



EN EL MARCO DEL XXXI CONGRESO DE ALAS 2017, REALIZADO EN MONTEVIDEO, URUGUAY

NOS PRONUNCIAMOS

En defensa de la libertad de pensamiento, conciencia y cátedra

Nosotras, docentes, investigadoras y estudiantes en el campo de las ciencias sociales, tomando en consideración que:

1. En toda América Latina los grupos político-religiosos de corte fundamentalista cristiano -en sus diversas denominaciones y manifestaciones- están ganando terreno y presencia política, caracterizada por la defensa de estrategias autoritarias, narrativas sesgadas y falaces; por el desprecio a los principios democráticos pluralistas; y por el rechazo a la separación entre la esfera pública/política, y el ámbito personal de las creencias religiosas.
2. Los movimientos ultraconservadores, a nivel global, se han rearticulado aliando intereses económicos y políticos con los discursos extremistas religiosos -de las vertientes conservadorastanto evangélicas como del catolicismo- potenciando posturas xenofóbicas, racistas, misóginas y homofóbicas.
3. El ámbito de las universidades públicas es prioritario en la agenda de expansión y control de estos grupos político-religiosos, y ya ha causado serios daños a la libertad de cátedra en países como Brasil y Costa Rica, entre otros.
4. La defensa de la laicidad del Estado y de la secularización de la sociedad -proceso dinámico y continuo- es condición *sine qua non* para la coexistencia democrática y para la justicia social, en la diversidad sociocultural que caracteriza a los países latinoamericanos.
5. Las libertades de pensamiento, de conciencia y de cátedra han sufrido ataques en la historia de nuestra región, cada vez que los movimientos sociales y políticos más conservadores se legitiman a través de las instancias legales o Estatales, y los resultados siempre han sido sangrientos.

Hacemos un llamado a toda la comunidad académica latinoamericana para:

1. Defender la libertad de pensamiento, conciencia y cátedra, en cada espacio académico y social del que participemos.
2. Exigir que las autoridades universitarias, en toda la región, refuercen su compromiso con la educación laica, crítica y rigurosa.

3. Interpelar a los Estados para que cumplan con sus obligaciones derivadas del derecho internacional que sustenta los derechos humanos, para preservar los principios de igualdad y justicia, sin discriminación alguna por razones de sexo, género, orientación sexual, etnia/raza, clase, estatus migratorio, discapacidad, y cualquier otra categoría.
4. Contribuir a la reflexión profunda y crítica acerca de la necesidad de construir una ética cívica, mínima y común, que sirva de base para la vida social, valorando así la diversidad y la diferencia.
5. Repudiar todo acto fundamentalista religioso, que trate de imponer la censura o la coacción en los espacios de investigación científica y de formación académica.
6. Exigir que los Estados y las universidades tomen acciones en defensa de las y los docentes que están siendo víctimas de hostigamiento, persecución e, incluso, de amenazas contra su vida, por trabajar en el campo de los estudios de género, estudios feministas, estudios de la sexualidad y/o por utilizar en sus clases métodos y/o referencias a autores y autoras que estos grupos consideran inconvenientes, ejerciendo una censura inaceptable.
7. Advertir a la opinión pública y a los medios de comunicación que el uso de la expresión “ideología de género”, por parte de diversos sectores conservadores y aliados a grupos integristas y fundamentalistas religiosos, es una estrategia de ataque contra las conquistas de derechos fundamentales de las mujeres y de las personas no heteronormativas. Dicho término no tiene ninguna validez teórica, ni empírica, le falta rigor intelectual y metodológico, su utilización es ilegítima y anticientífica.
8. Reafirmar nuestro compromiso para construir espacios académicos libres de violencia, respetuosos de las libertades de pensamiento, conciencia y cátedra, impulsores de pensamientos críticos y veraces.

No más atropellos a las académicas y académicos consecuentes con su papel en la formación e investigación

¡Por unas ciencias sociales críticas, libres e incluyentes!

Montevideo, 7 de diciembre 2017

Iniciativa del GT 11/ALAS

Respaldado por el GT Feminismos, Resistencias y Procesos Emancipatorios, CLACSO

Firmas de académicas/académicos

Gabriela Arguedas Ramírez. Universidad de Costa Rica

Ana Silvia Monzón. FLACSO-Guatemala, CEFEM-USAC

Montserrat Sagot. Universidad de Costa Rica.

Karin Berlien, Chile

Alejandra Brito Peña, Universidad de Concepción- Chile

Natalia Moreira. Universidad de la República del Uruguay

RogériaMartins, Brasil
Laura Zárate
DanielleMorais
Tatielle Pereira
María Jesús Román
Claudia García Muñoz, Colombia
Susana Rostagnol, Uruguay
Valeria Grabino, Uruguay
Alba Carosio, Venezuela
Magdalena Valdivieso, Chile
Graciela Di Marco, Argentina
ShiAlarcón, Costa Rica
Daniela Cerva, Universidad de Morelos, México
Jacqueline Bochar UniversidadAutónoma de Morelos, México
Sylvia contreras Universidad de Santiago de Chile
Julia Tepetla Montes, Universidad Veracruzana, México
Carlos Silva, Universidad Nacional Autónoma de México
Manuel Vidal Tassara, Universidad Nacional de Trujillo, Perú
Ileana López, Universidad Nacional de Panamá
Neiva Furlin, Universidade Estadual de Maringa, Brasil
Mariana AlaídeJiménezToriz, UNAM
Yuri Jiménez, Universidad Pedagógica Nacional, México
Acacia Toriz, Universidad Pedagógica Nacional, México
Laura RodríguezCastro GriffithUniversity, Australia
Maria Eugenia Gauna Universidad Nacional de Santiago del Estero, Argentina
Florencia Iris De Marco CONICET-INDES Universidad Nacional de Santiago del Estero
María Celeste Schnyder CONICET-INDES Universidad Nacional de Santiago del Estero
Noela Ferreira, Facultad deCiencias Sociales, Uruguay
María Candelaria Navas, Universidad Nacional, El Salvador
Mtra. Victoria Tubin, USAC, Guatemala
Karina Peruch Álvarez, USAC, Guatemala
Rosalba Robles Ortega, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Mercedes Olivera, Chiapas, México
Ana Lucía Ramazzini, Guatemala
Patricia Castillo, Guatemala
Joanna Wetherborn, Guatemala