



Red Iberoamericana
de posgrados
en Infancias
y Juventudes
REDINJU



ESPECIALIZACIÓN Y CURSO INTERNACIONAL

Infancias y juventudes

1ª COHORTE (2018 - 2019)

Modalidad virtual

Coordinación General:

- **Sara Victoria Alvarado** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia)

Coordinación Académica:

- **Melina Vázquez** (Instituto Gino Germani, Universidad de Buenos Aires, Argentina)
- **María Isabel Domínguez** (Centro de Investigaciones Psicológicas y Sociológicas, Cuba)
- **María Camila Ospina** (Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales, Colombia)

ESPECIALIZACIÓN: 52 créditos, 480 horas / cátedra

CURSO INTERNACIONAL: 12 créditos, 120 horas / cátedra

DURACIÓN: abril de 2018 a marzo de 2019

Organizado por CLACSO y la Red de Posgrados en Infancias y Juventudes

Apoyo:



Asdi

Agencia Sueca
de Desarrollo Internacional

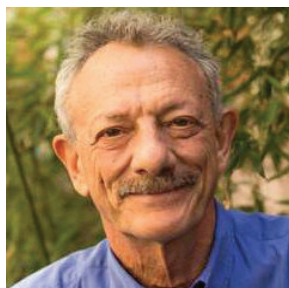
OBJETIVO

El propósito de la especialización y el curso internacional en infancias y juventudes consiste en formar habilidades y conocimientos teóricos y metodológicos para una aproximación crítica al abordaje de las infancias y las juventudes con miras a una incidencia concreta en las políticas públicas y en el trabajo con estos grupos sociales. Este espacio de formación está concebido para aproximar a los y las estudiantes al conocimiento y sistematización de saberes en torno al estado de la situación de las infancias y las juventudes, las experiencias de trabajo, las organizaciones sociales y las políticas públicas en Latinoamérica y el Caribe; avanzar en la consolidación de redes internacionales de investigadores, actores sociales, referentes de política pública y representantes de organizaciones sociales en torno a las infancias y las juventudes de Latinoamérica y el Caribe, y favorecer la circulación de conocimiento teórico, el intercambio de experiencias y de producciones estéticas y piezas comunicativas en torno y desde las infancias y las juventudes del continente.

DESTINATARIOS/AS

La especialización y el curso internacional están dirigidos a estudiantes de grado y posgrado; docentes de todos los niveles; activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos; funcionarias y funcionarios públicos; trabajadoras y trabajadores de prensa; miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en temas de las Infancias y las Juventudes en la región, con perspectiva mundial.

EQUIPO DOCENTE



ALBERTO MINUJÍN

The New School University,
Estados Unidos



**JOSÉ MANUEL
VALENZUELA**

Colegio de la Frontera Norte,
México



ALFREDO NATERAS

Universidad Autónoma
Metropolitana-Iztapalapa, México



SARA VICTORIA ALVARADO

Centro de Estudios Avanzados
en Niñez y Juventud del CINDE,
Universidad de Manizales



CARLES FEIXA

Universidad Pompeu Fabra,
España



ALEJANDRA BARCALA

Universidad Nacional de Lanús,
Argentina



ALEJANDRO CUSSIANOVICH

Universidad San Marcos de
Lima, Perú



MYRIAM SOUTHWELL

FLACSO, Argentina



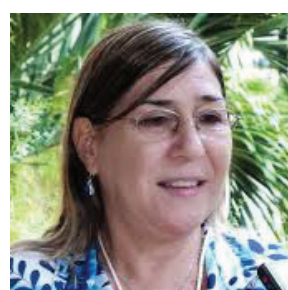
PABLO VOMMARO

Universidad de Buenos Aires,
Argentina



DANIEL LLANOS

Centro de Investigaciones en
Ciencias Sociales, Humanidades
y Educación, Ecuador



MARÍA ISABEL DOMINGUEZ

Centro de Investigaciones
Psicológicas y Sociológicas, Cuba



CANDY CHEVEZ

Universidad Centroamericana José
Simeón Cañas, El Salvador



ERNESTO RODRÍGUEZ

Centro Latinoamericano sobre
Juventud, Uruguay



MARIA CAMILA OSPINA

Centro de Estudios Avanzados
en Niñez y Juventud del CINDE,
Universidad de Manizales



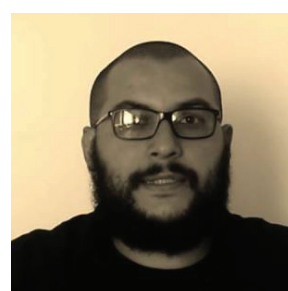
MELINA VAZQUEZ

Universidad de Buenos Aires,
Argentina



MARISA FEFFERMAN

FLACSO, Brasil



JAIME PINEDA

Centro de Estudios Avanzados
en Niñez y Juventud del CINDE,
Universidad de Manizales



OSCAR AGUILERA

Universidad de Chile



RÉNE UNDA

Centro de Investigaciones de la Niñez, Adolescencia y Juventud, Ecuador



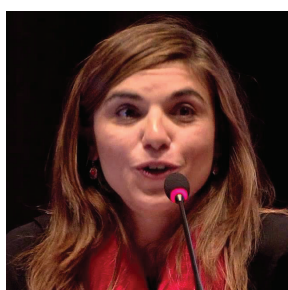
SILVIA BORELLI

Pontificia Universidad Católica, San Pablo, Brasil



ANAHÍ GUELMAN

Secretaría de Investigación y Posgrado, Universidad de Buenos Aires, Argentina



DAIANA BRUZZONE

Universidad Nacional de la Plata, Argentina



GIAMPIETRO SCHIBOTTO

Universidad Externado de Colombia



MÓNICA SALAZAR CASTILLA

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales



HÉCTOR FABIO OSPINA

Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud del CINDE, Universidad de Manizales



ESTRUCTURA

El curso internacional tendrá una duración anual y requiere para su acreditación la participación semanal en los foros de discusión y la realización de un trabajo final.

La especialización, de un año de duración, tiene 3 énfasis: en Infancias, en Juventudes y en Juventudes e Infancias y está organizada alrededor de cuatro componentes relacionados:

- Curso internacional (obligatorio)
- Seminarios virtuales (dos a optar entre siete propuestas)
- Talleres metodológicos (obligatorio)
- Participación en evento internacional (optativo)

Como resultado del desarrollo de estos componentes, cada estudiante presentará un monográfico vinculado a alguna de las temáticas desarrolladas durante la especialización.

Pedagógicamente el proceso se orienta bajo los postulados del aprendizaje dialógico y problematizador a partir de: a) la interacción vía conferencias magistrales de investigadores de talla mundial b) el debate permanente con profesores tutores/as con amplia trayectoria, mediante cursos, foros y talleres metodológicos; c) la confrontación con pares a partir del debate en foros y en encuentros presenciales.

Metodológicamente el proceso de formación se llevará a cabo mediante un modelo asincrónico en la plataforma virtual de la red CLACSO, diseñada, para el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje que permiten a los estudiantes altos niveles de flexibilidad, autonomía e intercambio constante, en la organización y administración de sus tiempos y agendas de trabajo.

ESTRUCTURA ACADÉMICA

Los seminarios virtuales serán ofrecidos indistintamente en español, portugués o inglés. La bibliografía podrá ser ofrecida en las tres lenguas oficiales del curso, según su disponibilidad. Las intervenciones de las y los estudiantes en los foros de debate podrán ser en dichas lenguas. El trabajo monográfico final podrá ser en español, en portugués o en inglés.

OFERTA CURRICULAR

CURSO INTERNACIONAL: INFANCIAS Y JUVENTUDES: DESIGUALDADES SOCIALES, DESAFÍOS A LA DEMOCRACIA, MEMORIAS Y RE-EXISTENCIAS

Resumen: Este curso permite el intercambio con investigadores de alto perfil en los campos de interés de la especialización, se desarrolla en 12 clases, con una frecuencia mensual, una introductoria, una de evaluación y diez clases teóricas, de las cuales 9 son comunes a todos los participantes y 3 de ellas son particulares orientadas a cada uno de los 3 énfasis. Cada clase es presentada en video por el conferencista internacional acompañada por bibliografía de lectura obligatoria y complementaria. Posterior al desarrollo de la clase-conferencia central del profesor experto y, a las lecturas, se abre un foro que será orientado por el profesor tutor de la clase con el fin de profundizar y debatir con los estudiantes aspectos relevantes propuestos en la conferencia central.

SEMINARIOS VIRTUALES OPTATIVOS

El segundo componente curricular favorece la profundización de acuerdo al interés temático de cada estudiante. Para ello la especialización ofrece 7 seminarios que abarcan los diferentes énfasis del programa (infancia, juventud y la articulación entre infancias y juventudes), de manera que cada participante tiene la posibilidad de seleccionar 2 de aquellos de relevancia (uno por semestre), para sus campos de actuación y trabajo final.

Cada curso optativo se desarrolla en un periodo de tres meses, equivalentes a 12 clases virtuales, con una frecuencia semanal. Cada clase virtual es elaborada por el/la docente responsable y acompañada por bibliografía de lectura obligatoria y complementaria.

Los 7 cursos ofrecidos son los siguientes:

SEMINARIO OPTATIVO: PERSPECTIVAS EPISTEMOLÓGICAS Y METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN EN INFANCIAS Y JUVENTUDES EN AMÉRICA LATINA

Coordinadores: Sara Victoria Alvarado y Jaime Pineda

Resumen: Este curso hace visibles y audibles los desplazamientos epistémicos, epistemológicos y metodológicos que han ido sufriendo las ciencias sociales para tratar de dar cuenta de la complejidad, las encrucijadas, la incertidumbre y las distintas aristas que demarcan el análisis de las infancias y las juventudes en el continente Latinoamericano y Caribeño. Esos desplazamientos propios de las epistemologías del sur, se expresan en las nuevas maneras de explicitación del pensamiento crítico, en los estudios feministas, en los estudios descoloniales, en las perspectivas socio-construccionistas, en los estudios de memoria, en el giro del pensamiento ambiental, que nos llevan de maneras distintas a reconocer las voces de los autores y actores sociales en lo que llamamos las polifonías del sur, para poder dar cuenta de esos “saberes otros” que amplían las comprensiones de las ciencias sociales y rompen los márgenes de las disciplinas.

SEMINARIO OPTATIVO: ESTUDIOS Y POLÍTICAS DE INFANCIA Y JUVENTUD EN AMÉRICA LATINA

Coordinadores: Pablo Vommaro y Ernesto Rodríguez

Resumen: Este curso busca estimular el análisis de la situación socio-económica, cultural y política de las infancias y las juventudes teniendo en cuenta a los sujetos, las instituciones y los contextos en los que deviene en historia la vida de los niños, las niñas y los y las jóvenes del continente. El análisis de situación está transversalizado por las reflexiones sobre el cuerpo, el territorio, el género, la generación, la georreferenciación, la etnia como ejes para abordar las desigualdades sociales y las múltiples exclusiones y violencias que vive esta población. Al mismo tiempo interesa identificar, cartografías y caracterizar las prácticas de resistencia y re-existencia como formas liberadoras de ser y estar en el mundo. Interesa además analizar la relación de estas situaciones con las políticas públicas con una mirada crítica a su pertinencia y a sus impactos.

SEMINARIO OPTATIVO: DESIGUALDADES Y GENERACIONES EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: PERSPECTIVAS TEÓRICAS Y EXPERIENCIAS

Coordinadoras: María Isabel Domínguez, Candy Chevez

Resumen: El curso se apoya en la confluencia del tratamiento teórico-conceptual de las desigualdades desde una perspectiva generacional, que permite desde diversos enfoques contribuir a la problematización y análisis del tema, así como a la presentación de experiencias que muestran sus expresiones en distintos escenarios nacionales

e institucionales de socialización de niños, niñas y jóvenes. Estará organizado en tres ejes: territorios, instituciones y transversalidad.

SEMINARIO OPTATIVO: INFANCIAS Y JUVENTUDES: VIOLENCIAS, MEMORIAS, CONFLICTOS Y PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN DE PAZ

Coordinadores: María Camila Ospina, Daniel Llanos, Marisa Fefferman

Resumen: El curso busca abrir la reflexión sobre las distintas violencias presentes en el contexto Latinoamericano, en el marco del cual emergen las subjetividades e identidades infantiles y juveniles en procesos de socialización política y de construcción social de paz en procesos de transformación democrática; y comprender las dinámicas de los conflictos y las violencias en América Latina y el papel que la reconstrucción de su memoria juega en procesos de construcción de paz, ciudadanía y democracia con participación de niños, niñas y jóvenes.

SEMINARIO OPTATIVO: MOVILIZACIÓN SOCIAL, ACTIVISMO Y ACCIÓN COLECTIVA JUVENIL EN IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

Coordinadores: Melina Vázquez, René Unda, Silvia Borelli

Resumen: El curso busca socializar los principales enfoques teóricos conceptuales sobre acción colectiva, activismo, movilización y participación social enfatizando en las perspectivas que ofrece el campo de estudios de juventud. Analizar las formas de movilización social que han ocurrido recientemente en América Latina y el Caribe en las que los/as jóvenes ocupan un lugar central. Promover la reflexión y análisis en torno a casos o experiencias específicas sobre las que se encuentren investigando o participando, para impulsar la realización de ensayos y artículos en los que aborden, problematicen y den cuenta de las dinámicas de la acción colectiva juvenil en las sociedades actuales.

SEMINARIO OPTATIVO: JUVENTUDES E INFANCIAS: NARRATIVAS CULTURALES Y HEGEMONÍAS

Coordinadoras: Silvia Borelli, Oscar Aguilera y Daiana Bruzzone

Resumen: Las prácticas relacionadas a los modos en que las infancias y juventudes narran el mundo a la vez que son narrados por él ponen en debate enfoques y perspectivas teórico-metodológicas e ideológicas, cuyo abordaje comprende que tales narrativas operan histórica y políticamente. De allí la importancia de inmiscuirnos en los intercambios sociales donde las posibilidades de contar y de contarse implican siempre un ejercicio de poder.

Partiendo de atender a jóvenes y niñas/os en tanto sujetos de derecho y, sobre todo, en tanto sujetos políticos capaces de decidir acerca de sus proyectos de vida, proponemos abordar las narrativas culturales en relación a los procesos de empoderamiento y tensionar las miradas hegemónicas en un contexto de transformaciones, así como problematizar la asignación de sentido, las experiencias y prácticas de las infancias y juventudes de nuestras regiones. Para ello, este espacio recorre una serie de tensiones presentes en las relaciones entre la cultura y el mercado, la calle y las redes, los consumos y las identidades, los cuerpos y los discursos, los géneros y las sexualidades, las violencias y los derechos, las participaciones políticas entre las adscripciones y las resistencias, la gestión de las políticas y propuestas culturales entre las grandes estructuras (medios de comunicación, partidos políticos, etc.) y los pequeños proyectos.

SEMINARIO OPTATIVO: PEDAGOGÍAS CRÍTICAS Y EDUCACIÓN POPULAR

Coordinadores: Anahí Guelman, Mónica Salazar, Héctor Fabio Ospina

Resumen: El seminario busca revisar, historizar y analizar las apuestas de Pedagogías Críticas y Educación Popular a fin de construir líneas teóricas, metodológicas y pedagógicas que referencien en América Latina la comprensión de este campo de conocimiento, sus límites y alcances como propuesta ética política de y para la región, en línea con las discusiones que se vienen llevando adelante en el GT desde el 2013. Las experiencias políticas y sociales colectivas desplegadas en América Latina necesariamente abrieron campos para el pensamiento y la acción, que requieren ser reflexionadas, recuperadas y narradas con categorías que resulta necesario reinventar. Por ello el seminario trabaja sobre el vínculo epistemológico y teórico-metodológico entre la Educación popular y las pedagogías críticas, y busca su vinculación con las experiencias de movimientos sociales en relación a tres grandes ejes temáticos: género, campesinado indígena y disputas por la educación pública.

TALLER METODOLÓGICO

El tercer componente de la especialización está orientado al acompañamiento metodológico por parte de tutores permitiendo al estudiante el diseño y desarrollo de su trabajo final. El taller metodológico se realiza tres veces durante el año. Un primer encuentro se desarrolla al inicio del proceso de formación a partir de una clase que dura una semana. El segundo encuentro con igual duración se desarrolla la última semana del primer semestre de la especialización. Y el tercer taller se realiza la primera semana del último mes del proceso de formación.

PARTICIPACIÓN EN UN ENCUENTRO INTERNACIONAL (OPTATIVO)

El último componente de la estructura curricular se orienta a generar espacios de encuentro presencial dónde los estudiantes puedan confrontar con sus compañeros, profesores y otros agentes, los avances parciales, y los resultados finales de sus trabajos de grado.

Para ello durante el año, el estudiante, cuando exista la posibilidad participará en la BIENAL DE INFANCIAS Y JUVENTUDES o bien en la CONFERENCIA CLACSO, en la que contará con varios espacios donde podrán debatir sus trabajos.

Una vez finalizado el recorrido y la aprobación de los componentes obligatoria del programa, los/las estudiantes cuentan con un plazo de 4 meses para entregar el trabajo final.



CRONOGRAMA

		CRONOGRAMA					
		ESPECIALIZACIÓN Y CURSO INTERNACIONAL - COHORTE 2018-2019					
2018-2019		CURSOS VIRTUALES					
Abr-18	Curso Internacional Infancias y juventudes: Desigualdades Sociales, Desafíos a la Democracia, Memorias y Re-Existencias			Seminario Optativo Infancias y Juventudes: Violencias, Memorias, Conflictos y Procesos de Construcción de Paz	Seminario Optativo Desigualdades y generaciones en América Latina y el Caribe: perspectivas teóricas y experiencias	Seminario Optativo Movilización social, activismo y acción colectiva juvenil en Iberoamérica y el Caribe	Taller de Elaboración de Trabajos Finales
May-18							
Jun-18							
Jul-18							
Ago-18		Seminario Optativo Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina	Seminario Optativo Pedagogías críticas y educación popular	Seminario Optativo Juventudes e infancias: narrativas culturales y hegemonías	Seminario Optativo Estudios y políticas de infancia y juventud en América Latina		
Sep-18							
Oct-18							
Nov-18							
Dic-18							
Ene-19							
Feb-19							
Mar-19							

REQUISITOS DE INSCRIPCIÓN

Para realizar la inscripción será necesario completar el formulario digital disponible a partir del 1 de febrero de 2018.

MODALIDADES DE PAGO

ESPECIALIZACIÓN

	Pago al contado	Pago al contado antes del 5/03	Pago en 3 cuotas
CM Plenos	USD 480	USD 450	USD 600 (3 x USD 200)
CM Asociados	USD 640	USD 600	USD 810 (3 x USD 270)
Sin vínculo	USD 800	USD 750	USD 1020 (3 x USD 340)

CURSO INTERNACIONAL

	Pago al contado	Pago al contado antes del 5/03	Pago en 3 cuotas
CM Plenos	USD 150	USD 135	USD 210 (3 x USD 70)
CM Asociados	USD 200	USD 180	USD 270 (3 x USD 90)
Sin vínculo	USD 240	USD 225	USD 330 (3 x USD 110)

En todos los casos, el pago podrá ser realizado con tarjeta de crédito, depósito o transferencia bancaria.

La acreditación y certificación de la Especialización y del Curso Internacional será realizada por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) y la Universidad de Manizales, Colombia.

PREGUNTAS FRECUENTES

• ¿Quién puede participar de la especialización y del curso internacional?

Las propuestas de formación están dirigidas a estudiantes universitarios de grado y posgrado; docentes de todos los niveles; activistas y militantes de organizaciones sindicales, movimientos sociales y partidos políticos; funcionarios públicos y operadores del ámbito legal, periodistas, comunicadores y trabajadores de prensa; miembros y gestores de organizaciones no gubernamentales y profesionales interesados en políticas públicas.

• ¿Cómo debo hacer para inscribirme?

Para participar es imprescindible que se inscriba en el formulario en línea cliqueando aquí. Las inscripciones estarán abiertas entre el 1 de febrero de 2018 hasta el 18 de marzo de 2018.

• ¿Cómo sabré si estoy inscripto/a?

Al finalizar el proceso de inscripción usted recibirá una confirmación en su correo electrónico.

• ¿Qué sucede si no curso, completo o apruebo el total de los seminarios optativos requeridos por la especialización?

Si se adeuda hasta un seminario optativo, se podrá recurrar en la siguiente cohorte. En todos los casos, el monto abonado no podrá ser reintegrado.

• ¿Qué sucede si no curso, completo o apruebo el curso internacional?

El curso internacional no podrá ser recurrido, teniendo que reiniciarlo en la siguiente cohorte, debiendo abonar el mismo en su totalidad. En todos los casos, el monto abonado no podrá ser reintegrado.

• ¿Cuándo comienzan las clases y cuando terminan?

Las clases comenzarán a desarrollarse a partir de abril de 2018 y concluirán en marzo de 2019.

• **¿Cómo podré acceder a las clases?**

Todos/as los inscriptos recibirán las instrucciones necesarias para acceder a las clases, la bibliografía y los foros de discusión a través del Espacio de Formación Virtual de CLACSO.

• **¿Cómo haré para saber manejarme en el Espacio de Formación Virtual?**

El acceso y la circulación por el Espacio de Formación Virtual es muy simple y amigable. De cualquier forma, siempre habrá a tu disposición un equipo de apoyo técnico y académico.

• **¿Qué debo hacer para obtener el título de la especialización?**

Debe acreditar el curso internacional, dos (2) Seminarios Virtuales optativos, el taller metodológico y realizar el trabajo monográfico final.

• **¿Cómo será la evaluación de la especialización?**

Para obtener el título de la Especialización debe realizar un trabajo final monográfico. El taller metodológico tiene por objetivo acompañarlo/la en la realización del trabajo final.

• **¿Qué debo hacer para obtener el título del curso internacional?**

Debe participar de las clases y actividades propuestas por los/las profesores/as y realizar el trabajo monográfico final.

• **¿Cómo será la evaluación del curso internacional?**

La evaluación considerará las participaciones en los foros de debate y tareas propuestas por las/los profesoras/es y el trabajo final.

• **¿Obtendré un certificado por haber realizado la especialización o el curso internacional?**

La especialización y el curso Internacional están certificados por CLACSO.

La especialización acredita 480 horas/cátedra de trabajo; el curso internacional 120 horas/cátedra.

• **¿Cuál es el costo de la especialización?**

Vea la tabla de precios y modalidades de pago aquí.

• **¿Cuál es el costo del curso internacional?**

Vea la tabla de precios y modalidades de pago aquí.

• **¿Cómo podré realizar el pago?**

El pago podrá ser realizado en un pago, con tarjeta de crédito, depósito o transferencia bancaria. También ofrecemos la opción de pago en 3 cuotas.

• **¿Se otorgarán descuentos?**

Sí. Habrá descuentos para aquellas/os estudiantes que pertenezcan a Centros Miembros de CLACSO y Centros Asociados a CLACSO, para Investigadoras/es Asociadas/os de CLACSO y para todas/os aquellas/os que paguen antes del día 5 de marzo de 2018.

Cualquier otra consulta puede contactarse a inju1@clacso.edu.ar