



Consejo Latinoamericano
de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano
de Ciências Sociais

CLACSO

Secretaría Ejecutiva

[2013-2015]

www.clacso.org

CLACSO
SECRETARÍA EJECUTIVA

**BALANCE DE
GESTIÓN
INSTITUCIONAL**
[2013-2015]



Pablo Gentili - Secretario Ejecutivo

Fernanda Saforcada - Directora Académica

Laura Gastón - Directora Administrativa

CLACSO

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Conselho Latino-americano de Ciências Sociais

Estados Unidos 1168 | C1101AAX Ciudad de Buenos Aires | Argentina

Tel [54 11] 4304 9145 | Fax [54 11] 4305 0875

<clacsoinst@clacso.edu.ar> <www.clacso.org>

SUMARIO

PRESENTACIÓN	5
RED INSTITUCIONAL	7
GRUPOS DE TRABAJO	13
PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	21
RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES	29
ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL	35
ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN	41
PROGRAMA SUR-SUR	57
PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES	63
SISTEMA LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA – SILEU	69
ESCUELA DE POSGRADO EN HAITÍ	73
PROYECTO ENGOV DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE	75
PANORAMA INSTITUCIONAL	77
EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA	99



PRESENTACIÓN

El presente informe, elaborado para la XXV Asamblea General Ordinaria que se llevará a cabo en Medellín, del 9 al 10 de noviembre de 2015, constituye una síntesis de las acciones llevadas a cabo por CLACSO durante el trienio 2013-2015.

Durante los últimos tres trienios, CLACSO ha experimentado un significativo crecimiento, consolidándose como una de las redes académicas e intelectuales más activas y productivas de América Latina y el Caribe. Desde el año 2010, el número de centros asociados aumentó en un 33%, llegando a 432 las instituciones que componen nuestra red.

La participación de investigadores/as en los Grupos de Trabajo creció más del 280% y la asignación de becas a investigadores/as jóvenes aumentó, especialmente en los países más pobres de la región.

Los concursos de becas y premios de ensayos se multiplicaron en un 150%, diversificaron sus temáticas y redefinieron sus formatos con el fin de hacerlos más dinámicos para responder a los temas coyunturales a los que podemos aportar con el análisis y la comprensión de las investigaciones desarrolladas.

Por su parte, la Red de Posgrados, que ya cuenta con ocho años de desarrollo, reúne 700 maestrías y doctorados en más de 22 países, destacándose la creación de diversas redes temáticas donde se articulan numerosos programas de posgrado en un trabajo de cooperación e intercambio académico inédito en nuestro continente. Los cursos y seminarios del Espacio de Formación Virtual aumentaron de 54 en el trienio pasado a 75 en el que acaba de concluir, mientras que el número de alumnos matriculados creció en un 85%.

El Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades, así como el Programa Sur-Sur ampliaron también sus actividades y espacios de intervención. La Biblioteca Virtual incrementó en un 121% la cantidad de documentos disponibles en el Repositorio de CLACSO, registrando 14.000.000 de descargas con un promedio mensual que supera el millón, siendo uno de los repositorios en Ciencias Sociales más consultados del mundo.

Del mismo modo, el plan de ediciones cooperativas permitió incrementar y diversificar las publicaciones, incluyendo colecciones como la Serie Pensamiento Crítico Latinoamericano, reeditando autores de fundamental valor académico en la historia social de la región.

Durante los últimos tres años, 108 instituciones se incorporaron a CLACSO. El crecimiento de nuestra red se caracterizó, en este período, por la importante diversificación regional lograda: más de 20 nuevas solitudes de asociación corresponden a instituciones de Alemania, España, Estados Unidos, Holanda, Líbano, Noruega, Portugal y Suiza.

Por otra parte, resaltamos el crecimiento de la participación de países de Centroamérica en las actividades y debates de CLACSO.

Finalmente valoramos el desarrollo de numerosas iniciativas y estrategias con el fin de generar mejores diálogos entre las ciencias sociales y los ámbitos de definición de políticas públicas.

Llegamos al fin de nuestra gestión en el marco de una aguda crisis en la disponibilidad de recursos para el financiamiento de las instituciones que, como CLACSO, actúan en el campo de la cooperación académica internacional. Los próximos serán años de extrema dificultad en las oportunidades de acceso a recursos económicos debido a que Latinoamérica ha dejado de ser región destinataria de la cooperación internacional para el desarrollo científico y social. Sin embargo, hemos avanzado en la búsqueda de fuentes alternativas y en la implementación de estrategias de diversificación del financiamiento. Garantizar la sustentabilidad de CLACSO será una de las principales metas a ser alcanzada colectivamente en los próximos años.

El informe que aquí presentamos es sólo una síntesis descriptiva de un trabajo que ha involucrado muchísimos esfuerzos, voluntades y compromisos colectivos. La Asamblea General de Medellín será un espacio propicio para la discusión y evaluación de los resultados alcanzados.

Me resta apenas agradecer a todos los investigadores e investigadoras de nuestra red académica, a sus instituciones, a nuestro Comité Directivo y a las agencias que de forma generosa han apoyado nuestro trabajo y han permitido que CLACSO creciera en momentos de extrema dificultad en el acceso a recursos internacionales. Particularmente, agradezco a ASDI, NORAD, UNESCO y la OEI sus aportes para la sustentabilidad institucional del Consejo y para el desarrollo de las múltiples actividades e iniciativas que se describen en las próximas páginas. Finalmente, deseo expresar mi gratitud con todo el equipo de la Secretaría Ejecutiva, por su compromiso y profesionalismo, por su tenacidad y permanente esfuerzo. Los resultados que aquí se presentan se deben, en buena medida, a ellos.



Pablo Gentili

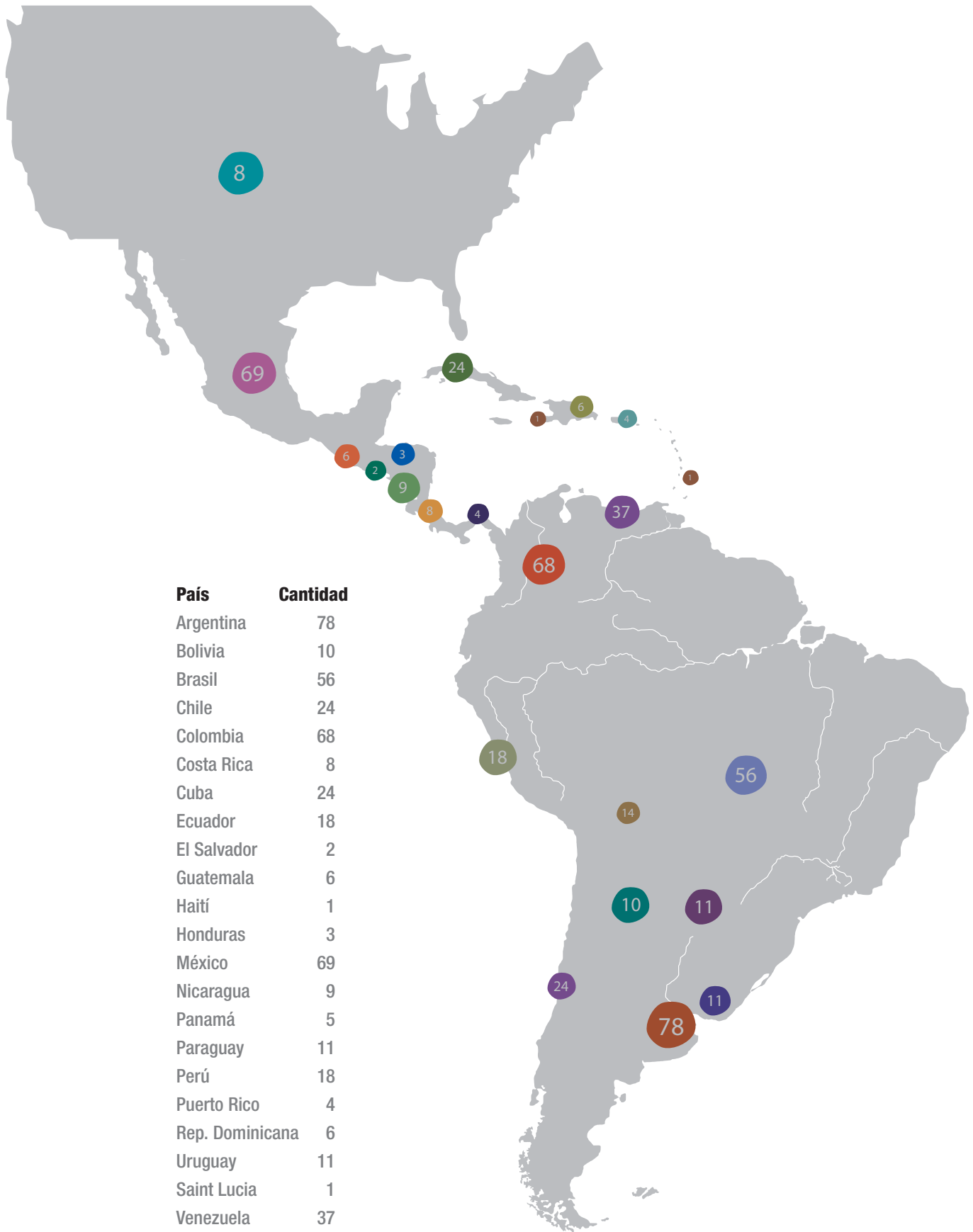
Secretario Ejecutivo de CLACSO

N° de Asamblea /Periodo / Lugar de realización	N° de CM
XIX Asamblea General – Noviembre de 1999 / Recife (Brasil)	132
XX Asamblea General – Noviembre de 2001 / Guadalajara (México)	123
XXI Asamblea General – Octubre 2003 / La Habana (Cuba)	152
XXII Asamblea General – Agosto 2006 / Rio de Janeiro (Brasil)	174
XXIII Asamblea General – Octubre 2009 / Cochabamba (Bolivia)	259
XXIV Asamblea General – Noviembre 2012 / Ciudad de México (México)	324
XXV Asamblea General – Noviembre 2015 / Medellín (Colombia)	513

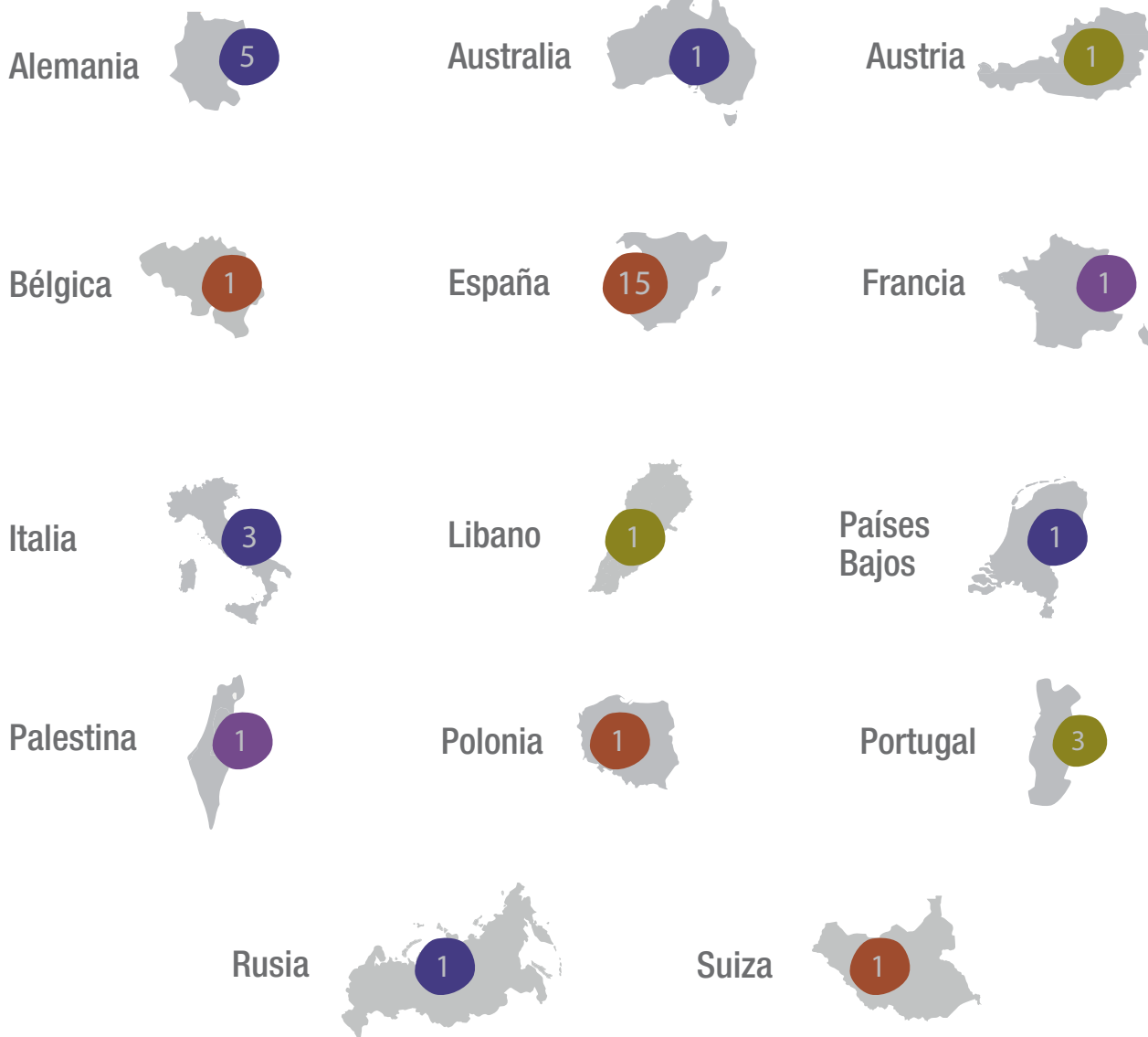
189

nuevas instituciones
asociadas entre 2013 y 2015

País	Cantidad	País	Cantidad
Alemania	5	Italia	3
Argentina	78	Libano	1
Australia	1	México	69
Austria	1	Nicaragua	9
Bélgica	1	Países Bajos	1
Bolivia	10	Palestina	1
Brasil	56	Panamá	5
Chile	24	Paraguay	11
Colombia	68	Perú	18
Costa Rica	8	Polonia	1
Cuba	24	Portugal	3
Ecuador	18	Puerto Rico	4
El Salvador	2	República Dominicana	6
España	15	Rusia	1
Estados Unidos	8	Uruguay	11
Francia	1	Saint Lucia	1
Guatemala	6	Suiza	1
Haití	1	Venezuela	37
Honduras	3	TOTAL	513



Una red global promoviendo el pensamiento crítico y la investigación sobre América Latina



Alemania **5** | Australia **1** | Austria **1** | Bélgica **1** | España **15**
Francia **1** | Italia **3** | Libano **1** | Países Bajos **1** | Palestina **1**
Polonia **1** | Portugal **3** | Rusia **1** | Suiza **1**

RED INSTITUCIONAL

El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental creada en 1967 a partir de una iniciativa de la UNESCO, institución en la que posee estatus asociativo.

Actualmente reúne a más de 500 centros de investigación y aproximadamente 700 programas de posgrado (maestrías y doctorados) en diversos campos de las ciencias sociales y las humanidades, radicados en 26 países de América Latina, Estados Unidos y Europa.

CLACSO se ha constituido en una fuente vital de intercambio, apoyo y promoción de la investigación, la docencia y la provisión de recursos académicos en América Latina y el Caribe. Su crecimiento y reconocida incidencia político-institucional han sido posibles gracias al aporte de diversas agencias de cooperación internacional, al trabajo asociativo desarrollado con numerosos organismos nacionales e internacionales destinados a la promoción de la investigación social y a las iniciativas de los propios centros que componen esta red.



50 años cumplirá
CLACSO
en el 2017

OBJETIVOS

- Promover el desarrollo de la investigación y la formación en el campo de las Ciencias Sociales, así como el fortalecimiento del intercambio y la cooperación entre instituciones e investigadores.
- Difundir el conocimiento producido por los científicos sociales latinoamericanos y caribeños en múltiples campos de las políticas públicas y de las organizaciones sociales, buscando contribuir con los procesos de consolidación de la democracia, los derechos humanos, el desarrollo sustentable y la cultura de paz.
- Tender puentes y promover el debate y el intercambio entre investigadores sociales, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Desarrollar iniciativas orientadas a reducir las grandes desigualdades existentes en la región tanto en las oportunidades de formación como de desarrollo de las Ciencias Sociales.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

La Red institucional de CLACSO incorporó 108 nuevas instituciones, ad referendum de la XXV Asamblea General, durante el último trienio. Esto ha significado un crecimiento del 33% de nuestra red. Asimismo, se ha avanzado en una más equilibrada distribución territorial de los Centros Miembros al interior de los 26 países que componen el Consejo. No obstante, el desafío de una mayor y mejor distribución geográfica de nuestros Centros sigue siendo una línea de acción institucional clave.

513

**AFILIADOS A NUESTRA RED
INSTITUCIONAL EN 26 PAÍSES
DEL MUNDO**

**En 15 años, la red
institucional
de CLACSO creció
400%. Sólo en 3 años
creció más del 55%**

**Las instituciones
asociadas a
CLACSO agrupan
más de 25.000
investigadores/as
latinoamericanos/as
y caribeños/as**

8 regiones y 16 representantes en el Comité Directivo

El Comité Directivo está constituido por 16 representantes de 8 regiones. Durante el trienio 2013-2015 se reunió en 6 ocasiones con la presencia de sus miembros titulares y suplentes.

PERIODO: 1º DE DICIEMBRE DE 2012 AL 30 DE NOVIEMBRE DE 2015

Región Argentina y Uruguay

Gerardo Caetano (UDELAR, Uruguay)
Ana María Barletta (UNLP, Argentina)

Región Bolivia y Paraguay

José Carlos Rodríguez (CDE, Paraguay)
Crecencio Alba Pinto (IESE/UMSS, Bolivia)

Región Brasil

César Barreira (LEV/UFC, Brasil)
Dalila Andrade Oliveira (FAE/UFMG, Brasil)

Región Centroamérica (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá)

Leticia Salomón Álvarez (DICU/UNAH, Honduras)
Carmen Caamaño Morua (ISS/UCR, Costa Rica)

Región Caribe (Cuba, Haití, Puerto Rico, República Dominicana)

Suzy Castor Pierre-Charles (CRESFED, Haití)
Armando Luis Fernández Soriano (FANJNH, Cuba)

Región Chile y Perú

Eduardo Toche Medrano (DESCO, Perú)
Jesús Redondo Rojo (UCHILE, Chile)

Región México

Lucio Oliver (PPEL/UNAM, México)
Francisco Luciano Concheiro (DCSH/UAM-X, México)

Región Venezuela, Ecuador y Colombia

Juan Ponce (FLACSO Ecuador, Ecuador)
Alba Carosio (CEM/UCV, Venezuela)

6 REUNIONES DEL COMITÉ DIRECTIVO EN 4 PAÍSES DE LA REGIÓN

2013

87° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 4 Y 5 DE MARZO
DE 2013. BUENOS AIRES, ARGENTINA

88° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 5, 6 Y 7 DE NOVIEMBRE
DE 2013. CARACAS, VENEZUELA.

2014

89° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 17, 18 Y 19 DE MARZO
DE 2014. BUENOS AIRES, ARGENTINA.

90° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 3 Y 4 DE NOVIEMBRE
DE 2014. MEDELLÍN, COLOMBIA.

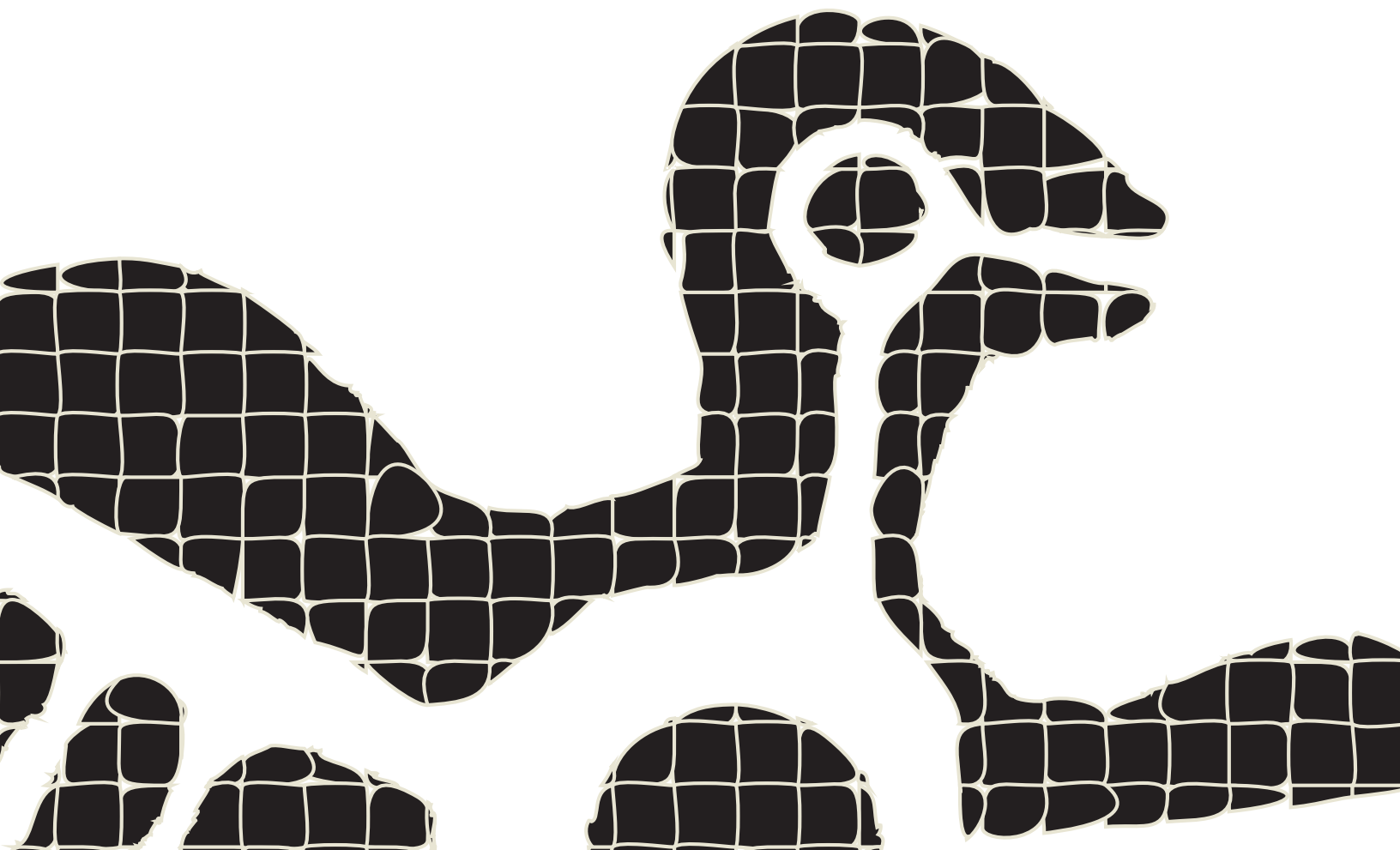
2015

91° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 25, 26 Y 28 DE MAYO
DE 2015. SAN JUAN, PUERTO RICO.

92° PERIODO DE SESIONES ORDINARIAS, 8 DE NOVIEMBRE
DE 2015. MEDELLÍN, COLOMBIA.



92° Sesión de Comité Directivo en Homenaje a Aníbal Quijano. Puerto Rico, mayo de 2015



ÁREAS Y PROGRAMAS DE CLACSO

GRUPOS DE TRABAJO

PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y LA DIFUSIÓN

PROGRAMA SUR-SUR

PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA

SISTEMA LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN UNIERSITARIA - SILEU

ESCUELA INTERNACIONAL DE POSGRADO EN HAITÍ

PROYECTO DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

GRUPOS DE TRABAJO

Los Grupos de Trabajo son redes interdisciplinarias de investigadores/as de distintos países de Latinoamérica y el Caribe, que se reúnen alrededor de un tema o problema social relevante para la región.

El propósito del Área es la producción de conocimiento riguroso, comparado e interdisciplinario, alrededor de una agenda de temas prioritarios identificados con criterios de pertinencia social y política, y de balance histórico de la producción en un campo.

Asimismo, el Área busca dinamizar la relación entre investigadores/as, responsables de políticas públicas y organizaciones sociales con el fin de impactar en procesos y prácticas sociales relativas al tema estructurante de cada Grupo.



**47 x
1.400
x 30**

**47 Grupos de Trabajo
integrados por 1400
investigadores/as de
30 países**

OBJETIVOS DEL ÁREA

- Estimular la formación y consolidación de redes de investigación a nivel regional e internacional.
- Promover la realización de investigaciones de alcance regional y de carácter comparado sobre temáticas de gran relevancia para las sociedades latinoamericanas vinculados con la agenda global.
- Facilitar los procesos de relacionamiento con las políticas públicas de los diferentes estados y a nivel regional, estimulando el diálogo entre quienes investigan y quienes son responsables de la gestión en las distintas escalas y niveles de gobierno en el continente.
- Propiciar diálogos constructivos entre investigadores/as y actores de las organizaciones y movimientos sociales.
- Incidir y diseminar los conocimientos producidos y los resultados logrados por los Grupos a través de diferentes formatos (impresos, digitales), garantizando el acceso abierto a los productos obtenidos.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PERIODO 2013-2015

- Concursos para la conformación de Grupos de Trabajo y convocatorias públicas para la distribución de los fondos.
- Organización de reuniones y actividades especiales de los Grupos de Trabajo.
- Impulso de iniciativas orientadas a la articulación de los Grupos de Trabajo con responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales, así como al desarrollo de propuestas de formación e incidencia.
- Convocatorias a investigadores/as de países considerados prioritarios y a investigadores en formación para participar en las reuniones y actividades de los Grupos de Trabajo.
- Difusión de la producción (publicaciones y documentos de trabajo, pronunciamientos públicos, videoconferencias, mesas redondas y paneles de debate) en diversos soportes (impreso, digital), garantizando el acceso abierto.

4153 x 30 x 47 GT
4.153 investigadores/as de 32 países distintos
han participado en las actividades organizadas
por los 47 Grupos de Trabajo en este período

LISTADO DE LOS GRUPOS DE TRABAJO 2013 - 2016

1) A formação da cultura democrática pelas esquerdas latino-americanas

Coordinadores: Marilena de Souza Chaui (Brasil) y André Rocha (Brasil).

2) América Latina: gobiernos, movimientos y persistencias

Coordinador: Julio Alberto Aibar (México).

3) Anticapitalismos y sociabilidades emergentes

Coordinadoras: Paula Camara da Silva (México) y Blanca Soledad Fernández (Argentina).

4) Bienes Comunes: dimensiones, prácticas y perspectivas en América Latina

Coordinadores: Eduardo Aguado López (México) y Elena Lazos Chavero (México).

- 5) Cambio ambiental global, cambio climático, movimientos sociales y políticas públicas**
Coordinadores: Andrea Lampis (Colombia) y Mirta Geary (Argentina).
- 6) Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad**
Coordinadores: Judith Naidorf (Argentina), Ivanise Monfredini (Brasil) y Christian Humberto Mendizábal (Bolivia).
- 7) Ciencia y sociedad: los usos sociales del conocimiento en América Latina y la inclusión social**
Coordinador: Pablo Kreimer (Argentina).
- 8) Ciudadanía, organizaciones populares y representación política**
Coordinador: Fernando Mayorga (Bolivia).
- 9) Comunicación, política y ciudadanía en América Latina**
Coordinadoras: Florencia Juana Saintout (Argentina) y Andrea Mariana Varela (Argentina).
- 10) Cooperação Sul-Sul e políticas de desenvolvimento na América Latina**
Coordinador: Carlos R. S. Milani (Brasil).
- 11) Crisis de la economía mundial capitalista. Determinantes, desafíos y salidas desde una versión crítica y alternativa en América Latina y el Caribe**
Coordinador: Luis Enrique Rojas Villagra (Paraguay).
- 12) Crisis, respuestas y alternativas en el Gran Caribe**
Coordinadora: Maribel Aponte García (Puerto Rico).
- 13) Crítica jurídica latinoamericana. Movimientos sociales y procesos emancipatorios**
Coordinadores: Oscar Correas Vázquez (México) y Beatriz Rajland (Argentina).
- 14) Derecho a la ciudad en América Latina**
Coordinadores: Fernando Carrión Mena (Ecuador) y María Cristina Cravino (Argentina).
- 15) Derechos en tensión: (des)igualdades de género, estado y procesos políticos en América Latina y el Caribe**
Coordinadoras: Ana Laura Rodríguez Gustá (Argentina) y Constanza Tabbush (Argentina).
- 16) Desarrollo rural "Disputas territoriales, campesinos, y descolonialidad"**
Coordinadores: Gabriel John Tobón Quintero (Colombia) y Stalin Gonzalo Herrera (Ecuador).
- 17) Ecología política del extractivismo en América Latina**
Coordinadora: Catalina Toro Pérez (Colombia).
- 18) El antiimperialismo en América Latina. Discursos, prácticas e imaginarios**
Coordinador: Andrés Kozel (Argentina).
- 19) El Estado en América Latina: logros y fatigas de los procesos políticos en el nuevo siglo**
Coordinadora: Mabel Thwaites Rey (Argentina).
- 20) Estudios sobre EE.UU.**
Coordinador: Marco A. Gandasegui (Panamá).

21) Estudios sociales para la salud

Coordinadora: Carolina Tetelboin Henrion (México).

22) Familia y género en dinámicas transnacionales y locales

Coordinadoras: Luisa Fernanda Giraldo Zuluaga (Colombia), Graciela Di Marco (Argentina) y Jhoana Patiño (Colombia).

23) Feminismos, transformaciones y propuestas alternativas en América Latina y el Caribe

Coordinadoras: Magdalena Valdivieso Ide (Chile), Raquel Irene Drovetta (Argentina) y Montserrat Sagot (Costa Rica).

24) Filosofía política

Coordinadores: Eduardo Rueda (Colombia) y Susana Villavicencio (Argentina).

25) Ideas intelectuales y cambio social en América Latina. Del pensamiento social crítico a los desafíos actuales

Coordinadores: Verónica Giordano (Argentina), Lorena Soler (Argentina) y Yamandú Acosta (Uruguay).

26) Integración y unidad Latinoamericana y Caribeña

Coordinador: Carlos Eduardo da Rosa Martins (Brasil).

27) Juventudes e infancias: políticas, culturas e instituciones sociales

Coordinadores: Valeria Lobet (Argentina), Rene Unda Lara (Ecuador) y Silvia H. Simões Borelli (Brasil).

28) La espacialidad crítica en el pensamiento político – social latinoamericano: Nuevas gramáticas de poder, territorialidades en tensión

Coordinadoras: Zenaida María Garay Reyna (Argentina) y Marcela Beatriz Rosales (Argentina).

29) Las Ciencias Sociales en América Latina y el Caribe: tendencias, perspectivas, retos y desafíos

Coordinadora: Leticia Salomón (Honduras).

30) Migración, cultura y políticas

Coordinadores: Liliana Rivera Sánchez (México) y Eduardo Domenech (Argentina).

31) Movimientos sociales y movimientos revolucionarios en el Caribe y Centroamérica

Coordinadores: Roberto González Arana (Colombia) y Alejandro Schneider (Argentina).

32) Nuevas perspectivas sobre el desarrollo y políticas públicas

Coordinadora: María Fernanda Sañudo Pazos (Colombia).

33) Paradoxos da segurança cidadã na América Latina

Coordinador: José Vicente Tavares dos Santos (Brasil).

34) Pedagogías críticas latinoamericanas y educación popular

Coordinadores: Héctor Fabio Ospina (Colombia), Camilo Andrés Ramírez López (Colombia) y Teresa Ríos Saavedra (Chile).

35) Pluralismo jurídico en Latinoamérica - PRUJULA

Coordinador: Juan Carlos Martínez Martínez (México).

36) Pobreza y políticas sociales

Coordinadores: Enrique Valencia Lomeli (México) y Gerardo Ordoñez (México).

37) Políticas educativas y derecho a la educación en América Latina y el Caribe

Coordinadoras: Myriam Feldfeber (Argentina) y Jenny Assael Budnik (Chile).

- 38) Políticas encadenantes: sobre cuerpos y violencia en Centroamérica**
 Coordinador: Alejandro Manuel Flores Aguilar (Guatemala).
- 39) Posneoliberalismo y políticas de control del delito en América del Sur**
 Coordinador: Máximo E. Sozzo (Venezuela).
- 40) Pueblos originarios en lucha por las autonomías: movimientos y políticas en América Latina**
 Coordinadores: Adriana Petrovna Gómez Bonilla (México) y Pavel Camilo López (Bolivia).
- 41) Relaciones sur-sur y la cuestión cultural**
 Coordinador: Eduardo Restrepo (Colombia).
- 42) Religiones, espiritualidades y poder en América Latina y el Caribe**
 Coordinadores: Verónica Giménez Béliveau (Argentina) y Néstor Da Costa (Uruguay).
- 43) Subjetivaciones, ciudadanía crítica y transformaciones sociales**
 Coordinadores: Claudia Luz Piedrahita Echandía (Colombia), Andrea Bonvillani (Argentina) y Mario José Sánchez González (Nicaragua).
- 44) Trabajo: heterogeneidades socio-políticas, modelos productivos y actores sociales**
 Coordinadoras: Consuelo Iranzo (Venezuela) y Cecilia Senén González (Argentina).
- 45) Transformaciones agrarias y trabajadores rurales: Condiciones de empleo, conflictos y ciudadanía en el campo latinoamericano**
 Coordinador: Alberto Lorenzo Riella Eustaquio (Uruguay).
- 46) Violencia y política. Un análisis cultural de las militancias de izquierda en América Latina**
 Coordinadores: María Magdalena Cajías de la Vega (Bolivia) y Pablo Alejandro Pozzi (Argentina).
- 47) Educación y trabajo: perspectivas sindicales para el desarrollo inclusivo**
 Coordinadores: Raquel Cosentino (Argentina) y Pablo Granovsky (Argentina).

Los Grupos de Trabajo CLACSO se organizan a partir de concursos públicos en los se presentan propuestas de conformación acompañadas de un plan de trabajo. Las postulaciones son evaluadas por jurados internacionales.

Reunión del Grupo de Trabajo Paradojas de la Seguridad Ciudadana para discutir la violencia en América Latina
 Xalapa, México.
 7 y 9 de abril, 2014



EVOLUCIÓN DE LOS GRUPOS DE TRABAJO DE CLACSO

	1999 – 2000	2001 – 2003	2004 – 2006	2007 – 2009	2010 – 2012	2012 – 2015*
Número de GTs	20	22	23	28	25	47
Reuniones y actividades especiales realizadas	48	23	39	98	195	420
Investigadores/as participantes en las actividades	489	303	691	1503	1483	4265

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

420 reuniones y actividades especiales organizadas en este trienio

REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO 2013-2015				
País	2013	2014	2015*	Total
Argentina	17	43	21	81
Bolivia	3	2	-	5
Brasil	5	13	6	24
Chile	42	2	3	47
Colombia	2	26	65	93
Costa Rica	1	7	8	16
Cuba	4	2	-	6
Ecuador		5	5	10
EEUU	4	27	-	31
El Salvador	-	2	-	2
Guatemala	-	2	-	2
Haití	-	4	-	4
Honduras		5	-	5
México	4	13	4	21
Nicaragua	-	1	-	1
Panamá	-	4	1	5
Paraguay	-	2	1	3
Perú	1	4	1	6
Puerto Rico	-	1	44	45
Sudáfrica	-	-	1	1
Uruguay	1	4	2	7
Venezuela	2	2	1	5
TOTAL	86	171	163	420

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

PARTICIPANTES EN REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO 2013-2015			
País	2013	2014	2015*
Alemania	-	-	1
Argentina	153	489	437
Australia	-	-	1
Bolivia	19	36	28
Brasil	58	397	145
Canadá	1	-	-
Chile	31	79	63
Colombia	105	270	277
Costa Rica	9	30	23
Cuba	35	44	71
EEUU	1	8	13
Ecuador	18	64	61
El Salvador	2	8	5
España	2	16	4
Francia	-	5	-
Guatemala	9	20	11
Haití	2	3	-
Holanda	-	2	-
Honduras	3	12	14
Jamaica	2	-	3
México	81	191	115
Nicaragua	2	10	8
Panamá	2	15	23
Paraguay	10	17	39
Perú	2	73	27
Portugal	-	1	-
Puerto Rico	4	8	55
Reino Unido	-	1	1
República Dominicana	3	2	1
Trinidad y Tobago	2	-	-
Uruguay	34	60	67
Venezuela	17	268	36
TOTAL	607	2129	1529

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

El Área busca lograr en los Grupos de Trabajo un equilibrio regional, promoviendo la participación de investigadores de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales, así como una participación equitativa de género y de investigadores en formación.

Los Grupos de Trabajo han realizado en este período 15 pronunciamientos públicos sobre diversas cuestiones de la realidad social y política

Participación de los GTs en eventos científicos relevantes a nivel regional e internacional

2013		2014		2015*		Total	
7 eventos	32 GTs	6 eventos	34 GTs	7 eventos	77 GTs	20 eventos	143 GTs participantes

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

Convocatorias abiertas para la incorporación de investigadores en formación y de investigadores de países prioritarios en los GTs

2013		2014		2015*		Total	
1 convocatoria	2 seleccionados	9 convocatorias	184 seleccionados	3 convocatorias	49 seleccionados	13 convocatorias	235 seleccionados

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

Datos cuantitativos de los Grupos de Trabajo durante el período 2013-2015 (por regiones)

REUNIONES Y ACTIVIDADES ESPECIALES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO 2013-2015 (por regiones)				
Región	2013	2014	2015*	Total
Argentina-Uruguay	18	47	23	88
Bolivia-Paraguay	3	4	1	8
Brasil	5	13	6	24
Chile-Perú	43	6	4	53
Colombia-Ecuador-Venezuela	4	33	71	108
México	4	13	4	21
Región Caribe	4	7	44	55
Región Centroamérica	1	21	9	31

* Los datos correspondientes a noviembre y diciembre de 2015, son estimados de acuerdo a la información disponible al 31 de octubre.

ÁREA DE PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El Área de Promoción de la Investigación ofrece incentivos a la investigación social a través de becas y premios otorgados por concurso. Estos concursos convocan a científicos sociales de América Latina y el Caribe a presentar proyectos de investigación y ensayos sobre diversas temáticas. Los concursos están dirigidos a promover la labor académica de las investigadoras y los investigadores de los centros miembros de la red, estimular la formación en investigación de los más jóvenes y fortalecer el apoyo a la investigación en aquellos países de la región con menores oportunidades para el desarrollo de la vida académica. En la realización de estos objetivos, se seleccionan proyectos de alta calidad académica mediante jurados internacionales y se realiza un riguroso seguimiento de las investigaciones.

**259
x 22**

259 becarios/as de
22 países distintos
fueron seleccionados
en los concursos

OBJETIVOS DEL ÁREA

- Fomentar la investigación social y difundir sus resultados.
- Contribuir al desarrollo de miradas creativas desde una perspectiva latinoamericana sobre los principales problemas y desafíos que enfrentan las sociedades de América Latina.
- Fortalecer el apoyo a la investigación en los países de la región considerados prioritarios por presentar menores oportunidades para el desarrollo de la vida académica o débil institucionalización de las ciencias sociales.
- Fomentar la creación de una red de investigadores/as promoviendo su participación y la exposición de sus producciones en eventos internacionales.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PERIODO 2013-2015

- Organización de concursos y convocatorias de proyectos de investigación.
- Seguimiento de las y los becarias/os durante el desarrollo de sus proyectos.
- Evaluación de propuestas, informes y publicaciones.
- Presentación y publicación de resultados en acceso libre.
- Inserción de becarios/as y ensayistas en otros espacios de investigación, formación y debate.

En los concursos, se siguen los siguientes criterios:

- ✓ Asegurar estándares de transparencia y calidad en los procesos de selección y evaluación de propuestas e informes.
- ✓ Producir una equitativa representación de género, institucional y regional.
- ✓ Estimular la participación y fortalecer la formación de jóvenes investigadores/as.

28 convocatorias para la concesión de becas y premios individuales o colectivos. El Área ha sido un eficaz instrumento a la hora de instalar temáticas ausentes o escasamente desarrolladas en las instituciones y espacios de reflexión y debate de la región.

CONVOCATORIAS DE BECAS REALIZADAS POR TRIENIO

2004	2007	2010	2013
2006	2009	2012	2015
11	10	12	28

Listado de temas de los concursos organizados:

- Migraciones, movilidad humana y pobreza en América Latina y el Caribe
- Juventudes y movimientos juveniles en América Latina y el Caribe
- Estudios sobre políticas públicas. Democracia, ciudadanía y Justicia social
- Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes
- Treinta años de Democracia en América Latina: procesos de cambio, logros y desafíos
- Nuevos modelos sindicales en América Latina y el Caribe
- Gérard Pierre Charles "Desafíos y alternativas democráticas en el Caribe contemporáneo"
- Edward Said "América Latina y Palestina: encuentros y desencuentros"
- Hugo Zemelman "Chile a 40 años del golpe: desafíos y alternativas en la nueva coyuntura democrática"
- Guillermo Hoyos Vásquez "Proceso de paz y perspectivas democráticas en Colombia"

- Haydée Santamaría “Cuba y América Latina: desafíos del legado revolucionario”
- Eder Sader “Movimientos populares, democracia y participación social en Brasil”
- Elinor Ostrom “Derecho al conocimiento como bien común: la promoción del acceso abierto en América Latina y el Caribe”
- Pedro Krotsch “Los desafíos de la universidad pública en América Latina y el Caribe”
- La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe 2014
- Trabajo y Bienestar en el Sur
- Rafael Menjívar Larín “Democracia, participación ciudadana y procesos electorales en Centroamérica”
- Jean-Claude Bajoux “Haití: derechos humanos y perspectivas democráticas”
- Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
- Julieta Kirkwood “Movimientos de mujeres y lucha feminista en América Latina y el Caribe”
- Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur
- El Derecho a la Educación
- La Cuestión Malvinas: a 50 años de la resolución 2065
- Democracias en revolución y revoluciones en democracia
- Convivencia, democracia y ciudadanía en la escuela latinoamericana
- La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe 2015
- La nueva agenda de los derechos humanos en América Latina y el Caribe
- Ruy Mauro Marini “Los procesos de integración en América Latina y el Caribe: desafíos, perspectivas y horizontes” / “Lecturas de Dialéctica de la Dependencia: la actualidad del pensamiento de Ruy Mauro Marini”

USD 1.016.800

Es el valor destinado en becas, premios y subsidios para la investigación en el período 2013-2015, con apoyo financiero de ASDI, NORAD, UMET, PLAN, OEI-IDEHD, IDEP, la Secretaría de Asuntos Relativos a las Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y Espacios Marítimos Circundantes, la Subsecretaría de Gestión y Coordinación de Políticas Universitarias.

1.775

**candidaturas x 295 centros
x 24 países**

Durante el período, se recibieron 1.775 postulaciones avaladas por 298 instituciones de 24 países: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Colombia, Costa Rica, Cuba, Chile, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, Haití, Honduras, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Portugal, Uruguay y Venezuela.

209 becas y premios*

259 investigadores/as

104 centros

22 países

Durante el período 2013-2015, CLACSO convocó 14 concursos de becas y 14 concursos de premios, y concedió 209 becas y premios que beneficiaron a 259 investigadores de 21 países, avalados por 104 centros miembros de 24 países.

* Se excluyen los datos relativos a la asignación de premios en el marco del concurso de ensayos Ruy Mauro Marini, dado que a la fecha se encuentra trabajando el Comité Evaluador y los ensayistas ingresarán al Área de Promoción de la Investigación en noviembre de 2015.

DISTRIBUCIÓN DE BECAS/PREMIOS Y POSTULACIONES POR PAÍS DE LA INSTITUCIÓN DE AVAL (2013-2015)

Pais	Becas	(%)	Postulaciones	(%)	Porcentaje de ganadores en relación con cant. de postulaciones	Investigadores/as beneficiados
Alemania	0	0,0	1	0,1	0,0	0
Argentina	37	17,7	394	22,2	9,4	47
Bolivia	9	4,3	98	5,5	9,2	10
Brasil	18	8,6	163	9,2	11,0	27
Chile	12	5,7	125	7,1	9,6	18
Colombia	13	6,2	179	10,1	7,3	15
Costa Rica	6	2,9	39	2,2	15,4	6
Cuba	19	9,1	179	10,1	10,6	20
Ecuador	11	5,3	90	5,1	12,2	13
El Salvador	6	2,9	22	1,2	27,3	6
España	0	0,0	1	0,1	0,0	0
Guatemala	7	3,4	31	1,7	22,6	7
Haití	3	1,4	6	0,3	50,0	3
Honduras	4	1,9	14	0,8	28,6	4
México	21	10,0	180	10,1	11,7	31
Nicaragua	5	2,4	21	1,2	23,8	6
Panamá	3	1,4	18	1,0	16,7	3
Paraguay	10	4,8	50	2,8	20,0	14
Perú	7	3,4	54	3,0	13,0	8
Portugal	3	1,4	3	0,2	100	3
Puerto Rico	1	0,5	12	0,7	8,3	1
Rep. Dominicana	5	2,4	15	0,8	33,3	6
Uruguay	4	1,9	34	1,9	11,8	4
Venezuela	5	2,4	46	2,6	10,9	7
TOTAL	209	100,0	1.775	100,0	11,8	259

* En el período se otorgaron 209 becas, premios y menciones especiales a 259 investigadores, puesto que varios concursos convocaron a equipos de investigación. Los premios del Concurso de Ensayos Ruy Mauro Marini no se incluyen debido a que aún se encuentran en proceso de evaluación.

** De los concursos Sur-Sur sólo se contabilizan datos sobre postulaciones y becas de América Latina y el Caribe. Para acceder a los datos del total de becarios y postulaciones, ver la sección correspondiente.

295

centros miembros participaron en las convocatorias avalando candidaturas

Representan el 68,3% del total de la red CLACSO. Argentina, Colombia, Brasil y México reúnen el 50% de los centros participantes en las convocatorias de becas, pero **las mayores tasas de participación en relación con la cantidad total de centros de cada país se observan entre las instituciones de Bolivia, Costa Rica, El Salvador, Haití, Honduras y Puerto Rico.** Les siguen Ecuador, Guatemala, Brasil y Nicaragua.

104

centros fueron beneficiados con becas o premios para sus investigadores

El 100% de los centros de El Salvador y Haití recibieron subsidios para sus investigadores. Siguen las instituciones de Guatemala, Panamá y Costa Rica.

37,4%

de becas para instituciones de países prioritarios

28,3% de las becas y los premios fueron otorgadas a investigadores avalados por instituciones ubicadas en países centroamericanos y caribeños, y 9,1% a investigadores respaldados por centros de Bolivia y Paraguay.

PARTICIPACIÓN DE CENTROS MIEMBROS EN LA PRESENTACIÓN DE POSTULACIONES Y EN LA OBTENCIÓN DE BECAS Y PREMIOS SEGÚN REGIÓN (2013-2015)

Region	Total Centros Miembros (CM)	CM que avalaron postulantes	CM que avalaron postulantes en relación con el total de CM del país (%)	CM que obtuvieron becas/premios	CM que ganaron becas en relación con el total de CM del país (%)
Argentina y Uruguay	81	58	71,6	16	19,7
Bolivia y Paraguay	18	15	83,3	6	33,3
Brasil	52	42	80,8	11	21,1
Caribe	35	26	74,3	12	34,3
Centroamérica	31	26	83,9	19	61,3
Colombia, Ecuador y Venezuela	105	63	60,0	18	17,1
Chile y Peru	37	25	67,6	9	24,3
Mexico	59	37	62,7	12	20,3
Alemania, España, Estados Unidos, Francia y Portugal	14	3	21,4	1	7,1
TOTAL	432	295	68,3	104	24,1

Haití, República Dominicana, El Salvador, Nicaragua, Honduras y Paraguay presentan las mayores tasas de inserción de becarios en la región

Es destacable que una porción significativa de las candidaturas y becas están respaldadas por instituciones radicadas en países distintos a aquellos donde residen o de donde son nacionales los postulantes. Esto ocurre principalmente en el caso de las instituciones argentinas y colombianas y, en menor medida, cubanas, mexicanas, brasileñas y chilenas, que avalaron candidaturas y becas asignadas a investigadores de otras nacionalidades.

DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS/ENSAYISTAS Y POSTULANTES SEGÚN PAÍS DE NACIONALIDAD O RESIDENCIA (2013-2015)

Nacionalidad o residencia	Postulantes	(%)	Becarios/as	(%)	Relación entre postulantes y becas ganadas (%)
Argentina	448	21,0	49	18,9	10,9
Bolivia	121	5,7	11	4,2	9,1
Brasil	186	8,7	28	10,8	15,0
Chile	175	8,2	20	7,7	11,4
Colombia	315	14,8	19	7,3	6,0
Costa Rica	38	1,8	6	2,3	15,8
Cuba	225	10,6	22	8,5	9,8
Ecuador	66	3,1	9	3,5	13,6
El Salvador	26	1,2	7	2,7	26,9
Guatemala	37	1,7	6	2,3	16,2
Haití	13	0,6	7	2,7	53,8
Honduras	18	0,8	4	1,6	22,2
México	159	7,5	21	8,1	13,2
Nicaragua	23	1,1	6	2,3	26,1
Panamá	18	0,8	3	1,2	16,7
Paraguay	57	2,7	12	4,6	21,0
Perú	68	3,2	8	3,1	11,8
Puerto Rico	12	0,6	1	0,4	8,3
Rep. Dominicana	15	0,7	5	2,0	33,3
Uruguay	45	2,1	6	2,3	13,3
Venezuela	63	3,0	9	3,5	14,3
TOTAL	2.128	100,0	259	100,0	12,2

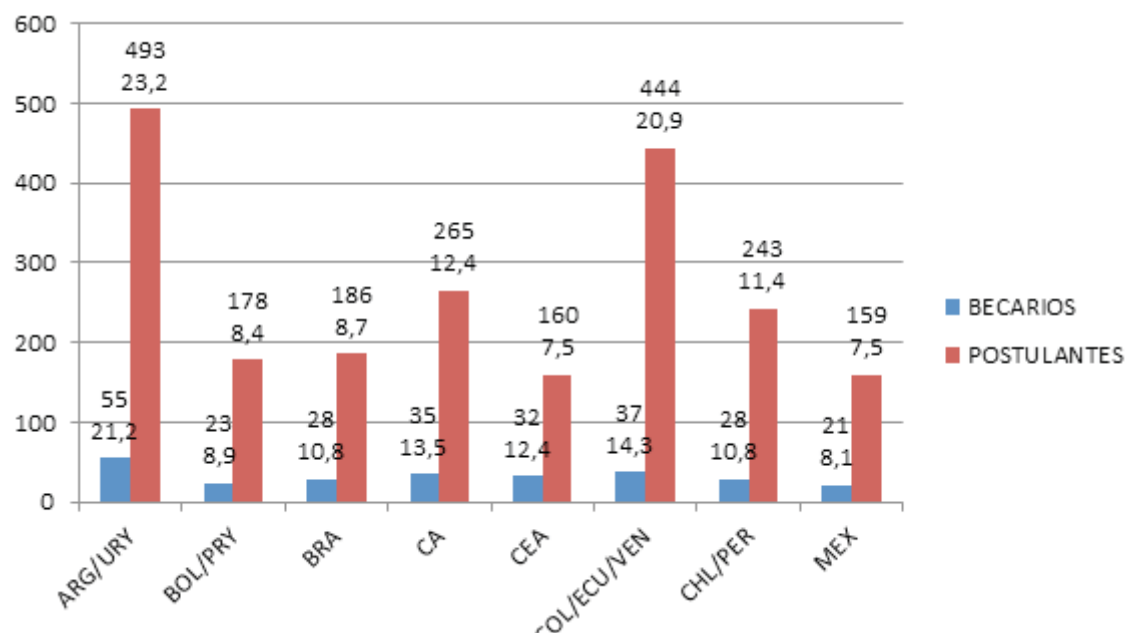
DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS/ENSAYISTAS Y POSTULANTES SEGÚN SU REGIÓN DE NACIONALIDAD O RESIDENCIA (2013-2015)

Región del investigador	Becarios/as	(%)	Postulantes	(%)	Tasa de inserción (%)
Argentina y Uruguay	55	21,2	493	23,2	11,1
Bolivia y Paraguay	23	8,9	178	8,4	12,9
Brasil	28	10,8	186	8,7	15,0
Caribe	35	13,5	265	12,4	13,2
Centroamérica	32	12,4	160	7,5	20,0
Colombia, Ecuador y Venezuela	37	14,3	444	20,9	8,3
Chile y Perú	28	10,8	243	11,4	11,5
México	21	8,1	159	7,5	13,2
TOTAL	259	100,0	2.128	100,0	12,2

35% de los investigadores provienen de países prioritarios

A nivel regional, el 20% de los candidatos provenientes de Centroamérica ingresan como becarios. Le siguen Brasil, el Caribe, México y, Chile y Perú.

DISTRIBUCIÓN DE BECARIOS/ENSAYISTAS Y POSTULANTES SEGÚN SU REGIÓN DE NACIONALIDAD O RESIDENCIA (2013-2015)



**Equilibrada distribución
de becarios/as y ensayistas
según género:
52,1% de mujeres (135)
y 47,9% de varones (124)**

**157
especialistas internacionales
x 20 países**

157 académicos de nivel superior participaron en jurados, acompañamiento de becarios/as o evaluación de informes

**97%
de cumplimiento en
la entrega de informes
y ensayos finales**

Todos los informes entregados fueron aprobados en instancias de evaluación académica externa. Durante el período, se reforzó el seguimiento de la labor de los becarios.

30

**libros + 122 informes
en acceso abierto
+ 122 policy briefs**

En el período, fueron publicados 30 libros de becarios, sosteniendo el incremento sustantivo realizado durante el trienio anterior con relación a los períodos anteriores. Asimismo, 122 informes fueron colocados en la Biblioteca Virtual y se compilaron, para su puesta en línea, también 122 documentos analíticos y propositivos que sintetizan resultados de investigación y señalan desafíos en materia de políticas públicas.



Seminario CLACSO-OLA/TNS: "Treinta años de democracia en América Latina: instituciones, derechos y bienestar humano", desarrollado en Naciones Unidas, Nueva York, EEUU el 16 de mayo de 2014, con la participación de los becarios y los embajadores de toda América Latina y Suecia.

RED DE POSGRADOS EN CIENCIAS SOCIALES

La Red busca promover la cooperación y las prácticas solidarias entre los posgrados en ciencias sociales de la región, propiciando el desarrollo de actividades conjuntas y vinculando maestrías y doctorados sobre temáticas afines. Asimismo, pretende enriquecer la formación de los investigadores y las investigadoras sociales a través de la organización de escuelas intensivas de posgrado y de seminarios virtuales en perspectiva crítica y comparada, dictados por sólidos equipos docentes de procedencias y campos temáticos diversos.

682

**maestrías y doctorados
conforman actualmente
la Red CLACSO
de Posgrados**

OBJETIVOS DEL ÁREA

- Incrementar la cooperación y el intercambio entre los posgrados en ciencias sociales y entre sus investigadores y equipos.
- Aumentar las oportunidades de formación de posgrado en ciencias sociales y diversificar la oferta de disciplinas.
- Desarrollar estrategias tendientes a disminuir las desigualdades existentes en la región, facilitando a estudiantes de países prioritarios oportunidades para la formación de posgrado en ciencias sociales.
- Tender puentes entre los posgrados en ciencias sociales, los ámbitos de definición de políticas públicas y las organizaciones sociales.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PERÍODO 2013-2015

- **Espacio de Formación Virtual:** seminarios virtuales de formación de posgrado en perspectiva comparada, orientada a investigadores en formación de todo el mundo y, en especial, de países latinoamericanos y caribeños.
- **Redes temáticas de posgrados:** redes pequeñas y ágiles integradas por posgrados de un mismo campo de estudio, de 6 o 7 instituciones de distintos países, para desarrollar acciones de intercambio y cooperación entre los posgrados, sus profesores y sus estudiantes.
- **Escuelas internacionales de posgrado:** escuelas de formación de posgrado dictadas por equipos de profesores de distintos países, destacados en la temática, en las que participan investigadores/as en formación, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales, de diversas procedencias de América Latina y el Caribe.
- **Plataforma de la Red de Posgrados:** base de datos de acceso abierto con información de las maestrías y los doctorados de la red CLACSO sistematizada a partir de 25 dimensiones (plan de estudios, objetivos, perfil del graduado, profesores, líneas de investigación, entre otras variables).

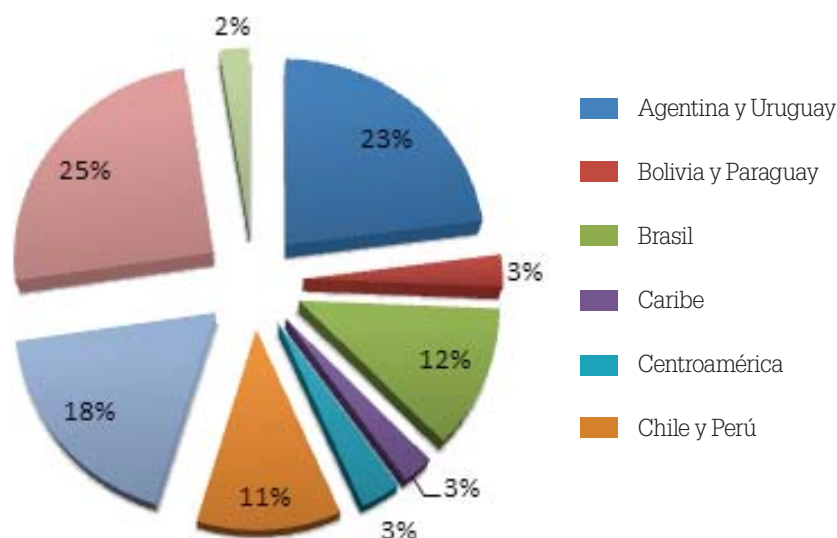
682 X
33 X 23

682 maestrías y doctorados en 33 campos temáticos o disciplinares diferentes de las ciencias sociales y las humanidades, dictados por 193 instituciones de educación superior en 23 países.

DISTRIBUCIÓN DE LOS POSGRADOS POR PAÍS Y REGIÓN

Región	País	Doctorados	Maestrías	Total	Total por Región
Argentina y Uruguay	Argentina	41	98	139	157
	Uruguay	2	16	18	
Bolivia y Paraguay	Bolivia	2	10	12	18
	Paraguay	1	5	6	
Brasil	Brasil	38	44	82	82
Caribe	Cuba	2	10	12	17
	Haití	0	3	3	
	Puerto Rico	0	1	1	
	Rep. Dominicana	0	1	1	
Centroamérica	Costa Rica	2	4	6	22
	El Salvador	2	5	7	
	Guatemala	1	2	3	
	Honduras	1	2	3	
	Nicaragua	1	2	3	
	Panamá	0	0	0	
Chile y Perú	Chile	11	47	58	78
	Perú	3	17	20	
Colombia, Ecuador y Venezuela	Colombia	20	66	86	123
	Ecuador	3	16	19	
	Venezuela	5	13	18	
México	México	60	110	170	170
Alemania, España, Estados Unidos, Portugal	Alemania	0	1	1	15
	España	1	6	7	
	Estados Unidos	0	0	0	
	Portugal	7	0	7	
TOTAL		203	479	682	682

DISTRIBUCIÓN DE POSGRADOS POR REGIONES



CAMPOS DISCIPLINARIOS O TEMÁTICOS DE LOS POSGRADOS QUE INTEGRAN LA RED

Administración | Antropología | Arqueología
 | Ciencia y Tecnología | Ciencias contables |
 Ciencias de la comunicación | Ciencias de la artes
 y las letras | Ciencias políticas | Ciencias sociales/
 Humanidades | Cuestiones urbanas | Demografía |
 Derecho | Filosofía | Geografía | Derechos humanos
 | Desarrollo local/regional y territorio | Ecología y
 medio ambiente | Economía | Educación | Estudios
 agrarios/rurales | Estudios culturales | Estudios
 del trabajo | Estudios latinoamericanos | Historia
 | Investigación | Lingüística | Políticas Públicas |
 Psicología | Relaciones Institucionales | Relaciones
 Internacionales | Salud | Sociología | Trabajo Social

REDES TEMÁTICAS DE POSGRADOS

Red de Posgrados en Estudios y Políticas Culturales – Red EPC

Red de Posgrados en Infancia y Juventud – Red INJU

Red de Posgrados y Núcleos de Estudio en Migraciones – MIGRARED

Red de Posgrados en Estudios Críticos del Desarrollo Rural

Red de Posgrados en Educación – REPE

Red de Posgrados en Sociedad y Medio Ambiente

Red de Posgrados Mesoamericanos en Ciencias Sociales – Red POSMA

ESCUELAS INTERNACIONALES DE POSGRADO

406 x 23

406 participantes en las escuelas internacionales de posgrado provenientes de 23 países diferentes

Tercera Escuela de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU/OEI/CLACSO): “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”

6 al 10 de mayo de 2013
La Paz, Bolivia

Cuarto Seminario Internacional Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales (Red EPC): “Interculturalidad: problematizaciones y horizontes”

11 al 14 de junio de 2013
Bogotá, Colombia

Apoyo especial de CLACSO en la realización de la Quinta Escuela Regional MOST/UNESCO para América Latina y el Caribe: “Inclusión social, igualdad de género y desarrollo sustentable. Conocimiento y toma de decisiones hacia mejores políticas públicas”

19 al 23 de agosto de 2013
Lima, Perú

Escuela Regional MOST/UNESCO Programa de Gestión de las Transformaciones Sociales: “Juventud, Participación y Desarrollo Social en América Latina y el Caribe”

07 al 12 de octubre de 2013
Brasilia, Brasil

Segunda Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones (MIGRARED): “Metodologías y prácticas de investigación sobre migraciones”

9 al 13 de diciembre de 2013
Buenos Aires, Argentina

Cuarta Escuela de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU OEI/CLACSO): “Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe”

28 de abril al 02 de mayo de 2014
Tijuana, México

Primera Escuela de escuelas de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU), realizada en el marco de la 1ra Bienal Latinoamericana en Niñez y Juventud de la Red INJU

17 al 21 de noviembre de 2014
Manizales, Colombia

Quinto Seminario Internacional Intensivo de la Red de Estudios y Políticas Culturales (Red EPC): “Estudios culturales y políticas públicas”

09 al 13 de junio de 2014
San Juan, Puerto Rico

Escuela Internacional de Posgrado Políticas para la igualdad: “Encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros”

16 al 21 de junio de 2014
Puerto Príncipe, Haití

Tercera Escuela Internacional de Posgrado de la Red de Posgrado y Núcleos de Estudio en Migraciones (MIGRARED): “Migraciones internacionales, globalización y desigualdades sociales: contribuciones desde América Latina”

9 al 13 de marzo de 2015
Quito, Ecuador

Primera Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Educación (REPE): “Debates en la Construcción del Conocimiento Pedagógico Latinoamericano”

4 al 10 de mayo de 2015
Caracas, Venezuela

Quinta Escuela Internacional de la Red de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU): “Infancias y Juventudes, Democracia, Derechos Humanos y Ciudadanía en Iberoamérica”

8 al 12 de junio de 2015
La Antigua, Guatemala

Segunda Escuela de escuelas de la Red Iberoamericana de Posgrados en Infancia y Juventud (Red INJU), realizada en el marco de la Quinta Escuela Internacional de la Red INJU

8 al 12 de junio de 2015
La Antigua, Guatemala

Primera Escuela Internacional de la Red de Sociedad y Medio Ambiente: “Sociedad, ambiente y cambio climático”

20 al 24 de julio de 2015
Lima, Perú

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS INTENSIVAS DE POSGRADO, POR PAÍS (2013 – 2015)

País	Cantidad de estudiantes	Cantidad de Centros Miembros de CLACSO	Cantidad de maestrías y doctorados de la Red CLACSO de Posgrados	Coefficiente de participación en función de Centros Miembros y programas de posgrados*
Argentina	50	70	139	0,17
Bolivia	13	9	12	0,38
Brasil	53	52	82	0,21
Chile	18	23	58	0,15
Colombia	61	63	86	0,34
Costa Rica	4	7	6	0,23
Cuba	11	24	12	0,22
Ecuador	20	13	19	0,37
El Salvador	4	2	7	0,11
Guatemala	7	6	3	0,33
Haití	18	1	1	8,5
Honduras	3	3	3	0,16
México	58	59	170	0,21
Nicaragua	2	8	3	0,09
Panamá	1	5	0	0
Paraguay	1	9	6	0
Perú	26	14	20	0,5
Puerto Rico	27	4	1	5,4
República Dominicana	1	6	1	0
Uruguay	9	11	18	0,11
Venezuela	17	29	18	0,23
Alemania	1	1	1	0,5
España	1	4	7	0,09
Estados Unidos	0	6	0	0
Francia	0	6	0	0
Portugal	0	2	0	0
Total	406	437	673	0,26

* Indicador comparable de la distribución de vacantes de participación en las escuelas ponderada según Centros Miembros y Programas de posgrado integrados en la Red CLACSO del país correspondiente. Se calculó obteniendo el cociente entre el número de estudiantes con afiliación a un Centro Miembro o a un Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados, y la suma de centros de investigación, maestrías y doctorados integrados en CLACSO, que constituyen instancias habilitadas para avalar postulaciones.

8 libros y 33 Cuadernos de la Red de Posgrados publicados

ESPACIO DE FORMACIÓN VIRTUAL

CLACSO fue pionero en la organización de propuestas de formación a distancia de nivel superior en ciencias sociales, acumulando más de 16 años de experiencia y 247 cursos dictados. Las cátedras de formación a distancia de la red de posgrados ofrecen una propuesta académica de posgrado en diversos campos de las ciencias sociales desde una perspectiva latinoamericana y caribeña, esto es: una convergencia de miradas donde se recuperan y actualizan tradiciones del pensamiento regional, se promueve la reflexión crítica y creativa, y se estimula el desarrollo de nuevos enfoques teóricos y metodológicos para el estudio de las experiencias locales, nacionales y regionales, desde una visión comparada. Cada año, nuestro programa se integra con propuestas de reconocida calidad académica, abarcando temas y disciplinas diversos de particular relevancia.

Los seminarios virtuales están destinados a investigadores/as y responsables de políticas públicas, y son dictados por profesores de una multiplicidad de universidades de América Latina y el Caribe, con una destacada trayectoria.

**247 x
8.395**

8395 estudiantes se formaron en 247 seminarios virtuales dictados en los 16 años del Espacio de Formación Virtual

NÚMEROS DE LA PROPUESTA DE FORMACIÓN VIRTUAL

PERÍODO 1999 - 2015

16 años de educación virtual CLACSO,
247 seminarios de nivel superior,
8395 estudiantes

PERÍODO 2013 - 2015

75 seminarios virtuales de posgrado,
275 profesores,
2098 becas de matrícula otorgadas.

Ante la gran desigualdad que presentan las opciones de formación de posgrado en los países que integran la región (expresada tanto en el volumen y la calidad de las propuestas formativas como en los campos temáticos y disciplinares que abarcan), así como la concentración de la oferta presencial en los grandes centros urbanos, el Espacio de Formación Virtual permite brindar alternativas accesibles de formación de posgrado, con una propuesta sólida y de relevancia.

CÁTEDRAS VIRTUALES DE CLACSO

- Cátedra Florestan Fernandes sobre Pensamiento Social Latinoamericano.
- Cátedra Fals Borda sobre Metodología de la Investigación Social.
- Cátedra de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades.
- Cátedra Sur-Sur.
- Cátedra de Estudios y Políticas Culturales.
- Cátedra de Estudios en Infancia y Juventud.
- Cátedra de Estudios sobre las Migraciones.
- Cátedra CAEU-OEI.

14

concursos de cátedras virtuales en el período 2013-2015 para seleccionar propuestas de seminarios virtuales

9 diplomas superiores que se cursan íntegramente a distancia, a partir de trayectos formativos creados con los seminarios virtuales

- Diploma Superior en Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño
- Diploma Superior en Integración Regional y Cooperación Sur-Sur
- Diploma Superior en Ecología Política y Medio Ambiente
- Diploma Superior en Investigación Social
- Diploma Superior en Estudios de Género
- Diploma Superior de Desarrollo y Derechos Sociales
- Diploma Superior en Estudios y Políticas en Infancia y Juventud
- Diploma Superior en Educación
- Diploma Superior en Estudios Culturales

SEMINARIOS DICTADOS 2013 - 2015

Gobernanza ambiental y desarrollo sustentable | Introdução a os estudos pós-coloniais: as epistemologias sul-sul | Cuestión social y desigualdad: del siglo XIX al siglo XXI | Derechos sociales: debates y perspectivas | Diálogo de saberes, investigación transdisciplinar y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo | Diversidad social, mestizaje e interculturalidad en el pensamiento latinoamericano | Nuestra América en disputa: Cambios políticos y procesos contrahegemónicos | Pensamiento feminista latinoamericano | El Pensamiento Social Latinoamericano ante los Conflictos Ambientales Distributivos | Stuart Hall y los estudios culturales en América Latina y el Caribe | Los laberintos del desarrollo en América Latina | Metodología de la investigación social en educación | Nuevo Regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe | Alternativas pedagógicas y prospectivas educativas en América Latina | Globalización, migración internacional y desarrollo. Perspectivas de género e interseccionalidades | Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina | Problemas y herramientas del método comparativo en la investigación sobre América Latina | Ecología política y metabolismo social Estudios críticos del desarrollo rural | Música, cultura y poder | Pensamiento centramericano Conhecimentos insurgentes: metodologias des-de-coloniais | Feminismos latinoamericanos: debates contemporáneos | La lucha política y la estrategia constitucional: el pensamiento constitucional latinoamericano en los Siglos XIX, XX y XXI | Cooperación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: tendencias y debates | Metodologías de investigación hacia la descolonización y en co-labor desde el pensamiento crítico latinoamericano | Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto globalizador | Pensar al Sur: perspectivas críticas sobre los nuevos centros y periferias globales | Política y movimientos juveniles | Epistemologías críticas y metodología de investigación: tópicos teóricos y prácticos | La sociología histórica como método para el estudio de América Latina: la temporalidad mixta, entre lo micro y lo macro | Aproximaciones al pensamiento social de Ignacio Ellacuría | Las relaciones interamericanas: historia, actualidad y futuridad (1804-2012) | Alternativas pedagógicas y prospectivas educativas en América Latina | Dinámicas socio-ambientales globales en el capitalismo contemporáneo: teorías, conceptos y perspectivas desde el Sur | Metodologías y perspectivas feministas y de género en investigación social | Gobernanza, conflictos ambientales y extractivismo en América Latina: un análisis crítico | Estudios críticos del desarrollo rural | Los nuevos procesos constituyentes en la América Latina y Caribeña. Relación con los procesos de cambio en la región | Nuevo regionalismo estratégico en América Latina y el Caribe | Controversias en torno a la calidad de la democracia | El Pensamiento social latinoamericano ante los conflictos ambientales distributivos | Infancias y juventudes de América Latina y el Caribe: derechos y disputas por lo público | Alteridades, configuraciones culturales y política | Asia; los diálogos sur-sur, norte-sur y las triangulaciones | Estética y política | Rizomas metodológicos: Desestabilizaciones desde la no representatividad y fronteras en la investigación | Consumos culturales en el Sur: cultura, sociedad y globalización latinoamericana | Feminismos latinoamericanos: debates contemporáneos | Estudios Subalternos Surasiáticos y Latinoamericanos: genealogías de campo / geografías de tránsito | Infancias y Juventudes: Violencias, memoria y procesos de construcción de paz | Globalización, Estado y migraciones transnacionales: perspectivas latinoamericanas | Pensamiento crítico en El Caribe anglófono y francófono durante el Siglo XX | Construcción del curriculum a través de contornos sociales desde la perspectiva latinoamericana y de la internacionalización | Diálogo de saberes, investigación transdisciplinar y nuevos paradigmas de las ciencias y del desarrollo | Epistemologías críticas y metodologías poscoloniales en contexto: genealogías, procesos, temas y materiales | El ensayo en la reflexión sobre América Latina | Nuevas dimensiones de la desigualdad en el urbanismo periférico. Segregación, gentrificación y regreso a la ciudad construida | Estados Unidos-Cuba: un giro histórico que impacta sobre toda América Latina | Dilemas de la ciudad letrada. Libros y lenguas en América Latina | Movilización social, activismo y acción colectiva juvenil en América Latina y el Caribe | Espistemologías críticas del sur: el pensamiento de Boaventura de Sousa Santos | Taller de elaboración de proyecto de tesis | Crítica postdecolonial: debates en el diálogo Sur- Sur | Nuevas estrategias de visualización de datos y revisión de presupuestos teórico – metodológicos | Análisis político de discurso, horizonte teórico | La comparación en ciencias sociales y el análisis de políticas públicas en América Latina y el Caribe | Alteridades, configuraciones culturales y política | Historia intelectual latinoamericana: modelos y problemas | Estudios culturales: perspectivas caribeñas y latinoamericanas | El ciclo progresista en América Latina bajo fuego: conquistas, crisis y caminos futuros | Ecología política latinoamericana | Las sociedades árabes contemporáneas: diversas, contradictorias, desafiantes | Grupos vulnerables y derechos humanos en América Latina | Pensamiento geográfico crítico latinoamericano

CANTIDAD DE SEMINARIOS, ESTUDIANTES Y BECAS POR PERÍODO

	1999-2000	2001-2003	2004-2006	2007-2009	2010-2012	2013-2015	Total
Seminarios	5	36	38	39	54	75	247
Estudiantes	271	1332	997	1411	1648	2736	8395
Becas	271	1031	916	1395	1134	2098	6845

CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN SEMINARIOS VIRTUALES POR PAÍS Y AÑO

PAÍSES DE AMERICA LATINA				
País	2013	2014	2015	
Argentina	142	175	206	
Bolivia	50	44	69	
Brasil	61	72	45	
Chile	35	58	61	
Colombia	124	174	152	
Costa Rica	26	34	18	
Cuba	29	37	55	
Ecuador	61	77	102	
El Salvador	4	13	14	
Guatemala	9	20	28	
Haiti		3	4	
Honduras	5	2	11	
México	83	130	128	
Nicaragua	11	14	24	
Panamá	3	3	4	
Paraguay	9	9	16	
Perú	17	20	15	
Puerto Rico		1		
Rca. Dominicana	5	5	8	
Uruguay	4	10	14	
Venezuela	16	25	31	
TOTAL	694	926	1005	

OTROS PAÍSES				
País	2013	2014	2015	
Alemania	9	1	4	
Austria		1	1	
Bélgica			1	
Canadá	2			
España	13	23	12	
Estados Unidos	7	5	7	
Francia			1	
Guinea Ecuatorial		2	3	
Italia	3	3		
Kenia		1		
Polonia	3	3	4	
Portugal	1		1	
TOTAL	38	39	34	
TOTAL GENERAL	732	965	1039	

2736 estudiantes de 33 países distintos



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales | Conselho Latino-americano de Ciências Sociais | Latin American Council of Social Sciences

CLACSO Virtual es el entorno de aprendizaje, debate y trabajo a distancia del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

Desde aquí pueden ingresar a:

Comunidad CLACSO, donde se desarrollan las actividades académicas de intercambio y trabajo colaborativo de Grupos de Trabajo, becarios y redes de posgrado.

Espacio de Formación Virtual de la Red CLACSO de Posgrados, donde se cursan los diplomados y seminarios virtuales de CLACSO.

CLACSO ha sido pionero en el campo de la formación virtual y el uso de las nuevas tecnologías de comunicación para la actividad académica. A través de CLACSO Virtual queremos renovar el compromiso y ampliar las posibilidades de encuentro para seguir pensando juntos los grandes temas y problemas de nuestra América.

Inscribirse en
Seminarios
Virtuales

Participar en
los Grupos
de Trabajo

Conocer los
Diplomas
Superiores

Preguntas
frecuentes

Usuarios registrados

Entre aquí usando su nombre de usuario y contraseña
(Las 'Cookies' deben estar habilitadas en su navegador) ?

Nombre de usuario

Contraseña

Entrar

Recordar nombre de usuario

[¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?](#)

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

[Entrar como invitado](#)

Usted no se ha identificado.

[Página Principal](#)

[Plataforma 2013](#)



ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO Y DIFUSIÓN

El trabajo se orienta a brindar acceso al conocimiento en el campo de las ciencias sociales y a la difusión de la producción académica de los investigadores e investigadoras que integran la red de CLACSO. Desde el área se desarrollan y adaptan distintas plataformas, herramientas y formatos de difusión, consolidando los mecanismos de acceso abierto a los resultados de las investigaciones y a los debates en el campo de las ciencias sociales. Es también un espacio de cooperación con los centros asociados de CLACSO para la producción conjunta y/o el acompañamiento en la transición a nuevos formatos de difusión de investigaciones en entornos virtuales en acceso abierto.

-
- + de 250 libros publicados**
 - + de 1.000.000 de descargas por mes de la biblioteca virtual CLACSO**
 - + de 390.000 reproducciones en CLACSO.TV**

OBJETIVOS DEL ÁREA

- Promover nuevas alternativas de difusión del conocimiento producido en el campo de las ciencias sociales.
- Contribuir a la actualización profesional y al intercambio de experiencias en la red CLACSO respecto de buenas prácticas en comunicaciones académicas en entornos digitales.
- Promover el debate sobre el acceso al conocimiento producido por los y las investigadores/as sociales e incentivar el avance en instrumentos de políticas internacionales, nacionales e institucionales que reconozcan el conocimiento como un bien público y garanticen su acceso.
- Desarrollar y expandir un espacio bibliográfico de referencia en el ámbito de las ciencias sociales latinoamericanas que permita el conocimiento y diálogo de las distintas tradiciones epistemológicas.
- Colaborar a democratizar el conocimiento científico producido en el ámbito de las ciencias sociales y las humanidades, a través de estrategias y formatos que faciliten, a un público amplio y diverso, introducirse en las muy variadas temáticas abordadas.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PERÍODO 2013-2015

- **Gestión de la producción editorial**, tanto en formato impreso como digital.
- **Diseño y desarrollo de la difusión** de actividades del Consejo.
- **Repositorio digital de ciencias sociales**, interoperable y con sistema de autoarchivo de producción de centros miembros y programas de CLACSO.
- **Portal de Revistas con revisión por pares** de la red CLACSO en Redalyc.
- **Librería Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales**, destinada a ampliar las oportunidades de acceso a la producción bibliográfica de Ciencias Sociales de América Latina y el Caribe.
- **Espacio para las publicaciones de los Centros Asociados** para difundir en Acceso Abierto las publicaciones de los centros asociados de CLACSO en un sitio de referencia con alta visibilidad.
- **CLACSO TV**, plataforma web de difusión de entrevistas, documentales y diversos registros audiovisuales que aborda temas de relevancia en el campo en las ciencias sociales y las humanidades.
- **Campaña internacional CLACSO de promoción del Acceso Abierto** al Conocimiento.

Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

Reúne, preserva, divulga y da acceso a revistas y artículos de revistas, libros y capítulos de libros, documentos de trabajo, ponencias, tesis y producciones multimedia (audio, fotografías y videos) de los centros miembros y programas académicos de la red CLACSO.

67.677

Objetos Digitales en Acceso Abierto



1.004.689

Promedio Mensual de Consultas y/o Descargas



210
Colecciones Digitales



22.268
Autores



206
Centros



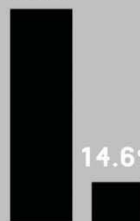
21
Países

Miembros de la Comunidad de Editores, Bibliotecas y Multimedia

1.078

85.4%

Del total de objetos digitales disponibles en el Repositorio

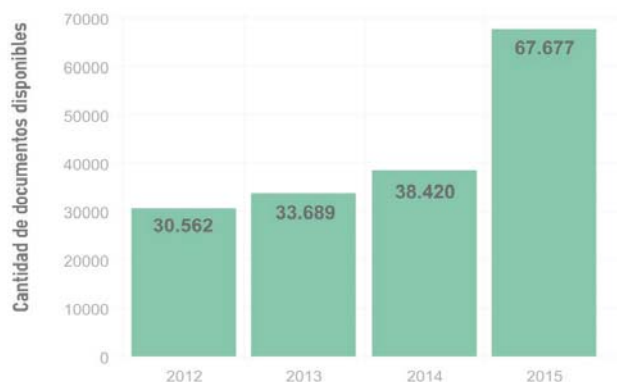


● 9.920 fueron autoarchivados

● 57.747 fueron cosechados

En el período 2013-2015 la cantidad de documentos disponibles en el Repositorio de CLACSO ha crecido un **121,4%**

Crecimiento del Repositorio 2012-2015



Las distintas colecciones digitales están alojadas en:

- Sala de Lectura de CLACSO
- Portal de Revistas Arbitradas CLACSO – Redalyc

Sala de Lectura de CLACSO

Está conformada por las colecciones digitales de los centros y programas de CLACSO. Se integra con:

Libros | Revistas | Capítulos de libros | Artículos | Documentos de trabajo | Informes de investigación | Policy briefs | Ponencias | Tesis | Videos | Audios

Revistas

En la red CLACSO se publican 462 revistas de las cuales el 77% se ofrecen en acceso abierto en los portales de revistas CLACSO-Redalyc, Scielo y/o en el sitio web de las revistas.

462

Revistas de la Red CLACSO

77% en Acceso Abierto

En Portal CLACSO-Redalyc, Scielo y/o en el sitio web de las revistas



30.688
Artículos



38.660
Autores

73

Revistas Arbitradas en el Portal CLACSO-Redalyc pertenecientes a los Centros Asociados

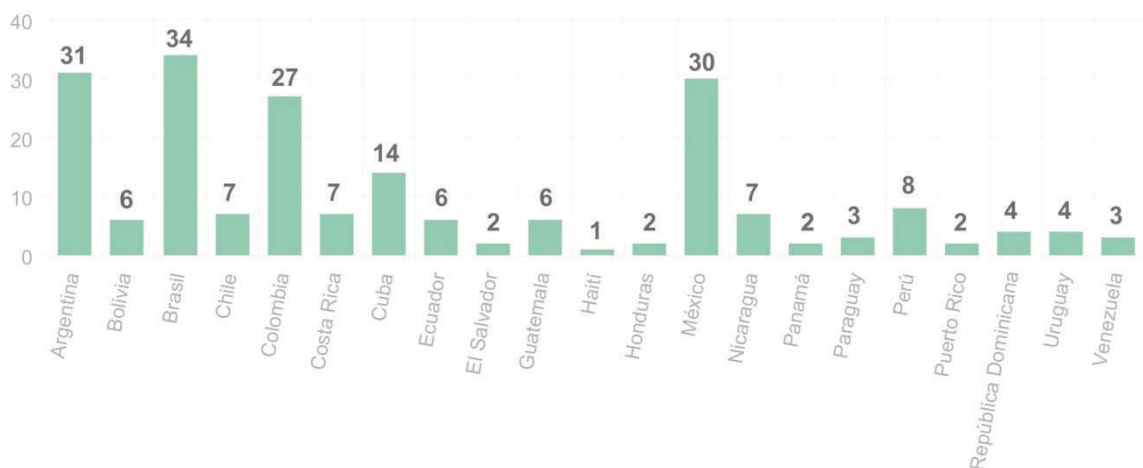
COSECHA DE TEXTOS EN ACCESO ABIERTO

Durante este período se comenzó a utilizar el sistema de cosecha gracias al cual hemos logrado hacer disponibles en nuestra Biblioteca Digital 57.747 documentos en acceso abierto de repositorios y revistas interoperables pertenecientes a la Red CLACSO.

Presencia y Participación de los Centros Miembros en la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO

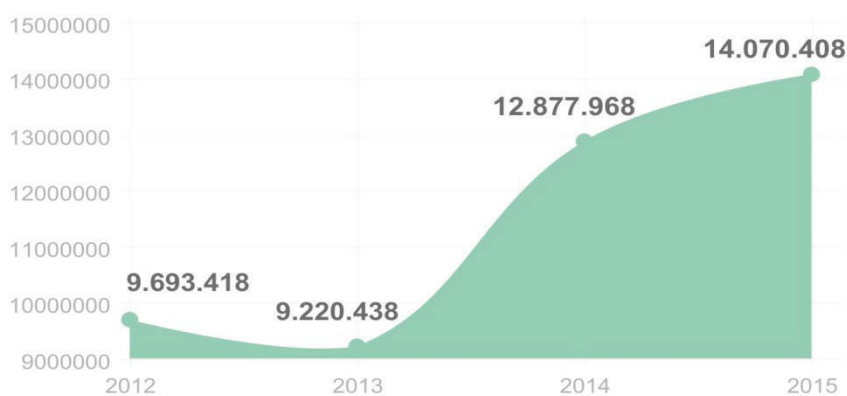
Se continuó con la capacitación y uso del sistema de autoarchivo que permite a los Centros Miembros mantener actualizadas y visibles sus colecciones.

Cantidad de Colecciones por País



Uso de las Colecciones Digitales

Consultas y/o Descargas



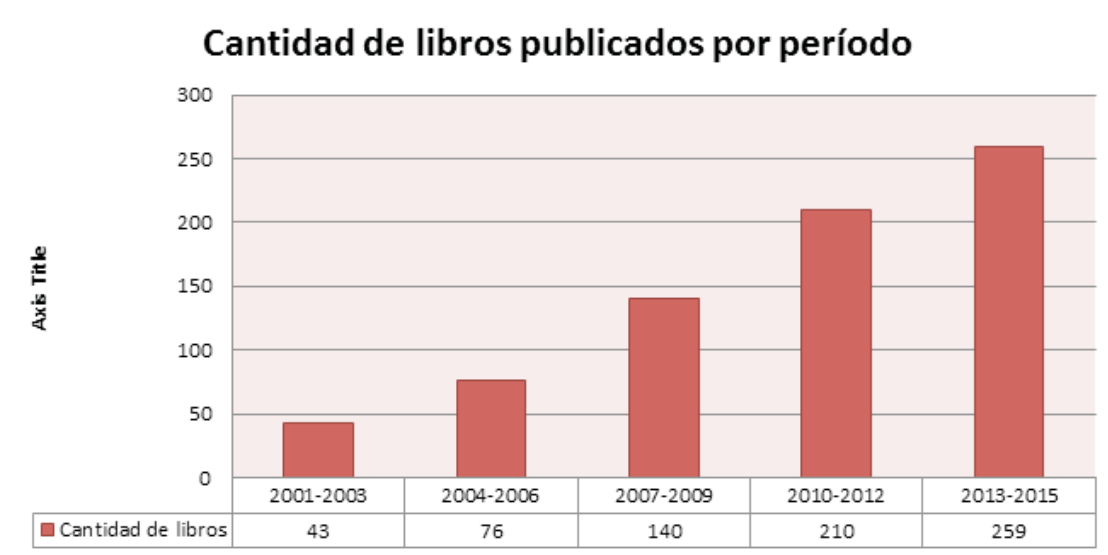
En 2015, superamos el promedio de 1.000.000 de descargas de las publicaciones en nuestra Biblioteca Digital

Los 20 países que más nos consultaron en el periodo 2013-2015



PRODUCCIÓN EDITORIAL Y CONTENIDOS WEB

La producción editorial de CLACSO se organiza y define por un conjunto de criterios que combinan la distribución comercial de nuestro acervo con su más amplia y democrática difusión, a través del acceso abierto, libre y gratuito de todo lo publicado. Buscamos, así, lograr la mayor diseminación tanto en la comunidad académica, como entre las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, los movimientos sociales y todos aquellos interesados en el acceso a nuevos conocimientos que resultan de la investigación y el debate intelectual comprometido con la justicia social, los derechos humanos y la construcción de la ciudadanía plena.



NUEVAS PROPUESTAS

Colección Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

Emprendimiento editorial de CLACSO destinado a promover el acceso a la obra de algunos de los más destacados autores de las ciencias sociales de América Latina y el Caribe. En su primera etapa, la colección constará de 50 títulos, entre volúmenes individuales y compilaciones, reuniendo el aporte de más de 350 autores y autoras de los más diversos campos disciplinarios, países y perspectivas teóricas.

Se trata de una iniciativa editorial sin precedentes por su magnitud y alcance. Todas las obras estarán en acceso abierto y podrán ser descargadas gratuitamente, democratizando una producción académica fundamental que, con el paso del tiempo y debido a las limitadas formas de distribución editorial en nuestra región, tiende a ser desconocida o inaccesible, especialmente para los más jóvenes.

Colección | Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño

LA SOCIEDAD EN CUESTIÓN.
ANTOLOGÍA COMENTADA
Gino Germani

CUESTIONES Y HORIZONTES.
DE LA DEPENDENCIA HISTÓRICO-ESTRUCTURAL A LA COLONIALIDAD/DESCOLONIALIDAD DEL PODER
Aníbal Quijano

Miguel Soler Roca

Norma Giarraca

Eduardo Archetti

Fernando Calderón Q.

Gérard Pierre-Charles

Poniendo a disposición de todos el principal acervo intelectual del continente, CLACSO amplía su compromiso con la lucha por hacer del conocimiento un bien común, y con la promoción del pensamiento crítico como un aporte para hacer de las nuestras, sociedades más justas y democráticas.

Colección **Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño**



Serie Políticas y Líneas de Acción – PLA

La Serie Políticas y líneas de acción de CLACSO contiene documentos breves elaborados por los/as investigadores/as de América Latina y el Caribe a partir de los resultados de las investigaciones realizadas en el marco de los concursos que CLACSO organiza.

El objetivo de estos documentos es proponer políticas públicas y/o medidas para la acción dirigidas a gobiernos, movimientos y organizaciones sociales, considerando sus diferentes dimensiones y contextos sectoriales y territoriales.



Librería Latinoamericana de Ciencias Sociales

Creada en 2014, permite acceder a las publicaciones de CLACSO, decargando la versión digital en forma libre y gratuita, o comprando la versión impresa, con entregas en todo el mundo.



+ 800
publicaciones
de los centros
miembros
incorporadas
en la Librería
Latinoamericana
de Ciencias
Sociales

CLACSO.TV

- Es una plataforma web de difusión de entrevistas, documentales y diversos registros audiovisuales que aborda temas de relevancia en el campo en las ciencias sociales y las humanidades.
- Busca realizar un aporte al análisis de una multiplicidad de temas y problemas de la realidad política, educativa, social y cultural mundial, desde una perspectiva crítica, pluralista y académicamente rigurosa.
- Se nutre de producciones propias y de aportes de otras agencias, canales y portales que contribuyen, desde el campo audiovisual, a promover el debate público informado sobre los grandes asuntos de la realidad contemporánea.

5 SECCIONES:

- C ENTREVISTAS
- PERSPECTIVAS
- CONFERENCIAS, FOROS Y DEBATES
- ENFOQUES Y MIRADAS
- PRODUCCIONES DE LOS CENTROS ASOCIADOS DE CLACSO

Nueva iniciativa
de CLACSO,
lanzada
en 2013



Más de **190.000** reproducciones
y **2525** suscriptores en
YouTube


Más de **200.220** cargas de
nuestros productos en Víneo

Sección C Entrevistas

Más de 200 entrevistas realizadas en calidad televisiva por el destacado periodista argentino Martín Granovsky a los más importantes intelectuales, políticos y activistas del continente y el mundo.

Theotonio dos Santos (Brasil) | Boaventura de Sousa Santos (Portugal) | Ignacio Ramonet (Francia) | José Vicente Tavares (Brasil) | Julio Postigo (Perú) | Miguel Barnet (Cuba) | Montserrat Sagot (Costa Rica) | Roberto Gargarella (Argentina) | Laura Tavares Soares (Brasil) | Zahra Karimi Moughari (Irán) | Emilia Molnar (Suecia) | Carlos Cardoso (Guinea-Bisáu) | John J. Williams (Sudáfrica) | Jayati Ghosh (India) | Enrique Valencia Lomelí (México) | Catalina Toro (Colombia) | Ebrima Sall (Gambia) | Frank La Rue (Guatemala) | Paulo Vannuchi (Brasil) | Rosario Rogel (México) | René González Schwerert (Cuba) | Isabel Allende Karam (Cuba) | Imanol Ordorika Sacristán (México) | Fritz Deshommes (Haití) | Augusto Castro (Perú) | Suzy Castor (Haití) | Juan Ponce (Ecuador) | Ibrahim Assane Mayaki (Níger) | Sacha Llorenti (Bolivia) | Marc Zimmerman (EEUU) | Fredrik Uggla (Suecia) | Jordi Borja (España) | René Unda Lara | José Miguel Insulza (Chile) | Rafael Paternain (Uruguay) | Loreta Telleria (Bolivia) | Lorena Peña (El Salvador) | Oscar Ugarteche (Perú) | María Paula Meneses (Mozambique) | Gustavo Codas (Paraguay) | Rodrigo Arocena (Uruguay) | Carmen Largaespada (Nicaragua) | Paulo Speller (Brasil) | Marta González (España) | Edwin Castellanos (Guatemala) | Guillermo Castro (Panamá) | Hector Sejenovich (Argentina) | Cuahtémoc Cárdenas (México) | Mohammed Hamouda (Marruecos) | Baltasar Garzón (España) | Gladys Tzul Tzul (Guatemala) | Gloria Amézquita (República Dominicana) | Ángel Quintero Rivera (Puerto Rico) |




 Theotonio dos Santos | Brasil
Universidad Federal Fluminense




 Susy Castor | Haití
Centre de Recherche et de Formation
Économique et Sociale pour le Développer



 Leonardo Padura | Cuba
Novelista y periodista



 Luz Patricia Mejia | Venezuela
Comisión Interamericana de Mujeres




"La estrategia de PODEMOS fue brillante: como no tenía militantes suyos articuló movimientos de ciudadanos".

▲ Boaventura de Sousa Santos, Portugal.
LASA 2015 - PUERTO RICO

 entrevistas
www.clacso.tv



 Jayati Ghosh | India
Universidad Jawaharlal Nehru

Sección Perspectivas

Incluye más de 100 productos audiovisuales que abarcan microentrevistas a destacados intelectuales y a jóvenes investigadores, micros de opiniones críticas sobre actualidad política, videos promocionando nuevas publicaciones y documentales cortos. Entre otros:

Luis Tapia (Bolivia) | Ajay Gudavarthy (India) | Magdalena Valdivieso Ide (Venezuela) | Leticia Salomón (Honduras) | Carmen Caamaño Morúa (Costa Rica) | Victor Moncayo (México) | Jesús Martín Barbero (Colombia) | Isabel Orofino (Brasil) | Sabelo J. Ndlovu-Gatsheni (Sudáfrica) | Marcia Rivera (Puerto Rico) | Jean Casimir (Haití) | Matías Bosch (República Dominicana) | Ilionor Louis (Haití) | Arturo Escobar (Colombia) | Marco Gandásegui (Panamá) | Luis Bonilla Molina (Venezuela) | Gaudencio Frigoto (Brasil) | Rossana Reguillo (México)



Bajo la consigna #NiUnaMenos, el 3 de junio del 2015 más de 200 mil personas se manifestaron ante el Congreso de la Nación Argentina contra la violencia de género y el asesinato de mujeres y a favor de una educación sexual integral para una vida libre de discriminación. CLACSO registró en este documental los testimonios y los argumentos de un debate que produjo un enorme impacto en todo el mundo: el hashtag #NiUnaMenos se replicó un millón de veces en las redes sociales.

Sección Conferencias, Foros y Debates

Contiene registros audiovisuales de diferentes actividades académicas organizadas por CLACSO: seminarios, conferencias, paneles, presentaciones y debates. Contamos con más de 80 productos.



CAMPAÑA ACCESO ABIERTO AL CONOCIMIENTO

CLACSO promueve un modelo de acceso abierto al conocimiento como un derecho humano y gestionado como un bien común, en forma solidaria e inclusiva, no comercial.

CLACSO defiende esta posición ante la comunidad internacional donde se debate una renovación en las comunicaciones del ámbito académico y científico, y ante la sociedad en general.



En 2015 se firmó un acuerdo con la Universidad Autónoma del Estado de México-UAEM/Redalyc para crear la colección la colección CLACSO-UAEM de revistas de ciencias sociales en acceso libre y gratuito.

751 revistas y 216.175 artículos de ciencias sociales en acceso libre y gratuito

La colección CLACSO-UAEM es la más importante de Iberoamérica.

Los autores, las instituciones y los países disponen de indicadores cuantitativos e informes de producción y colaboración internacional.

clacso.redalyc.org



Promoción de comunicaciones científicas y académicas en acceso abierto

- ✓ Haití - Taller en Universidad Estatal
- ✓ Cuba - Panel con Universidad de la Habana
- ✓ Centroamérica - Cooperación en taller Red Centroamericana de Repositorios
- ✓ Sección sobre acceso abierto en Centroamérica y Caribe para UNESCO Global Open Access Portal
- ✓ Reunión regional UNESCO consulta sobre acceso abierto- Kingston (informe)



684%
Es el crecimiento de las vistas que recibieron las presentaciones de la Campaña CLACSO promocionando el acceso abierto al conocimiento
2012: 10.127 vistas
2015: 69.297 vistas

Fuente: Slideshare



Incidencia CLACSO en políticas acceso abierto al conocimiento

- **Ley Acceso Abierto en Argentina aprobada 2013** (CLACSO es miembro del Comité de Expertos)
- **Legislación México incorpora Acceso Abierto 2014** (convocatoria CLACSO a UNESCO para sumarse al debate público)



En el período, CLACSO ha sido convocado como experto en acceso abierto al conocimiento en proyectos/eventos internacionales organizados por:

- UNESCO
- Consejo Internacional de Ciencias Sociales – ISSC
- Global Research Council-GRC
- Network of African Science Academies – NASAC
- Public Knowledge Project (Stanford University-Simon Fraser University)
- Confederation of Open Access Repositories (COAR)
- Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition-SPARC
- Open and Collaborative Science in Development Network-OCSDnet
- Centre national de la recherche scientifique-CNRS
- Conference of the Open Access Scholarly Association-COASP

PROGRAMA SUR-SUR

Plataforma académica inter-regional para el intercambio y la discusión de problemáticas sociales contemporáneas de interés común en África, América Latina, Asia y Medio Oriente. Se propone profundizar la cooperación académica Sur-Sur y consolidar una red integrada por una nueva generación de investigadores/as del Sur Global desde una perspectiva crítica y comparada.

**Construyendo puentes
de intercambio en el
Sur, entre África, Asia y
América Latina**

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Consolidar una red de investigadores/as que trabajen problemáticas sociales desde una perspectiva Sur, crítica, histórica y comparada.
- Favorecer el intercambio entre investigadores que trabajan temáticas comunes en los tres continentes.
- Promover la producción de conocimiento en ciencias sociales desde una perspectiva del Sur.
- Contribuir a la difusión del conocimiento, el pensamiento y las perspectivas del Sur en el mundo.
- Intervenir como interlocutor válido ante organismos regionales e internacionales que desarrollen o promuevan políticas académicas en el campo de las ciencias sociales en general y de las relaciones Sur-Sur en particular.

LÍNEAS DE ACCIÓN DEL PERÍODO 2013-2015

- Organización de Escuelas Sur-Sur, Workshops Internacionales y concursos de becas Sur-Sur con el propósito de estimular la producción de conocimiento en ciencias sociales desde el sur, así como de generar vínculos e intercambios entre investigadores de los tres continentes que trabajan temáticas afines.
- Difusión de la producción a través de diversos formatos como la Colección Sur-Sur en 3 lenguas (inglés, portugués y español), occasional papers, policy briefs, así como artículos que componen la Sección Sur-Sur de la Revista Crítica & Emancipación de CLACSO.
- Participación en eventos y foros internacionales académicos y/o de debate político en temáticas relevantes para la cooperación Sur-Sur.
- Creación de la Universidad Sur-Sur, un proyecto tricontinental orientado a constituir una plataforma de intercambio y formación académica del Sur Global.
- Generación de redes y experiencias de cooperación institucional sur-sur con diversas instituciones y organismos en el Sur.

515 x 50

515 participantes en las distintas actividades del programa, provenientes de 50 países de Asia, África y América Latina

**103 investigadores
trabajando en
3 escuelas internacionales
y 1 workshop Sur-Sur en
Sudáfrica, Chile, Tailandia
y Senegal.**

**27 becas
a investigadores de África,
América Latina y Asia en 3
concursos internacionales.**

**258
estudiantes en cursos
virtuales de la Cátedra
Sur-Sur de formación a distancia**

EL PROGRAMA CONTÓ CON LA PARTICIPACIÓN, EN LAS DISTINTAS ACTIVIDADES, DE INVESTIGADORES/AS PROVENIENTES DE LOS SIGUIENTES PAÍSES:

Alemania | Argentina | Bangladesh | Bolivia | Brasil | Burkina Faso | Camerun | Chile | China | Colombia | Congo RDC | Costa Rica | Côte D'Ivoire | Cuba | Ecuador | Egipto | El Salvador | España | Estados Unidos | Etiopía | Filipinas | Finlandia | Francia | Ghana | Guatemala | Guinea Ecuatorial | Honduras | India | Indonesia | Irak | Iran | Italia | Japon | Kenya | Libano | Malasia | Marruecos | México | Mozambique | Nicaragua | Niger | Nigeria | Pakistan | Palestina | Panamá | Paraguay | Perú | Portugal | Senegal | Sri Lanka | Sudáfrica | Tailandia | Tanzania | Tunes | Turquía | Uganda | Uruguay | Venezuela | Vietnam | Zimbabwe

RELACIONES Y ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN CON

Council for the Development of Social Science Research in Africa – CODESRIA | International Development Economics Associates – IDEAs | Arab Council for the Social Sciences – ACSS | Centro de Estudos Sociais da Universidade de Coimbra – CES | Sección de ciencias sociales de UNESCO | Iniciativa Southlink-Southern Perspectives | Centro de Estudios y culturas de América Latina en la Universidad Saint-Esprit de Kaslik, Líbano | Programa de Posgrado en Ciencias Sociales de la Universidad de Birzeit, Palestina | Programa Sur Global de la Universidad Nacional de San Martín | Global Studies Programme de FLACSO Argentina | International Social Science Council – ISSC

PARTICIPACIÓN EN:

Conferencia del Consejo Árabe de Ciencias Sociales (ACSS) “Questioning Social Inequality and Difference in the Arab Region”, Beirut, marzo 2015.

Third World Social Science Forum 2015 “Transforming global relations for a just world”, organizado por el International Social Science Council, Durban, septiembre 2015.

CODESRIA 40th Anniversary Conference “Building on 40 Years of Research and Knowledge Production for Africa”, Dakar, junio de 2015.

ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL PROGRAMA SUR-SUR 2013

- Sexta escuela Sur-Sur “Renovación democrática versus neoliberalismo: hacia el empoderamiento y la inclusión”, Santiago de Chile, septiembre 2013.
- Becas sur-sur 2013 “Democracia y empoderamiento: realidad contemporánea y alternativas emergentes”.

2014

- Séptima escuela Sur-Sur “Desigualdades, democracia y desarrollo durante y después del neoliberalismo”, Bangkok, Tailandia, noviembre de 2014.
- Becas Sur-Sur 2014 “Trabajo y bienestar en el Sur”.
- Taller internacional de estudios comparados “Desigualdad y cambio climático: perspectivas desde el Sur”, Dakar, Senegal, julio de 2014.

2015

- Octava escuela Sur-Sur “Desigualdad y justicia social: perspectivas desde el Sur”, Durban, Sudáfrica, septiembre de 2015.
- Becas Sur-Sur 2015 “Educación, políticas públicas y derechos. Desafíos para el Sur”.
- Mesas de debate en el III Foro Mundial de Ciencias Sociales “Transforming global relations for a just world”, Durban, Sudáfrica, septiembre de 2015.

Resultados (América Latina y Caribe más Sur Global) 2013-2015

PARTICIPANTES DEL PROGRAMA SUR-SUR SEGÚN ACTIVIDAD Y AÑO

Año	Escuelas	Taller	Becas	Cursos virtuales	Seminarios	Profesores, jurados y otros	TOTAL
2013	31		9	27		17	84
2014	30	21	9	80		28	168
2015	29	-	9	151	47	27	263
TOTAL	90	21	27	258	47	72	515



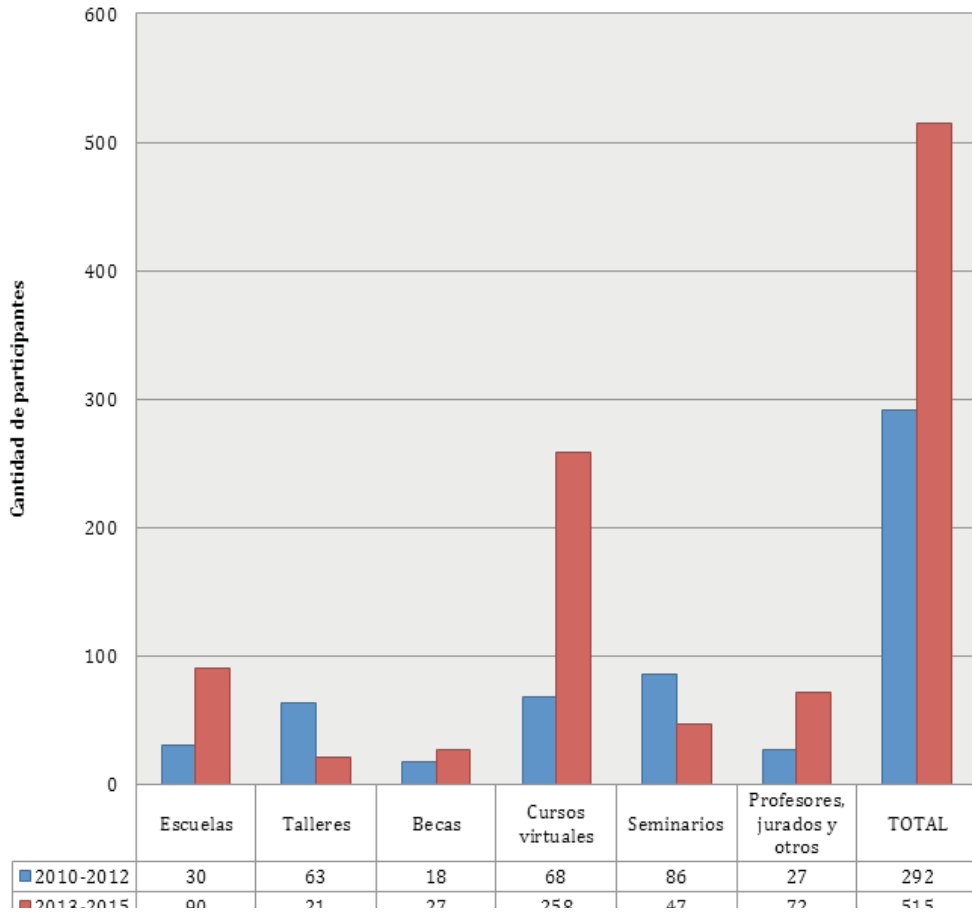
VIII Escuela Sur-Sur “Desigualdad y justicia social: perspectivas desde el Sur Global”, del 11 al 18 de septiembre en la ciudad de Durban, Sudáfrica. En la misma, participaron 29 estudiantes, profesores e invitados especiales de Asia, América Latina, África y Medio Oriente en la Universidad Kwazulu Natal Durban, Sudáfrica.

Localización institucional de participantes del programa SUR SUR



-  Oriente próximo
-  África
-  América Latina y el Caribe
-  Europa
-  Asia

Participantes en las actividades del Programa Sur-Sur



PROGRAMA DE ESTUDIOS SOBRE LA POBREZA Y LAS DESIGUALDADES

Es una iniciativa que se propone generar nuevos conocimientos en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades en América Latina y el Caribe, así como construir vínculos más fuertes y dinámicos entre las ciencias sociales, las políticas públicas y las organizaciones sociales.

El programa busca trabajar prioritariamente, aunque no exclusivamente, con investigadores/as de países con menor desarrollo relativo de las ciencias sociales en la región.

.....

**Generando conocimientos
y análisis en perspectiva
crítica e interdisciplinaria
sobre la pobreza y las
desigualdades**

OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Contribuir a la formación de nuevas generaciones de investigadores/as en el campo de los estudios sobre la pobreza y las desigualdades, con el fin de aportar al desarrollo de políticas públicas democráticas.
- Profundizar el intercambio y la vinculación entre investigadores/as del tema para propender al desarrollo de miradas comparadas e interdisciplinarias.
- Difundir el conocimiento producido en la región sobre estas temáticas.
- Fortalecer los vínculos entre la investigación social, las políticas públicas y las organizaciones sociales que trabajan en el campo de las políticas sociales y/o de combate a la pobreza y las desigualdades.

LÍNEAS DE ACCIÓN PERÍODO 2013-2015

- Concursos de becas de investigación sobre desigualdades
- Talleres de formación metodológica en investigación sobre pobreza y desigualdades para jóvenes investigadores de Centroamérica, Caribe, Bolivia, Paraguay y Ecuador.
- Organización de escuelas internacionales de posgrado en temáticas afines al Programa, desde perspectivas multidisciplinares y comparadas con participación de investigadores, responsables de políticas públicas y referentes de organizaciones sociales.
- Dictado de seminarios virtuales de formación de posgrado.
- Desarrollo de publicaciones en distintos formatos para la diseminación de los resultados de las investigaciones.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

40 becas de investigación

para investigadores/as de iniciación de países prioritarios
Concursos "La producción de las desigualdades en América Latina y el Caribe" ediciones 2014 y 2015

125 estudiantes en 3 Escuelas Internacionales de Posgrado

Pobreza, desigualdad y salud: superando el giro en redondo, República Dominicana, mayo 2013

Políticas para la igualdad: encrucijadas sociales y discusiones sobre futuros, Haití, junio 2014

Juventud y desigualdades, Honduras, junio 2015



Escuela del Programa de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades realizada en Puerto Príncipe, junio de 2014.



80 estudiantes en 2 talleres presenciales de formación en metodología de la investigación sobre pobreza y desigualdad, realizados en Managua 2014 y en Panamá 2015, para jóvenes investigadores/as de países prioritarios.

305 estudiantes en 8 Seminarios Virtuales de Posgrado de la Cátedra de Estudios sobre la Pobreza y las Desigualdades

Seminarios virtuales dictados

Cuestión social y desigualdad: del siglo XIX al siglo XXI

Derechos sociales: debates y perspectivas

Nuevas realidades y dinámicas de las familias latinoamericanas en el contexto globalizador
Estudios críticos del desarrollo rural

Metodologías y perspectivas feministas y de género en investigación social
Estudios críticos del desarrollo rural II

Infancia y juventud: violencia, memoria, conflictos y procesos de construcción de paz

Nuevas dimensiones de la desigualdad en el urbanismo periférico. Segregación, gentrificación y regreso a la ciudad construida.

Cantidad de participantes en las actividades del Programa por año (2013-2015)

	2013	2014	2015	TOTAL
Becas		20	20	40
Escuelas Intensivas de Posgrado	17	73	35	125
Talleres Metodológicos		42	38	80
Seminarios Virtuales	28	134	143	305
TOTAL	45	269	236	550

Cantidad de participantes en las actividades por país (2013-2015)

Países	N° de participantes
Alemania	1
Argentina	55
Bolivia	22
Brasil	25
Chile	12
Colombia	71
Costa Rica	22
Cuba	23
Ecuador	47
El Salvador	17
España	6
Estados Unidos	2
Guatemala	21
Kenia	1
Haití	59
Honduras	13
México	44
Nicaragua	30
Panamá	22
Paraguay	13
Perú	13
República Dominicana	14
Uruguay	10
Venezuela	7
TOTAL	550

550 x 24
550 participantes
de 24 países
distintos en
las actividades
del Programa

Cantidad de participantes en las actividades por trienio (2010-2015)

Actividades	2010-2012	2013-2015
Becas	28	40
Escuelas Internacionales de Posgrado	60	125
Talleres Metodológicos	53	80
Seminarios Virtuales	60	305
TOTAL	201	550

6 Libros
publicados de la
colección que ya
cuenta con más de
330 documentos
completos
disponibles en
acceso abierto

30 documentos de
la serie Políticas
y Líneas de
Acción - PLA fueron
publicados como
resultado del
trabajo de las y los
investigadores/as
vinculados/as con
el Programa

SISTEMA LATINOAMERICANO DE EVALUACIÓN UNIVERSITARIA – SILEU

El Sistema Latinoamericano de Evaluación Universitaria (SILEU) es una iniciativa reciente, lanzada por CLACSO en el 2105. En un escenario mundial y regional en el que la evaluación se ha tornado central en las políticas universitarias y en las prácticas institucionales, CLACSO decidió asumir una posición crítica y propositiva en relación con estos procesos, que ya se han instalado con fuerza en nuestra región. En el 88º período de sesiones ordinarias del Comité Directivo se aprobó la creación del Sistema Latinoamericano de Evaluación Universtaria (SILEU).

.....

**Trabajando con las
universidades para
fortalecer las ciencias
sociales con criterios
latinoamericanos**

NUEVA INICIATIVA [2015]

OBJETIVOS

- Desarrollar acciones, estrategias y criterios de evaluación institucional y de carreras en el ámbito de la educación superior.
- Participar de la discusión política en torno de la evaluación universitaria y la definición de criterios de calidad para la educación superior, con el fin de profundizar una perspectiva latinoamericana y crítica específica para las ciencias sociales.

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Elaboración de criterios y parámetros de evaluación siguiendo los principios de diálogo y búsquedas de consensos con las instituciones.
- Desarrollo de evaluaciones institucionales y de carreras de grado y posgrado en las ciencias sociales y las humanidades.
- Organización de actividades de debate y análisis sobre la evaluación universitaria y las políticas de educación superior.
- Formación en evaluación e internacionalización universitaria.

El SILEU se propone realizar un proceso de evaluación integral de carreras e instituciones universitarias en ciencias sociales y humanidades, de acuerdo con los siguientes ejes:

- Producción y circulación de **conocimiento crítico latinoamericano y caribeño**, cuestionador de la realidad social y orientado a la construcción de sociedades más justas e igualitarias.
- Estímulo de **prácticas cooperativas y solidarias** a nivel intra e interinstitucional.
- Estrategias orientadas a la **reducción de desigualdades**.
- Desarrollo de prácticas de **democratización** en perspectiva integral, tanto en relación con la participación en espacios de discusión política y órganos de gobierno, como en el acceso y la circulación del conocimiento público.

El criterio de calidad propuesto busca reconocer las prácticas que propendan a la cooperación y solidaridad inter e intra institucional, así como con la comunidad local, nacional, regional e internacional; que se orienten a la disminución de las desigualdades y de la exclusión, así como a la democratización de las instituciones; y que conlleven a la producción y circulación de conocimientos críticos en perspectiva latinoamericana. La noción de calidad así entendida pretende destacar el rol de la universidad en la construcción de sociedades más justas e igualitarias.

LOGROS DESTACADOS

- Realización de numerosos **diálogos, reuniones y consultas** con expertos de reconocida trayectoria académica y de gestión en las ciencias sociales y humanidades en general, y en temas de política y evaluación universitaria en particular, con el fin de definir las bases y los principios del SILEU.
- Diseño del **proceso de evaluación**, sus etapas, criterios, características e instrumentos, basados en los criterios y ejes que orientan al SILEU.
- Construcción de un **banco de evaluadores** de CLACSO a partir de la red académica que nuclea el Consejo en sus grupos de trabajo, redes temáticas y centros miembros.
- Implementación de la **primera experiencia de evaluación en la Universidad Academia de Humanismo Cristiano (Chile)**. Tras la firma de los acuerdos necesarios, se desarrolló el proceso de evaluación de dos Escuelas de la UAHC.
- **Actividades de divulgación y difusión.** Participación y/u organización de diversas actividades de difusión y de debate sobre el tema.

La dinámica que se propone se basa en el principio del intercambio, el diálogo y el acuerdo entre la institución que encaminará la evaluación (CLACSO), el grupo de pares y la institución universitaria evaluada, de modo tal de que las acciones resulten del consenso y el acuerdo entre las partes. Consecuentemente, el sentido de la evaluación consiste en contribuir a la mejora de las carreras universitarias en ciencias sociales y humanidades, entendiendo al proceso de evaluación en términos del acompañamiento de las instituciones y actores universitarios de tipo no punitivo



SILEU Sistema Latinoamericano
de Evaluación Universitaria

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

ESCUELA DE POSGRADO CLACSO – UEH EN HAITÍ

En el marco de una política de integración y solidaridad regional, CLACSO puso en marcha en cooperación con la Universidad del Estado de Haití (UEH), una Escuela de Posgrado, en la que se desarrollan tres maestrías.

La finalidad de esta Escuela Internacional es ofrecer a haitianos y haitianas la posibilidad de acceder, en una institución pública, a una formación de posgrado no arancelada, de orientación académica y profesional.

3 maestrías x 60 estudiantes

- Maestría en Educación: Políticas y Gestión
- Maestría en Políticas de Infancia y Juventud
- Maestría en Economía para el Desarrollo

Las maestrías responden a necesidades y prioridades definidas conjuntamente por la UEH y CLACSO.

Los estudiantes son seleccionados sobre la base de criterios de excelencia académica y trayectoria profesional, y desde un enfoque multidisciplinario y pluriprofesional.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

- Diseño y desarrollo de las maestrías en cooperación con la Universidad del Estado de Haití
- Concurso y selección de los 60 estudiantes
- Organización y dictado de seminarios y talleres de escribientes, así como acompañamiento permanente por tutores y coordinadores de las maestrías.

Algunos de los seminarios dictados

Estado y políticas públicas, Brigitte Frelat-Kahn, Francia | Identidades y Memoria, Graciela Frigerio, Argentina | Educación y Escolarización, Gabriela Diker, Argentina | Políticas educativas en perspectiva internacional, Dalila Andrade, Brasil | Metodología de la investigación social. Perspectivas cualitativas, WizaLoutis, Haití | Políticas educativas en perspectiva regional, Beatriz Macedo, Uruguay | Gestión de la educación, Nathalie Ladoucer, Canadá | Gestión presupuestaria y financiera del Estado, Alejandro López Acotto, Argentina | El Estado haitiano, Sauveur Pierre Etienne, Haití | Epistemología, Senda Sferco, Argentina-Paris | Metodología cuantitativa de la investigación, Roland Altidor y Odonel PierreLouis, Haití | El derecho a la identidad de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, Graciela Frigerio, Argentina | Metodologie et enquetes, Roland Altidor y Odonel Pierre Louis, Haití | Una Economía para la Vida, José Luis Coraggio, Argentina | Juventud y Cultura, José Manuel Valenzuela, México | Políticas de Salud, Tania Pierre Charles, Haití | Paradigmas normativos y dispositivos institucionales de atención de infancia y la adolescencia, Carla Villalta, Argentina | Inegalities dans les societees contemporaines, Christian Baudelot, Francia | Estrategias de intervención, Eduardo Rinesi, Argentina Los debates sobre el desarrollo, Ricardo Aronskind, Argentina | Las nuevas formas de lo económico, Ivonne Farah, Bolivia |



PROYECTO ENGOV DE GOBERNANZA AMBIENTAL EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Proyecto impulsado por un consorcio de 10 centros de investigación (6 latinoamericanos y 4 europeos) que desarrolla un programa de investigación sobre sociedad, medio ambiente y política en América Latina, y numerosas actividades orientadas a la difusión de los resultados y a la formación de investigadores/as, decisores de política y referentes de organizaciones sociales en estas temáticas.



OBJETIVOS DEL PROGRAMA

- Construir conocimiento para facilitar la traducción de hallazgos empíricos en sugerencias políticas para mejorar la gobernanza en la región.
- Intercambiar con diferentes actores de la academia, agencias estatales, organizaciones de la sociedad civil y compañías privadas sobre temas de la gobernanza ambiental.
- Colaborar con medios de comunicación como una forma de mejorar la concientización de los desafíos ambientales y las oportunidades en América Latina y el Caribe, entre la audiencia no académica en la región y en el extranjero

LÍNEAS DE ACCIÓN

- Desarrollo de investigación en cooperación por equipos de diversos centros de investigación en América Latina y Europa, con el fin de comprender cómo se conforma la gobernanza ambiental en América Latina y el Caribe y a desarrollar un nuevo marco analítico para la gobernanza ambiental en la región.
- Promover y fortalecer la comunicación y la relación entre los distintos investigadores.
- Difundir los resultados.

PRINCIPALES RESULTADOS E IMPACTOS

- Creación de la biblioteca especializada: Sociedad, Política y Naturaleza.
- Creación de la base de datos de Justicia Ambiental.
- Publicación de Boletines Informativos.
- Dictado de cuatro seminarios virtuales sobre los temas del proyecto.
- Consolidación de 9 temas principales de investigación: Historizando la distribución inequitativa de recursos; Cambio de élites e instituciones en la gobernanza ambiental; Actores estratégicos y consumo responsable; Construyendo e intercambiando saberes sobre recursos naturales; Analizando la pobreza y el desarrollo sustentable; Comparación de conflictos sobre extracción de recursos; Evaluando soluciones locales hacia la justicia ambiental; Mitigación y adaptación al cambio climático; Cruzando los límites en la gobernanza ambiental.
- Publicación de 11 Working Papers acerca del proyecto
- Publicación de 9 artículos de investigación, disponibles en diferentes repositorios virtuales
- Publicación de 9 Policy Brief
- Publicación de 11 Artículos de Opinión.
- Creación de la colección especial “Gobernanza Ambiental en Latinoamérica y el Caribe –ENGOV” como parte de la Red de Bibliotecas Virtuales de CLACSO.
- Publicación del libro “Gobernanza ambiental en América Latina” (Coord. Fabio de Castro, Barbara Hogenboom y Michiel Baud).
- Publicación del libro “Pobreza y desarrollo sustentable en la gobernanza ambiental en América Latina”, coordinador por Hector Sejenovich.
- Realización de la Conferencia Internacional Gobernanza y justicia ambiental en América Latina y el Caribe: conflictos, retos y oportunidades, en Ciudad del Saber, Panamá, entre los días 10 y 12 de febrero de 2015.



PANORAMA INSTITUCIONAL

La Secretaría Ejecutiva constituye la unidad de gestión, organización y promoción de las acciones de investigación, intercambio y cooperación llevadas a cabo por la red académica de CLACSO. Implementa, desarrolla y ejecuta los planes de trabajo definidos por las Asambleas Generales y las acciones aprobadas por el Comité Directivo. Desde la fundación del Consejo, la Secretaría ha ejercido una función fundamental en su esfuerzo por dinamizar, consolidar y ampliar estrategias de desarrollo académico regional en una red que ha crecido de forma sostenida.

513
xXX

**513 Centros afiliados a
nuestra
RED INSTITUCIONAL
en 37 países**

RESUMEN GENERAL 2013-2015

Total de Centros Miembros **513**
 Total países **37**
 Becarios **259**
 Actividades de los GT's **163**
 Investigadores vinculados a los GT's **1417**
 Investigadores del Programa Sur-Sur **137**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **680**
 Doctorados **203**
 Maestrías **477**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **1039**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **146**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **210**

País	Cantidad	País	Cantidad
Alemania	5	Italia	3
Argentina	78	Libano	1
Australia	1	México	69
Austria	1	Nicaragua	9
Bélgica	1	Países Bajos	1
Bolivia	10	Palestina	1
Brasil	56	Panamá	5
Chile	24	Paraguay	11
Colombia	68	Perú	18
Costa Rica	8	Polonia	1
Cuba	24	Portugal	3
Ecuador	18	Puerto Rico	4
El Salvador	2	Reública Dominicana	6
España	15	Rusia	1
Estados Unidos	8	Uruguay	11
Francia	1	Saint Lucia	1
Guatemala	6	Suiza	1
Haití	1	Venezuela	37
Honduras	3	TOTAL	513

CENTROS MIEMBROS PLENOS POR REGIÓN DE LA RED* CLACSO



Argentina

Total de Centros Miembros **70**
 Becarios **47**
 Actividades de los GT's **81**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **312**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **1079**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **6**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **139**
 Doctorados **41**
 Maestrías **98**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual: **206**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **50**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **31**



Uruguay

Total de Centros Miembros **11**
 Becarios **4**
 Actividades de los GT's **7**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **47**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **161**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **1**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **18**
 Doctorados **2**
 Maestrías **16**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **28**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **9**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **4**



Bolivia

Total de Centros Miembros **9**
 Becarios **10**
 Actividades de los GT's **5**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **48**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **83**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **2**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **12**
 Doctorados **2**
 Maestrías **10**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **69**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **13**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **6**

* La presente sección no incluye los datos correspondientes a las 81 nuevas instituciones incorporadas por el Comité Directivo de CLACSO en su sesión ordinaria realizada en la víspera de la XXV Asamblea General de Medellín



Paraguay

Total de Centros Miembros **9**
 Becarios **14**
 Actividades de los GT's **3**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **22**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **66**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **1**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **6**
 Doctorados **1**
 Maestrías **5**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **16**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **1**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **3**



Brasil

Total de Centros Miembros **52**
 Becarios **27**
 Actividades de los GT's **24**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **187**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **600**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **5**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **82**
 Doctorados **38**
 Maestrías **44**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **45**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **53**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **34**



Costa Rica

Total de Centros Miembros **7**
 Becarios **6**
 Actividades de los GT's **16**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **38**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **62**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **1**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **6**
 Doctorados **2**
 Maestrías **4**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **18**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **4**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **7**



El Salvador

Total de Centros Miembros **2**
 Becarios **6**
 Actividades de los GT's **2**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **16**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **15**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **1**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **7**
 Doctorados **2**
 Maestrías **5**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **14**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **4**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **2**



Guatemala

Total de Centros Miembros **6**
 Becarios **7**
 Actividades de los GT's **2**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **26**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **40**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **3**
 Doctorados **1**
 Maestrías **2**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **28**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **7**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **6**



Honduras

Total de Centros Miembros **3**
 Becarios **4**
 Actividades de los GT's **5**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **10**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **29**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **1**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **3**
 Doctorados **1**
 Maestrías **2**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **11**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **3**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **2**



Nicaragua

Total de Centros Miembros **8**
 Becarios **6**
 Actividades de los GT's **1**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **22**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **20**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **3**
 Doctorados **1**
 Maestrías **2**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **24**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **2**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **7**



Panamá

Total de Centros Miembros **5**
 Becarios **3**
 Actividades de los GT's **5**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **7**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **40**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **-**
 Doctorados **-**
 Maestrías **-**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **4**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **1**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **2**

Cuba



Total de Centros Miembros **24**
 Becarios **20**
 Actividades de los GT's **6**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **53**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **150**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **7**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **12**
 Doctorados **2**
 Maestrías **10**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **55**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **11**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **14**

Haiti



Total de Centros Miembros **1**
 Becarios **3**
 Actividades de los GT's **4**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **3**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **5**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **1**
 Doctorados **-**
 Maestrías **1**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **4**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **18**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **1**

Puerto Rico



Total de Centros Miembros **4**
 Becarios **1**
 Actividades de los GT's **45**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **10**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **67**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **1**
 Doctorados **-**
 Maestrías **1**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **-**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **27**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **2**

Republica Dominicana



Total de Centros Miembros **6**
 Becarios **6**
 Actividades de los GT's **-**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **2**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **6**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **1**
 Doctorados **-**
 Maestrías **1**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **8**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **1**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **4**



Chile

Total de Centros Miembros **23**
 Becarios **18**
 Actividades de los GT's **47**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **74**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **173**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **3**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **58**
 Doctorados **11**
 Maestrías **47**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **61**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **18**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **7**



Perú

Total de Centros Miembros **14**
 Becarios **8**
 Actividades de los GT's **6**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **22**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **102**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **2**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **20**
 Doctorados **3**
 Maestrías **17**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **15**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **26**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **8**



Mexico

Total de Centros Miembros **59**
 Becarios **31**
 Actividades de los GT's **21**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **180**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **387**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **5**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **170**
 Doctorados **60**
 Maestrías **110**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **128**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **58**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **30**



Venezuela

Total de Centros Miembros **29**
 Becarios **7**
 Actividades de los GT's **5**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **50**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **321**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **18**
 Doctorados **5**
 Maestrías **13**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **31**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **17**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **3**



Ecuador

Total de Centros Miembros **13**
 Becarios **13**
 Actividades de los GT's **10**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **59**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **143**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **5**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **19**
 Doctorados **3**
 Maestrías **16**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **102**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **20**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **6**



Colombia

Total de Centros Miembros **63**
 Becarios **15**
 Actividades de los GT's **93**
 Investigadores/as vinculados a los GT's **202**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **652**
 Investigadores/as del Programa Sur-Sur **5**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **86**
 Doctorados **20**
 Maestrías **66**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **152**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **61**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **27**

CENTROS MIEMBROS ASOCIADOS



Alemania

Total de Centros Miembros **1**
 Becarios **-**
 Actividades de los GT's **-**
 Investigadores vinculados a los GT's **1**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **1**
 Investigadores del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **1**
 Doctorados **-**
 Maestrías **1**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **14**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **1**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **27**



España

Total de Centros Miembros **4**
 Becarios **-**
 Actividades de los GT's **-**
 Investigadores vinculados a los GT's **11**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **22**
 Investigadores del Programa Sur-Sur **-**
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **7**
 Doctorados **1**
 Maestrías **6**
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **48**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado **1**
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales **-**



Estados Unidos

Total de Centros Miembros **6**
 Becarios -
 Actividades de los GT's **31**
 Investigadores vinculados a los GT's **5**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **22**
 Investigadores del Programa Sur-Sur -
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales -
 Doctorados -
 Maestrías -
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **19**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado -
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales -



Portugal

Total de Centros Miembros **2**
 Becarios **3**
 Actividades de los GT's -
 Investigadores vinculados a los GT's **2**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's
 Investigadores del Programa Sur-Sur -
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales **7**
 Doctorados **7**
 Maestrías -
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **2**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado -
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales -



Francia

Total de Centros Miembros **1**
 Becarios -
 Actividades de los GT's -
 Investigadores vinculados a los GT's **2**
 Investigadores/as participantes en las actividades de los GT's **5**
 Investigadores del Programa Sur-Sur -
 Programas de Posgrado de la Red CLACSO de Posgrados en Ciencias Sociales -
 Doctorados -
 Maestrías -
 Estudiantes en el Espacio de Formación Virtual **1**
 Estudiantes en las escuelas intensivas de posgrado -
 CM con Colecciones digitales en la Red CLACSO de Biblioteca Virtuales -

CENTROS MIEMBROS ORDENADOS POR PAÍS

Alemania

IEL Instituto de Estudios Latinoamericanos (LAI - ZI Lateinamerika-institut) FU - Freie Universität

Argentina

FCPyRRII - Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. Universidad Católica de Córdoba

Ecopol-UNGS Area de Economía Política - Instituto de Industria Universidad Nacional de General Sarmiento

CCC Centro Cultural de la Cooperación FLOREAL GORINI

CEDInCI Centro de Documentación en Investigación de la Cultura de Izquierdas en la Argentina

CEA/UNC Centro de Estudios Avanzados Universidad Nacional de Córdoba

CEIL/CONICET Centro de Estudios de Investigaciones Laborales Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

CENEP Centro de Estudios de Población

CEICS Centro de Estudios e Investigación en Ciencias Sociales

CEFIS-AAS Centro de Estudios e Investigaciones Sociales de la Asociación Argentina de Sociología

CEHEPYC/UNCOMA Centro de

Estudios Históricos de Estado, Política y Cultura Facultad de Humanidades. Universidad Nacional del Comahue

CES/UNNE Centro de Estudios Sociales Rectorado de la UNNE. Universidad del Nordeste

CIFMSL Centro de Investigación y Formación de Movimientos Sociales Latinoamericanos

CIGES Centro de Investigación y Gestión de la Economía Solidaria

CIFFyH/UNC Centro de Investigaciones Facultad de Filosofía y Humanidades. Universidad Nacional de Córdoba

CIC/UNCUYO Centro de Investigaciones Científicas Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Cuyo

CIEPE Centro de Investigaciones en Política y Economía

CIJS/UNC Centro de Investigaciones Jurídicas y Sociales Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba

CIMED/UNMDP Centro de Investigaciones Multidisciplinarias en Educación Universidad Nacional de Mar del Plata

CDHUNLa Centro de Justicia y Derechos Humanos Universidad Nacional de Lanús

CEPED/UBA Centro de Población, Empleo y Desarrollo

Instituto de Investigaciones Económicas, Facultad de Ciencias Económicas. Universidad de Buenos Aires

CEPIHA/UNSA Centro Promocional de las Investigaciones en Historia y Antropología Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Salta

CEISO Colectivo de Estudios e Investigaciones Sociales

DCPS/UNCOMA Departamento de Ciencias Políticas y Sociales Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional del Comahue

DCS/UNQ Departamento de Ciencias Sociales Universidad Nacional de Quilmes

DEyFD/UNSL Departamento de Educación y Formación Docente Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de San Luis

EE/UdeSA Escuela de Educación Universidad de San Andrés

EHU/UNSAM Escuela de Humanidades Universidad Nacional de San Martín

EPyG/UNSAM Escuela de Política y Gobierno Universidad Nacional de San Martín

ETS/UNC Escuela de Trabajo Social Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Córdoba

EMV/CTERA Escuela Marina Vile. Formación Pedagógica y

Sindical
Confederación de Trabajadores de la Educación de la República Argentina

FCJS/UNL Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad Nacional del Litoral

FHCSyS/UNSE Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y de la Salud
Universidad Nacional de Santiago del Estero

FPyCS/UNLP Facultad de Periodismo y Comunicación Social
Universidad Nacional de La Plata

FTS/UNER Facultad de Trabajo Social
Universidad Nacional de Entre Ríos

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina
Programa Argentina.

FISyP Fundación de Investigaciones Sociales y Políticas

FO Fundación Octubre - Trabajadores de Edificios

Fundación UOCRA Fundación UOCRA para la Educación de los Trabajadores Constructores

IAPCS/UNVM Instituto Académico Pedagógico de Ciencias Sociales
Universidad Nacional de Villa María

IADE Instituto Argentino para el Desarrollo Económico

IDAES/UNSAM Instituto de Altos Estudios Sociales
Universidad Nacional de San Martín

ICSyA/UNAJ Instituto de Ciencias Sociales y Administración
Universidad Nacional Arturo Jauretche

IDES Instituto de Desarrollo Económico y Social

IDR/UNRC Instituto de Desarrollo Regional
Facultad de Ciencias Económicas.
Universidad Nacional de Río Cuarto

IEALC/UBA Instituto de Estudios de América Latina y el Caribe
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Buenos Aires

IDEP/ATE/CTA Instituto de Estudios sobre Estado y Participación
Asociación de Trabajadores del Estado/ Central de Trabajadores Argentinos

IEC-CONADU Instituto de Estudios y Capacitación
Federación Nacional de Docentes Universitarios

IEF/CTA Instituto de Estudios y Formación
Central de Trabajadores Argentinos

IIHES/UBA Instituto de Investigaciones de Historia Económica y Social
Facultad de Ciencias Económicas.
Universidad de Buenos Aires

IADCOM/UBA Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión
Facultad de Ciencias Económicas.
Universidad de Buenos Aires

IIDyPCa/UNRN Instituto de Investigaciones en Diversidad Cultural y Proceso de Cambio
Universidad Nacional de Río Negro

IdIHCS/UNLP-CONICET Instituto de Investigaciones en Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Nacional de La Plata - Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas

IIGG/UBA Instituto de Investigaciones Gino Germani
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Buenos Aires

IISE/UNSJ Instituto de Investigaciones Socioeconómicas
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad Nacional de San Juan

IDIS/CPS Instituto de Investigaciones Sociológicas
Consejo de Profesionales en Sociología

ICO/UNGS Instituto del Conurbano
Universidad Nacional de General Sarmiento

IDH/UNGS Instituto del Desarrollo Humano
Universidad Nacional de General Sarmiento

INAP Instituto Nacional de Administración Pública

LPP Laboratorio de Políticas Públicas, Buenos Aires

Maestría en Est. Cult./UNR Maestría en Estudios Culturales y Programa de Investigación en Estudios Culturales
Centro de Estudios Interdisciplinarios. Universidad Nacional de Rosario

MSeI/UNSL Maestría en Sociedad e Instituciones
FICES- Facultad de Ingeniería y Ciencias Económico-Sociales.
Universidad Nacional de San Luis

PDCH/UNCA Programa de Doctorado en Ciencias Humanas
Facultad de Humanidades.
Universidad Nacional de Catamarca

PEC/UNAJ Programa de Estudios para la Cultura - Instituto de Estudios Iniciales
Universidad Nacional Arturo Jauretche

PIMSA Programa de Investigación sobre el Movimiento de la Sociedad

RIOSAL Red de Investigadores y organizaciones sociales de América Latina

SA-UNTREF Secretaría Académica
Universidad Nacional de Tres de Febrero

SIUMA Secretaría de Investigación
Instituto Universitario Nacional de DDHH Madres de Plaza de Mayo

SIPFyL/UBA Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Filosofía y Letras.
Universidad de Buenos Aires

SIP/UNR Secretaría de Investigación y Posgrado
Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales. UNR
- Universidad Nacional de Rosario

UNIPE Universidad Pedagógica de la Provincia de Buenos Aires

Bolivia

AGRUCO Agroecología
Universidad Cochabamba
Facultad de Ciencias Agrícolas Pecuarias y Forestales.
Universidad Mayor de San Simón

CENDA Centro de Comunicación y Desarrollo Andino

CERES Centro de Estudios de la Realidad Económica y Social

CEJIS Centro de Estudios Jurídicos e Investigación Social

CEDLA Centro de Estudios para el Desarrollo Laboral y Agrario

CEPLAG/UMSS Centro de Planificación y Gestión
Facultad de Ciencias Económicas.
Universidad Mayor de San Simón

JAINA Comunidad de Estudios JAINA

IESE/UMSS Instituto de Estudios

Sociales y Económicos
Facultad de Ciencias Económicas y Sociológicas. Universidad Mayor de San Simón

CIDES/UMSA Postgrado en Ciencias del Desarrollo
Universidad Mayor de San Andrés

Brasil

FE/UNICAMP -
Faculdade de Educação.
Universidad Estadual de Campinas /UNICAMP

CCHLeA/UEM Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes
Universidade Estadual de Maringá

CCS/UERJ Centro de Ciências Sociais
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

CEAA/UCAM Centro de Estudos Afro-Asiáticos
Universidade Candido Mendes

CEAO/UFBA Centro de Estudos Afro-Orientais
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas (FFCH). Universidade Federal da Bahia (UFBA)

CEDES Centro de Estudos Educação e Sociedade

CULT/UFBA Centro de Estudos Multidisciplinares em Cultura
Universidade Federal da Bahia

UCSAL Centro de Investigación y Posgrado
Universidade Católica do Salvador

CLCH/UDEL Centro de Letras e Ciências Humanas
Universidade Estadual de Londrina

CEPPAC/UnB Centro de Pesquisa e Pós-graduação sobre as Americas
Universidade de Brasilia

CRH/UFBA Centro de Recursos Humanos

Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal da Bahia

DG/USP Departamento de Geografia
Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. Universidade de São Paulo

DIPES/FUNDAJ Diretoria de Pesquisas Sociais
Ministerio de Educação, Governo Federal. Fundação Joaquim Nabuco

ENFF Escola Nacional Florestan Fernandes

FCL/CAr Faculdade de Ciências e Letras-Unesp
Campus de Araraquara.
Universidade Estadual Paulista

FaE/UFMG Faculdade de Educação
Universidade Federal de Minas Gerais

FFC/UNESP Faculdade de Filosofia e Ciências
Universidade Estadual Paulista

FFP/UERJ Faculdade de Formação de Professores
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

FLACSO Faculdade Latinoamericana de Ciências Sociais, Brasil

FCH/UFMG Fundação Universidade Federal da Grande Dourados
Faculdade de Ciências Humanas.
Universidade Federal da Grande Dourados

IESP/UERJ Instituto de Estudos Sociais y Políticos
Universidad do Estado do Rio de Janeiro

IFCH/UNICAMP Instituto de Filosofia e Ciências Humanas
Pós-Graduação de Filosofia e Ciências Humanas . Universidade Estadual de Campinas

IPPUR/UFRJ Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional
Universidade Federal do Rio de Janeiro

IRI/PUC-Rio Instituto de Relações Internacionais
Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro

IPF Instituto Paulo Freire

LEV/UFC Laboratório de Estudos da Violência
Programa de Pós-Graduação em Sociologia. Departamento de Ciências Sociais. Ctro. de Humanidades.. Universidade Federal do Ceará

LPP/UERJ Laboratório de Políticas Públicas
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

MAPPS/UECE Mestrado Acadêmico em Políticas Públicas e Sociedade
Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas. Universidade Estadual de Ceará

DIVERSITAS-FFLCH/USP
Núcleo de Estudos das Diversidades, Intolerância e Conflitos
Universidade de São Paulo

PEPG/PUCSP Programa de Estudo Pós-Graduados em Ciências Sociais da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

PGPS/UENF Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais
Universidade Estadual do Norte Fluminense

CPDA/UFRRJ Programa de Pós-Graduação de Ciências Sociais em Desenvolvimento, Agricultura e Sociedade
Instituto de Ciências Humanas e Sociais . Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro

PPGCS/PUC Minas Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
Área de Conhecimento do PPGCCS: Cidades: Cultura, Trabalho e Políticas Públicas.
Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais

PPGCS/PUCRS Programa de Pós-Graduação em Ciências Sociais
Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul

PEPI/UFRJ Programa de Pós-graduação em Economia Política Internacional
Universidade Federal do Rio de Janeiro

ESE/UFF Programa de Pós-Graduação em Educação
Faculdade de Educação.
Universidade Federal Fluminense

PPGE/UNINOVE Programa de Pós-Graduação em Educação
Universidade Nove de Julho

PPGEO/UFF Programa de Pós-Graduação em Geografia
Instituto de Ciências, Campus da Praia Vermelha, Departamento de Geografia . Universidade Federal Fluminense

PPGG/UNESP Programa de Pós-Graduação em Geografia
Faculdade de Ciências e Tecnologia, Campus de Presidente Prudente.
Universidade Estadual Paulista

PPGGeo/UFPR Programa de Pós-graduação em Geografia
Universidade Federal do Paraná

PROLAM/USP Programa de Pós-Graduação em Integração da América Latina
Universidade de São Paulo

PPGPS/UFES Programa de Pós-Graduação em Política Social
Centro de Ciências Jurídicas e Econômicas. Universidade Federal do Espírito Santo

PPFH/UERJ Programa de Pós-Graduação em Políticas Públicas e Formação Humana
Universidade do Estado do Rio de Janeiro

PPS/UFRGS Programa de Pós-Graduação em Sociologia
Instituto de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Rio Grande do Sul

PGSOL/UnB Programa de Pós-Graduação em Sociologia
Departamento de Sociologia da UnB. Universidade de Brasília

PPGS/UFPE Programa de Pós-Graduação em Sociologia
Universidade Federal de Pernambuco

PPGS/UFMG Programa de Pós-Graduação em Sociologia
Faculdade de Ciências Sociais.
Universidade Federal de Goiás

PPGSP/UFSC Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política
Universidade Federal de Santa Catarina

PPGGeo/UFSC Programa de Pós-graduação em Geografia
Universidade Federal de Sergipe

PRODEP/UFMG Projeto Democracia Participativa
Departamento de Ciência Política, Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas. Universidade Federal de Minas Gerais

SOS CORPO SOS CORPO
Instituto Feminista para a Democracia

UFPR/PPGSOCIO Universidade Federal do Paraná - Programa de Pós-graduação em Sociologia

Chile

CEDEUS Centro de Desarrollo Urbano Sustentable
Universidad Católica/Universidad de Concepción

CEAUP/UCENTRAL Centro de Estudios Arquitectónicos, Urbanísticos y del Paisaje Facultad de Arquitectura, Urbanismo y Paisaje. Universidad Central de Chile

CECLA/UCHILE Centro de Estudios Culturales Latinoamericanos Universidad de Chile

COES Centro de Estudios de Conflicto y Cohesión Social Universidad de Chile

CECOM/UCHILE Centro de Estudios de la Comunicación Instituto de Comunicación e Imagen . Universidad de Chile

CEJU/UCSH Centro de Estudios en Juventud Departamento de Sociología. Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez

CIE/UCINF Centro de Investigación en Educación Universidad UCINF

CICJP/UCENTRAL Centro de Investigaciones Criminológicas de la Justicia Penal Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales. Universidad Central de Chile

DI/UARCIS Departamento de Investigación Universidad de Arte y Ciencias Sociales

DIE/UAHC Departamento de Investigación y Estudios Universidad Academia de Humanismo Cristiano

DP/UCHILE Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile

DS/UCHILE Departamento de Sociología Facultad de Ciencias Sociales . Universidad de Chile

EPUCV Escuela de Psicología

Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

FCS/UAHURTADO Facultad de Ciencias Sociales Dirección de Investigación y Postgrado. Universidad Alberto Hurtado

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Chile

FUNHD Fundación Henry Dunant

ICAL Instituto de Ciencias Alejandro Lipschutz Organismo no Gubernamental de Desarrollo

IDEA/USACH Instituto de Estudios Avanzados Universidad de Santiago de Chile

INEDH Instituto de Estudios Estratégicos para el Desarrollo Humano Sociedad Educativa para el Desarrollo Humano

IIAM/UCN Instituto de Investigaciones Arqueológicas y Museo Gustavo Le Paige Universidad Católica del Norte

CISOH Núcleo de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de la Frontera

MAGISTER/PUCV Postgrado en Comunicación Pontificia Universidad Católica de Valparaíso

PIIE Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación

Colombia

FA/UNAL-Manizales - Facultad de Administración. Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales

FCE UNISALLE - Facultad de Ciencias de la Educación. Universidad de La Salle

UdeA - Facultad de Educación. Universidad de Antioquia

CES/UNAL Centro de Estudios Sociales Facultad de Ciencias Humanas. Universidad Nacional de Colombia

ALIANZA CINDE/UMANIZALES Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud Alianza Universidad de Manizales

CEIR/UNIQUINDIO Centro de Estudios e Investigaciones Regionales Facultad de Ciencias Humanas y Bellas Artes. Universidad del Quindío

CIES/ICESI Centro de Estudios Interdisciplinarios Jurídicos y Sociales Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Universidad ICESI

CERCID/UTADEO Centro de Estudios Regionales en Cooperación Internacional y Desarrollo Programa de Relaciones Internacionales / Facultad de Ciencias Jurídico Políticas. Universidad Tadeo Lozano

CESO/UNIANDÉS Centro de Estudios Socioculturales e Internacionales Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de los Andes

CICE Centro de Investigación en calidad de la educación

CIROFB/UDEC Centro de Investigación Regional Orlando Fals Borda Universidad de Cundinamarca

CIECS/USANTOTOMAS Centro de Investigación y Estudios en Ciencias Sociales Fray Dominique Pire O.P. Universidad Santo Tomas

CIFE/UNIANDES Centro de Investigación y Formación en Educación
Universidad de los Andes

CIMAD Centro de investigaciones en medio ambiente y desarrollo

CIDS/UEXTERNADO Centro de Investigaciones sobre Dinámica Social
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad Externado de Colombia

CISH/FCSH Centro de Investigaciones Sociales y Humanas
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas. Universidad de Antioquia

CIJUS/UNIANDES Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas
Facultad de Derecho. Universidad de los Andes

CISJ/UNLAULA Centro de Investigaciones Socio-Jurídicas
Facultad de Derecho. Universidad Autónoma Latinoamericana

CIDSE/UNIVALLE Centro de Investigaciones y Documentación Socioeconómica
Facultad de Ciencias Sociales y Económicas. Universidad del Valle

CIES/UCentral Centro de Investigaciones y Estudios
Facultad de Ciencias Administrativas, Económicas y Contables. Universidad Central

CIPE/UEXTERNADO Centro de Investigaciones y Proyectos Especiales
Facultad de Finanzas y Gobierno y Relaciones Internacionales. Universidad Externado de Colombia

CIDER/UNIANDES Centro Interdisciplinario de Estudios sobre el Desarrollo
Universidad de los Andes

CIASE Corporación de Investigación y Acción Social y Económica

- Corporación Región

UNIMINUTO Corporación Universitaria Minuto de Dios

DCS/UPN Departamento de Ciencias Sociales
Facultad de Humanidades.
Universidad Pedagógica Nacional

DCP/UNAL Departamento de Ciencia Política
Facultad de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Nacional de Colombia

DH-FH/UNIVALLE
Departamento de Historia
Facultad de Humanidades.
Universidad del Valle

DHCS/UNINORTE División de Humanidades y Ciencias Sociales
Universidad Nacional del Norte

DIE-UD Doctorado Interinstitucional en Educación
Universidad Distrital

ECH/UR Escuela de Ciencias Humanas
Escuela de Ciencias Humanas.
Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario

ECS/UPB Escuela de Ciencias Sociales
Universidad Pontificia Bolivariana- Sede Medellín

EPUR/UNAL Escuela de Planeación Urbano-Regional
Universidad Nacional de Colombia

ESCPOS/UNLAULA Escuela de Posgrados
Universidad Autónoma Latinoamericana

ENS Escuela Nacional Sindical

ESPIFANCIA/UDISTRITAL
Especialización en Infancia, Cultura y Desarrollo

Facultad de Ciencias y Educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas

FCES Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Bogotá
Universidad de La Salle

FCHE/UNAL Facultad de Ciencias Humanas y Económicas
Universidad Nacional de Colombia

FCHyS/UNICAUCA Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Universidad del Cauca

JURIDICASYSOC/UCALDAS
Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales
Universidad de Caldas

FCS/PUJ Facultad de Ciencias Sociales
Facultad de Ciencias Sociales .
Pontificia Universidad Javeriana

FEAR/PUJ Facultad de Estudios Ambientales y Rurales
Departamento de Desarrollo Rural y Regional . Pontificia Universidad Javeriana

FI/ESAP Facultad de Investigaciones
Escuela Superior de Administración Pública

CINEP Fundación Centro de Investigación y Educación Popular

FUP Fundación Universitaria de Popayán

IUCMA/COLMAYOR Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia

IMANI/UNAL Instituto Amazónico de Investigaciones
Universidad Nacional de Colombia

IEC/UNAL Instituto de Estudios Caribeños
Universidad Nacional de Colombia Sede Caribe

IEP/UdeA Instituto de Estudios Políticos
Universidad de Antioquia

IEPRI/UNAL Instituto de Estudios Políticos y Relaciones Internacionales
Universidad Nacional de Colombia

INER/UdeA Instituto de Estudios Regionales
Universidad de Antioquia

IESCO/UCENTRAL Instituto de Estudios Sociales Contemporáneos
Universidad Central

ILSA Instituto Latinoamericano para una Sociedad y un Derecho Alternativos

IDEP Instituto para la Investigación Educativa y el Desarrollo Pedagógico

IPAZUD/UDISTRITAL Instituto para la pedagogía, la paz y el conflicto urbano
Universidad Distrital Francisco José de Caldas

PENSAR/PUJ Instituto PENSAR de Estudios Sociales y Culturales
Pontificia Universidad Javeriana

IPC Instituto Popular de Capacitación
Corporación de Promoción Popular

MISI/UDistrital Maestría en Investigación Social Interdisciplinaria
Facultad de Ciencias y Educación. Universidad Distrital Francisco José de Caldas

OPIJ Observatorio de Políticas de Infancia y Juventud

OCARIBE Observatorio del Caribe Colombiano

OPDF/UCartagena Observatorio para el desplazamiento forzado
Universidad de Cartagena

PE/UCMC Programa de Economía
Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca

GDISC/UNIPAMPLONA Universidad de Pamplona- Grupo Investigativo Discurso
Universidad de Pamplona

Costa Rica

CAB Cátedra Latinoamericana de Criminología y Derechos Humanos Alessandro Baratta

CICDE/UNED Centro de Investigación en Cultura y Desarrollo
Vicerrectoría de Investigación.
Universidad Estatal a Distancia

UNA Decanato
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad Nacional

DEI Departamento Ecuménico de Investigaciones

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Costa Rica

INIE/UCR Instituto de Investigación en Educación
Facultad de Educación.
Universidad de Costa Rica

IIS/UCR Instituto de Investigaciones Sociales
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Costa Rica

Cuba

Cátedra CTS+i UH Cátedra de Ciencia, Tecnología y Sociedad + Innovación. Ministerio de Educación Superior de Cuba
Universidad de La Habana

CEC/UH Cátedra de Estudios del Caribe
Vicerrectoría de Relaciones Internacionales y Posgrado.
Universidad de La Habana

CESPANEC Centro de Estudio y Superación Postgraduada de la ANEC
Asociación Nacional de Economistas y Contadores de Cuba

CEMI/UH Centro de Estudios de Migraciones Internacionales
Vicerrectoría de Investigaciones.
Universidad de la Habana

CEDEM/UH Centro de Estudios Demográficos
Universidad de la Habana

CEM Centro de Estudios Martianos

CEPES/UH Centro de Estudios para el Perfeccionamiento de la Educación Superior
Universidad de la Habana

CESEU/UH Centro de Estudios sobre Estados Unidos
Universidad de la Habana

CESJ Centro de Estudios sobre la Juventud

CIEI/UH Centro de Investigación de Economía Internacional
Universidad de la Habana

MEPLA/UH Centro de Investigaciones
Universidad de la Habana

CIEM Centro de Investigaciones de la Economía Mundial

CIPI Centro de Investigaciones de Política Internacional

CIPS Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas

DH/UH Departamento de Historia
Facultad de Filosofía e Historia.
Universidad de la Habana

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Cuba
Ministerio de Educación Superior.
Universidad de La Habana

FANJNH Fundación Antonio Núñez Jiménez de la Naturaleza y el Hombre

FFO Fundación Fernando Ortiz

ICCP Instituto Central de Ciencias Pedagógicas

ICIC Instituto Cubano de Investigación Cultural
Ministerio de Cultura

IF Instituto de Filosofía
Ministerio de Ciencia, Tecnología y Medio Ambiente

ISRI Instituto Superior de Relaciones Internacionales Raúl Roa García

GEDEL Núcleo de Estudios de Género y Desarrollo Local
Universidad de Holguín

SEAP Sociedad Económica de Amigos del País

Ecuador

CIESPAL Centro Internacional de Estudios Superiores de Comunicación para América Latina

CAAP Centro Andino de Acción Popular

CEF Centro de Estudios Fiscales del Servicio de Rentas Internas

CIUDAD Centro de Investigaciones CIUDAD

CICSHE/UPS Centro de Investigaciones en Ciencias Sociales, Humanidades y Educación
Área de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Politécnica Salesiana

ICQ Corporación Instituto de la Ciudad de Quito

DIUC Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca
Universidad de Cuenca

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Ecuador

IAEN Instituto de Altos Estudios Nacionales
Universidad de Postgrado del Estado

IEETM Instituto de Estudios Ecologistas del Tercer Mundo
ONG.

IEE Instituto de Estudios Ecuatorianos

PEL/UASB Programa de Estudios Latinoamericanos
Universidad Andina Simón Bolívar

SIPAE Sistema de Investigación sobre la Problemática Agraria en el Ecuador

El Salvador

DCEfYS/UCA Departamentos de Comunicaciones, Economía, Filosofía y Sociología
Universidad Centroamericana

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Salvador

España

CEPS Centro de Estudios Políticos y Sociales

CA-UPO El Colegio de América Centro de Estudios Avanzados para América Latina y El Caribe.
Universidad Pablo de Olavide

COMPOLITICAS Grupo Interdisciplinario de estudios en comunicación, política y cambio social
Departamento de periodismo I.
Facultad de Comunicación.
Universidad de Sevilla

IGOP/UAB Instituto de Gobierno y Políticas Públicas
Universidad Autónoma de Barcelona

Estados Unidos

CLRC Chicano Latino Research Center
University of California

NAID/UCLA North American Integration and Development
University of California

OLA Observatory on Latin America
The New School University

LAS/UCR Programa de Estudios Latinoamericanos
Universidad de California
Riverside

MSN Red de Solidaridad con México

OSU/CLAS The Ohio State University Center for Latin American Studies

Francia

IRD Institut de Recherche pour le Développement

Guatemala

AVANCOSO Asociación para el Avance de las Ciencias Sociales

FLACSO Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Guatemala

ICEFI Instituto Centroamericano de Estudios Fiscales

INCEDES Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo

IIPS/USAC Instituto de Investigaciones Políticas y Sociales
Escuela de Ciencia Política.
Universidad de San Carlos de Guatemala

INGEP/URL Instituto de Investigaciones y Gerencia Política
Universidad Rafael Landívar

Haití

CRESFED Centre de recherche et de Formation Economique et Sociale pour le Developpement

Honduras

CEDOH Centro de Documentación de Honduras

DICU/UNAH Dirección de Investigación Científica Universidad Nacional Autónoma de Honduras

PLATS/UNAH Postgrado Latinoamericano en Trabajo Social Universidad Nacional Autónoma de Honduras

México

UACM - Colegio de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Autónoma de la Ciudad de México

UAN Área de Ciencias Sociales y Humanidades Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Universidad Autónoma de Nayarit

CGEC/ITESM Cátedra de Investigación en Comunicación, Globalización y Estudios Culturales Escuela de Negocios y Humanidades - Campus Guadalajara. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

CCSyH/UAA Centro de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma de Aguascalientes

CEDUA/COLMEX Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales El Colegio de México

CES/COLMEX Centro de Estudios Sociológicos El Colegio de México

CESMECA/UNICACH Centro de Estudios Superiores de México y Centroamérica Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

CIDE Centro de Investigación y Docencia Económicas A.C.

CIEAP/UAEM Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población Universidad Autónoma del Estado de México

CIPAP/UAEM Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Universidad Autónoma del Estado de México

CEIICH/UNAM Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Universidad Nacional Autónoma de México

CIISDER/UATX Centro de Investigaciones Interdisciplinarias sobre Desarrollo Regional Universidad Autónoma de Tlaxcala

CIALC/UNAM Centro de Investigaciones sobre América Latina Universidad Nacional Autónoma de México

CIESAS Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social Integrante del Sistema de Centros Públicos de Investigación de CONACyT

CIEMAD/IPN Centro Interdisciplinario de Investigación y Estudios sobre Medio Ambiente y Desarrollo Instituto Politécnico Nacional (IPN)

CEPHCIS/UNAM Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales Universidad Nacional Autónoma de México

CRIM/UNAM Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias Coordinación de Humanidades. Universidad Nacional Autónoma de México

CUCSH/UDG Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de Guadalajara

COLEF Colegio de la Frontera Norte

CIP/ITESO Coordinación de Investigación y Posgrado Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente

UIA-L Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Iberoamericana León

DCSyP/UIA Departamento de Ciencias Sociales y Políticas Universidad Iberoamericana

DIE-Cinvestav Departamento de Investigaciones Educativas Centro de Investigación. Instituto Politécnico Nacional

DCSH/UAM-A División de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Azcapotzalco

DCSH/UAM-I División de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Iztapalapa

DCSH/UAM-X División de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad Autónoma Metropolitana - Unidad Xochimilco

DCSH/UAM-C División de Ciencias Sociales y Humanidades

Universidad Autónoma
Metropolitana, Unidad Cuajimalpa

DCSyH/UGTO León División de
Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guanajuato,
Campus León

CUCEA/UdeG Doctorado en
Gestión de la Educación Superior
Universidad de Guadalajara

COLJAL El Colegio de Jalisco
A.C.

ECOSUR El Colegio de la
Frontera Sur

COLMICH El Colegio de
Michoacán

EL COLSAN El Colegio de San
Luis A.C.

COLSON El Colegio de Sonora

COLTLAX El Colegio de Tlaxcala

FCPyS/UCOL Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales
Facultad de Ciencias Políticas y
Sociales . Universidad de Colima

FCPyS/UNAM Facultad de
Ciencias Políticas y Sociales
Universidad Nacional Autónoma
de México

FCSH/UASLP Facultad de
Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad Autónoma de San
Luis de Potosí

FE/BUAP Facultad de Economía
Facultad de Economía.
Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, México

FUNDAD Fundación para la
Democracia, Alternativa y Debate,
A.C.

ICGDE/BUAP Instituto de
Ciencias de Gobierno y Desarrollo
Estratégico

Benemérita Universidad
Autónoma de Puebla

ICSA/UACJ Instituto de Ciencias
Sociales y Administración
Universidad Autónoma de Ciudad
Juárez

- Instituto de Investigaciones Dr.
José María Luis Mora

IIEc/UNAM Instituto de
Investigaciones Económicas
Universidad Nacional Autónoma
de México

IIH-S/UV Instituto de
Investigaciones Histórico-
Sociales
Universidad Veracruzana

IIS/UNAM Instituto de
Investigaciones Sociales
Coordinación de Humanidades.
Universidad Nacional Autónoma
de México

IIS/UABJO Instituto de
Investigaciones Sociológicas
Universidad Autónoma Benito
Juárez de Oaxaca

IPECAL A.C. Instituto
Pensamiento y Cultura en
América Latina, Asociación Civil

IUIT Instituto Universitario
Internacional de Toluca

PPEL/UNAM Programa
de Posgrado en Estudios
Latinoamericanos
Área de Coordinaciones de
Posgrado, Facultad de Filosofía
y Letras. Universidad Nacional
Autónoma de México

PPS/BUAP Programa de
Posgrado en Sociología
Instituto de Ciencias Sociales
y Humanidades . Benemérita
Universidad Autónoma de Puebla

PUEC-UNAM Programa
Univeritario de Estudios sobre la
Ciudad
Universidad Nacional Autónoma
de México

PUED/UNAM Programa
Universitario de Estudios del
Desarrollo
Universidad Nacional Autónoma
de México

UACP/UAZ Unidad Académica
de Ciencia Política
Dependencias de Educación
Superior, Ciencias Sociopolíticas,
Económicas y Administrativas.
Universidad Autónoma de
Zacatecas

UACS/UAZ Unidad Académica
de Ciencias Sociales
Universidad Autónoma de
Zacatecas

UAED/UAZ Unidad Académica
en Estudios del Desarrollo
Universidad Autónoma de
Zacatecas

UNICH Universidad Intercultural
de Chiapas
Universidad Intercultural de
Chiapas

UPN-Hidalgo Universidad
Pedagógica Nacional Hidalgo

Nicaragua

CASC/UCA Centro de Análisis
Socio-cultural
Facultad de Humanidades .
Universidad Centroamericana

CEI Centro de Estudios
Internacionales

CIASES Centro de Investigación
y Acción Educativa Social
ONG.

CIELAC/UPOLI Centro
Interuniversitario de Estudios
Latinoamericanos y Caribeños
Universidad Politécnica de
Nicaragua

DCS/UCA Departamento de
Ciencias Sociales
Facultad de Humanidades.
Universidad Centroamericana

IDE/UCA Instituto de Educación
Universidad Centroamericana

IHNCA/UCA Instituto de
Historia de Nicaragua y
Centroamérica
Universidad Centroamericana

IID-N/UCA Instituto de
Investigación y Desarrollo
Nitlapan
Universidad Centroamericana

Panamá

CELA Centro de Estudios
Latinoamericanos “Justo
Arosemena”

UDELAS Decanato de
Investigación
Universidad Especializada de las
Américas

DHCS Doctorado en
Humanidades y Ciencias Sociales

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, Panamá

IDEN/UP Instituto de Estudios
Nacionales
Universidad de Panamá

Paraguay

BASE-IS Base Investigaciones
Sociales

CADEP Centro de Análisis
y difusión de la Economía
Paraguaya

CDE Centro de Documentación y
Estudios

CERI Centro de Estudios Rurales
Interdisciplinarios

CEEPG Centro de Estudios y
Educación Popular Germinal

DCS/UCA Departamento de
Ciencias Sociales
Facultad de Filosofía y Ciencias
Humanas . Universidad Católica

Nuestra Señora de la Asunción

EPR Escuela de Posgrado del
Rectorado
Universidad Nacional del Este

ICSO Instituto de Ciencias
Sociales

ID Investigación para el
Desarrollo. Desarrollo,
Participación y Ciudadanía

Perú

ALTERNATIVA ALTERNATIVA
Centro de Investigación Social y
Educación Popular

CBC Centro de Estudios
Regionales Andinos

DESCO Centro de Estudios y
Promoción del Desarrollo

UP - CIUP Centro de
Investigación
Universidad del Pacífico

CIPCA Centro de Investigación y
Promoción del Campesinado

CISEPA/PUCP Centro de
Investigaciones Sociales,
Económicas, Políticas y
Antropológicas
Pontificia Universidad Católica
del Perú

CMPFLORA Centro de la Mujer
Peruana

CEPES Centro Peruano de
Estudios Sociales

CCSS/UNA Facultad de Ciencias
Sociales
Universidad Nacional del
Altiplano

GRADE Grupo de Análisis para el
Desarrollo

INTE/PUCP Instituto de Ciencias
de la Naturaleza, Territorio y
Energías Renovables
Pontificia Universidad Católica
del Perú

IEP Instituto de Estudios
Peruanos

IPP Instituto de Pedagogía
Popular

UPG/UNMSM Unidad de Post-
Grado
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad Mayor de San
Marcos

Portugal

CES/UC Centro de Estudos
Sociais
Faculdade de Economia.
Universidade de Coimbra

CIIE Centro de Investigaçao e
Intervençao Educativas
Faculdade de Psicologia e
de Ciências da Educaçao.
Universidade do Porto

Puerto Rico

CIS/UPR Centro de
Investigaciones Sociales, Puerto
Rico
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de Puerto Rico

EGAE/UPRRP Escuela
Graduada de Administración de
Empresas
Facultad de Administración de
Empresas. Universidad de Puerto
Rico - Recinto de Río Piedras

ILAEDES Instituto
Latinoamericano de Educación
para el Desarrollo

MAGAC/UPRRP Maestría en
Gestión y Administración Cultural
Programa en Estudios
Interdisciplinarios, Facultad de
Humanidades, Recinto de Río
Piedras. Universidad de Puerto
Rico

República Dominicana

C.A. Asociación Ciudad
Alternativa

CCP Centro Cultural Poveda
ONG.

CES/JUANMONTALVO Centro
de Estudios Sociales Padre Juan
Montalvo
Centro Bono de la Compañía de
Jesus

CUEPS/PUCMM Centro
Universitario de Estudios Políticos
y Sociales
Pontificia Universidad Católica
Madre y Maestra

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales, República Dominicana

MIUCA Miuca Escuela
Multitemática

Uruguay

CIESU Centro de Informaciones y
Estudios del Uruguay

CLAEH Centro Latinoamericano
de Economía Humana/ Instituto
Universitario CLAEH

DCS/UDELAR Departamento de
Ciencias Sociales
Centro Universitario Regional
Norte. Universidad de la
República

CCSS-FAGRO/UDELAR
Departamento de Ciencias
Sociales
Facultad de Agronomía.
Universidad de la República

DCSP/UCU Departamento de
Ciencias Sociales y Políticas
Universidad Católica de Uruguay

DS/UDELAR Departamento de
Sociología
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de la República

FHCE/UDELAR Facultad de
Humanidades y Ciencias de la
Educación
Universidad de la República

FLACSO Facultad
Latinoamericana de Ciencias
Sociales Programa Uruguay

ICUDU/PIT-CNT Instituto
Cuesta Duarte
Plenario Intersindical de
trabajadores, Congreso Nacional
de Trabajadores

ICP/UDELAR Instituto de
Ciencia Política
Facultad de Ciencias Sociales.
Universidad de la República

IPES Instituto de
Perfeccionamiento y Estudios
Superiores Prof. Juan E. Pivel
Devoto

Venezuela

APSS Área de Postgrado en
Seguridad Social

CEEP-UBV Centro de Estudio de
Economía Política
Universidad Bolivariana de
Venezuela

CEAC Centro de Estudios
Americano y Caribeño
Universidad del Zulia

CEM/UCV Centro de Estudios de
la Mujer
Universidad Central de Venezuela

CETSCC/IVIC Centro de
Estudios de las Transformaciones
Sociales, Ciencia y Conocimientos
Instituto Venezolano de
Investigaciones Científicas

CESACODEVI Centro de
Estudios de Salud Colectiva y
Derecho a la Vida

CENDES/UCV Centro de
Estudios del Desarrollo
Universidad Central de Venezuela

CEF Centro de Estudios
Filosóficos. "Adolfo García Díaz"

CELARG Centro de Estudios
Latinoamericanos Rómulo
Gallegos

CESYC Centro de Estudios
Sociales y Culturales
Universidad Bolivariana
de Venezuela

CICS/USB Centro de
Investigaciones Críticas y
Socioculturales
Universidad Simón Bolívar

SyC/IDEA Dirección de
Sociopolítica y Cultura
Instituto de Estudios Avanzados

UEC Doctorado de Ciencias
Sociales mención Estudios
Culturales
Facultad de Ciencias de la Salud.
Universidad de Carabobo

DCS/UCV Doctorado en Ciencias
Sociales
Universidad Central de Venezuela

DCSH/USB Doctorado en
Ciencias Sociales y Humanidades
de la Universidad Simón Bolívar
Universidad Simón Bolívar

FUNDACREDESA Fundación
Centro de Estudios sobre
Crecimiento y Desarrollo de la
Población Venezolana

CIM Fundación Centro
Internacional Miranda

GISXXI Fundación Grupo de
Investigación Social XXI

FUNDAVIVES Fundación Juan
Vives Suria

IAEBM Instituto de Altos
Estudios Bolívar-Marx

IAEAL-USB Instituto de Altos
Estudios de América Latina
Universidad Simón Bolívar

ICP/UCV Instituto de Ciencias
Penales
Facultad de Ciencias Jurídicas y
Políticas. Universidad Central de
Venezuela

IEP/UCV Instituto de Estudios
Políticos
Facultad de Ciencias Jurídicas y
Políticas. Universidad Central de
Venezuela

IERU Instituto de Estudios
Regionales y Urbanos Adscrito a
la División de Ciencias Sociales y
Humanidades
Universidad Simón Bolívar

FACES/UCV Instituto de
Investigaciones Económicas y
Sociales
Universidad Central de Venezuela

INISUR Instituto de
Investigaciones para el Sur

LACSO Laboratorio de Ciencias
Sociales

Reddelacalle Red de la Calle:
Proyecto de Arte, Ciencias y
Ciudad

VRCIVS/UNES Vicerectorado de
Creación Intelectual y Vinculación
Social
Universidad Nacional
Experimental de la Seguridad

EQUIPO DE LA SECRETARÍA EJECUTIVA

DIRECCIÓN GENERAL

Pablo Gentili

Secretario Ejecutivo

Fernanda Saforcada

Directora Académica

Laura Gastón

Directora Administrativa

COORDINADORES

Pablo Vommaro

Coordinador del Área de Grupos de Trabajo

Nicolás Arata

Coordinador de la Red de Posgrados
en Ciencias Sociales

Karina Bidaseca

Coordinadora del Programa Sur-Sur

Dominique Babini

Coordinadora de la Campaña
de Acceso Abierto al Conocimiento

Daniela Perrotta

Coordinadora del Sistema Latinoamericano
de Evaluación Universitario

Martin Granovsky

Coordinador de CLACSO.TV

Lucas Sablich

Coordinador Editorial

Marcelo Giardino

Coordinador de Arte

Sebastián Higa

Coordinador de Informática

Paulo Leonardo Martins

Enlace institucional en Europa

EQUIPOS DE TRABAJO

Rodolfo Gómez

Equipo Grupos de Trabajo

Valentina Vélez

Equipo Grupos de Trabajo

Giovanny Daza

Equipo Grupos de Trabajo

Magdalena Rauch

Equipo Promoción de la Investigación

María Victoria Mutti

Equipo Promoción de la Investigación

Denis Nohemy Rojas Gómez

Equipo Red de Posgrados

Lluvia Medina

Equipo Red de Posgrados

María Inés Gómez

Equipo Red de Posgrados

Alejandro Gambina

Equipo Red de Posgrados / Equipo CLACSO.TV

Darío García

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Valeria I. Carrizo

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Alejandro Cipolloni

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Jimena Zazas

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Christian Iturricha

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Rosario Conde

Equipo Área de Acceso Abierto
al Conocimiento y Difusión

Guido Ignacio Fontán

Equipo CLACSO.TV

Gilvan Reis

Comunicación

Ángel Daniel Dávila

Comunicación

ASISTENCIA A LA SECRETARÍA EJECUTIVA

Isidora Beatriz González Ríos

Asistente de la Secretaría Ejecutiva

Alessandro Lotti

Asistente de la Secretaría Ejecutiva

Danila Golden

Asistente de la Secretaría Ejecutiva

ÁREA ADMINISTRATIVA

Carolina Paula López Blanco

Tesorera

Silvia Tordoni

Contaduría

Ivana Noelia Ulloa

Asistente del Área Administrativa

Lidia Ávalos

Recepcionista

Carlos Saucedo

Infraestructura y Mantenimiento

María Vacaflor

Infraestructura y Mantenimiento

Linda Carol López

Infraestructura y Mantenimiento

www.clacso.org