pedagógica Nacional	
	Maestría en Estudios Sociales de la Ciencia, la Tecnología y la Medicina   CES-Centro de Estudios Sociales, Facultad de Ciencias Humanas, UNAL-Universidad Nacional de Colombia	
	Maestría en Estudios Urbano-Regionales   EPUR - Escuela de Planeación Urbano-Regional.	
	Maestría en Género, Sociedad y Políticas   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Programa Argentina	
	Maestría en Gobierno y Políticas Públicas   Facultad de Finanzas y Gobierno y Relaciones Internacionales, Universidad Externado de Colombia	
	Maestría en Historia del Arte Argentino y Latinoamericano   IDAES-Instituto de Altos Estudios Sociales, UNSAM-Universidad Nacional de San Martín	
	Maestría en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos   IESCO-Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos, UC-Universidad Central	
	Maestría en Sociología   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Observatorio de Políticas de Infancia y Juventud (OPIJ)	
		46

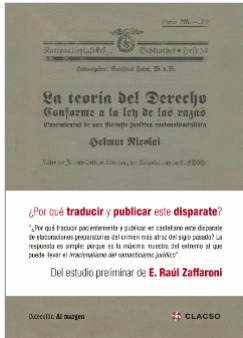
<b>País</b>	<b>Centros Miembros que avalaron estudiantes</b>	<b>Total Centros por país</b>
Costa Rica	Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo (CICDE/UNED)	
	Departamento Ecuménico de Investigaciones (DEI)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica (FLACSO)	
	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UCR)	
	Maestría en Desarrollo Económico Local con Énfasis en Turismo Comunitario   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
		5
Cuba	Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad + Innovación. Ministerio de Educación Superior de Cuba (Cátedra CTS+i UH)	
	Cátedra de Estudios del Caribe (CEC/UH)	
	Centro de Estudios Demográficos (CEDEM/UH)	
	Centro de Estudios Marianos   Departamento de Literatura	
	Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior (CEPES/UH)	
	Centro de Estudios sobre Estados Unidos (CESEU/UH)	
	Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas (CIPS)	
	Departamento de Historia (DH/UH)	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cuba (FLACSO)	
	Instituto Cubano de Investigación Cultural (ICIC)	
	Instituto de Filosofía (IF)	
	Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García (ISRI)	
	Maestría en Desarrollo Social.   FLACSO- Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, UH- Universidad de La Habana.	
		13
Ecuador	Centro Andino de Acción Popular (CAAP)	
	Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación (CICSHE/UPS)	
	Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina (CIESPAL)	
	Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC)	
	Doctorado en Ciencias Sociales   ECS- Escuela de Ciencias Sociales, UPB- Universidad Pontificia Bolivariana	
	Doctorado en Estudios Culturales Latinoamericanos   UASB - Universidad Andina Simón Bolívar, sede Ecuador	
	Doctorado Internacional en Estudios Políticos   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador (FLACSO)	
	Instituto de Altos Estudios Nacionales (IAEN)	
	Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo (IEETM)	
	Instituto de Estudios Ecuatorianos (IEE)	
	Maestría en Antropología Visual y Documental Antropológico   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Centralidad Urbana y Áreas Históricas   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Ciencia Política   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Desarrollo de la Ciudad   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Desarrollo Local y Territorial   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Estudios Socioambientales   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Maestría en Género y Desarrollo   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
Maestría en Seguridad y Derechos Humanos   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales		
Maestría en Sociología   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales		
Programa de Estudios Latinoamericanos (PEL/UASB)		
		21
El Salvador	Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología (DCEFyS/UCA)	
	Maestría en Sociología   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
		2
España	Maestría Universitaria en Teoría Crítica de los Derechos Humanos   CA-El Colegio de América, Centro de Estudios Avanzados para América Latina y El Caribe, UPO-Universidad Pablo de Olavide	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
		1
Guatemala	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Guatemala (FLACSO)	
	Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales (ICEFI)	
	Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales (IIPS/USAC)	
	Instituto de Investigaciones y Gerencia Política (INGEP/URL)	
	Maestría Centro Americana en Ciencias Sociales   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
		5
Haití	Maestría en Políticas de Infancia y Juventud   Escuela Internacional de Posgrado de Clacso en Haití (convenio Clacso/UEH)	
		1
Honduras	Centro de Documentación de Honduras   Centro de Documentación de Honduras	
	Dirección de Investigación Científica (DICU/UNAH)	
		2
México	Centro de Estudios Sociológicos (CES/COLMEX)	
	Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica (CESMECA/UNICACH)	
	Centro de Investigación en Ciencias Sociales (CICSUG/UGTO)	
	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM/UNAM)	
	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH/UDG)	
	Colegio de la Frontera Norte (COLEF)	
	Coordinación de Investigación y Posgrado - Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (CIP/ITESO)	
	Departamento de Ciencias Sociales y Políticas (DCSyP/UIA)	
	División de Ciencias Sociales y Humanidades (DCSH/UAM-X)	
	Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política o Sociología   FLACSO-Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	
	Doctorado en Antropología Social   CIESAS-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	
	Doctorado en Ciencia Política.   UACP, Unidad Académica de Ciencia Política, UAZ- Universidad Autónoma de Zacatecas	
	Doctorado en Ciencia Social con especialidad en Sociología   CES-Centro de Estudios Sociológicos, COLMEX-El Colegio de México	
	Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales   IIS-Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Doctorado en Ciencias Sociales   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Doctorado en Desarrollo Rural   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Doctorado en Ciencias Sociales   FCPyS-Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UCOL-Universidad de Colima	
	Doctorado en Ciencias Sociales con especialidad en Antropología Social e Historia   CIESAS-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	
	Doctorado en Ciencias Sociales Especialidad Estudios Rurales   COLMICH-El Colegio de Michoacán A.C.	
	Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas   Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, UIA-Universidad Iberoamericana	
	Doctorado en Comunicación   FPYCS- Facultad de Periodismo y Comunicación Social, UNLP- Universidad Nacional de La Plata	
	Doctorado en Economía Política del Desarrollo   FE-Facultad de Economía, BUAP-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Doctorado en Educación   CUCSH-Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara	
	Doctorado en Estudios del Desarrollo   UAED-Unidad Académica en Estudios del Desarrollo, UAZ-Universidad Autónoma de Zacatecas	
	Doctorado en Estudios Latinoamericanos   Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	

País	Centros Miembros que avalaron estudiantes	Total Centros por país
	Doctorado en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura   ECSH- Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP- Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	
	Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales   CEDUA-Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, COLMEX-El Colegio de México	
	Doctorado en Historia y Estudios Regionales   IIH-S-Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, Universidad Veracruzana	
	Doctorado en Sociología   Programa de Posgrado en Sociología, ICSyH-Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, BUAP-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Doctorado en Urbanismo   IIS-Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)	
	El Colegio de Michoacán (COLMICH)	
	Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades (ECSH/UASLP)	
	Fundación Centro Internacional Miranda (CIM)	
	Instituto de Ciencias Sociales y Administración (ICSA/UACJ)	
	Instituto de Investigaciones Sociales (IIS/UNAM)	
	Maestría en Antropología Social (D.F.)   CIESAS-Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social	
	Maestría en Comunicación   IIS-Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Maestría en Comunicación y Política   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Maestría en Desarrollo Económico y Cooperación Internacional   FE-Facultad de Economía, BUAP-Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos   Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos, Facultad de Filosofía y Letras, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México	
	Maestría en Estudios Latinoamericanos en Territorio, Sociedad y Cultura.   ECSH- Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, UASLP- Universidad Autónoma de San Luis de Potosí	
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales   CRIM-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM-Universidad Nacional Autónoma de México, Campus Morelos	
	Maestría en Geografía Humana   COLMICH-El Colegio de Michoacán A.C.	
	Maestría en Políticas Públicas   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Maestría en Psicología Social de Grupos e Instituciones   DCSH-División de Ciencias Sociales y Humanidades, UAM-X-Universidad Autónoma Metropolitana, Delegación Xochimilco	
	Maestría en Sociología Política   Instituto Mora-Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora	
	Maestría en Sociología   Departamento de Ciencias Sociales y Políticas, UIA-Universidad Iberoamericana	
	Posgrado en Ciencias Sociales y Humanísticas   CESMECA-Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica, UNICACH-Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	
	Universidad Intercultural de Chiapas (UNICH)	
		50
Nicaragua	Centro de Análisis Socio-cultural (CASC/UCA)	
	Centro de Estudios Internacionales (CEI)	
	Centro de Investigación y Acción Educativa Social (CIASES)	
	Centro Interuniversitario de Estudios Latinoamericanos y Caribeños (CIELAC/UPOLI)	
	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UCA)	
	Instituto de Educación (IDE/UCA)	
	Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (IHNCA/UCA)	
		7
Panamá	Centro de Estudios Latinoamericanos "Justo Arosemena" (CELA)	
	Instituto de Estudios Nacionales (IDEN/UP)	
		2
Paraguay	BASE Investigaciones Sociales (BASE-IS)	
	Centro de Análisis y difusión de la Economía Paraguaya (CADEP)	
	Centro de Documentación y Estudios (CDE)	

<b>País</b>	<b>Centros Miembros que avalaron estudiantes</b>	<b>Total Centros por país</b>
	Centro de Estudios Rurales Interdisciplinarios (CERI)	
	Departamento de Ciencias Sociales (DCS/UCA)	
		5
Perú	Centro de Investigación (UP - CIUP)	
	Centro de Investigaciones Sociales, Económicas, Políticas y Antropológicas (CISEPA/PUCP)	
		2
Portugal	Doutoramento em Pós-Colonialismos e Cidadania Global   CES-Centro de Estudos Sociais, Faculdade de Economia, Universidade de Coimbra	
		1
Rca. Dominicana	Centro Universitario de Estudios Políticos y Sociales (CUEPS/PUCMM)	
	Miuca Escuela Multitemática (MIUCA)	
		2
Uruguay	Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación (FHCE/UDELAR)	
	Instituto de Perfeccionamiento y Estudios Superiores Prof. Juan E. Pivel Devoto (IPES)	
		2
Venezuela	Centro de Estudios de las Transformaciones Sociales, Ciencia y Conocimientos (CETSCC/MIC)	
	Centro de Estudios Latinoamericanos Rómulo Gallegos (CELARG)	
	Centro de Estudios Sociales y Culturales (CESYC)	
	Centro de Investigaciones Críticas y Socioculturales (CICS/USB)	
	Fundación Centro Internacional Miranda (CIM)	
	Fundación Grupo de Investigación Social XXI (GISXXI)	
	Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (FACES/UCV)	
	Vicerectorado de Creación Intelectual y Vinculación Social (VRCIVS/UNES)	
		8
	<b>TOTAL DE CENTROS</b>	<b>284</b>

**LISTADO DE PUBLICACIONES 2015**



**La teoría del derecho conforme a la ley de las razas**  
Lineamientos de una filosofía jurídica nacionalsocialista

*Estudio preliminar de E. Raúl Zaffaroni*  
*Helmut Nicolai. [Autor]*

ISBN 978-987-722-082-7



**Voces abiertas**  
Comunicación, política y ciudadanía en América Latina

*Daiana Bruzzone. [Coordinadora]*  
*Florencia Saintout. Andrea Varela. [Directoras]*

ISBN 978-950-34-1250-3



**De la democracia liberal a la soberanía popular. Vol. 1**  
Articulación, representación y democracia en América Latina

*Daniel Vázquez. [Coordinador]*

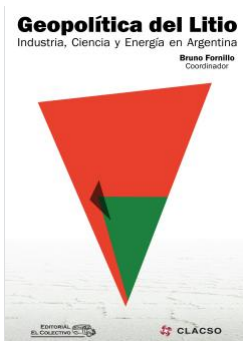
ISBN 978-987-722-099-5



**De la democracia liberal a la soberanía popular. Vol. 2**  
Gobiernos latinoamericanos: los desafíos del Estado, la acumulación y la seguridad

*Francisco José Cantamutto. Agustina Costantino. Adrián Velázquez Ramírez. [Coordinadores]*

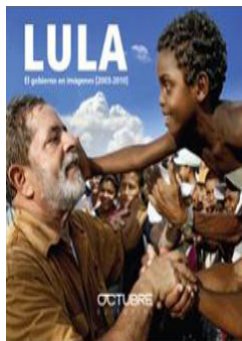
ISBN 978-987-722-100-8



**Geopolítica del litio**  
Industria, ciencia y energía en Argentina

*Bruno Fornillo. [Coordinador]*

ISBN 978-987-1497-75-1



**Lula, el gobierno en imágenes 2003-2010**

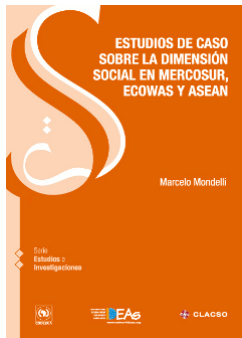
*Ricardo Stuckert. Pablo Gentili. Nicolás Trotta. Victor Santa María. [Coordinadores]*

ISBN 978-987-722-090-2



**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°26 - Segunda Época**  
Autonomías Indígenas, movimientos socioterritoriales y disputas sociales: Apuntes sobre algunas experiencias en Bolivia y México

*Pavel López. Luciana García Guerreiro. [Autores]*



**Estudios de caso sobre la dimensión social en MERCOSUR, ECOWAS y ASEAN**

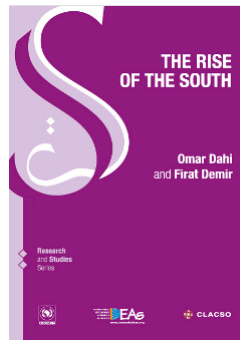
*Marcelo Mondelli. [Autor]*

ISBN 978-987-722-0940



**Ciencias sociales y relaciones internacionales**  
Nuevas perspectivas desde América Latina  
Willy Soto Acosta. [Editor]

ISBN 978-9968-558-40-2



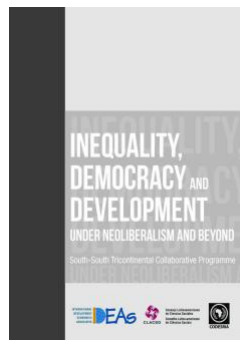
**The rise of the south**  
Essays in South-South trade and finance  
Omar Dahi. Firat Demir. [Autores]

ISBN 978-987-722-092-6



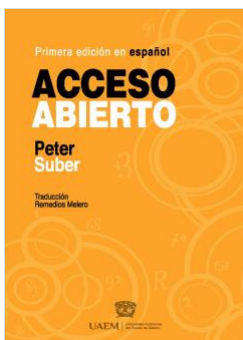
**Neorrealismo político vs multilateralismo democrático**  
Un estudio comparado entre las organizaciones alternativas ALBATCP y la Organización de Cooperación de Shanghai  
Carlos Akira De La Puente Abreu. [Autor]

ISBN 978-987-7220-933



**Inequality, democracy and development under neoliberalism and beyond**

ISBN 978-987-722-091-9



**Acceso abierto**  
Peter Suber. [Autor]

ISBN 978-607-422-627-0



**Trayectorias del sur**  
Desplazamientos transnacionales y conformaciones estatales de las naciones diversas de Ecuador y Etiopía  
David Cortez. Cristina Vega. Daniela Celleri. Carlos Haynes. Jorge Daniel Vázquez. Jesús Sanz. Cristina Cielo. Hailu Habtu. [Autores]

ISBN 978-987-722-088-9



**Women inPower Women**  
Outras economias geradas e lideradas por mulheres no Sul não-imperial  
Teresa Cunha. [Autora]

ISBN 978-987-722-0957



**Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe**

ISBN 978-987-722-086-5



**Made in Latin America**  
Open access, scholarly journals, and regional innovations  
Juan Pablo Alperin. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-069-8



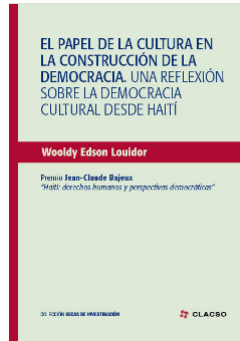
**Hecho en Latinoamérica**  
Acceso abierto, revistas académicas e innovaciones regionales  
Juan Pablo Alperin. Gustavo Fischman. [Editores]

ISBN 978-987-722-067-4



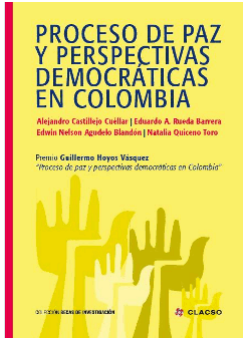
**Atlas de la política exterior brasileña**  
*Carlos R. S. Milani. Enara Echart Muñoz. Rubens de S. Duarte. Magno Klein. [Autores]*

ISBN 978-987-722-081-0



**El papel de la cultura en la construcción de la democracia**  
 Una reflexión sobre la democracia cultural desde Haití  
*Woody Edson Loudor. [Autor]*

ISBN 978-987-722-085-8



**Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia**

ISBN 978-987-722-084-1



**Prefigurar lo político. Disputas contrahegemónicas en América Latina**  
*Paula Camara. Blanca S. Fernández. Florencia Puente. Armando Chaguaceda Noriega. [Coordinadores]*

ISBN 978-987-1497-73-7



**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°25 - Segunda Época**

América Latina ¿es buen o mal momento para la integración regional?  
*Jorge Marchini. Carlos Eduardo Martins. [Autores]*



**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°24 - Segunda Época**

La reactualización del pensamiento Latinoamericano en ciencia y tecnología  
*Judith Naidorf. Claudia Regina Iriarte. [Autoras]*



**Prácticas del oficio**  
 Artículos seleccionados de las VII Jornadas de Jóvenes Investigadores del Instituto de Investigaciones Gino Germani  
*Pablo Dalle. Carolina Justo von Lurzer. Paula Miguel. Luciano Nosetto. [Compiladores]*

ISBN 978-987-722-066-7



**Juventudes latinoamericanas**  
 Prácticas socioculturales, políticas y políticas públicas  
*Humberto J. Cubides Cipagauta. Silvia Borelli. Melina Vázquez. René Unda Lara. [Editores]*

ISBN 978-987-722-079-7



**El ALBA-TCP**  
 Origen y fruto del nuevo regionalismo latinoamericano y caribeño  
*Maribel Aponte García. Gloria Amézquita. [Compiladoras]*

ISBN 978-987-722-078-0



**Revista latinoamericana de investigación crítica**  
 (Año II No. 2 Enero-Junio de 2015)

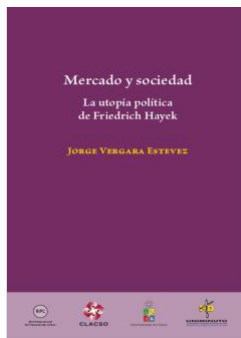
ISBN 2409-1308



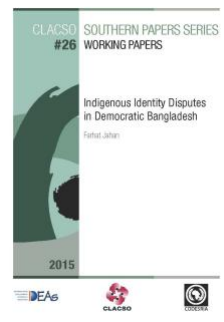
**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°23 - Segunda Época**  
*¿Más allá del neoliberalismo? Cambio político y penalidad en América del Sur*  
Máximo Sozzo. [Autor]



**Subjetivaciones políticas y pensamiento de la diferencia**  
*Claudia Piedrahita Echandía. [Autora]*  
ISBN 978-958-20-1187-1



**Mercado y sociedad**  
*La utopía política de Friedrich Hayek*  
Jorge Vergara Estévez. [Autor]  
ISBN 978-958-763-115-9



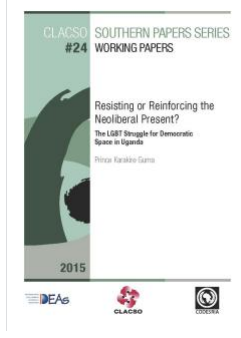
**Southern Papers Series/ Working Papers #26**  
*Indigenous identity disputes in democratic Bangladesh*  
Farhat Jahan. [Autora]  
ISBN 978-987-722-083-4



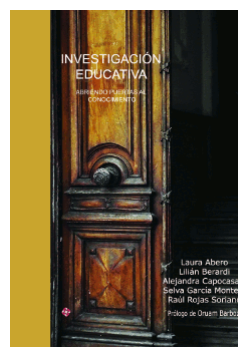
**Southern Papers Series/ Working Papers #25**  
*Summary of the political implications of my research*  
Rasel Madaha. [Autor]  
ISBN 978-987-722-061-2



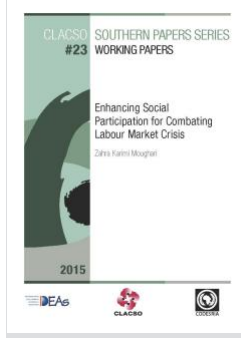
**Pensar las elecciones**  
*Democracia, líderes y ciudadanos*  
Rocío Annunziata. [Compiladora]  
ISBN 978-987-3810-13-8



**Southern Papers Series/ Working Papers #24**  
*Resisting or reinforcing the neoliberal present? : The LGBT struggle for democratic space in Uganda*  
Prince Karakire Guma. [Autor]  
ISBN 978-987-722-060-5



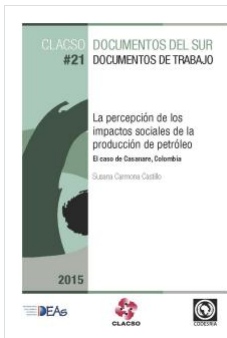
**Investigación educativa**  
*Abriendo puertas al conocimiento*  
ISBN 978-9974-8449-2-6



**Southern Papers Series/ Working Papers #23**  
*Enhancing social participation for combating labour market crisis*  
Zahra Karimi Moughari. [Autora]  
ISBN 978-987-722-062-9



**Southern Papers Series/ Working Papers #22**  
*Concentración mediática en manos privadas como producto del modelo de desarrollo neoliberal y el paternalismo estatal y cómo esto influye en el deterioro de la democracia y la exclusión de lo local*  
Willian Carballo. [Autor]  
ISBN 978-987-722-052-0



**Southern Papers Series/ Working Papers #21**  
 La percepción de los impactos sociales de la producción de petróleo : El caso de Casanare, Colombia  
*Susana Carmona Castillo. [Autora]*

ISBN 978-987-722-056-8



**Emergencias educativas, ciudadanas y democráticas en Chile y Colombia**  
*Fernanda Saforcada. Héctor Fabio Ospina. [Compiladores]*

ISBN 978-987-722-044-5



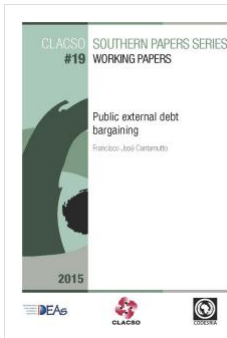
**En busca de las condiciones juveniles latinoamericanas**  
*Sara Victoria Alvarado. Pablo A. Vommaro. [Compiladores]*

ISBN 978-607-479-155-6



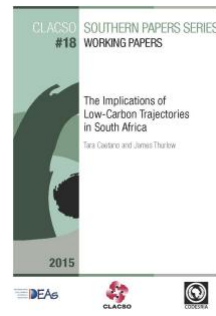
**Southern Papers Series/ Working Papers #20**  
 Non-State actors and democratization process in Indonesia : Have they lived to citizenry expectations?  
*Jameba Muryanti Sarangg. [Autora]*

ISBN 978-987-722-063-6



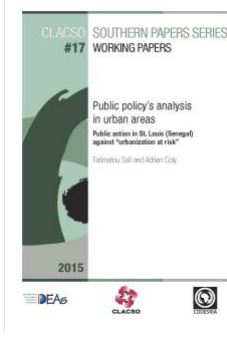
**Southern Papers Series/ Working Papers #19**  
 Public external debt bargaining  
*Francisco José Cantamutto. [Autor]*

ISBN 978-987-722-055-1



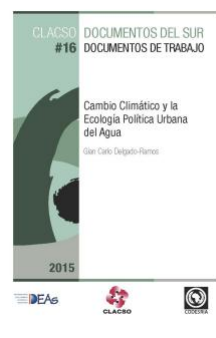
**Southern Papers Series/ Working Papers #18**  
 The implications of low-carbon trajectories in South Africa  
*Tara Caetano. James Thurlow. [Autores]*

ISBN 978-987-722-053-7



**Southern Papers Series/ Working Papers #17**  
 Public policy's analysis in urban areas : Public action in St. Louis (Senegal) against "urbanization at risk"  
*Fatimatou Sall. [Autora]*

ISBN 978-987-722-064-3



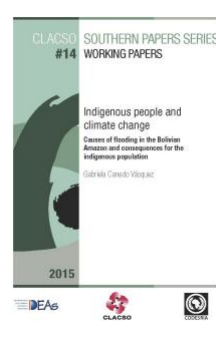
**Southern Papers Series/ Working Papers #16**  
 Cambio climático y la ecología política urbana del agua  
*Gian Carlo Delgado Ramos. [Autor]*

ISBN 978-987-722-058-2



**Educação superior iberoamericana**  
 Uma análise para além das perspectivas mercadológicas da produção de conhecimento  
*Maria de Lourdes Pinto de Almeida. Afrânio Mendes Catani. [Organizadores]*

ISBN 978-987-722-073-5



**Southern Papers Series/ Working Papers #14**  
 Indigenous people and climate change : Causes of flooding in the Bolivian Amazon and consequences for the indigenous population  
*Gabriela Canedo Vásquez. [Autora]*

ISBN 978-987-722-054-4



**El papel de las políticas públicas en las condiciones laborales de los músicos en Chile**  
*Eileen Karmy Bolton. Julieta Brodsky Hernández. Marisol Facuse Muñoz. Miguel Urrutia Fernández. [Autores]*

ISBN 978-987-722-077-3



**Tensiones territoriales y políticas públicas de desarrollo en la Amazonia**  
*Milson Betancourt. Lina M. Hurtado. Carlos Walter Porto Gonçalves. [Autores]*

ISBN 978-987-722-072-8



**La extinción de la educación pública en Chile**

*Jesús Redondo Rojo. [Autor]*

ISBN 978-987-722-068-1



**Seguridad, policía y gobiernos locales**

**El Programa Integral de Protección Ciudadana**

*Mariana Galvani. Alina Ríos. Lucía Cañaverl. [Autoras]*

ISBN 978-987-722-071-1



**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°22 - Segunda Época**

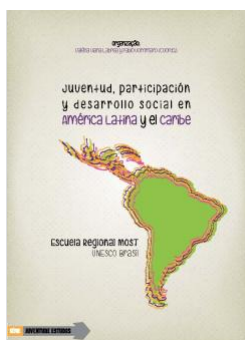
**Feminismos, descolonización e interculturalidad crítica**  
*Luis Herrera Montero. Oscar Useche Aldana. Claudia Piedrahita Echandia. [Autores]*



**Juventude, participação e desenvolvimento social na América Latina e Caribe**

*Pablo A. Vommaro. Valéria Viana Labrea. [Coordinadores]*

ISBN 978-85-85142-67-4



**Juventud, participación y desarrollo social en América Latina y el Caribe**

*Pablo A. Vommaro. Valéria Viana Labrea. [Coordinadores]*

ISBN 978-85-85142-68-1



**Pobreza y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental en América Latina**

*Héctor Sejenovich. [Autor]*

ISBN 978-987-722-076-6

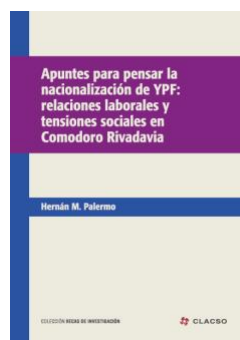


**Ciudades en construcción permanente**

**¿Destino de casas para todos? Volumen II**

*Teolinda Bolívar. Marcelo Rodríguez Mancilla. Jaime Erazo Espinosa. [Coordinadores]*

ISBN 978-9942-09-265-6



**Apuntes para pensar la nacionalización de YPF**

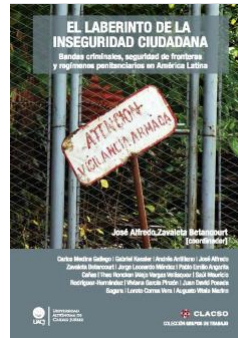
**Relaciones laborales y tensiones sociales en Comodoro Rivadavia**

*Hernán M. Palermo. [Autor]*

ISBN 978-987-722-057-5

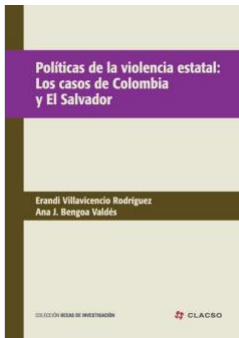


**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°21 - Segunda Época**  
Hacia los paisajes latinoamericanos: de extrañezas y soledades  
*Sara Victoria Alvarado. Jaime Pineda Muñoz. Pablo A. Vommaro. [Autores]*



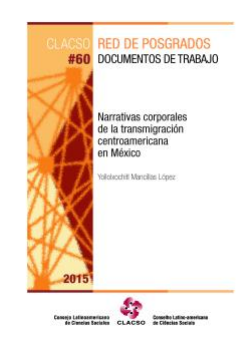
**El laberinto de la inseguridad ciudadana**  
Bandas criminales, seguridad de fronteras y regímenes penitenciarios en América Latina  
*José Alfredo Zavaleta Betancourt. [Coordinador]*

ISBN 978-987-722-051-3



**Políticas de la violencia estatal: Los casos de Colombia y El Salvador**  
*Erandi Villavicencio Rodríguez. Ana Bengoa Valdés. [Autoras]*

ISBN 978-987-722-049-0



**Narrativas corporales de la transmigración centroamericana en México**  
*Yollolxochitl Mancillas López. [Autora]*

ISBN 978-987-722-118-3



**Construcción de un territorio migratorio en torno a la producción hortícola**  
El caso de migrantes bolivianos en la provincia de Salta (Argentina)  
*Soraya Ataíde. [Autora]*

ISBN 978-987-722-117-6



**Um lugar para os espíritos: os sentidos do movimento desde de um povoado haitiano**  
*Rodrigo C. Bulamah. [Autor]*

ISBN 978-987-722-116-9



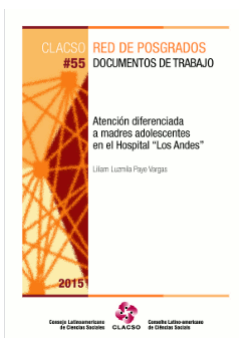
**Jóvenes indígenas y cultura política. Una etnografía de prácticas escolares y urbanas**  
*María Claudia Villarreal. [Autora]*

ISBN 978-987-722-110-7



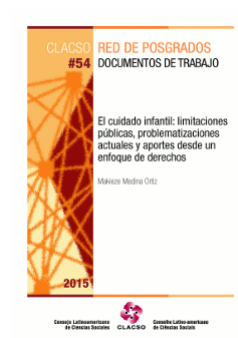
**Reflexiones sobre formulación de política pública de infancia y adolescencia en Colombia**  
*Edna Marisol Rodríguez Quesada. [Autora]*

ISBN 978-987-722-107-7



**Atención diferenciada a madres adolescentes en el Hospital**  
*Liliam Luzmila Paye Vargas. [Autora]*

ISBN 978-987-722-106-0



**El cuidado infantil: limitaciones públicas, problematizaciones actuales y aportes desde un enfoque de derechos**  
*Makieze Medina Ortiz. [Autora]*

ISBN 978-987-722-105-3



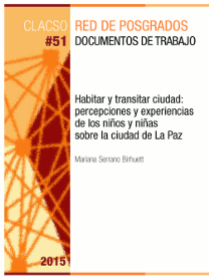
**Surgimiento y despliegue de la cuestión juvenil en Guatemala: elementos para la discusión**  
*Leslie Noemí Lemus Barahona. [Autora]*

ISBN 978-987-722-104-6



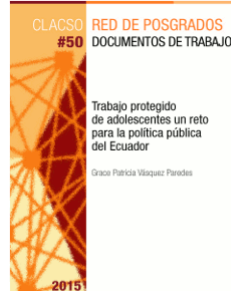
**Formulación de políticas y participación social en infancia en los gobiernos seccionales**  
*Ana Teresa Intriago Ceballos. [Autora]*

ISBN 978-987-722-103-9



**Habitar y transitar ciudad: percepciones y experiencias de los niños y niñas sobre la ciudad de La Paz**  
*Mariana Serrano Birhuett. [Autora]*

ISBN 978-987-722-108-4



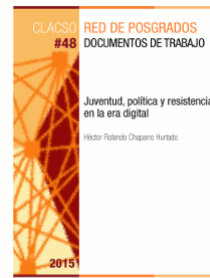
**Trabajo protegido de adolescentes un reto para la política pública del Ecuador**  
*Grace Patricia Vásquez Paredes. [Autora]*

ISBN 978-987-722-109-1



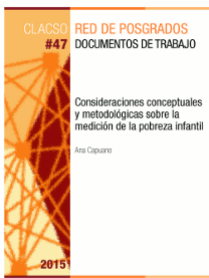
**Irrupción contemporánea de la juventud y potencialidad del vínculo juventud y política**  
*Juliana Cubides Martínez. [Autora]*

ISBN 978-987-722-102-2



**Juventud, política y resistencia en la era digital**  
*Héctor Rolando Chaparro Hurtado. [Autor]*

ISBN 978-987-722-101-5



**Consideraciones conceptuales y metodológicas sobre la medición de la pobreza infantil**  
*Ana Capuano. [Autora]*

ISBN 978-987-722-096-4



**Hacia el otro norte**  
 Mexicanos en Canadá  
*Sara Ma. Lara Flores, Jorge Pantaleón, Martha J. Sánchez Gómez. [Coordinadores]*

ISBN 978-987-722-046-9



**Gobernanza ambiental en América Latina**  
*Barbara Hogenboom, Michiel Baud, Fabio de Castro. [Coordinadores]*

ISBN 978-987-722-043-8



**Governança ambiental na América Latina**  
*Fabio de Castro, Barbara Hogenboom, Michiel Baud. [Coordinadores]*

ISBN 978-987-722-120-6

**La economía social como herramienta de política estatal**  
Un abordaje desde el Plan Manos a la Obra (Argentina 2003-2009)  
*Vanessa Ciolli. [Autora]*

La economía social como herramienta de política estatal: un abordaje desde el Plan Manos a la Obra (Argentina 2003-2009)

Vanessa Ciolli

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

**Cuadernos del Pensamiento Crítico Latinoamericano N°20 - Segunda Época**  
Narrativas y prácticas emergentes sobre el desarrollo en América Latina

CUADERNOS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO LATINOAMERICANO

NARRATIVAS Y PRÁCTICAS EMERGENTES SOBRE EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA

GRUPO DE TRABAJO CLACSO "TEMAS PERSPECTIVAS SOBRE EL DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA Y POLÍTICA PÚBLICA"

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

**Salud sexual y reproductiva en México**  
Determinantes sociales y acceso a los servicios del seguro popular en el municipio de León-Guanajuato  
*Mónica Uribe Gómez, Katya Rodríguez Gómez, Marcela Agudelo Botero. [Autoras]*

Salud sexual y reproductiva en México: Determinantes sociales y acceso a los servicios del Seguro Popular en el municipio de León-Guanajuato

Mónica Uribe Gómez  
Katya Rodríguez Gómez  
Marcela Agudelo Botero

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-048-3

**Pueblos indígenas y establecimiento de agenda**  
Cambios en la estructura organizacional en el Estado peruano 2000-2011  
*Carlos Alza Barco, Gustavo Zambrano Chávez. [Autores]*

Pueblos indígenas y establecimiento de agenda: Cambios en la estructura organizacional en el Estado Peruano (2000-2011)

Carlos Alza Barco  
Gustavo Zambrano Chávez

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-047-6

**Hacia una psicología rural latinoamericana**  
*Fernando Landini. [Coordinador]*

HACIA UNA PSICOLOGÍA RURAL LATINOAMERICANA

Fernando Landini (coordinador)

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-039-1

**Crítica y Emancipación N°12**  
Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Segundo Semestre 2014)  
*Pablo Gentili. [Director]*

CRÍTICA Y EMANCIPACIÓN

Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales (Segundo Semestre 2014)

Pablo Gentili (Director)

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 1999-8104

**Southern Papers Series/ Working Papers #13**  
Poderes emergentes y cooperación Sur-Sur en el siglo XXI : Brasil como nuevo donante de cooperación en África en el sector de la bioenergía  
*Gastón Fulquet. [Autor]*

CLACSO DOCUMENTOS DEL SUR DOCUMENTOS DE TRABAJO #13

Poderes Emergentes y Cooperación Sur-Sur en el Siglo XXI

Brasil como nuevo donante de cooperación en África en el sector de la bioenergía

Gastón Fulquet

2015

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-059-9

**Southern Papers Series/ Working Papers #12**  
Políticas globales-nacionales-locales de cambio climático y sus incidencias en desigualdades de género y etnicidad  
*Astrid Ulloa. [Autora]*

CLACSO DOCUMENTOS DEL SUR DOCUMENTOS DE TRABAJO #12

Políticas globales-nacionales-locales de cambio climático y sus incidencias en desigualdades de género y etnicidad

Astrid Ulloa

2015

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-065-0

**Género, trabajo y políticas sociales**  
*Amalia Eguía, María Susana Ortale, Juan Ignacio Piovani. [Compiladores]*

Amalia Eguía, María Susana Ortale y Juan Ignacio Piovani (compiladores)

GÉNERO, TRABAJO Y POLÍTICAS SOCIALES

Mónica Perrota | María Susana Ortale | Amalia Eguía | Juan Ignacio Piovani | Lucía María Torres | María Eugenia Russek | Karina Biondi | Walter José Izco | Licia Pagliarone

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-021-6

**Género, trabajo y políticas sociales**  
*Amalia Eguía, María Susana Ortale, Juan Ignacio Piovani. [Compiladores]*

Amalia Eguía, María Susana Ortale y Juan Ignacio Piovani (compiladores)

GÉNERO, TRABAJO Y POLÍTICAS SOCIALES

Mónica Perrota | María Susana Ortale | Amalia Eguía | Juan Ignacio Piovani | Lucía María Torres | María Eugenia Russek | Karina Biondi | Walter José Izco | Licia Pagliarone

COLECCIÓN MESA DE INVESTIGACIÓN CLACSO

ISBN 978-987-722-021-6