



GRUPO DE TRABAJO

VIOLENCIAS Y MIGRACIONES FORZADAS



Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
Conselho Latino-americano de Ciências Sociais
Latin American Council of Social Sciences

BOLETÍN de NOTICIAS

Núm. 4, agosto-septiembre de 2017

Coloquio Internacional del GT Violencias y Migraciones Forzadas

El día lunes 7 de agosto en CLACSO (Buenos Aires), se celebró el encuentro de investigadoras e investigadores del GT junto a especialistas del campo de los estudios de las migraciones en América Latina. Se profundizó en las distintas características que atraviesan actualmente el problema de las migraciones forzadas en relación a los distintos tipos de violencia que las acompañan, con mayor énfasis en las coyunturas referidas a la recepción de refugiados (Chile), la producción de movilidades forzadas de distinto tipo (México) y la violencia y securitización de la problemática migratoria (Argentina). Otros temas y problemas fueron abordados en las exposiciones de los integrantes del GT, a partir de las agendas propias de cada investigador.



La Conferencia inaugural “Migraciones en América Latina: cambios recientes, ajustes de políticas y perspectivas” estuvo a cargo del Dr. Juan Artola (Ex consultor de ACNUR y PNUD y ex funcionario de OIM), en la cual se presentó un panorama global de transformaciones que se vivieron en las dinámicas migratorias latinoamericanas y en los desafíos que integra la relación entre los organismos internacionales, los Estados, la sociedad civil y los migrantes en la región.



Posteriormente se presentó el Panel “Migraciones y Violencias hoy”, con las interesantes intervenciones de Carmen Norambuena (USACH) acerca del problema de refugio en clave conceptual y a través de las experiencias del Cono Sur. Gabriela Liguori (CAREF) profundizó en la relación sobre las políticas punitivas hacia los y las migrantes en Argentina, y sobre la violencia simbólica que

opera en la sociedad argentina con respecto al tema. Y Enrique Coraza de los Santos (ECOSUR)

presentó un análisis de las distintas violencias que atraviesan las experiencias de los migrantes en México y Centroamérica.

El resto de la jornada se dedicó a la presentación de las líneas de trabajo actuales que desarrollan los integrantes del GT. Los trabajos de Silvia Dutrénit (Instituto Mora, Mexico), Erandi Mejia Arregui (UNLP) y Mariana Norandi (Universidad del País Vasco), presentaron sus recientes líneas de investigación sobre exilios del Cono Sur en la clave generacional, atendiendo a problemas conceptuales, metodológicos y de construcción de nuevas preguntas de investigación. En relación a esa ampliación de la agenda de estudios, Giulia Calderoni (IHEAL – Sorbonne Nouvelle, Paris) y Mario Ayala (FFyL, UBA, Argentina), presentaron sus investigaciones sobre los exiliados argentinos en Italia y Venezuela, ambos destinos novedosos y que permiten construir nuevos interrogantes sobre la experiencia exilar.

Soledad Lastra (IDAES-UNSAM / CONICET, Argentina) presentó sus hipótesis de trabajo para comparar las políticas de retorno del exilio entre las dictaduras y democracias del Cono Sur. Contamos también con la interesante participación de investigadores brasileños, acerca de las experiencias migratorias y de exilios en Brasil. Roseli Boschilia (Universidade Federal do Paraná, Brasil) presentó su trabajo sobre las experiencias de migración de haitianos en Brasil y Marcos Gonçalves (Universidade Federal do Paraná, Brasil) disertó sobre los análisis del testimonio del exilio brasileño y sus lazos con las políticas de impunidad en el país.



Finalmente, el encuentro se enriqueció con la presentación de líneas de estudio sobre las movilidades forzadas en México y Centroamérica. Sindy Hernandez Bonilla (Universidad Rafael Landívar, Guatemala) disertó sobre las experiencias de desplazamiento interno forzado en Guatemala, atentos a los múltiples factores que intervienen en la experiencias de los y las migrantes, mientras que Enrique Coraza de los Santos (ECOSUR, México) compartió sus avances de investigación sobre los aspectos analíticos para el estudio de las movilidades forzadas en clave comparada.

BECAS

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), por medio de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), convoca a extranjeros interesados en realizar estudios en México, en los niveles de Especialidad, Maestría, Doctorado e Investigaciones de Posgrado a participar en la **“Convocatoria 2018 de las Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros”**.

<https://www.gob.mx/amexcid/acciones-y-programas/becas-para-extranjeros-29785>

ACTIVIDADES

SEMINARIO GENERAL

“Política, violencia, memoria en México. Reflexiones sobre y desde la historia reciente”.

Expositores: Dr. Pablo Yankelevich (El Colegio de México) y Dra. Eugenia Allier Montaña (UNAM). Coordina: Dra. Marina Franco (IDAES-UNSAM / CONICET)

14 de agosto de 2017

IDAES Sede Edificio Volta. Av. Roque Sáenz Peña 832, piso 6, Aula 608 Ciudad Autónoma de Buenos Aires.



Coloquio Internacional

Crisis Social y Procesos Migratorios en Centroamérica, 11 y 12 de septiembre de 2017 – El Colegio de la Frontera Sur (Tapachula, Chiapas).

Contacto: ecoraza@mail.ecosur.mx



III Jornadas Interinstitucionales sobre Movilidades y Fronteras en el Sureste Mexicano

18 y 19 de septiembre. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México.

Contacto: ecoraza@mail.ecosur.mx

CONVOCATORIAS

Jornadas y Congresos

V Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos, Universidad Nacional de Córdoba. 23 al 25 de noviembre de 2017. Simposios propuestos por integrantes del GT:

- Simposio 37: Luchas anti-dictatoriales en América Latina: militancias, exilios y (re) democratización Coordinadores: Claudia Fedora Rojas Mira (Universidad de Playa Ancha): claudia.fedora@upla.cl; Isabel Cristina Leite (Universidade Federal Fluminense): ic.leite@yahoo.com.br; Jorge Christian Fernández (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul): intbrig@yahoo.com.br; Mario Ayala (UBA): marioayala@filo.uba.ar
- Simposio 40: “Conflicto, paz y construcción de identidades a partir de las batallas de las memorias durante el Siglo XX y XXI en América Latina”. Coordinadores: Patricia Flier (CISH-UNLP-CONICET): pflier@hotmail.com Jimena Alonso (Universidad de la República): jimena8581@gmail.com; Andrea Raina (Universidad Nacional del Litoral/ Universidad Nacional de La Plata): andrea.raina@gmail.com Elías Gabriel Sánchez González (CONICET, IIPAC / FAU / UNLP): elias.sanchez27@gmail.com

56º Congreso Internacional de Americanistas (ICA)

Universidad de Salamanca, del 15 y el 20 de julio de 2018.

Recepción de resúmenes hasta el 20 de octubre, a través del formulario: <https://www.conftool.pro/ica2018/index.php?page=login>

Simposios propuestos por integrantes del GT:

- Área Migraciones: Movilidades Forzadas en perspectiva Comparada: Migraciones y Exilios en el espacio americano e ibérico. Coordinadores: Alberto Pena Rodríguez (Universidad de Vigo) penarodriguezalberto@gmail.com; Enrique Coraza de los Santos (El Colegio de la Frontera Sur) ecoraza@mail.ecosur.mx, Convocatoria dentro de la Red REMIGRE, (Universidad de Coimbra/Universidad de Vigo/Universidad Paris VIII/El Colegio de la Frontera Sur).
- Área Historia: Exilios y retornos iberoamericanos: nuevos problemas y escalas de análisis. Coordinadoras: Silvina Jensen (UNS / CONICET) sjensen@criba.edu.ar; Soledad Lastra (IDAES, UNSAM / CONICET), lastra.soledad@gmail.com

LASA 2018, Barcelona, España

Convocatoria a Paneles. Sección Historia Reciente y Memoria

Fecha límite el 20 de agosto de 2017.

Más información: historiarecientelasa@gmail.com

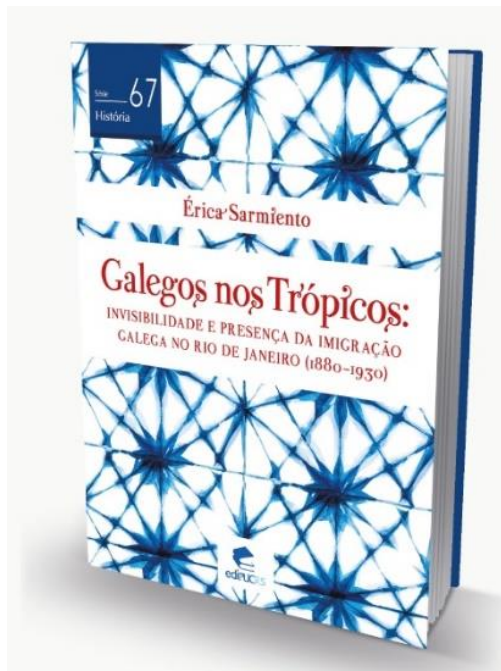
Convocatoria Revistas

Iberoamérica social: Revista-red de estudios sociales Año 5 N° IX. La frontera como lugar geográfico, epistémico, político y cultural

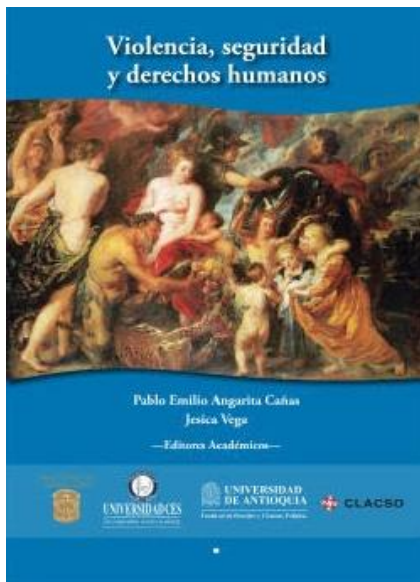
Más información: <http://iberoamericasocial.com/call-for-papers/>

Revista ESTUDIOS, Centro de Estudios Avanzados de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina. (julio-diciembre de 2017). TEMA: El Exilio en clave latinoamericana: identidades, memorias, itinerarios y políticas. El plazo máximo de presentación es el día 15 de octubre de 2017. Las propuestas de artículos a publicar, deben ser enviadas a revistaestudioscea@gmail.com

NOVEDADES EDITORIALES



Erica Sarmiento, *Galegos nos Trópicos. Invisibilidade e presença da imigração galega no Rio de Janeiro (1880-1930)*, publicado pela Editora PUC-RS.



Pablo Emilio Angarita Cañas y Jesica Vega
[Editores]

Violencia, seguridad y derechos humanos, editada
por CLACSO.

Descarga: <https://www.clacso.org.ar/libreria-latinoamericana/inicio.php>



Antonio Camou y Osmar Gonzales (Coords.),
*Revolución, exilio y democracia. Debates político-
intelectuales en América Latina*, EDULP.

Descarga: <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61206>



Sitio web: <http://refugeesdurights.eu/>

PROYECTO REFUGEESEDURIGHTS: CONSTRUYENDO CIUDADES DE ACOGIDA

Jeisson Martínez Leguízamo (Investigador) jeisson.o.martinez@gmail.com

Natalia Moraes Mena (Coordinadora Académica del Proyecto)

nmoraesmena@gmail.com

Universidad de Murcia

Grupo de Trabajo Violencia y Migraciones Forzadas, CLACSO

La “crisis de refugiados” fue el primer calificativo dado al fenómeno ocurrido a finales de 2015 que provocó la llegada a Europa de más de un millón de personas en búsqueda de protección debido principalmente a diversos conflictos surgidos en países de Oriente medio y de África.

El tema se convirtió rápidamente en centro de interés y debate social gracias a la difusión en medios de comunicación y redes sociales de imágenes impactantes como la del niño Aylan Kurdi, muerto en una playa de Turquía, que evidenciaron la magnitud cobrada por un fenómeno tan antiguo como complejo, como es el de las migraciones forzadas.

Y es que los marcos jurídicos y humanitarios existentes a nivel internacional y a nivel europeo no han logrado evitar la muerte de cerca de 10 mil personas en el Mar Mediterráneo desde ese año hasta hoy. Es por esta razón que algunos expertos en la materia han preferido denominarla como la “crisis del sistema de Asilo europeo”. Pero además de las vidas perdidas en el trayecto migratorio a la crisis le siguió el auge de fenómenos como la xenofobia, el racismo y la intolerancia, comportamientos sociales y decisiones políticas que afectaron en un principio a las personas refugiadas pero que se han extendido al resto de colectivos de migrantes que viven en Europa.

Fue en este contexto en el que un equipo de investigadores del Departamento de Sociología de la Universidad de Murcia ubicada en el sur este de España, dos de ellos pertenecientes al Grupo de Trabajo Violencia y Migraciones Forzadas de CLACSO, tuvieron la idea de elaborar el proyecto de investigación **Refugeesdurights**, para trabajar de manera integral desde el ámbito educativo los Derechos Humanos y la situación de las personas refugiadas. El objetivo principal era no solo abordar la crisis humanitaria

provocada por los crecientes flujos de desplazamientos forzados de personas a causa de conflictos, sino además analizar el reto que representa este hecho en términos de integración y cohesión social para la Unión Europea. En vista de lo cual consideraron necesario partir del estudio de las causas, dinámicas y características de los desplazamientos forzosos actuales que tienen como destino el viejo continente, para posteriormente examinar las respuestas tanto de la sociedad como de las instituciones europeas enfocándose principalmente en dos sectores: por un lado, el de los jóvenes estudiantes universitarios y estudiantes de secundaria y por otro, el de las propias instituciones de educación superior.

En el primero de ellos el propósito será detectar el surgimiento de estereotipos hacia las personas refugiadas y analizar la posible emergencia de discursos o conductas racistas o xenófobas. En el segundo lo que se pretende es examinar las iniciativas de universidades e instituciones de educación superior dirigidas al conocimiento, sensibilización e integración de las personas que ya se encuentran en el espacio europeo con estatuto de refugiadas o que son solicitantes de protección internacional.

El proyecto que se desarrollará en el periodo 2016-2019 lleva como título completo **REFUGIUM: building shelter cities and a new welcoming culture. European universities and schools in Human Rights** y ha recibido financiación de la Comisión Europea a través del Servicio Español para la Internacionalización de la Educación Superior (SEPIE), en el marco de la convocatoria realizada por el Programa Erasmus+ KA2: Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas. Participan en él cuatro Instituciones de Educación Superior: la Universidad de Salerno-Italia, la Universidad de Lund-Suecia, el ISCTE-Portugal y la Universidad de Murcia como entidad coordinadora.



Parte del equipo transnacional del proyecto. De izquierda a derecha: Jeisson Martínez (UMU), Elena Gadea (UMU), Beatriz Padilla (ISCTE), Natalia Moraes (UMU), Norma Montesino (Universidad de Lund), Marta Latorre (UMU), Isabel Cutillas (UMU), Gennaro Avallone (Universidad de Salerno).

ACCIONES ESPECÍFICAS

Las acciones previstas incluyen: estudios de diagnóstico, investigación compleja, elaboración de materiales educativos y cursos de formación con las siguientes características:

- Estudio sobre las percepciones de los y las jóvenes universitarias sobre la crisis de refugiados y sus consecuencias.
- Estudio sobre las percepciones de los y las adolescentes y jóvenes de secundaria sobre la crisis de refugiados y sus consecuencias.
- Cuaderno didáctico “Tutorías para la Convivencialidad: Construyendo Ciudades de Acogida”.
- Material educativo en acceso abierto sobre Migración y Asilo en Europa.
- Curso MOOC Migraciones Internacionales, Refugio y Derechos Humanos en Europa.
- Investigación sobre el papel de las instituciones de educación superior en la crisis de refugiados en Europa.

Además, el proyecto plantea la difusión de los resultados por medio de una serie de encuentros académicos que incluyen:

- Seminario: La percepción de los jóvenes y adolescentes sobre la crisis de refugiados (2017).
- Taller: “Tutorías para la convivencia: construyendo ciudades de acogida” (2018).
- Jornada Internacional: Migraciones internacionales y Educación Superior: la incorporación de inmigrantes y personas refugiadas en las universidades europeas (2018).
- Congreso Internacional: Conflicto, Refugio y Migraciones en Europa: respuestas desde las instituciones de educación superior (2019).

PROYECTO PILOTO EN LA REGIÓN DE MURCIA

La investigación no limita su propósito a estudiar en detalle este tema de primer orden y actualidad, sino que además se plantea la necesidad de generar materiales y prácticas educativas innovadoras que sirvan para abordar en todos los niveles educativos la temática de las migraciones forzadas, el Asilo y los derechos de las personas refugiadas.

Las acciones dirigidas a los estudiantes de secundaria forman parte de un proyecto piloto que se está desarrollando exclusivamente en la Región de Murcia.



Grupos de discusión con estudiantes de secundaria de la Región de Murcia. Centro Diego Tortosa (Cieza)

En un primer momento con el estudio de diagnóstico sobre las percepciones y discursos de los estudiantes de secundaria se busca generar información de utilidad que contribuya al debate social y a identificar los principales elementos en los que hay que trabajar para promover entre los jóvenes una cultura de la acogida y de la bienvenida que ayude a prevenir la emergencia de conductas y acciones racistas y xenófobas. A partir de estos datos se procederá a diseñar una publicación compuesta por diferentes unidades didácticas en las que se pretende integrar contenidos y herramientas dirigidas a apoyar a docentes, orientadores, mediadores y/o tutores en el abordaje de temas relacionados con la convivencia intercultural, la cultura de la acogida, los desplazamientos forzosos, los derechos humanos y el rechazo de la diferencia. Se trata de un material pensado para aplicar en los espacios destinados a las tutorías en los institutos de secundaria y que persigue los siguientes objetivos: a) Ofrecer un instrumento válido y operativo para facilitar la labor pedagógica desde un modelo de aprendizaje colaborativo y dialogante, apoyado por las NTICS (Nuevas Tecnologías Infocomunicacionales) y redes sociales b) Favorecer la construcción de conocimientos significativos de tipo conceptual, procedimental y actitudinal a partir de la transversalidad de los distintos contenidos de trabajo c) Estimular la participación, la implicación en asuntos colectivos, la capacidad de diagnóstico, negociación y propuesta como parte fundamental de la convivencia.

RESULTADOS ESPERADOS

Las diferentes acciones planificadas buscan tanto fomentar el debate académico y social sobre las respuestas políticas, económicas, jurídicas, sociales de Europa ante esta crisis, como prevenir la emergencia de acciones y conductas racistas y xenófobas entre los adolescentes y jóvenes europeos. Aunque sus principales destinatarios son las y los adolescentes y jóvenes europeos, para lograr los objetivos propuestos se considera indispensable incluir a otros destinatarios secundarios: profesorado y otro personal de las instituciones educativas (personal de administración y servicios, mediadores, etc.) así como a otros agentes de la sociedad civil (ONG, funcionarios de la administración, etc.). Para esto último se ha concebido la elaboración de un conjunto de materiales educativos que estarán disponibles en plataformas de acceso abierto, así como los cursos *on line* masivos y los diferentes encuentros académicos.

Este proyecto tiene lugar en un momento en que las Migraciones Forzadas de población y todas sus implicaciones humanas y teóricas suscitan un vivo interés y debate en diversas instancias europeas, incluidos: gobiernos, sectores de la academia, organizaciones no gubernamentales, colectivos sociales y los propios migrantes forzados. Sin embargo, la premisa que lo sustenta está fundada en la certeza de que a las instituciones educativas, y especialmente, a las universidades, les corresponde jugar un papel protagónico en una coyuntura histórica en la que los valores de libertad, fraternidad y humanidad que estuvieron en el origen de la Unión Europea se encuentran en entredicho.