



# XXV Asamblea General de CLACSO

---

**Declaración de la Asamblea General de CLACSO sobre la situación de la financiación, la medición y la promoción de la investigación de las ciencias sociales, las humanidades y las artes en América Latina y el Caribe**

XXV ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA

---

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales – CLACSO

*Medellín, Colombia - 9 de noviembre de 2015*



Consejo Latinoamericano  
de Ciencias Sociales  
Conselho Latino-americano  
de Ciências Sociais

---

## **10. DECLARACIÓN DE LA ASAMBLEA GENERAL DE CLACSO SOBRE LA SITUACIÓN DE LA FINANCIACIÓN, LA MEDICIÓN Y LA PROMOCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS SOCIALES, LAS HUMANIDADES Y LAS ARTES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE**

---

Declaramos:

Que es importante acordar con los gobiernos regionales la creación de comisiones al interior de cada país para hacer una revisión de las leyes de educación ciencia tecnología innovación y reconocimiento de saberes ancestrales para generar una normatividad más coherente e integral desde donde las ciencias sociales y humanidades tengan un papel clave e importante al igual que las ciencias y tecnologías, las ingenierías y las matemáticas.

Que urge a los gobiernos latinoamericanos y del caribe la creación de comisiones al interior de sus entidades dedicadas a la ciencia y la tecnología que permitan plantear un modelo de medición que incluyan a toda la producción en investigación y acuerden políticas que fomenten el mejoramiento de la calidad de estos medios de publicación y midan realmente las capacidades para resolver problemas nacionales y regionales y no únicamente para la medición del impacto por citación en revistas indexadas.

Que debemos fortalecer la comisión permanente de CLACSO que trata los temas de acceso abierto y políticas científicas y de educación. Invitando a representantes de los países interesados con experticia técnica y capacidad de interlocución frente a los organismos nacionales de educación, ciencia y tecnología para dirimir y discutir tanto modelos de medición como políticas de educación, ciencia, tecnología y cultura que implican la creación de una estrategia permanente en nacionales como invitados de gobierno y las instituciones de investigación y educación superior importantes de cada país con el apoyo de los centros CLACSO.

Que se deben apoyar las diferentes iniciativas de construcción de modelos alternativos de medición, programas de investigación sobre ciencia, tecnología y sociedad y ciencia, tecnología e innovación que permitan generar un horizonte diferente a la creación de modelos de desarrollo científicos y tecnológicos orientados únicamente a la industrialización.

Que es de suma importancia estimular y financiar la investigación en ciencias sociales y humanidades dentro de los programas de financiación de la ciencia públicos y generar reformas al modelo de convocatorias y sus requerimientos que ponen en condiciones desiguales a la producción en ciencias sociales y humanas en relación a otros saberes.

